

# 淮北职业技术学院组织人事处文件

## 关于做好 2025 年 6 月份师德师风教育学习的 通知

各二级党组织，各部门：

强国必先强教，强教必先强师。高素质的教师队伍是教育强国建设的根基。教育家精神涵盖了新时代优秀教师所应具备的政治素养、道德素养、专业素养等各个方面的内容，体现了教师职业使命责任的内在要求，为教师队伍建设提供了核心价值引领。本月师德师风教育学习的重点是《弘扬教育家精神 培育新时代大国良师》（转自《光明日报》）和《提升学科素养，做有真本领的教师》（转自《中国教师报》）等 2 篇文章，以及 8 例高校教师违反中央八项规定精神典型案例。现将相关内容（详见附件）转发给你们，请组织好学习，并于月底前将相关学习情况报送至组织人事处指定邮箱。

联系人：吴进，联系电话：3111398，邮箱：rsc1619@126.com。

附件：

1. 弘扬教育家精神 培育新时代大国良师
2. 提升学科素养，做有真本领的教师
3. 高校教师违反中央八项规定精神典型案例（8 例）

组织人事处

2025 年 6 月 10 日

附件 1

## 弘扬教育家精神 培育新时代大国良师

（转自光明日报）

<http://theory.people.com.cn/n1/2025/0512/c40531-40477658.html>

近日，庆祝中华全国总工会成立 100 周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会在北京举行。表彰名单中，不乏来自各地的优秀教育工作者：他们有的扎根西部高校，用科研成果服务区域产业发展；有的投身乡村教育，用一根跳绳点亮山区孩子的梦想；有的呵护特殊儿童，用爱心为学生成长撑起一片晴空……他们坚守三尺讲台，既是亿万劳动群众的杰出代表，也是新时代教育家精神的传承者、践行者。

强国必先强教，强教必先强师。高素质的教师队伍是教育强国建设的基础支撑。前不久印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》就建设高素质专业化教师队伍作出系统部署，其中提出实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。教育家精神涵盖了新时代优秀教师所应具备的政治素养、道德素养、专业素养等各个方面的内容，体现了教师职业使命责任的内在要求，为教师队伍建设提供了核心价值引领。

大国良师要有大德。教育家精神所强调的理想信念和道德

情操，关系教育的本质和方向，突出了对以德立身、以德立学、以德施教的重视。新时代的教育是坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。因此，广大教师应当始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持心有大我、至诚报国的理想信念。立德树人是教师的根本任务，而树人者必先树己。教师应时刻保有言为士则、行为世范的自觉，努力做道德的高标、社会的楷模、为人的示范，以言传身教影响和带动学生，成为学生做人做事的榜样。

大国良师要有大智慧。教育家精神所强调的育人智慧和躬耕态度，是对教师的从教品格、育人能力的明确指引。“经师易得，人师难得。”培养堪当民族复兴重任的时代新人，要求教师成为经师和人师的有机统一，不仅具备卓越的专业化教育能力，精通专业知识，做传道授业的“经师”；又涵养德行，掌握润己泽人的教育方法，做有教育智慧的“人师”。教师应以其独到的智慧、学识与方法为学生成长引路，启发才智、滋养心灵，让每个学生找到属于自己的人生舞台。做到这一点，需要教师尊重教育规律，遵循学生成长特点，持续充实自己、拓展自己，不断提升教书育人的本领。

大国良师还要有大境界。教育家精神所强调的仁爱之心和

弘道追求，展现了对教育情怀的崇尚。教育是“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，因此热爱也是教育家精神的底色。“燃灯校长”张桂梅将全部心血奉献给山区教育事业，托举了一个又一个山区孩子的梦想，她的事迹之所以打动人心，正在于她身上展现出的无私大爱。广大教师应勤修这种乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，以真情、真心、真诚感人化人，用关爱温暖滋养学生心田，做学生的良师益友。更进一步说，老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。这份使命感应该成为教师传道授业、成风化人的内在动力。身处新时代，教育家型的教师不仅要为学生为学、为事、为人的大先生，还要涵养胸怀天下的教育格局，弘扬全人类共同价值。

“国将兴，必贵师而重傅”。实施好教育家精神铸魂强师行动，让教育家精神在广大教师心中扎根生长，为他们从教乐教爱教营造良好环境，必将为教育强国建设凝聚更加澎湃的力量。

## 提升学科素养，做有真本领的教师

（转自中国教师报）

[http://m.jyb.cn/rmtzgjsb/202504/t20250422\\_2111335210\\_wap.html](http://m.jyb.cn/rmtzgjsb/202504/t20250422_2111335210_wap.html)

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》就“建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基”专列一章，在强调推动教育家精神融入教师培养培训全过程、坚持师德师风第一标准的同时，对教师专业素质能力提出了明确要求。这一要求为深入弘扬教育家精神指明了方向，为教师专业素质能力提升开辟了新领域和新赛道。

提高教师专业素质能力是弘扬教育家精神的题中应有之义。教育家精神是一个整体性结构，要以精神为引领，带动教师高素质专业化的全面发展。教育家精神不是一个空洞的口号，也不是一个概念，而是具有丰富内涵的命题。教育家精神需要教师专业能力的支撑，教育家不是一个只说“大词”的人，他们不仅有远大志向，进行宏大叙事，而且要将弘道追求融入日常教学工作，体现在学科育人的具体行动中，有微观的切入和突破。弘扬教育家精神重在教师教育教学的实践，教师要成为“用词来做事”的人。“用词做事”，美国学者布鲁姆的这一理念启发我们，教师应当成为有理想、有专业本领的行动主义者。专业素质能力的提升让弘扬教育家精神、铸魂强师工程更具有

专业性、科学规律性，也更具有学科育人的能力和智慧。

如果做一个概括的话，可以用三个词来描述新时代的教师形象：硬脊梁、铁肩膀、真本领。硬脊梁之“硬”，当然包含真本领，有真本领的人，脊梁才有底气和实力真正硬起来；铁肩膀之“铁”，当然也包含真本领，有真本领的人，肩膀才能切实扛起社会之责和强国之任。因此，学科能力和学科素养应成为优秀教师的必备条件和标志。

教育家为我们树立了榜样。我们要永远记住马相伯，他提出教育教学要为学生“开门示径”：打开大门指一条路，让学生自己去走，在探究中发现，在发现中学会创造性地解决问题。他称自己“是一只狗，只会叫，要叫醒中国”。他要通过教育教学首先把学生叫醒，让学生主动学习知识，增强本领——空洞的叫醒是苍白和无力的。我们要永远记住吕凤子，他创办学校，将其定名为“正则”，校训就是“爱与美”。他将中华优秀传统文化的艺术之美转化成学生成长的素养要求，让学生的学习过程充满审美愉悦。我们要永远记住陶行知，他强调教学做合一，以做为中心。他说，处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。关于四颗糖果的故事，折射了他的生活教育理念；每日四问，映射了他“让尊重先于爱”的理念，鼓励学生学会自我追问、自觉反思和自主改进。我们要永远记住叶圣陶，他的“不教之教”思想，四个字大道至简，充满思想

张力。可以判断，人工智能时代，“不教之教”将有更丰富的内涵和更新的价值……无论马相伯还是吕凤子，无论陶行知还是叶圣陶，教育家都在努力构建具有中国特色的教育学，都为新时代教育学自主知识体系的构建奠定了重要基础。专业化是教育家的重要标识，像教育家那样做教师，就应该像教育家那样锻造提升自己的专业素养。

教师要做课程教学改革深化的研究者和探索者。在熟知课程方案、课程标准的基础上，教师要进一步准确把握课程教学改革的基本原则：促进全面发展，育人为本；面向全体学生，因材施教；坚持素养导向，面向未来；增强课程综合，注重关联；变革育人方式，突出实践。基本原则是指导思想的凝练，把握了基本原则就把握了课改的指导思想，把握了育人的方向。基本原则也是改革的重点和难点，需要我们突破。值得注意的是，基本原则还提示了方法，指明了路径。

教师要像教育家那样凝练并提升自己的教育理念，形成教学主张，在自然状态和实践中形成教学风格。风格最鲜明、最具本质的特征是独特性，而独特性的深处是思想的独特性。风格是在与学生积极互动中长出来的，是为学生发展服务的。风格是众多合唱声中领唱者的旋律，领唱者提升合唱队的水平，但不能离开合唱队。主张的凝练，风格的自然生长，让教师专业发展走向了高境界。

教师要像教育家那样加强学科建设。尽管中小学的学科建设重在学科教学，但学科本身，亦即学科的学术素养却是学科教学的底层逻辑和重要支撑。教师要在学科建设中更新学科知识，提高学科素养，增强学科能力，努力成为学科教学的领军教师。特别要注重学科的整合，深入探索跨学科教学，打开学科边界，打开眼界、胸襟，增强综合素养，培育与发展创新素养，和学生一起做有创造力的人。

教师要像教育家那样在课堂磨炼成长。于漪老师说，教育家是在课堂里站立起来的，是从课堂里走出来的。课堂不仅是学生成长的地方，也是教师成长最具活力的基地，只有上好每堂课，才能实现教育的高质量发展。只有教师对课堂有真切的认知，受到启迪、得到鼓舞，学生才会热爱学习、坚定学习志向。一个能上好每堂课的教师，才能体会到教育家精神的魅力，获得永远前行的动力，才能满怀信心地走在教育家精神的桥梁上。

老师们，提升学科素养、学科能力的要求如此清晰地摆在我们眼前，我们千万别忽略、轻慢学科教学，一定要加强学科建设，付出更多的努力，争取成为学科领军教师，让教育家精神照亮我们的教育生活。

## 高校教师违反中央八项规定精神典型案例

（转自：江苏建筑职业技术学院廉洁教育平台）

<http://jiwei.jsviat.edu.cn/2025/0303/c1743a142178/page.htm>

1. **某高校辅导员借款赌博并涉嫌诈骗问题。**金某某于 2018 年 6 月起参与网上赌球，同年 11 月，为了翻本，以虚构家中房子装修和换购汽车等理由向本学院学生黄某某多次借钱共计 64 万元，双方约定的还款期限为 2018 年 12 月底。为拖延还款时间，金某某还另注册一个微信号，虚构与银行客户经理微信聊天，称自己在该银行有基金以及存款未到期等信息，并将虚构的聊天记录截图发给黄某某。因多次催还后金某某仍无法还款，黄某某于 2019 年 1 月向学校驻地公安机关报案，某市公安局某区公安分局以金某某涉嫌诈骗对其立案侦查，对其进行取保候审。金某某利用管理学生工作的便利，向学生借款用于网上赌博，涉嫌诈骗，其行为已严重侵害群众利益和违反社会公德，违反《中国共产党纪律处分条例》之规定。2019 年 3 月，金某某受到开除党籍处分。

2. **某高校辅导员向学生违规收取钱财并挪用的问题。**2018 年 10 月 27 日，广东某职业学院 15 级金融管理与实务 2 班的多名毕业生在微博上举报称，上学期·间所在班级辅导员朱某某，以交班费等理由向学生收取钱财并挪用，班上部分同学的奖学

金也被朱某某索要学生的银行卡和密码后，转移到自己的账户上。经查该辅导员还有辱骂、体罚、恐吓及侵占学生利益等其他行为。10月31日，涉事辅导员朱某某已退回向学生索取的18000元，并已被解除劳动合同及被移送公安机关作进一步处理。

**3. 某高校教师违规收取并侵占学生学杂费、班费问题。**湖南某学院教师刘某某，担任文史与法学学院学工办副主任、辅导员、班主任等，利用职务之便，通过支付宝和微信转账方式，私自收取并侵占该校学生学杂费和班费共计77万余元。学校将刘某某案件移送公安机关立案侦查，公安机关依法对其执行刑事拘留。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，给予刘某某开除党籍、免职等处分，根据司法机关对其涉嫌犯罪问题的处理结论，依法依规给予进一步处理。

**4. 某高校辅导员违规收受实习单位“管理费”问题。**内蒙古某高校辅导员郭某利用学生实习管理之机收取不当钱财。2013年9月至案发时，郭某一直任某系辅导员。2017年至2019年，郭某负责联系学生的实习单位。郭某与其系主任（另案处理）利用职务便利，非法收受实习单位以“实习生管理费”名义所支付的钱款共计11.2万余元，郭某从中非法收受4万余元。2019年12月18日，经内蒙古自治区霍林郭勒市检察院提起公诉，霍林郭勒市人民法院作出一审判决，判处其有期徒刑一年零六

个月，并处罚金人民币 11 万元，违法所得予以没收。

**5. 某高校辅导员违规收受学生及家长礼金问题。**2017 年，在学院选拔入党积极分子前夕，张某的家长找到陈某，希望陈某能够照顾自己的儿子，并将价值 2000 元的购物卡送给了陈某，陈某一开始表示了拒绝，但在张某的极力劝说下，陈某也就接受了购物卡。随后，张某的儿子也顺利当选了入党积极分子。自此至 2019 年 7 月，陈某在担任辅导员期间，先后收取 8 名学生及家长的购物卡、红包及礼品等共计 16000 元。学校经研究给予陈某降低岗位等级的处分，专业技术等级由十一级降为十二级，违纪所得被收缴，并调离辅导员工作岗位。

**6. 某高校后勤保障部副部长以考察交流为名公款旅游的问题。**2014 年 11 月，李某带领修缮管理中心计划管理科副科长张某、施工管理科副科长滕某赴某大学交流考察。考察结束后，李某、张某、滕某 3 人一起赴三亚等地旅游，并以考察名义违规报销与考察无关的土特产及住宿等费用共计 860 元。李某受到党内警告处分，张某、滕某受到批评教育处理，并退还违规报销的费用。

**7. 某高校教师以“挂科”逼迫学生购买物品的问题。**2017 年，河南某职业技术学院陈某利用专业课教师的身份，将自己网上选好的物品以链接的形式发给学生，让学生替他付款，还直接向学生兜售物品，学生如不同意购买就以“挂科”和留级

相威胁。同时也有家长反映，孩子几次将老师的购物链接发给家长，让家长付钱。陈某让学生购买的物品，多数与专业课无任何关系，有“人工泪液”、足球明星的明信片、婴儿软抽面巾餐巾纸、纪念币……该教师被停职和立案调查。

**8. 某高校工作人员服务学生时态度简单粗暴问题。**2018年10月，黄某某在接待和办理学生领取职业资格证书过程中，缺乏服务意识，几次拒接某学生电话，且在该学生来校领取证书当日，对其态度简单粗暴，当面责问并在班级同学微信群里发布不当言语，引发负面舆情，造成一定程度的不良影响。黄某某身为中国共产党员、高校管理人员，缺乏服务意识，违反2018年《中国共产党纪律处分条例》之规定。2018年11月，黄某某受到党内警告处分。