

# 淮北职业技术学院

## 2021 年诊改平台数据填报 工作手册

(适用专业、课程、教师层面)

诊改办编

2021 年 6 月

# 目 录

一、数据采集时间范围.....	1
二、平台网址及用户名、密码.....	1
三、平台数据采集流程.....	1
四、常见问题解答.....	2

## 一、数据采集时间范围

教师、课程、专业诊改周期均为自然年。

## 二、平台网址及用户名、密码

### 1、平台网址

<http://60.172.200.186:4461/>

### 2、用户名、密码

用户名：教师工号

初始密码：教师工号

## 三、平台数据采集流程

诊改平台需要填报三个模块，分别是“数据填报”、“目标选择”、“诊断分析”，**请务必按照“数据填报”→“目标标准”→“诊断分析”顺序填报。**

**第一步：**登录账户→应用中心→数据填报→选择教师/专业/课程→选择填报年度 2019/2020/2021→填报相关数据→…→保存提交**（注意：2019 和 2020 数据可提交，2021 年数据暂时保存，2021 年底提交）**

**第二步：**返回应用中心→选择个人目标/专业目标/课程目标（参考每一个目标的权重分数）→制定目标

**第三步：**返回应用中心→诊断分析→看目标是否达成→未达成目标→自我诊断意见（100 字以内）→改进措施（100 字以内）→预期成效（100 字以内）

## 四、常见问题解答

### 1、教师、专业、课程填报人范围

所有承担教学任务的教师均需要填报教师层面数据；专业层面数据由专业负责人填报；课程层面数据由课程负责人填报。

### 2、标红色“\*”问题

平台中填报项前标红色“\*”，则该项为必填项。

### 3、对于新课填报问题

(1) 新课已开出，则正常填报，可根据课程建设情况选择适当目标。

(2) 新课未开出，不填报该课程数据，直至课程开出，在开出当年填报。如 2019 年《计算机网络》课程尚未开展教学，则在 2019 年不填报该门课程诊改数据。2020 年，此课程开出，则在 2020 年填报数据。

### 4、对于专业数据填报问题

总体原则：填报数据当年无在籍或毕业学生，则不用填报。具体说明如下。

(1) 在填报数据当年，专业无在籍或毕业生的，可以暂不填报专业数据。比如某某专业，2019 年时无毕业生和在籍学生，则该专业在 2019 年不用填报专业数据，直至该专业开始新招生，有在籍学生时再开始填报诊改数据。

(2) 新专业已招生，则正常填报。比如 2020 年新申报专业，在

当年招生开展正常教学的，则从 2020 年起开始填报相关数据，其目标可选择最低标准的“合格专业”。