

淮北职业技术学院组织人事处文件

关于做好 2025 年 8 月份师德师风教育学习 的通知

各二级党组织，各部门：

本月师德师风教育学习的重点是《人民日报》（2025 年 07 月 29 日 第 09 版）刊发的文章《做新时代立德树人的大先生》和《光明日报》（2025 年 06 月 23 日 06 版）刊发的文章《健全师德师风建设长效机制》，以及高校教师师德失范行为典型案例 3 例。现将学习内容转发给你们，请认真组织好学习，并于月底前将相关学习情况报送至组织人事处指定邮箱。

联系人：吴进，联系电话：3111398，邮箱：rsc1619@126.com。

附件：

1. 做新时代立德树人的大先生
2. 健全师德师风建设长效机制
3. 高校教师师德失范行为典型案例（3 例）

组织人事处

2025 年 8 月 15 日

附件 1

做新时代立德树人的大先生

张焕霞 张振飞

《人民日报》（2025年07月29日 第09版）

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。习近平总书记强调：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”习近平总书记的谆谆嘱托、殷切期望，是新时代新征程赋予广大人民教师的职责使命。

成为大先生，心中要有“大情怀”。传道者，自己首先要明道、信道。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，这种职业性质和职责使命决定了教师要有家国情怀，胸怀“国之大者”，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。“只要祖国需要，我必全力以赴”的黄大年，扎根贫困地区点亮乡村女孩梦想的张桂梅，打起背包就出发、到祖国最需要的地方建功立业的西安交通大学西迁老教授……他们都把教育事业融入强国建设、民族复兴伟业，将对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心转化为言传身教的涓涓细流和对教育事业的无限赤诚，彰显了大先生的情怀和担当。

教育家陶行知曾说，千教万教教人求真，千学万学学做真人。教育，是一场向美而行的遇见，是一段温暖人心的修行。有爱才有责任，这份大爱大责，激励着广大教师牢记为党育人、为国育才使命，甘守三尺讲台，潜心教书育人，通

过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都有人生出彩的机会。

成为大先生，脑中需有“大学问”。常言道：“要给学生一碗水，教师要有一桶水。”这桶水，不仅是知识的积累，更是智慧的沉淀。把这“一桶水”装满装好，需要教师不断夯实理论武装，自觉用党的创新理论武装头脑，坚持好运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法，真正把马克思主义看家本领学到手，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者。

当好新时代立德树人的大先生，光有“一桶水”是远远不够的，更重要的是用源源不断的活水培根铸魂、启智润心。这需要教师聚焦国家所需、人民所盼，勇于探索新知、敢于突破陈规，善用新技术赋能教育教学，大力推动知识创新、方法创新，以扎实的功底、精湛的教艺、严谨的态度、科学的方法把课程讲“活”、讲“透”、讲“潮”，为解决真问题、大问题拿出真本事、产出好成果。

成为大先生，胸中当有“大格局”。当今世界正处于大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速演进。“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，这是中国知识分子的天下情怀。教师心胸宽广，学生才能面朝大海、仰望星空、顶天立地。

面对快速变化的世界和中国，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教师自身要有宽广的国际视野，

不断提高运用新时代党的创新理论认识把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的能力水平，在国际国内相互联系中看问题、想问题，以全面、辩证、长远的眼光洞察时代大势，以海纳百川、有容乃大的胸襟包容学生、接纳学生、欣赏学生、鼓励学生，用自己的一言一行、一举一动春风化雨般影响和塑造学生，努力成为撒播知识种子、传递文明火炬的使者，成为学生心灵的塑造者和守护人，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

附件 2

健全师德师风建设长效机制

苏寄宛

《光明日报》（2025年06月23日06版）

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。师德师风建设，事关教师队伍良好形象，关系每一位学生健康成长，关乎国家前途、民族未来。翻开中国教育发展的史册，师德师风建设贯穿始终：从首部中小学教师职业道德要求的出台，到新时代教师职业行为十项准则划定师德“红线”，再到将师德考核评价贯穿教师准入、培养全过程，对师德违规行为严打击、“零容忍”……覆盖大中小学完整的师德建设制度体系逐步建立，师德师风成为评价教师队伍素质的第一标准。习近平总书记指出，“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”，“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍”。党的二十届三中全会提出，“提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制”。积极探索健全师德师风建设长效机制，既是落实立德树人根本任务的内在要求，又是形成建设教育强国强大合力的重要举措。

牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》修订印发，《关于坚持和完善

普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》《关于加强高校党的政治建设的若干措施》等文件相继印发，落实党的领导制度体系持续完善，为坚持党对师德师风的全面领导，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地，提供了重要保障。

高校是意识形态工作的前沿阵地，党组织要把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权，担负起政治责任和领导责任，落实好党的意识形态工作责任制。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任，把坚持师德师风第一标准落实到教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等具体环节中。各级组织人事和教育部门要将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。各高校要充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，引导教师上好大思政课，在社会大课堂中广泛深入了解世情国情党情社情，积极服务国家和区域经济社会文化发展。

加强教师队伍思想政治建设。习近平总书记强调，“教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任”。当前，党和国家事业发展对人才的需求不断增加，对“大国良师”的渴求十分迫切。广大教师应把教育家精神作为自觉追求，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负，勇作燃灯者、争为引路人。

加强思想政治建设，必须强化理论武装，补足广大教师的信仰之钙，筑牢教育报国的理想之基。高校要坚持不懈做好党的创新理论的深化、内化、转化工作，推动党史学习教育常态化长效化，引导教师学好党史，从党的历史中汲取智慧和力量，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉，遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严，在理论与实践中共涵养高尚师德。广大教师要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想坚定理想信念、铸牢对党忠诚、站稳人民立场，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，为强国梦想凝聚奋进力量；坚定心有大我、至诚报国的理想信念，全面落实立德树人根本任务，将个人成长融入国家发展、时代进步；用人格力量 and 人格魅力，努力成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”。

大力营造尊师重教的校园文化。中国自古以来就有尊师重教的优良传统。荀子说，“礼有三本：天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也”，“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存。国将衰，必贱师而轻傅；贱师而轻傅，则人有快，人有快则法度坏”。《礼记》指出：“凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。”历史不断证明，国家的发展进步与尊师重教紧密相连，尊师不仅兴教，还可兴邦。习近平总书记强调，“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，

不断完善自己”。因此，应大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师的社会地位、职业地位，让他们享有应有的社会声望，能够安心从教，为办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

高校在推进校园文化建设中要着力涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入日常。发扬“传帮带”传统，传承教育家精神，形成良好校园文化氛围。组织开展师德先进评选表彰活动，制定实施教师荣誉表彰机制，建立有突出贡献教师集体和个人奖励制度等，让教师在享有崇高荣誉感的同时增强责任感使命感。推出更多弘扬教育家精神的校园文化精品力作，挖掘体现教育家精神的鲜活事迹，以身边事教育影响身边人。为教师全身心投入教育工作提供政策支撑和保障，厚植尊师重教的校园文化土壤，让尊师重教蔚然成风。

持之以恒正风肃纪。党的二十大报告提出，“把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点，抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治，推进作风建设常态化长效化”。师德失范是教育领域的不正之风，社会广泛关注，百姓深恶痛绝。习近平总书记指出：“这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。”

高校要坚持把纪律规矩挺在前面，使师德高线引领和底线约束相结合，坚持以更高的政治站位弘扬高尚师德，以更强的责任意识守住师德底线。充分发挥师德建设委员会和党委教师工作委员会作用，加强工作统筹，完善制度法规，切实增强工作主动性和实效性。进一步落实好健全师德师风建

设长效机制的各项要求，坚持教育、宣传、考核、监督、激励、惩处常态化长效化。把教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》等作为坚守师德规范的根本原则，作为新教师入职签署师德师风责任书的重要依据。建立健全师德失范处理机制，一旦发现师德失范行为，迅速查实，坚决依法依规实施师德失范“一票否决”，采取限制其教育教学、提职提薪、职务晋升、考核晋级等措施，严重者移交司法机关。建立健全师德失范自省自查机制，推动师德失范早发现、早处置。建立师德失范通报、警示教育常态化机制，对发生的师德失范负面案例及时通报和开展警示教育，做到以案为鉴，警钟长鸣。

总之，我们要把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一；将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。广大教师要将师德师风建设摆在首要位置，不断提高自身道德修养，以自己的模范行为影响和带动学生，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，为实现建成教育强国的宏伟目标贡献力量。

（作者：苏寄宛，系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，首都师范大学德育研究院师德研究中心主任、教授）

附件 3

高校教师师德失范行为典型案例 3 例

1. 华南师范大学钟某某、吴某论文抄袭案。2025 年 4 月，华南师范大学东南亚研究中心钟某某、吴某发表于《开放时代》2024 年第 1 期的论文《论习惯国际法的重构 —— 基于南北国家利益平衡的视角》被指全文翻译抄袭 2018 年发表于《美国国际法杂志》的英文论文 “Customary International Law: A Third World Perspective”。经《开放时代》杂志社组织六名专家鉴定，该文从核心观点到具体表述均与原文高度重合，且存在未经许可的不当署名问题。4 月 10 日，杂志社发布撤稿声明，中国知网同步下架该文。华南师范大学于 4 月 11 日通报，其学术道德与学术仲裁专门委员会已成立调查组，确认该论文存在抄袭及不当署名行为，启动追责程序。目前，校方已暂停钟某某、吴某的科研项目，后续将根据调查结果给予相应处分。

2. 北京理工大学教授官某猥亵学生案。2025 年 4 月 19 日，北京理工大学机械与车辆学院教授官某被学生常某某实名举报，称其在 2022 年 11 月至 2024 年 1 月期间多次对自己实施猥亵，并通过虚开发票套取科研经费 20 余万元，用于购买茅台、支付东莞沐足城消费等个人开支。举报材料显示，官某利用职务便利，以指导科研为由约学生至私人场所，通过言语威胁和利益诱惑实施侵害，导致学生患中度抑郁。北京理工大学连夜成立专项工作组，经调查确认

官某存在严重师德失范行为。4月20日，校方通报给予官某开除党籍、撤销教授职称、解除聘用关系处分，并报请上级教育行政部门撤销其教师资格。公安机关已介入调查其涉嫌套取科研经费问题，相关资金流向正在核查中。

3. 南京工业职业技术大学王某某学术造假案。2025年5月，南京工业职业技术大学人事处副处长、经济管理学院教授王某某被举报存在系统性学术不端行为。举报材料显示，其2021年发表于《商业经济研究》的论文《供应链整合、消费者联结能力与零售企业成长绩效》与2018年东北财经大学硕士生于某某的学位论文高度雷同，从研究设计到实证分析几乎全文照搬，甚至图表数据完全一致。另一篇2021年发表于《价格月刊》的论文被指通过词语替换拼凑已有文献，部分数据涉嫌虚构，例如使用不存在的国家统计局篡改数据标题。此外，王某某还被指控将同一篇论文用于多个课题申报，涉嫌一稿多投及基金项目成果造假。南京工业职业技术大学纪委于5月14日确认收到举报材料，立即启动调查程序，暂停王某某教学科研及行政职务。目前调查仍在进行中，校方表示将依规依纪严肃处理，若查实将依法撤销其相关学术成果并追究责任。