

淮北职业技术学院组织人事处

关于做好 2025 年 11 月份师德师风教育学习 的通知

各二级党组织，各部门：

今年 6 月 13 日，国家自然科学基金委员会通报了本年度第二批不端行为案件处理结果。通报显示，主要存在买卖数据、不当署名、抄袭剽窃、伪造篡改等问题。相关人员均受到严肃处理，包括追回项目资金、通报批评以及被取消 3-5 年国家自然基金项目申请和参与申请资格等处理。本月师德师风教育学习的重点是国家自然科学基金委通报的案例 5 起，以及 2025 年全国“最美教师”称号获得者——安徽省亳州市利辛县第一中学教师侯纯广先进事迹。现将学习内容转发给你们，请认真组织好学习，并于月底前将相关学习情况报送至组织人事处指定邮箱。

联系人：吴进，联系电话：3111398，邮箱：rsc1619@126.com。

附件：

1. 国家自然科学基金委员会案件通报（2025 年第 2 批）
2. “最美教师”侯纯广：从大漠到雪原的“播种者”

组织人事处

2025 年 11 月 19 日

附件 1

国家自然科学基金委员会案件通报 (2025 年第 2 批) 摘选 5 起

(转自国家自然科学基金委员会网站)

<https://www.nsf.gov.cn/publish/portal0/jd/04/info95025.htm>

1. 国家自然科学基金委员会监督委员会对广西某高校贺聚良涉嫌学术不端开展了调查。经查，贺聚良等发表的论文“Juliang He#, et al. Long noncoding RNA CCDC144NL-AS1 promotes the oncogenicity of osteosarcoma by acting as a molecular sponge for microRNA-490-3p and thereby increasing HMGA2 expression. OncoTargets and Therapy, 2021, 14: 1-13.”存在买卖实验研究数据和未经同意使用他人署名问题，且贺聚良将该论文列入基金项目（批准号 82160793）申请书。依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十二条第二项、第四十三条第一项，撤销贺聚良国家自然科学基金项目“间充质干细胞来源外泌体传递 LINC00957 靶向调控 WT1 影响骨肉瘤细胞自噬及壮药鸡血藤提取单体毛蕊异黄酮的干预机制研究”（批准号 82160793），追回已拨资金，取消贺聚良国家自然科学基金项目申请和参与申请资格 3 年（2024 年 7 月 19 日至 2027 年

7月18日），给予贺聚良通报批评。

2. 国家自然科学基金委员会监督委员会对江西某高校钟文和月福财等涉嫌学术不端开展了调查。经查，钟文和月福财等发表的论文“Wen Zhong, Fucai Yue*, et al. Fractal Behavior of Particle Size Distribution in the Rare Earth Tailings Crushing Process under High Stress Condition. Applied Sciences 2018, 8: 1058.（标注基金号 51504102、51764014、51404111）”存在抄袭剽窃、伪造篡改、未经同意使用他人署名、擅自标注他人基金项目问题，且钟文将论文列入基金项目（批准号 52364014）申请书、列入基金项目（批准号 51764014）进展报告及基金项目（批准号 51504102、51764014）结题报告。依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十七条，第四十条，第四十三条第一项和第六项，第四十六条，撤销钟文国家自然科学基金项目“离子型稀土尾矿边坡治理浅层植被根系固土力学行为研究”（批准号 52364014）、“浸矿侵蚀作用下离子型稀土矿床基岩宏细观劣化机制研究”（批准号 51764014）、“原地浸矿后离子型稀土矿体微结构力学特性弱化机制研究”（批准号 51504102），追回 3 个项目的已拨资金，取消钟文国家自然科学基金项目申请和参与申请资格 3 年（2024 年 7 月 19 日至 2027 年 7 月 18 日），给予钟文

通报批评；依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十七条，第四十条，第四十三条第一项和第六项，取消月福财国家自然科学基金项目申请和参与申请资格5年（2024年7月19日至2029年7月18日），给予月福财通报批评。

3. 国家自然科学基金委员会监督委员会对浙江某两所高校徐继、宋广元等涉嫌学术不端开展了调查。经查，徐继、宋广元等发表的论文“Guangyuan Song#, Ji Xu*, et al. miR-551b regulates epithelial-mesenchymal transition and metastasis of gastric cancer by inhibiting ERBB4 expression. *Oncotarget*. 2017, 8(28):45725-45735.”存在图片伪造篡改问题，且徐继将该论文列入基金项目（申请号8180110074、8207101224）申请书。依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十七条、第四十条，取消徐继国家自然科学基金项目申请和参与申请资格3年（2024年7月19日至2027年7月18日），给予徐继通报批评；依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十七条、第四十条，取消宋广元国家自然科学基金项目申请和参与申请资格3年（2024年7月19日至2027年7月18日），给予宋广元通报批评。

4. 国家自然科学基金委员会监督委员会对辽宁某高校

方晶晶涉嫌学术不端开展了调查。经查，方晶晶在 2024 年基金项目申请过程中存在抄袭他人基金项目申请书内容和提供虚假同行专家推荐信问题。依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十条、第四十一条第三项，撤销方晶晶 2024 年国家自然科学基金项目“基于三维深度学习技术的玉米群体形态结构解析与三维重建方法研究”（申请号 6247076473）申请，取消方晶晶国家自然科学基金项目申请和参与申请资格 5 年（2024 年 7 月 19 日至 2029 年 7 月 18 日），给予方晶晶通报批评。

5. 国家自然科学基金委员会监督委员会对上海某高校梁巨波涉嫌学术不端开展了调查。经查，梁巨波在 2023 年基金项目申请过程中存在抄袭他人基金项目申请书内容和出具不实陈述问题。依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》第四十条，撤销梁巨波 2023 年国家自然科学基金项目“新型免疫检查点 Siglec15 通过调控髓源抑制细胞在自身免疫性肝炎免疫微环境的机制研究（申请号 8230034806）”申请，取消梁巨波国家自然科学基金项目申请和参与申请项目资格 3 年（2024 年 7 月 19 日至 2027 年 7 月 18 日），给予梁巨波通报批评。

附件 2

“最美教师”侯纯广：从大漠到雪原的“播种者”

（来源：安徽日报）

“同学们，钠的物理性质有哪些？它的密度比水小，熔点低……”9月4日，在安徽省亳州市利辛县第一中学高一（44）班的化学课上，侯纯广正专注地讲着课。

“从西藏回来才一个多月，现在说话之前还习惯于深呼吸一下。”结束了三年援藏工作的侯纯广，经过短暂休整，又站回熟悉的讲台。

30岁援疆，41岁援藏，记者眼前的这位文质彬彬的男教师，清瘦、眼睛明亮。他用数年时间，在祖国最需要的地方播撒希望的种子。他说：“我愿做一辈子的播种者，静待花开。”

做一粒细腻坚韧的“沙子”

一粒不起眼的沙子，看似渺小，但在基建、在芯片制造中都不可或缺。

生长在教师之家，爷爷是村里受人敬重的小学校长。童年时，侯纯广常看见学生们成群结队前来看望退休后的爷爷。“那种被学生记住、被需要的温暖，让我觉得教师特别神圣。”

大学时，侯纯广曾想填报远在新疆的石河子大学，虽未如愿，

但“到祖国最需要的地方去”的念头，早已悄然埋在他的心里。2010年春夏之交，安徽省计划选派首批援疆支教老师的消息传来，29岁的他毫不犹豫地报了名。“我知道，和田的孩子需要老师，而我的梦想，也在那里。”

如愿以偿的侯纯广于2011年2月到了和田实验中学。乍到新学校，塔克拉玛干的风沙好像永远吹不尽，空气干燥让嘴唇开裂，教室窗台总覆着一层细沙。既已是大漠一员，他便用起了“大漠一粒沙”的网名，而且一直使用至今。

侯纯广感觉自己就是那落在窗台上的沙子，渺小，却有着一具坚韧的身躯。他亦如沙子一般，有着一颗细腻呵护孩子的心。

语言和文化差异是首道难关。侯纯广带的双语班学生普通话不好，化学基础弱，课堂纪律也不尽如人意。

他尝试用奖励代替批评，试着肯定学生的每一点进步。他放慢语速，把化学术语转化成生活用语——用“馕”和“芝麻”比喻原子结构，“电子就像芝麻镶在馕上”。这些小改变，悄悄拉近了他和孩子的距离。

援疆期满时，他原本可以回家团聚，却主动申请延长半年。他要抓住最后的时间，帮学生突破化学薄弱点，“教学计划还没完成，我不能一走了之”。

离别那天，学生们把写满祝福的纸条塞进他的课本。字迹稚嫩，甚至有拼写错误，但每一张都真挚动人。一位学生写道：“老师，我还没来得及教您唱维吾尔族歌曲呢。”

这些纸条，侯纯广至今保存着，是他教学生涯最珍贵的礼物。十多年过去，当年那些孩子有的考上大学，有的成为教师，有的回乡建设边疆。他们偶尔发来信息，说一句“老师，我现在过得很好”，就让他觉得一切值得。

侯纯广援疆时，孩子才出生 20 天；待他一年半后归来，孩子已会蹒跚走路，却不认识他，脱口喊“舅舅”。妻子胡娜笑着说：“一转眼间，孩子就长大了，现在都上初三了。”说着眼眶微红起来。

用纯粹的爱浇灌“格桑花”

“爱，是最好的教育。”这是侯纯广的座右铭。

2022 年 8 月，侯纯广响应安徽省“组团式”援藏号召，奔赴海拔 3700 米的西藏山南二高。其实早在 2019 年，侯纯广就申请过援藏，那时他刚从新疆支教回来 7 年，“当时体检过了，但没选上。再次申请时，我以为又没希望，结果选上了。”

在山南二高，他既是学校的化学老师，还担任教务主任职务。当地教育基础薄弱，很多学生连化学符号都不认识。但他始终相

信：“没有教不会的学生，只有没找到方法的老师。”

学生巴桑美朵性格内向、化学基础差，上课不敢举手，被点名时声音很小。侯纯广课间找她谈心，给她“开小灶”，对她的点滴进步都予以鼓励。渐渐地，巴桑美朵不仅能大声回答问题，还会主动提问，人也开朗起来。

2108 班很多学生来自牧区，假期难以回家。侯纯广就利用周末给基础薄弱的学生补课，把枯燥的知识融进生活故事；他借鉴利辛一中的管理经验，想方设法帮助教师及时获取课堂反馈；他还研究当地俗语，琢磨出一套“普通话+化学术语”教学法，让孩子听得懂、学得进。

“我们不能只教知识，更要注重对学生品德的培养和能力的提升，为孩子们点亮梦想之灯。” 课间，他常和学生们聊天，讲祖国的辽阔、民族团结的重要，讲努力可以改变命运……

“孩子们在等我，我不能倒下。” 在西藏，经常锻炼的他依然逃不了高原反应。头疼、失眠、气喘，每晚只能断断续续睡三四个小时，但他从未耽误一节课。

学生巴桑次仁来自单亲家庭，平措占堆的母亲常年患病、经济困难。侯纯广主动与他们结对，不仅辅导功课，还给予物质帮助。“老师的一句鼓励、一顿热饭，也许就能点亮一个孩子的未

来。”侯纯广说。

去年，他所带的西藏山南市第二高级中学 2108 班，44 名学生全部考上本科，其中 31 人进入重点大学，创下学校历史最好成绩。2108 班班主任珍措说：“侯老师功不可没。”

毕业前，纯朴的孩子们送给他一个藏族名字——“扎西次仁”，意为吉祥长寿。“‘扎西次仁’老师，您是我们心中最美的老师！”那一刻，侯纯广湿了眼眶。

作为教务主任，侯纯广从备课、上课、批改、考试等环节激发教师热情；他主动担任山南市高中化学兼职教研员，开展专题调研、示范课和听评课，与藏族教师顿珠群宗结成师徒，做好“传帮带”，助力当地打造一支带不走的教师队伍。

“隆子县三代人接力培育，建成了绵延 40 余公里的沙棘林带。教育是一场温暖的等待，每一颗种子都有自己的生长节奏。”侯纯广说，自己只是支教几年，而当地老师从毕业就在那儿付出，“他们播下的种子更多。”

“知心大哥”的温情守望

寒来暑往，春华秋实。从皖北平原到昆仑山下，从沙漠边缘到雪域高原，侯纯广用十余年光阴诠释教师的使命与担当。他说：“在祖国最需要的地方，更能体现人生价值。”

援疆、援藏的背后，是妻子胡娜默默地支持。

援藏期间，胡娜带孩子去山南看望丈夫，本想领略“壮美风景”，却被严重的高原反应击倒。当她看到丈夫简单的宿舍、缺氧的课堂时，终于明白那句“一切都好”背后，藏着怎样的坚持。

妻子有时还会给他一些教学上的建议。“他有时抱怨不知怎么教边疆的孩子，我就提醒他说话慢一点，一个字一个字说。”胡娜还建议他录音自查、调整语速。

侯纯广在外支教，胡娜一人承担家庭重担。孩子生病、手术、升学，都是她独自面对，“我不是没有怨过，但我知道他做的是有意义的事。”

在家乡利辛县，一些孩子因父母外出打工而敏感自卑。为更好地帮助这些孩子，侯纯广不仅深耕化学教学，还主动考取心理健康辅导员证书，成为学生信赖的“知心大哥”。学生晓晓（化名）家庭困难，他悄悄帮她申请补助；一位孤儿学生自卑，他特意安排开朗的同学同桌，悄悄嘱咐“多带带她”。

“侯老师说过，当你坚持不下去的时候，再坚持一下。这句话给我很多力量。”2015届学生、银行职员李梦雅说。

有人说侯纯广傻——沿海学校高薪聘他，他却回到贫困家乡；两度援边，牺牲与家人相伴的时光。但他从不后悔。他说：“教

育的价值不能用金钱衡量。你看那些孩子眼中的光，就是最好的回报。”

如今，回到利辛一中的他，常在课堂上分享边疆故事。学生们说：“侯老师让我们明白，家国情怀不是口号，是行动。”

由于成绩突出，侯纯广先后获得“全国先进工作者”“全国五一劳动奖章”“安徽省新时代教书育人楷模”等荣誉，并入选2025年全国“最美教师”。

“荣誉不属于我个人，它属于所有坚守教育一线的老师，尤其是在边疆默默奉献的人。”从教20年的他说，边疆需要内地的老师带去先进教学理念，“等儿子考上大学，我还想去支教。”

“亲爱的老师，感谢您用知识的灯塔引导我走向美好的未来。”“教师节快乐！老师您还会回来吗？”……教师节前夕，侯纯广的手机里涌进一条条来自边疆的祝福。如今，那些曾被他用知识与爱心滋养过的“小白杨”和“格桑花”，正茁壮成长、悄然绽放。

短评

侯纯广的故事之所以动人，不在于轰轰烈烈，而是日复一日地默默坚持，是一顿热饭、一句鼓励、一次次“开小灶”，是一个普通教师两赴边疆的执着。

从皖北平原到雪域高原，侯纯广用十余年的坚守，诠释着“播种者”的内涵。在新疆、西藏工作期间，他不仅带去知识，更点燃希望。在风沙漫天的和田、缺氧艰苦的山南，他用慢下来的语速、自创的“俗语化学”，点燃孩子们的求知激情，照亮他们的成长之路。

教育，需要耕耘，需要耐心，更需要爱心。他用跨越山海的行动证明——“最美”不在于讲台有多高，而在于眼光的广度、内心的温度。

时值教师节来临之际，让我们向每一位如侯纯广般在三尺讲台默默播种的教育者致敬！