

# 淮北职业技术学院教学督导周报

2021-2022 第一学期 第十五周  
(12.6-12.11)

## 一、日常教学秩序巡查情况

本周时令已到大雪季节，但天气尚为温和，气温在 1-15 度之间，风力 2—3 级，仿佛还是初冬的感觉。督导组每天坚持 3 巡教学，教学秩序一如往常：岁月静好，没有波澜。

绝大部分教师能遵守教学纪律，认真执教。学生也少有迟到现象。疫情之下，奥密克戎虎视眈眈，学校把防疫工作放在重点工作之中，已有提前放寒假之动议；个别系部已着手实施，因为要提前考试所以就提前复习，迎考，所以有一些老师进入复习模式，人在课堂，可以不授课，实施答疑之状态。你问我答，不问不说，教室显得格外的安静。有的老师似乎要赶进度，只顾自说自写，顾不得有些学生已不耐烦而玩手机或交头接耳亦或睡觉，也无暇进行管理。

督导组成员到教室对玩手机的学生予以制止，个别老师似乎没了面子。甚有前来护短者美其名曰：正在利用手机布置作业。这倒是让督导人员觉得管的过宽了。但稍为注意一下便可看到：拿手机的毕竟是少数人，难道大部分学生都不听老师的指令？为什么是在教室后排的人在看手机啊？用手机记录作业和玩游戏，聊天，看视频的状态能一样吗？

医学系外聘教师仍有迟到之现象，短期难以克服。外聘专业教师难求，专业医学教师更是难求！

人文社科系要求教师把元旦之后的课程移到放假之前补齐，但操作简单化。教师没有到系部报备并下发调课通知，而是由老师和学生自行协商约定补课时间，似乎不妥，应予改正。本周四下午有一个班出现学生在教室等半个小时教师不到，也联系不上，后经系查实，是教师与学生没有最后确定上课时间而学生来了。

## 二、听课情况

因到学期后半段，且有些班级开始停课复习，听课次数明显减少。本周收到三个听课组听课反馈表：听了 4 名教师的课评价如下。

姓名	课程	优点	需改进的建议
----	----	----	--------

景凤龙	语言	备课充分，教案完备，教学思路清晰，紧课件运用良好，采用启发式教学，能与学生积极互动，课堂气氛好，教学效果良好。	导入新课过程适当压缩
梁涛	教学知识能力	教态良好，备课认真，语言规范，教学信息化手段运用熟练，课堂气氛良好，	加强课堂思政环节。
毛敬	创意立体剪裁	备课充分，讲解详细，教态良好。课件内容良好，理实一体化教学，课堂有提问，效果较好。	加强互动环节。 课件字体较小。
张军	包装设计	教态良好。通过案例讲解理论联系实际，备课充分，课程设计到位，有肢体语言运用，加强效果。	加强互动环节。 课件内容不够丰富。

### 三、学生信息员报告摘要

#### 人文社科系学生反映

##### 教学信息反馈意见：

1. 部分班级思政老师讲课重点不突出。
2. 部分老师上课太死板。
3. 平时上课时间安排不合理，上午最后一节和下午第一节时间太紧，同学们在这种情况下都不能得到充足的午休时间。

##### 您的建议：

1. 建议老师上课多留意学生，与学生进行互动交流。
2. 希望学校合理排课，合理安排同学们的时间。

#### 医学系学生反映

##### 教学信息反馈意见：

1. 课堂时间安排不合理。
2. 开设课程针对性强。
- 3 护理二班：护理心理学常倩老师的板书字较小，坐在后排的同学有时看不清，因为内容比较抽象，部分同学理解有困难。
- 4 影像技术四班：思政课的话就稍微有点干巴 老师只是按着 ppt 去讲课 也没有管学生听不听 只是讲完偶尔提下问题就没有了。

您的建议：

1. 课程太少，。
2. 同一科目安排时间聚拢。

院教学督导办

2021年12月11日