

淮北职业技术学院组织人事处

关于做好 2025 年 10 月份师德师风教育学习 的通知

各二级党组织，各部门：

本月师德师风教育学习的重点是习近平总书记给全国特岗教师代表的回信，以及《人民日报》9月10日刊发的《培养造就新时代高水平教师队伍》文章。现将学习内容转发给你们，请认真组织好学习，并于月底前将相关学习情况报送至组织人事处指定邮箱。

联系人：吴进，联系电话：3111398，邮箱：rsc1619@126.com。

附件：

1. 习近平回信勉励全国特岗教师代表
2. 培养造就新时代高水平教师队伍

组织人事处

2025 年 10 月 11 日

附件 1

习近平回信勉励全国特岗教师代表

（转自新华网）

<https://www.news.cn/politics/leaders/20250909/57093205984a4587aa84b5a91fa522cb/c.html>

在第四十一个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平在回信中说，“特岗计划”实施 20 年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。

习近平强调，教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强对做好特岗教师工作作出批示指出，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。广大教师和教育工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神，全面落实立德树人根本任务，到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书育人，为教育强国建设贡献更大力量。

农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（简称“特岗计划”），由中央财政设立专项资金，专门用于公开招聘高校毕业生到中西部农村学校任教。“特岗计划”2006年实施以来，累计选聘特岗教师118万人，覆盖22个省份、1000多个县的3万多所农村学校。近日，获得过全国“最美教师”等荣誉的8位全国特岗教师代表给习近平总书记写信，汇报在乡村教育一线工作的情况和体会，表达牢记初心使命、扎根乡村教书育人的决心。

习近平给全国特岗教师代表的回信

全国特岗教师代表：

来信收悉。“特岗计划”实施 20 年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。

教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

教师节即将来临，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候！

习近平

2025 年 9 月 8 日

附件 2

培养造就新时代高水平教师队伍

（转自《人民日报》）

https://paper.people.com.cn/rmrb/pc/content/202509/10/content_30104120.html

在第四十一个教师节来临之际，习近平总书记给全国特岗教师代表回信强调，教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

我国共有专任教师近 1900 万人，广大教师立德修身、潜心治学、开拓创新，为党育人为国育才，支撑起世界上规模最大的教育体系。本版推出特别报道，走进总书记曾考察调研过的学校，回访总书记曾勉励过的教师，倾听他们立德树人、启智润心、坚守讲台的动人故事，也向所有扎根在大江南北、奉献在教育一线的教师表达由衷的敬意。

——编者

中国人民大学推动大中小学思政课一体化建设

为思政教学提供更多“金课”

“这场跨越时空的纪念大会，是一堂生动的大思政课！”9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会隆重举行，中国人民大学党委副书记、副校长王

易在现场观礼。

大会现场，来自中国人民大学的137名志愿者参与服务保障、84名师生作为广场合唱团成员放声歌唱。“我们将组织志愿者、合唱团成员开展宣讲，拓展延伸这堂大思政课的育人链条。”王易说。

当天下午，中国人民大学立德楼，新学期全校思政课教师第一次集体备课会举行，新鲜的思政课素材很快融入课堂。

3年前，同样在立德楼，一堂特殊的思政课让老师们记忆犹新。

“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”2022年4月，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，观摩思政课智慧教室现场教学。

思政课的本质是讲道理，如何把道理讲深、讲透、讲活？王易介绍，中国人民大学通过与中小学思政课共建，推动大中小学思政课一体化建设。

穿越太行山的层峦叠嶂，跨过黄河的九曲回肠，前段时间，人大师生奔赴陕西延安，与延安中学师生同上一堂思政课。人大学子讲述延河讲师团的故事，延安学生分享自己的理想，大家一同种下玉兰和枣树苗。

建强北京高校思想政治理论课高精尖创新中心，发起成立全国大中小学思政课“金课”建设联盟，创设“北京中轴线上的大思政课”“博物馆里的大思政课”等品牌活动……几年来，中国人民大学努力为全国大中小学思政课教学提供

更多“金课”。

新学期开学了，立德楼里生机勃勃，鲜活的思政课将滋润更多学生的心田。

中国科学技术大学面向国家需求推动科研创新

师生一起“较真”解决问题

前不久，中国科学技术大学教师孔飞带领学生走进学校校史馆。“两弹一星功勋奖章”、中国第一台质子静电加速器……看着同学们感动的眼神，孔飞不禁回想起学生时代的自己。

2008年，怀揣着成为科学家的梦想，孔飞成为中国科学技术大学的一名新生。“量子科技是我国抢占未来产业制高点的重要领域之一，相信你们每个人都有能力做出世界一流的研究！”开学伊始，老师的一番话，令他印象深刻。

2016年4月，习近平总书记考察了中国科技大学，在自旋磁共振实验室视察自主研发的低场核磁共振设备、电子顺磁共振设备，了解原创性单分子磁共振设备和超分辨磁共振谱仪在医疗、人工智能等领域的实践应用。习近平总书记强调，中国科技大学要勇于创新、敢于超越、力争一流，在人才培养和创新领域取得更加骄人的成绩，为国家现代化建设作出更大的贡献。

“要做就做到底！”孔飞所在的正是自旋磁共振实验室，博士毕业后，他选择留在母校，围绕量子调控与量子精密测量进行钻研，同时参与培养后备人才。他为本科生开设“自

旋量子信息专业实验”等课程，带领研究生做前沿研究，分享攻坚克难、突破封锁的生动案例……孔飞努力培养同学们舍我其谁的责任感和不负国家重托的使命感。

“老师，在封闭系统中自旋的极化可以一直维持下去吗？”面对喜欢打破砂锅问到底的学生，孔飞会陪着他们一起“较真”。在他看来，青年科研人员就是要甘于坐冷板凳，解决“真问题”。

“中国科大是老一辈革命家和科学家创办的大学。我们会继续努力，面向国家需求、勇攀科研高峰。就像校歌中唱的那样，‘科学的高峰在不断创造，高峰要高到无穷……’”孔飞充满干劲。

北京师范大学将“国培计划”“强师工程”相结合 开阔西部地区教师视野

西部地区的小学，如何开展高质量的项目式学习？

“我们去竹林里听大自然的声音，用竹筒做乐器。”学生王朝子问说，“往不同粗细的竹筒里倒水，能发出高低不同的音调。”蹲在树下，看花瓣旋落，激发了学生张妍苒的创作灵感：“草叶上的露珠、枝头的嫩芽，全是写诗的‘魔法’。”

贵州省遵义市汇川区第十小学党支部书记、校长付胜利说：“学校周边就有很多教学资源，孩子们在乡野间自由探索，科学知识便悄悄长了根，创新思维的嫩芽也冒出尖。”

11年前，付胜利参加了“国培计划（2014）”北京师范

大学贵州研修班；回到贵州后，她把所学的教育理念运用到课堂设计中，推出了这种充满生机的学习方式。

2014年9月，习近平总书记来到北京师范大学，走进“国培”课堂，看望正在参加培训的贵州省中小学语文教师，并同他们座谈。付胜利正是其中一员。

一年后，习近平总书记又给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信，对他们提出殷切希望。作为研修班班长，付胜利向全体教师诵读了这封回信。

“这封信鼓舞着我们每一位教师。”付胜利回顾自己的成长：调任到相对薄弱学校，由一名语文教师成长为管理者……“‘国培计划’开阔了我的视野。”她期待，能有更多面向西部地区教师的专项培训。

北京师范大学相关负责人介绍，近年来，北师大将“国培计划”与“强师工程”相结合，大力实施“百县千校万师计划”，逐步形成“高校专业引领—教师发展机构推进—义务教育阶段学校配合—教师全员发展提高”的中西部县域教师素养能力提升支持体系。

湖南文明瑶族乡第一片小学用好本地资源

以红色文化滋养孩子心灵

罗霄山脉，百丈岭下，湖南省郴州市汝城县文明瑶族乡第一片小学的校园里，孩子们清亮的读书声不绝于耳。

走进学校，大门左侧的围墙上，50多米的墙画描绘着红军战士和当地居民之间鱼水情深的故事。每当新学期开始，

校长朱细芬总会给孩子们上一堂特殊的思政课：“在长征途中，3位红军女战士借住在我们这里的老乡家中，发现老乡缺少被褥，于是临出发时，她们把仅有的一条被子剪下一半留给老乡。”

“什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。”朱细芬的话令孩子们频频点头。

2020年9月，习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学。听学生讲述长征故事后，总书记饱含深情地说：“红色基因在你们身上得到了体现。革命事业要一代一代传下去。”

怎样用好身边的鲜活资源，以红色文化滋养孩子心灵？

在课程设置上，除了每周两节常规思政课，学校利用《走好新时代新的长征路》《血脉》等本土教材，精心设计每周一到两节特色思政课；还组织参观红色遗址、演绎红色历史情景、采访典型人物……“红色教育的内容越来越丰富，形式越来越多样。”朱细芬介绍。

如今，这些红色故事已成为每名学生的必修课，学校还培养了一批“红色小讲解员”。课余时间，学校附近的“半条被子的温暖”专题陈列馆里，总有学生讲解员为游客义务讲解。

童声稚嫩，目光坚定。看着孩子们自信的姿态，朱细芬很自豪，充满干劲，“人民教师使命光荣，我们将竭尽所能，让红色土地上的小树苗长成参天大树。”

重庆石柱县中益乡小学教师服务乡村教育

点亮农村孩子们的梦想

新学期来了，重庆市石柱土家族自治县中益乡小学又热闹起来。虽地处武陵山深处，学校却明亮舒适，孩子们在塑胶跑道上奔跑嬉戏。“小心点呦，别摔着啦！”看到几个孩子从身边跑过，教师吴燕忙不迭叮嘱。

2019年4月，习近平总书记走进中益乡小学考察时指出，再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。他希望老师们扎根山区，献身乡村教育事业，为群众脱贫贡献一份力量。

“总书记的话语如春风化雨，让我更加坚定地坚守乡村，帮助农村孩子得到更好教育，点亮梦想。”出生于教师家庭的吴燕，22岁就来到中益乡小学，如今已坚守21年。

有个学生聪明又调皮，不爱完成作业，是一些老师眼中的“后进生”。但他身上的闪光点，被吴燕敏锐地捕捉到。有次语文课，一个问题难倒了班里绝大部分同学，这个同学却答了出来。课后，吴燕将这个孩子叫到办公室，拉着他的手耐心地交流，既肯定优点，也提出改进的建议。打那以后，这名孩子像变了一个人，开始积极上进。

对于学生，吴燕既是老师，又像临时家长。发现有几名学生因家庭经济困难，穿着单薄，吴燕便号召教师们捐赠衣物。作为学校教科室主任，吴燕注重传帮带，鼓励年轻教师成长。2011年，她被石柱县政府评为“优秀班主任”。

6年来，中益乡小学发生了很大变化，曾经的水泥操场已改造成色彩鲜艳的塑胶跑道，新建的学生宿舍温馨整洁，

食堂也扩建了一层。“我要牢记总书记的殷殷嘱托，用实际行动诠释对教育的热爱与执着，继续为乡村教育贡献力量。”吴燕说。

闽江学院探索产教融合改革

课堂在海浪拍岸的地方

福建福州，海浪拍岸，咸湿的海风穿过闽江口，吹进实验室。水质监测仪前，闽江学院地理与海洋学院教授陈建明俯身查看，几名同学围在身旁，盯着屏幕上跳动的数据曲线。

“数据偏差 0.1，政策制定就可能偏差 10%。”陈建明对学生说，“我们与生态环境部门合作评估海岸带生态，相关数据直接影响闽江口红树林保护政策和附近养殖户的生计。”

2021 年 3 月，习近平总书记来到闽江学院考察调研，肯定学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩。在福州工作期间，习近平曾兼任闽江学院前身之一的闽江职业大学校长 6 年时间，提出的“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”的办学理念影响深远。

在陈建明看来，做科研、带学生，不能停留在论文和成绩单上，要扎根地方，服务需求，让人人皆可成才。

校企合作中，他带领学生参与河水生态治理项目，实地采样、检测水质、调试设备。短短几个月，河水由浊变清，从Ⅴ类水质提升至Ⅱ类。“以前觉得抽象的课堂知识，落地为实实在在的改变。”亲眼见证河道恢复生机，一名参与项

目的学生说。

如今，在闽江学院，一场产教融合改革持续探索。优化学科专业结构布局，推进“专业+数智技术赋能”；推动“实验班、创新班、定制班、微专业”等多样化培养……学校打破传统教育与产业需求的壁垒，培养的不仅是掌握专业知识的大学生，更是解决实际问题的建设者。

除了学者身份，陈建明更看重自己是班主任。身份转换，师者始终是底色。“每个学生都是一颗独特的种子，需要用心去浇灌，才能绽放出属于自己的青春光彩。”他说。