

## 护理专业人才培养方案

### 一、专业名称、专业代码及专业大类

护理（520201）、医药卫生大类。

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

### 三、基本修业年限

标准修业年限为3年，可根据学生灵活学习需求和相关规定实行弹性修业年限

### 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生 大类（62）	护 理 类 （6202）	卫生 （84）	内 科 护 士 （2-05-08-01） 儿 科 护 士 （2-05-08-02） 急 诊 护 士 （2-05-08-03） 外 科 护 士 （2-05-08-04） 社 区 护 士 （2-05-08-05） 口 腔 护 士 （2-05-08-07） 妇 产 护 士 （2-05-08-08） 中 医 护 士 （2-05-08-09）	临床护理  社区护理  健康保健	护士执业资格证 书（卫健委）

表 1 本专业职业面向

### 五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院和其他医疗卫生机构等职业群，能够从事临床护理、社区护理和健康保健等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

#### （一）素质

1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6、具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## （二）知识

1、掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2、熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3、掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

4、掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅导检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

5、掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

6、熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

7、了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

## （三）能力

1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3、能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

4、能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

5、具有完整记录护理过程的能力。

6、会正确使用和维护常用仪器设备。

7、具有一定的信息技术应用和维护能力。

8、具有良好的团结、协作、沟通、交流和合作的能力。

9、具有良好的适应第一线工作环境的基本能力，具有继续学习新知识和接受新技能的能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系

课程性质	课程类别	课程名称
必修	公共基础课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、 <u>思想道德与法治</u> 、形势与政策、大学生就业与创业、信息技术、劳动教育、大学语文、大学英语、大学生心理健康教育、军事理论、大学体育
	专业基础课	正常人体结构学、生理学、生物化学、病原生物与免疫、病理学、护用药理学、护理学导论与伦理法规、护理礼仪与人际沟通

	专业核心课	基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、健康评估、急救护理
选修	专业选修课	护理管理学、传染病护理学、社区护理、护理心理学、老年护理、精神障碍护理

典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
社区护理	承担社区群众的预防与保健工作	技术技能、人际技能	社区护理、老年护理、护理心理学、护理礼仪与人际沟通
临床基础护理	承担临床各科室病人的基础护理工作	掌握并运用各种护理操作技能	基础护理学
临床专科护理	承担本专科病人的护理工作	掌握并运用专科护理操作技能	外科护理学、内科护理学、妇产科护理学、儿科护理学

## （二）公共基础课程

### ①公共基础必修课

本专业将毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、**思想道德与法治**、形势与政策、大学生就业与创业、信息技术、劳动教育、大学语文、大学英语、大学生心理健康教育、军事理论、大学体育等列入公共基础必修课。

### ②公共选修课

结合护理专业实际情况，开设关于中华优秀传统文化、美育、党史国史等人文素养、科学素养方面的公共选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；根据实际情况开设了大学生人文素养、工匠中国、红色经典影片与近现代中国发展等课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## （三）专业（技能）课程

①在相关课程中融入老年照护、幼儿照护等证书的考核知识点及实训操作项目，并在相关证书工作的不断推进中随时跟进，完善相关课程的标准修订，以实现“课证融通”；将国家级、省级以及院级有关护理类赛事的相关内容融入课程，整合教学内容，实现“赛教融合”。

②专业（技能）课包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课，并涵盖有关实践性教学环节。

专业基础课：共 8 门课程，共 388 学时，包括正常人体结构、生理学、生物化学、病原生物与免疫、病理学、护用药理学、护理学导论与伦理法规、护理礼仪与人际沟通等课程；专业核心课程：共 7 门课程，共 480 学时，包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学、急救护理、健康评估等课程；专业选修课：共 6 门课程，共 182 学时，包括传染病护理学、社区护理、老年护理、

护理管理学、护理心理学等课程。

③实践性教学环节。

主要包括实验、实训、实习、毕业设计和社会实践等。实验、实训在校内实训室、校外实训基地、教学医院等完成；社会实践由学院组织，在医院、社区及其他校外场所完成；教学见习、顶岗实习主要在二级甲等及以上医院完成，并严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

### (三) 课程描述

#### 1、公共基础课程

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	<u>思想道德与法治</u>	绪论、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等。	3	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	绪论、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等。	4	64
3	形势与政策	《形势与政策》课的教学内容涉及国内与国际两个领域的时事热点，具体涉及经济、政治、文化、社会、军事、外交、统战、国际关系等诸多领域。	1	32
4	大学生职业生涯规划	指导学生树立职业生涯规划的理念，明确职业理想对人生发展的重要意义，发挥职业生涯规划激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取的作用；指导学生正确认知自我、认知社会、认知专业，确立职业生涯目标及实现目标的路径；指导学生正确认识职场与职位；掌握个人简历写作方法；学习面试技巧和成功经验，提升大学生的就业能力；通过初入职场的心理调整、角色定位、合理规划，最终实现职业理想和自我价值。	1	12
5	大学生就业和创业指导	《大学生就业与创业指导》着眼于当前高职高专院校毕业生就业与创业环境、就业与创业形势，结合高职高专院校毕业生就业与创业实际，比较全面地阐述了高职高专院校毕业生在求职择业及创业过程中的各个步骤、环节和应注意的问题。书中具体内容包括就业形势、职业生涯规划、择业心理准备及适应、求职材料的编写、面试技巧、就业程序、就业政策法规、就业途径、创业机会、创业计划等内容。	1	20

6	大学生 心理健康教育	指导他们处理好环境适应、学习成才、人际交往、恋爱情感、求职择业、人格发展、情绪调节和挫折应对等方面的困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长；指导大学生树立正确自我意识，学会正确认识评价自己，悦纳自我，增强社会生活的适应能力、压力管理能力、学习发展能力、问题解决能力、人际交往能力、自我管理能力，科学规划自己的未来和人生。	2	32
7	信息技术	计算机发展概论、计算机基本组成和工作原理、Windows 2010 操作系统、Word2010、Excel 2010、PPT 2010 、计算机网络知识、计算机网络安全、多媒体技术。	3	48
8	大学英语	主题类别侧重与职业相关的教学主题。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言学习提供素材。语言知识重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化，是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。语言学习策略是实现自主学习和终身学习的手段，具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。	8	136
9	大学语文	培养高职高专院校学生的语文素养、人文素养和职业素养，体现语文读写听说能力训练、文学作品鉴赏与国学经典阅读的兼顾，使学生更加全面准确地认识中华民族的历史文化传统，受到优秀传统文化的陶冶，从中汲取正能量，明辨道理，增强民族自信和价值自信，自觉践行社会主义核心价值观，坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。	2	32
10	大学体育	本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包括体能和健康教育两方面教学内容，拓展模块包括 9 个运动专项，每个专项分为基础知识学习和专业技能学习，主要系统学习各专项运动的基本技术、技能、战术、理论知识、专项身体素质、竞赛规则、裁判法以及基层单项比赛的指导方法和组织方法等，内容丰富，能够更好地满足学生继续学习与个性发展等方面需要。	7	108
11	劳动教育	劳动实践的安全与防护、主劳动模范做报告、根据学校实情情况，安排学生劳动实践。	1	16

12	军事理论	课程内容分为五大部分：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。通过《军事理论》课程，增强大学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，树立总体国家安全观，为国家培养高素质后备人才奠定基础。	2	36
13	军事技能	军事理论环节主要包括国防教育的含义及基本特征、爱国主义教育、国防知识知识讲授等。军事训练环节主要包括稍息、立正、报数、跨立、停止间转法、原地踏步、齐步走的行进与立定、跑步走的行进与立定、正步走的行进与立定、军姿、蹲姿、坐姿、敬礼、走方队等。	2	112
14	大学美育	本课程包括 8 个单元，第一、二单元对美育和审美的概念做了清楚的阐释，准确地揭示了美的本质内涵，包括“诗意的栖居：大学美育”“心灵的熏陶：审美活动”；第三至八单元清晰地描述了各个领域美的创造，包括“曼妙的世界：自然美”“极致的追求：生活美”“心灵的旋律：艺术美”“线条的气韵：文字美”“人生的境界：辞章美”“智慧的火花：科技美”，使学生对美的各种表现了于心，切实提升学生的文化素养和审美。	2	32

## 2. 专业课程

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	正常人体结构	本课程是由人体解剖学、组织学、胚胎学整合而成，主要阐述正常人体各系统的组成、器官的形态、结构、人胚发生发育规律、器官和细胞的各种生命活动过程及其规律。所涉及的理论知识和技能在医学及医学相关行业的各领域中被广泛应用。	6	90
2	生理学	《生理学》是研究构成人体各个系统、器官及细胞的正常活动过程，特别是各个器官、细胞功能表现的内部机制，并阐明人体作为一个整体，其各部分的功能活动是如何相互协调、相互制约，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。	4	58
3	生物化学	生物化学是研究蛋白质、酶、核酸等生物大分子的结构、性质及功能；生物膜的结构及特性；生物能量的产生及生物大分子前体的生物合成；遗传信息的储存、传递及表达等基本理论知识。	2	34

4	病原生物与免疫	本课程主要包括三部分内容，第一篇免疫学基础，主要阐述了免疫学基本知识及免疫学应用知识；通过本课程的学习，使学生基本掌握免疫物质，包括：抗原、抗体、补体、细胞因子及主要组织相容性复合体。第二篇病原生物学，重点介绍了常见的病原体的生物学特征、感染方式、致病特点及特异性防治措施。第三篇寄生虫部分，主要介绍常见寄生虫及虫卵的形态、结构、生活史、致病及防治原则。	3	50
5	病理学	《病理学》包括病理解剖学和病理生理学两部分。病理解剖学侧重从形态变化阐明疾病的本质，病理生理学侧重从功能和代谢变化阐明疾病的本质。在疾病发生发展过程中，机体形态结构、功能及代谢变化相互影响，紧密联系。	3	50
6	护用药理学	主要内容有药理学总论，传出神经系统药理学，中枢神经及传人神经系统药理学、心血管系统药理学，内脏系统药理学，内分泌系统药理学和化学治疗药物及其他。	3	50
7	护理学导论与伦理法规	内容包括：护理学的发展史、护士的素质和行为规范、护理学的基本概念、护理学相关理论、护理程序等。	2	28
8	护理礼仪与人际沟通	内容主要有九个项目内容构成，项目一简单描述护理礼仪与人际沟通的概念，阐述了护士学习礼仪的重要性介绍了本教材的特点以及学好本教材的方法。项目二至项目五主要讲解护士临床工作的仪容，仪表，仪态。项目六主要针对护理人员的涉外护理礼仪，项目七八九十分别介绍对语言沟通及非语言沟通在临床如何能更好的运用到护理工作去。	2	28

### 3. 专业核心课程描述

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	基础护理学	包括入院护理、铺床法、生命体征观察护理、标本采集、七步洗手法、无菌技术、隔离技术、职业防护、口腔护理、防压疮护理、置入胃管、鼻饲、灌肠、置入尿管、皮内注射、皮下注射、肌肉注射、微量泵使用、心电监护、留置针置管及封管、雾化吸入、氧疗、经鼻或口腔吸痰、静脉输血、静脉输液、心肺复苏、临终关怀、出院护理等。	8	124

2	内科护理学	内容包括：绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液及造血系统疾病病人的护理、内分泌及代谢性疾病病人的护理、结缔组织和风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理。	6	92
3	外科护理学	内容包括：体液失调、外科休克、麻醉、手术前后、营养支持、外科感染、损伤及肿瘤病人的护理；手术室护理工作；颅脑外科疾病病人的护理，颈部疾病病人的护理，乳房疾病病人的护理，胸部疾病病人的护理，急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理，胃肠疾病病人的护理，肝胆胰疾病病人的护理，周围血管疾病病人的护理，泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理，骨与关节疾病病人的护理，皮肤疾病病人的护理等。	6	92
4	妇产科护理学	内容包括：妊娠生理与保健、妊娠异常护理、妊娠期合并症妇女的护理、正常、异常待产妇女的护理、正常、异常分娩护理，分娩并发症护理、正常、异常产褥母体的护理、正常、异常新生儿保健护理、炎症、滋养细胞疾病、月经失调、腹部手术病人保健与护理、妇女保健、计划生育宣教。	3	48
5	儿科护理学	内容包括：儿童生长发育的护理、营养紊乱患儿的护理、消化系统疾病患儿护理、呼吸系统疾病患儿护理、循环系统疾病患儿护理、泌尿系统疾病患儿护理、造血系统疾病患儿护理、神经系统疾病患儿护理、内分泌系统疾病患儿护理、免疫系统疾病患儿护理、遗传性疾病患儿的护理、急症患儿的护理。	3	48
6	急救护理	急救护理内容包括：绪论、急诊医疗服务体系、院前急救、院内急诊救护、重症监护、常用急救技术、常用监测技术、常用急救药物、器官功能衰竭救护、常见疾病救护、急性中毒救护和灾害事故的现场救护等。	2	26
7	健康评估	内容包括：健康资料、健康史评估、症状评估、身体评估、心电图检查、实验室检查、影像学检查、心理评估、社会评估、护理诊断的思维方法等方面、健康评估记录。	3	50

#### 4. 专业选修课程描述

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	传染病护理学	内容包括：病毒感染、病毒性肝炎、狂犬病、艾滋病、流行性乙型脑炎、细菌感染、伤寒、细菌性痢疾等。	2	32



2	护理管理学	绪论、管理理论概述、计划与决策、组织与组织管理、领导、控制、护理管理与法律法规、护患关系管理、护理人力资源管理、护理质量管理理论、护理质量管理实践、护理信息管理等。	2	30
3	社区护理	社区护理概述、社区环境与健康、社区护理方法、家庭健康保健、社区人群健康保健、社区慢性病病人的管理与护理、社区常见传染病病人的管理与护理、社区灾害管理与护理、社区康复护理等。	2	30
4	老年护理	内容包括绪论、老年人的健康保健、老年人健康评估、老年人日常生活护理、老年人的安全用药、老年人常见问题与护理、老年人常见疾病与护理、老年人常见心理问题和精神障碍的护理、老年人的养老照顾与家庭护理、老年人临终关怀与护理等。	2	30
5	护理心理学	内容包括绪论、心理现象与心理实质、感觉与知觉、记忆、思维与想象、情绪与情感、意志与注意、人格、心理卫生、心理应激与身心疾病、心理变态、心理评估、心理应激与身心疾病、心理变态、心理评估、心理治疗与心理咨询、病人心理、医患关系、心理护理、护理人员的心理素质。	2	30
6	精神障碍护理	包括精神障碍的基本知识、护理精神障碍病人的基本技能，包括神经症、癔症、人格障碍、精神分裂症、情感性精神障碍、器质性精神障碍、精神活性物质所致精神障碍、应激相关性障碍、心理相关性生理障碍、儿童少年期精神障碍等病人的护理。	2	30

#### (四) 学习方式

结合学生线下学习，同时充分利用优秀网络课程资源实施教学。

#### 七、教学进程总体安排

### 《护理》专业教学计划进度表（2021级统招生）

类别	序号	课程名称	学分	总学时	学时分配					学期、教学周、课时						考试学期	考查学期
					理论	实训	实习	课程设计	顶岗实习	一	二	三	四	五	六		
										16周	18周	18周	18周	20周	18周		
公共基础课	1	思想道德与法治	3	48	40	8				4×12						1	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8				4×16						2	
	3	形势与政策	1	32	32	0											1, 2, 3, 4 讲座
	4	大学体育（基础、选项）	7	108	8	100				2	2	2					1、2、3，其中第1学期增加2周线上教学，共计4

																	学时	
	5	军事理论	2	36	36	0											1	网络课
	6	职业生涯规划	2	12	8	4			2×4									1
		大学生就业与创业		20	16	4						2×8						
	7	大学生心理健康教育	2	32	16	16			2×8	2×8								1, 2 (含4节线上课)
	8	劳动教育	1	16	4	12												2 专题教育
	9	信息技术	3	48	24	24			3×16									1
	10	大学语文	2	32	24	8			2×12									1
	11	大学英语	8	64	56	8			4									1
				72	64	8				4								
	12	军事技能	2	112	0	112			2周									1
	13	大学美育	2	32	24	8				2×16								2
		<b>小计</b>	<b>39</b>	<b>728</b>	<b>408</b>	<b>320</b>												
专业基础课	14	护理学导论和伦理法规	2	28	24	4			2									1
	15	正常人体结构	6	90	60	30			6									1
	16	生理学	4	58	50	8				3								2
	17	生物化学	2	34	28	6				2								2
	18	病原生物与免疫	3	50	42	8				3								2
	19	病理学	3	50	42	8				3								2
	20	护用药理学	3	50	42	8					3							3
	21	护理礼仪与人际沟通	2	28	24	4			2									1
		<b>小计</b>	<b>25</b>	<b>388</b>	<b>312</b>	<b>76</b>												
专业核心课	22	基础护理学	8	124	54	70				4	4							2, 3
	23	内科护理学	6	92	74	18					3	3						3, 4
	24	外科护理学	6	92	74	18					3	3						3, 4
	25	妇产科护理学	3	48	40	8						4						4
	26	儿科护理学	3	48	40	8						4						4
	27	健康评估	3	50	42	8					3							3
	28	急救护理	2	26	22	4					2							3
			<b>小计</b>	<b>31</b>	<b>480</b>	<b>346</b>	<b>134</b>											
专业选修课	29	传染病护理学	2	32	26	6					2							3
	30	社区护理	2	30	24	6						2						4
	31	老年护理	2	30	24	6					2							3
	32	护理管理学	2	30	24	6						2						4
	33	护理心理学	2	30	24	6			2									1
	34	精神障碍护理	2	30	24	6						2						4
			<b>小计</b>	<b>10</b>	<b>182</b>	<b>146</b>	<b>36</b>											
公共选修课	35	大学生人文素养	2	32	24	8				2								2
	36	工匠中国	2	32	16	16					2							3
	37	红色经典影片与近现代中国	2	32	16	16						2						4

实践教学与毕业设计	发展																			
	小计	6	96	56	40															
	38 护理技能实训	1	24		24						1周									
	39 毕业实习	36	864		864								36*24							5, 6
	小计	37	888		888															
总计		148	2762	1268	1494															
开设课程总数									12	12	10	9	1	1						
考试课程数									5	8	6	4								
考查课程数									7	4	4	5	1	1						
周课时									28	31	26	24	24	24						
理论课与实践课比例		0.85: 1																		

注：1、1, 2, 3表示第一，第二，第三学期均开设此门课程，1/2表示第一或第二学期开设此门课程；

2、高等数学开设系（部）：机电系、建工系、计算机系、财经系

3、公共选修课包括校本选修和网络选修课程。其中校本选修1门，每周2学时；网络选修课1门。

4、军训与国防教育课第一学期共安排2周，60学时，计2学分

5、形势与政策全院性讲座，2次/学期，8学时/次，合班上课

6.《大学体育》第1学期增加2周线上教学，共计4学时

## 八. 实施保障

### (一)师资队伍

#### 1. 队伍结构

(1) 本专业生师比(本专业在校生与专业教师的比例)  $\leq 25: 1$ 。

(2) 双师型教师比例  $\geq 60\%$ 。

(3) 建立相对固定的兼职教师库，承担部分专业课及专业实习实训指导等。 2、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和行业科学研究；具有丰富的企业实践经历。

#### 2. 专业带头人

具有副高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

#### 3. 兼职教师

兼职教师均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理等专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地等。

#### 1. 专业教室

专用教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、教学触摸一体机、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室

##### (1) 基础护理技术实训室

基础护理技术实训室配备有备用床、麻醉床、多功能床、多功能护理人、高级成人气管

切开吸痰及护理模型、鼻胃管护理模拟人、导尿及灌肠模型、高仿真静脉输液手臂、各类给药模型等。

#### (2) 专项护理技术实训室。

专项护理技术实训室配备有智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、心电监护仿真护理人、成人 CPR 模拟人、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

#### (3) 拓展护理技术实训室。

拓展护理技术实训室配备有物理治疗（PT）训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

### 3、校外实训基地

临床实习是高等医卫类教育的重要教学环节，是使学生理论联系实际，提高实际动手能力的关键教学过程，而校外实习实训基地又是实践教学质量的基本保障，我院遵循分级建设、分类管理、立足本省、拓展外省的原则，以有利于培养学生创新精神和实践能力，提高学生综合素质，满足社会需求，扩大学校影响为宗旨，先后开发了省内外的一些综合性医院作为我院的校外实习实训基地，目前基地分布情况如下：附属医院 1 所（三乙）：××学院附属濉溪县医院；教学医院 2 所（三甲）：××市人民医院和××矿工总医院；实习医院 24 所（三甲 23 所，三乙 1 所）：安徽医科大学第一附属医院、中国科学技术大学第一附属医院（安徽省立医院）、安徽省第二人民医院、安徽省妇幼保健院、合肥市第二人民医院、蚌埠医学院第一附属医院、蚌埠市第三人民医院、阜阳市人民医院、太和县人民医院、宿州市立医院、皖北煤电集团总医院、××市中医院、××市妇幼保健院、南京鼓楼医院、东南大学附属中大医院、徐州医科大学附属医院、徐州矿务集团总医院、上海市浦东新区公利医院、西藏自治区人民医院、拉萨市人民医院、西藏自治区藏医院、西藏大学附属阜康医院（三乙）、山南地区人民医院、日喀则市人民医院。

### 4、学生学习基地

校外实习基地为二甲以上综合医院，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用

(1) 优先选用近 3 年出版的高职高专护理专业国家级规划教材。

(2) 根据专业办学特色与需要，选用了一定数量高质量的自编特色教材。自编教材已经由学院组织有关方面专家论证后批准使用。

(3) 每门专业课程都具有相应的实训教材或实训指导书。实训教材或指导书与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，由专职教师与行业专家共同编撰而成，能较好地满足职业技能训练和职业能力培养的要求，并能根据现代助产技术的发展及时修订、更新。

(4) 实训教材或指导书实现实训项目系列化、规范化，反映教学改革成果，较好地体现现代助产技术、方法、手段的科学性和先进性。

### 2. 图书文献配备

学院图书馆专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范；护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要。

### 3. 数字教学资源配置

校图书馆购买了万方、知网数字化期刊库，能满足师生自主学习图书资源的需求。已建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样，使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

#### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### （六）质量管理

1、学校和系（部）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和系（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织坚持问题导向，根据评价结果，分析专业建设整体水平和专业建设过程中出现的问题，制定整改方案，形成“制定—建设—达成—反馈”的规范化、标准化、制度化，完成专业教学质量和人才培养质量的提升。

### 九. 毕业要求

学生同时满足下列条件，准予毕业并颁发××学院毕业证书，国家承认学历。

1. 具有正式学籍的学生在规定的学习年限内，所修课程的成绩全部合格，取得规定的必修课、选修课学分。其中，专业选修课不少于10 学分，公共选修课为 5 学分。

2. 外语、计算机及其他职业技能和职业资格证书等级要求，达到护理专业教学标准规定的相应水平；

序号	职业资格名称	颁证机构	资格等级	备注
1	高等学校英语应用能力证书	教育部	B 级	必备
2	全国高校非计算机应用专业应用知识能力考试证书	教育部	一级	必备
3	护士执业资格证书	国家卫健委	初级	必考
4	母婴护理	阳光大姐（企业）	中级	自愿
5	幼儿照护	金职伟业（企业）	中级	自愿

说明：对已经取得 1+X 母婴护理、幼儿照护资格证书的可分别计4学分，并可申请免修儿科护理学。

3、德育考核评价达到合格以上。