

**HUAIBEI VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE**

**COLLEGE**

**现代物流管理**

**专业人才培养方案**

**（2025级）**

系部（盖章）：\_ 财 经 系 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

执 笔 人：\_ 张 华 东 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

审 核 人：\_ 杜 红 艳 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

制 定 日 期 ：\_ 2025.6.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

二〇二五年六月

**2025级现代物流管理专业人才培养方案**

**一、专业名称**、**专业代码、专业大类**

（一）专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

（二）专业大类

财经商贸大类

**二、入学要求**

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

**三、基本修业年限**

三年

**四、职业面向**

|  |  |
| --- | --- |
| 所属专 业大类 (代码） | 财经商贸大类(53) |
| 所属 专业类 (代码） | 物流类(5308) |
| 对应行业 (代码） | 制造业（C）、交通运输、仓储和邮政业（G）、商务服务业（72） |
| 主要职业类别 (代码） | 装卸搬运和运输代理服务人员 (4-02-05) 、仓储物流服务人员 (4-02-06)、邮政和快递服务人员(4-02-07) |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管 |
| 职业类证书 | 物流管理、供应链运营 |

**五、培养目标**

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商业服务业的物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等岗位（群），能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高技能人才。

**六、培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、 创新思维、全球视野和市场洞察力；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱 好。

(二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

3.了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；

4.掌握现代物流作业基本流程与供应链的基础理论知识；

5.掌握物流系统的构成要素，具备供应链业务运营与管理的基本知识；

6.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

7.掌握物流系统规划与设计的基础知识；

8.掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；

9.掌握物流成本控制的基本知识和方法；

10.掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；

11.熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

(三）能力

1.具有现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力；

2.具有利用仓储物流管理系统与物流运输管理系统完成仓储方案执行、运输调度计划制订的能力；

3.具有利用大数据、人工智能等现代信息技术进行物流绩效评价与改进的能力；

4.具有物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力；

5.具有物流项目开发、执行、跟踪和物流市场开发、客户维护的能力；

6.具有物流国际货运代理、物流全过程追溯的能力；

7.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力、具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

**七、课程设置及学时安排**

**(一）职业能力分析**

## 典型工作任务与职业能力分析表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应课程 |
| 一线操作员、客户服务人员、物流信息员 | 落实生产经营计划、完成企业工作任务、处理突发事件、协调现场工作与各部门之间的关系、配合经理拟定各项计划并具体组织实施、信息初步分析处理。 | 分析和解决现代制造和服务企业生产运作系统问题的实际操作能力，沟通能力、协调能力、应变能力。 | 《物流法律法规》  《企业管理基础》  《经济学原理》  《物流信息技术与应用》 |
| 物流费用核算员、物流工程师 | 物流成本核算、预测、决策、预算、控制、分析、评价。 | 编制物流成本计划、实施、分析与改进物流成本计划、物流成本合算分析与编制报告能力。 | 《物流成本与绩效管理》  《物流系统规划与设计》 |
| 运输调度、仓管员、采购员 | 运输作业、处理运输单证、仓储保管、配送路线规划。 | 严格遵守运输管理的规章制度和工作规范、执行运输作业、入库出库管理和配送路线设计能力。 | 《智慧运输运营》  《采购与供应管理》  《智慧仓配运营》 |
| 物流公司业务员、业务经理、调度员、 | 制定企业资源年度经营计划、洽谈业务、发布货单信息、客户沟通与维护、跟踪货物及订单处理。 | 经营意识和规划能力、沟通协作能力，洽谈能力、营业推广能力、技术操作能力。 | 《ERP原理及应用》  《电子商务与物流》 |
| 物流项目专员、总经理助理、供应链专员 | 编写业务操作规则、供应链营运管理、了解供应商及产品、确定供应商顺序、签订采购协议、收验货、入库登记造册、协助总经理工作事宜。 | 掌握物流功能要素的特点、降低物流成本的途径、明确物流质量的衡量指标体系、供应链管理调查与分析能力、管理能力。 | 《智慧物流与供应链基础》  《数字化供应链运营》  《物流项目运营》 |
| 物流跟单员、国际货运代理员 | 货物运输的规划和管理，‌包括选择运输方式、‌航线安排、‌成本控制等；各类单证的制作与审核，‌如提单、‌发票、‌装箱单、‌原产地证明等；‌国际货物报关流程，‌了解海关监管要求和手续。‌ | 具备国际货代操作中的揽货、‌订舱、‌做箱、‌结算、‌缮制单证等能力。 | 《国际货运代理实务》  《国际贸易理论与实务》 |

**(二）课程设置**

课程包括公共基础课程和专业课程两类。

1.公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国家安全教育、形势与政策、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业、大学生心理健康教育、信息技术与人工智能、劳动教育、大学英语、大学语文、大学体育等列入公共基础必修课，将高等数学、人文素养类课程、科学素养类课程列入公共选修课。

2.专业课程

根据行业发展、职业发展、区域经济等对现代物流管理专业人才的复合型要求设置课程。分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

设置6门专业基础课：经济学原理、企业管理基础、智慧物流与供应链基础、数字化供应链运营、物流法律法规、物流信息技术与应用。

（2）专业核心课程

设置7门专业核心课：智慧仓配运营、智慧运输运营、物流成本与绩效管理、采购与供应管理、国际货运代理实务、物流项目运营、物流系统规划与设计。

（3）专业拓展课程

设置4门专业选修课： ERP原理及应用、国际贸易理论与实务、电子商务与物流、精益生产与运作管理。

3.实践性教学环节

主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行智慧仓储作业、配送作业、物流运输作业、国际货运、物流系统规划设计等实训。在仓储型物流企业、运输型物流企业、综合型物流企业、生产制造和销售型企业的物流部门、货运代理企业等单位进行岗位实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学，课程实训严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

**（三）课程描述**

1、公共基础课课程描述

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内容及要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | **思想道德与法治** | 本课程学习思想道德和法律知识，学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想道德水平和法治素养，尽快适应大学生活，加强自身修养，为更好融入社会打下基础。 | 48 | 3 |
| 2 | **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | 本课程学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的产生背景、实践过程、主要内容、历史地位及重大意义，学生应能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确分析和解决中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。 | 32 | 2 |
| 3 | **习近平新时代中国特色社会主义思想** | 本课程学习马克思主义中国化时代化最新理论成果—习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容，学生应能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析和解决实际问题，从而深刻把握“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，增强投身到中华民族伟大复兴事业中的自觉性、主动性和创造性。 | 48 | 3 |
| 4 | **国家安全教育** | 本课程学习[总体国家安全观](https://www.baidu.com/s?sa=re_dqa_generate&wd=%E6%80%BB%E4%BD%93%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E5%AE%89%E5%85%A8%E8%A7%82&rsv_pq=dc9b416a001ca8d2&oq=%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E5%AE%89%E5%85%A8%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%8F%8F%E8%BF%B0%E6%80%8E%E4%B9%88%E5%86%99&rsv_t=ef864ZmwDiM9YdQulaBnrxV2wHWLJjeyuq4IZ3SgKK7UWZJRPCZl1QiB11s&tn=baidu&ie=utf-8)，学生应全面把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，掌握维护国家安全的途径与方法，提高国家安全意识，厚植爱国主义情怀，培养奋斗精神，‌将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 | 16 | 1 |
| 5 | **形势与政策** | 本课程学习最新的国内国际热点、难点和敏感事件，学生应能够认识到党和国家面临的形势与任务，正确理解党的路线、方针、政策，增强运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。 | 32 | 1 |
| 6 | **大学体育** | 本课程学习主要运动项目的基本技术、技能、战术、理论知识、专项身体素质、竞赛规则、裁判法以及基层单项比赛的指导方法和组织方法等。通过学习使学生掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高体能水平。落实立德树人根本任务，培养学生科学锻炼身体的方法，引导学生建立终身锻炼的意识，养成体育锻炼的习惯，形成健康文明的生活方式。 | 108 | 7 |
| 7 | **军事理论** | 本课程学习中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事理论，通过教学使学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 | 36 | 2 |
| 8 | **军事技能及**  **入学教育** | 本课程学习内容包括军事技能和入学教育。军事技能包括稍息、立正、报数；齐步走、跑步走、正步走的行进与立定；军姿、敬礼、走方队等。通过军训培养学生刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性。入学教育包括爱国主义教育、法制教育、专业认知教育、大学生适应性教育、学风养成教育等,帮助学生迅速转变角色，明确学习目标，合理规划大学生活，增强道德修养，树立专业精神。 | 120 | 2 |
| 9 | **职业生涯规划** | 本课程学习生涯规划理论、职业分类、职业测评、职业心理、职业决策等知识，学生应树立职业规划理念，通过认知自我、认知社会、认知专业，确立职业生涯目标及实现目标的路径，提高自我调适、应对挫折、人职匹配的能力，最终实现职业理想和自我价值。 | 12 | 1 |
| 10 | **大学生就业与创业** | 本课程学习国家就业与创业政策法规、求职创业的基本程序、求职准备、面试技巧、劳动合同、创业计划、创业团队运营等知识，引导学生树立正确的择业观、创业观，掌握择业创业各环节的基本技能，做好求职创业的物质和心理准备，培养创新意识和创新创业能力，为成功就业创业奠定基础。 | 20 | 1 |
| 11 | **大学生心理健康教育** | 本课程学习心理健康知识、自我认知、人际管理、恋爱心理、情绪管理、压力应对等知识，增强学生自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，自我调节能力，切实提高学生心理素质，促进身心健康发展。 | 32 | 2 |
| 12 | **劳动教育** | 本课程学习内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中，日常生活劳动教育要让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育要让学生体验平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育要注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。 | 32 | 1 |
| 13 | **安全教育** | 本课程学习内容主要是法律法规、校纪校规、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、网络安全、食品安全和校园周边安全等多个方面，提高大学生安全意识和防范能力。 | 60 | 2 |
| 14 | **信息技术与人工智能** | 本课程学习计算机发展概论、计算机基本组成和工作原理、操作系统应用、office常用办公软件使用、计算机网络知识、计算机网络安全、数字媒体技术、大数据、云技术等相关信息技术知识，引导学生增强信息意识、提升应用信息技术解决问题综合能力，促进数字化创新与发展能力。树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。 | 56 | 3.5 |
| 15 | **大学英语** | 本课程通过语篇知识、语言知识和文化知识的学习，特别是侧重与职业相关的主题学习，培养学生学习英语和应用英语的能力，促进英语学科核心素养的发展，使学生将来能够成为具备中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。 | 128 | 8 |
| 16 | **大学美育** | 本课程以艺术审美体验为核心，主要通过对美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及美学基本理论的介绍，通过学习自然美、艺术美、社会美、科技美等审美形态，融合中华美育精神，结合生动的艺术实践，使学生初步树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力，提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、自我教育的自觉性。 | 32 | 2 |
| 17 | **高等数学** | 本课程学习函数与极限、导数与微分、导数的应用和积分等内容，要求学生掌握高等数学的基础知识和基本的数学思想方法，培养学生在专业学习中应用数学的意识和能力,为后继课程和终身学习打下扎实的数学知识基础。 | 56 | 4 |

2、专业（技能）课程

（1）专业基础课课程描述

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内容及要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | **经济学原理** | 本课程主要研究市场经济条件下经济运行和经济活动的基本规律和理论，其中包括微观经济理论和宏观经济理论，为经贸管理类专业基础课。通过本课程的教学，学生应了解经济学的基本分析方法，并能用所学的经济学原理及经济学的分析方法，探索和掌握市场经济运行的基本规律，分析、解决一般的现实经济现象和经济问题，学会用经济学的方法思考与分析经济问题。 | 64 | 4 |
| 2 | **企业管理基础** | 本课程学习管理学的基本原理和基本方法，包括管理及管理系统；管理思想和管理理论；计划职能；组织职能；领导职能；控制职能。课程以职业岗位所要求的营销能力为出发点，以职业技能培养为核心，以企业实际工作项目为载体，使学生在实施工作项目过程中，具备基层管理岗位管理者具有的综合管理素质和技能。 | 64 | 4 |
| 3 | **智慧物流与供应链基础** | 本课程主要培养学生智慧物流思维，重点培养学生系统掌握智慧物流的基本理论、技术和方法，使学生具有智慧物流作业系统的基本运营能力、智能设备的基本运维能力、物流数据的基本分析能力和供应链的创新能力等。 | 64 | 4 |
| 4 | **数字化供应链运营** | 本课程主要包括现代物流管理的基本理论，大数据及其思维变革、物流的主要功能要素：运输、仓储和配送以及物流的辅助功能要素：包装、流通加工、装卸搬运，物流信息管理、第三方物流、绿色物流、逆向物流、国际物流、数字化供应链管理等基础理论知识。通过本课程的学习，让学生了解识别和描述一个企业的供应链；理解评价供应链绩效、掌握会选择、管理和评价“双赢”的上游供应商、认识、知道、解释、分析，学会管理与控制供应链管理环境下的采购活动、进行、完成运用供应链管理环境下的MRP-JIT物料需求控制方法、供应链管理环境下的库存控制方法、编制供应链管理局部改善方案，智慧物流技术等。 | 64 | 4 |
| 5 | **物流法律法规** | 本课程主要包括物流法律基础、物流企业主体法律制度、物流合同法律制度、物资采购法律制度、物流仓储、配送法律制度、货物流通加工、包装法律制度、物流运输法律制度、货物装卸搬运法律制度，物流保险法律制度、物流安全生产法律制度、物流信息管理法律制度、报关与检验检疫法律制度、以及物流争议解决的法律制度。 | 64 | 4 |
| 6 | **物流信息技术与应用** | 本课程主要学习(1)能运用EDI, GPS GIS等物流信息应用及手段;(2)能利用信息技术手段收集、跟踪、处理、以及管理物流信息;(3)能熟练使用网络资源与物流公共信息平台;(4) 熟悉仓储、运输、货代、客服等各种信息管理系统基本构架以及开展业务活动的信息流程。 | 64 | 4 |

（2）专业核心课课程描述

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内容及要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | **智慧仓配运营** | 本课程包括仓储管理认识、仓储设施与设备、仓储规划与布局 、仓储经营管理、仓储作业管理 、库内物品的保养与维护、仓库安全管理 、库存控制、仓储成本管理；物流配送概述、配送中心概述、配送作业活动、配送作业信息管理、配送成本管理、电子商务下配送活动、配送发展趋势。 | 64 | 4 |
| 2 | **智慧运输运营** | 本课程主要包括物流运输概论；货运合同与货运保险；货运调度；整车货运业务组织；普通零担货运业务组织；特种货运业务管理；联合运输。通过学习，使学生掌握运输货物的基础知识，能够优化运输线路、制作单证并审定、分送，能够完成整车货物运输的受理工作，掌握零担货物受理托运业务工作等。 | 64 | 4 |
| 3 | **物流成本与绩效管理** | 本课程主要学习物流成本管理的基础知识、运输成本管理、仓储成本管理、配送成本管理、包装成本管理、流通加工成本管理、船舶运输成本管理与分析、作业成本法、物流成本分析与控制等相关理论。通过本课程的学习，使学生加深对物流成本管理理论的基础知识、理论结构以及实务操作等知识的进一步认识，了解当前物流成本管理理论研究的前沿，掌握相关的基本方法。 | 64 | 4 |
| 4 | **采购与供应管理** | 本课程包括采购流程；商品品类规划；供应商调查与选择；采购计划编制、供应商管理、招投标采购、采购的监督与控制等基本理论。通过学习，培养学生分析解决企业采购行为实际问题的能力，具有更强的逻辑性、针对性、实用性和先进性，可以更好地培养学生的专业技能，促进培养的学生和企业的需求零距离目标的实现。 | 64 | 4 |
| 5 | **国际货运代理实务** | 通过本课程学习，使学生熟悉普通货物国际货代的物流作业全过程，详细了解每一个环节的任务实施流程，使学生熟练掌握国际货物的流转过程，并能准确完成每一环的操作。同时有助于学生顺利地考取国际货运代理从业人员资格证书，为其将来从事国际货运代理及进出口业务工作打下坚实的基础。 | 64 | 4 |
| 6 | **物流系统规划与设计** | 本课程主要讲述了物流系统规划及其相关知识。共分3个模块10个单元，包括物流系统、物流系统规划的战略与需求分析、物流规划仿真技术、物流节点规划与设计、物流运输系统规划与设计、物流网络规划与设计、物流信息系统规划与设计、一体化供应链设计、物流运营组织系统规划与设计、智能仓储系统规划与设计。 | 64 | 4 |
| 7 | **物流项目运营** | 本课程系统地介绍了物流项目管理的基本理论和相关知识。主要内容包括：物流项目管理概述、物流项目可行性分析、物流项目计划管理、物流项目进度管理、物流项目成本管理、物流项目质量管理、物流项目风险管理和物流项目人力资源管理等。 | 64 | 4 |

（3）专业选修课课程描述

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内容及要求** | **学时** | **学分** |
| 1 | **ERP原理及应用** | 本课程主要是模拟一家在同一市场中参与竞争的企业进行企业资源计划，包括资金筹集、厂房的购买租赁、产品研发、ISO认证、市场开拓、产品设计、原材料采购、销售网点设置、加工生产、发货、广告投放、市场调查、资金的借贷与偿还、贴现等相关经营管理决策过程。通过学习，对学生职业培养和素养养成作用明显。在ERP 沙盘模拟中，学生经历了一个从理论到实践再到理论的上升过程，把自己亲身经历的宝贵实践经验转化为全面的理论模型。学员借助ERP沙盘推演自己的企业经营管理思路，每一次的案例分析及基于数据分析的企业诊断，都会使学员受益匪浅，达到磨炼商业决策敏感度，提升决策能力及长期规划能力的目的。 | 64 | 4 |
| 2 | **国际贸易理论与实务** | 本课程通过分析和研究国际贸易的产生、发展与贸易利益，使学生掌握和理解国际贸易发展的基本规律、基本理论，熟悉国际贸易的主要政策与措施以及国际贸易关系协调的主要方面，并对当代国际贸易的发展有一定的了解。在此基础上，以国际贸易进出口流程为主线，结合国际贸易进行中的相关知识，展开国际贸易的实务教学。 | 48 | 3 |
| 3 | **电子商务与**  **物流** | 本课程聚焦电商物流运作全流程，涵盖：电商模式与物流需求特征、订单处理与仓储管理（WMS应用）、智能分拣与包装技术、末端配送网络优化（含“最后一公里”）、逆向物流与退货处理、跨境电商物流通关及保税仓管理、物流大数据分析与成本控制。结合典型案例（如平台仓配、直播电商物流）解析行业实践。 | 40 | 2.5 |
| 4 | **精益生产与运作管理** | 本课程围绕物流与供应链场景，涵盖：精益核心思想与七大浪费识别（聚焦仓储/运输环节）、5S现场管理、价值流图析（VSM）绘制、标准化作业设计、看板管理（Kanban）与拉动式生产、快速换模（SMED）技术应用、全员生产维护（TPM）基础，结合物流中心精益改善案例教学。 | 40 | 2.5 |

**（四）学习方式**

教师授课能充分利用多媒体教室，采用现代化的教学技术进行教学，如教学案例的引入由单一的 WORD 文档形式转变为图片、图表、视频等形式，提高教学效率和效果。教学过程中，以小组合作学习模式为主，采用线上线下混合式教学、理实一体教学等模式培养学生的自主学习和团队合作能力。

依托在线开放课程、学院网络教学平台、“云班课”或教师自拍微课视频资源，满足个性化学习需求。

**八、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等，具体要求如下：

**(一）师资队伍**

1．队伍结构

专任教师8人，其中：正教授1人，副教授3人，讲师4人。学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比不低于60%,专任教师队伍考虑到职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2．专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德 情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3．专业带头人

能够较好地把握国内外物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从物流企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工 匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有 中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**(二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、 实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互 联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装 置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅 通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）仓储与配送实训室

配备货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、WMS (仓储管理系统）、 DPS (电子标签拣选系统）、理货台、手动打包机、包装箱等，用于智慧物流与供应链基础、智慧仓配运营、物流信息技术与应用等课程的教学与实训。

（2）运输实训室

配备模拟厢式货车、模拟货物、托盘、仓储笼、集装袋、集装箱、 折板箱、运输管理软件、GIS的运输优化模拟软件、升降平台、RFID、 GPS、重型货架（托盘货架）等，用于智慧物流与供应链基础、智慧运输运营、物流信息技术与应用、采购与供应管理等课程的教学与实训。

（3）ERP实训室

配备投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服 务器、物流仿真系统、第三方物流管理模拟系统、智能仓储管理系统、 智能配送管理系统、智能运输管理系统、供应链管理与优化软件、物 流营销软件、电脑及皮套桌椅等，用于ERP原理及应用、智慧物流与供应链基础、物流系统规划与设计、数字化供应链运营、采购与供应管理、国际货运代理实务、物流成本与绩效管理等课程的教学与实训。

（4）生产物流实训室

配备物流沙盘、手持终端、RFID终端、RFID读写设备、智能生产管理系统、ERP、上下循环组装生产线、链板式生产线、生产线控制柜、生产线监控系统、组装工作台、链式输送机、台车、搁板式货 架等，用于智慧物流与供应链基础、物流信息技术与应用、采购与供应管理、物流成本与绩效管理等课程的教学与实训。

注：（1)相同设备，可在不同实训室应用。

(2)以上设备是主要设备，其他辅助设备可自行配套。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展智慧运输运营、智慧仓储运营、电子商务与物流、 国际贸易理论与实务、精益生产与运作管理、国际货运代理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供仓储、运输、货代、配送、营 销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，可 接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习 进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度， 有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息 化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新 教学方法、提升教学效果。

**(三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施 需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要， 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类 国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经 济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学 案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形 式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**（四）教学方法**

根据现代物流管理专业人才培养目标、大力提升课堂信息化水平，模拟企业真实运营环境，提升教学效果，引企入教，实现校企协同育人，借助学院诊改信息化平台建设以及超星学习通平台，推进信息化在课堂教学中的应用。利用教学公开课形式开展教学方法改革学习和研讨。发挥 ERP实训模拟软件等软硬件资源，模拟企业经营环境，实现将企业搬进校园。采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

**（五）学习评价**

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

**（六）质量管理**

1．学校和系（部）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2．学校和系（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3．学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4．专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养。

**九、毕业要求：**

学生同时满足下列条件，准予毕业并颁发淮北职业技术学院毕业证书，国家承认学历。

**（一）具有正式学籍的学生在规定的学习年限内，所修课程的成绩全部合格，取得规定的必修课、选修课学分及第二课堂积分。其中，公共选修课为8学分,专业选修课为16学分，素质教育积分80分。**

**（二）其他职业技能、职业资格证书等级要求，达到专业教学标准规定的相应水平，具体见下表**；

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格名称** | **颁证机构** | **资格等级** | **备注** |
| 1 | 全国高等学校英语应用能力考试，英语B级及以上。 | 高等学校英语应用能力考试委员会 | B级 | 自愿 |
| 2 | 全国计算机等级考试，计算机一级及以上。 | 教育部考试中心 | 一级 | 自愿 |
| 3 | 物流管理 | 中国物流与采购联合会 | 初级 | 自愿 |
| 4 | 1+X 供应链运营 | 中国物流与采购联合会 | 初级 | 自愿 |

**（三）德育考核评价达到合格以上。**

**十、《现代物流管理》专业教学计划进度表（见附表）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **附件5：** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 《现代物流管理》专业教学计划进度表(2025级统招生) | | | | | | | | | | | | | | | | | 类别 | | 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时分配 | | | 学期、教学周、课时 | | | | | | 考核形式 | 备注 | | 总 学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | | 基本素质课程模块 | 公 共 基 础 课 | 1 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4\*12 |  |  |  |  |  | 考试 |  | | 2 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 28 | 4 |  | 4\*8 |  |  |  |  | 考试 |  | | 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 4\*12 |  |  |  | 考试 |  | | 4 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 14 | 2 |  |  |  | 4\*4 |  |  | 考查 |  | | 5 | 形势与政策 | 1 | 32 | 32 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 讲座 |  |  |  | | 6 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  |  | 考查 | 线上 | | 7 | 军事技能及入学教育 | 2 | 120 | 8 | 112 | 112 |  |  |  |  |  | 考查 | 2周 | | 8 | 信息技术与人工智能 | 3.5 | 56 | 28 | 28 | 4\*14 |  |  |  |  |  |  |  | | 9 | 大学体育 | 7 | 108 | 8 | 100 | 2\*16+4 | 2\*18 | 2\*18 |  |  |  | 考试 |  | | 10 | 大学英语 | 8 | 128 | 112 | 16 | 4\*14 | 4\*18 |  |  |  |  |  |  | | 11 | 大学美育 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2\*16 |  |  |  |  |  |  |  | | 12 | 职业生涯规划 | 1 | 12 | 8 | 4 | 2\*6 |  |  |  |  |  | 考试 |  | | 13 | 大学生就业与创业 | 1 | 20 | 16 | 4 |  |  |  | 2\*10 |  |  | 考试 |  | | 14 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2\*8 | 2\*8 |  |  |  |  | 考查 |  | | 15 | 劳动教育 | 1 | 16 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 考查 | 专题教育 | | 16 | 安全教育 | 2 | 60 | 12 | 48 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 考查 | 专题教育 | | **小计** | | **41.5** | **796** | **426** | **370** | **18** | **12** | **6** | **6** |  |  |  |  | | 公共选修课 | 1 | 高等数学 | 4 | 56 | 50 | 6 |  | 4\*14 |  |  |  |  | 考试 |  | | 2 | 人文素养类课程 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 32 |  |  | 考查 | 线上 | | 3 | 科学素养类课程 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 32 |  |  |  |  | 考查 | | **小计** | | **8** | **120** | **98** | **22** | **0** | **4** | **0** | **0** |  |  |  |  | | 专业︵技能︶课程模块 | 专业基础课 | 1 | 经济学原理 | 4 | 64 | 44 | 20 | 4\*14+8 |  |  |  |  |  | 考查 | 1专业群通用课程 | | 2 | 企业管理基础 | 4 | 64 | 44 | 20 | 4\*14+8 |  |  |  |  |  | 考查 | 1专业群通用课程 | | 3 | 智慧物流与供应链基础 | 4 | 64 | 46 | 18 |  | 4\*16 |  |  |  |  | 考试 | 2 | | 4 | 物流法律法规 | 4 | 64 | 46 | 18 |  |  | 4\*16 |  |  |  | 考试 | 3 | | 5 | 物流信息技术与应用 | 4 | 64 | 46 | 18 |  |  |  | 4\*16 |  |  | 考试 | 4 | | 6 | 数字化供应链运营 | 4 | 64 | 46 | 18 |  |  |  | 4\*16 |  |  | 考试 | 4 | | **小计** | | **24** | **384** | **272** | **112** | **8** | **4** | **4** | **8** |  |  |  |  | | 专业核心课 | 1 | 智慧仓配运营 | 4 | 64 | 44 | 20 |  | 4\*16 |  |  |  |  | 考试 | 2 | | 2 | 智慧运输运营 | 4 | 64 | 44 | 20 |  |  | 4\*16 |  |  |  | 考试 | 3 | | 3 | 物流成本与绩效管理 | 4 | 64 | 44 | 20 |  |  |  | 4\*16 |  |  | 考试 | 4 | | 4 | 采购与供应管理 | 4 | 64 | 44 | 20 |  | 4\*16 |  |  |  |  | 考试 | 2 | | 5 | 国际货运代理实务 | 4 | 64 | 44 | 20 |  |  |  | 4\*16 |  |  | 考试 | 4 | | 6 | 物流系统规划与设计 | 4 | 64 | 44 | 20 |  |  | 4\*16 |  |  |  | 考试 | 3 | | 7 | 物流项目运营 | 4 | 64 | 44 | 20 |  |  | 4\*16 |  |  |  | 考试 | 3 | | **小计** | | **28** | **448** | **308** | **140** |  | **8** | **12** | **8** | **0** |  |  |  | | 专业拓展课 | 1 | ERP原理及应用 | 4 | 64 | 4 | 60 |  |  | 4\*16 |  |  |  | 考查 | 3 | | 2 | 国际贸易理论与实务 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3\*16 |  |  | 考查 | 4 | | 3 | 电子商务与物流 | 2.5 | 40 | 32 | 16 |  |  |  |  | 4\*10 |  | 考查 | 5 | | 4 | 精益生产与运作管理 | 2.5 | 40 | 32 | 16 |  |  |  |  | 4\*10 |  | 考查 | 5 | | **小计** | | **12** | **192** | **100** | **108** |  |  | **4** | **3** | 8 |  |  |  | | 实 践 教 学 模 块 | | 1 | 智慧仓配运营实训 | 1 | 24 |  | 24 |  | 1周 |  |  |  |  |  | 2 | | 2 | 智慧运输运营实训 | 1 | 24 |  | 24 |  |  | 1周 |  |  |  |  | 3 | | 3 | 智慧物流与供应链基础实训 | 1 | 24 |  | 24 |  | 1周 |  |  |  |  |  | 2 | | 4 | 物流系统规划与设计实训 | 1 | 24 |  | 24 |  |  | 1周 |  |  |  |  | 3 | | 5 | 物流成本与绩效管理实训 | 1 | 24 |  | 24 |  |  |  | 1周 |  |  |  | 4 | | 6 | 国际货运代理实务实训 | 1 | 24 |  | 24 |  |  |  | 1周 |  |  |  | 4 | | 7 | 岗位实习及毕业设计 | 25 | 600 |  | 600 |  |  |  |  | 8周 | 17周 |  |  | | **小计** | | **31** | **744** | **0** | **744** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  | | **总计** | | | | **144.5** | **2684** | **1204** | **1496** |  |  |  |  |  |  |  |  | | 周课时 | | | | | | | | 26 | 28 | 26 | 25 | 8 |  |  |  | | 公共基础课课时占比 | | | | 29.65% | | 选修课课时占比 | | | 11.62% | | 实践课课时占比 | | | | 55.73% | | 注：  1.公共基础课学时不少于总学时的 25%，实践教学学时不少于总学时 50%，选修课程学时不少于总学时 10%； 2.《形势与政策》设置 1 个学分，在校学习每学期不低于 8 学时，共计 32 学时；  3.《军事技能及入学教育》安排在第一学期，共2周，其中军事技能为军训，入学教育包括专业认知教育、大学生适应性教育等； 4.《安全教育》每学期不低于 10 学时，共计 60 学时，第 6 学期输入成绩；  5.公共选修课中人文素养类课程包括：“四史”课程、《大学生人文素养》、《大学生社交与礼仪》、《理财思维与技能》、《语言表达能力训练》、《民间艺术》、《民族传统体育》等，科学素养类课程包括：《工匠中国》、《信息素养》、《人工智能》等。其中，“四史”课程为党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学生至少从“四史”中选修1门课程（开设在第四学期，16个学时）；  6.《信息技术与人工智能》和《高等数学》不开设在同一学期。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**十一、淮北职业技术学院素质教育活动安排**

**（一）通用素质教育活动**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **要求** | **组织**  **部门** | **执行学期** |
| 1 | 思想成长实践 | 教育引导学生参加主题团日、团课、主题班会，参加“青年大学习”等思想政治教育类网络平台，参加党校、团校、青年马克思主义者培养工程等思想政治类课程，需至少修满 20 分 | 团委 | 1-6 学期 |
| 2 | 职业技能实践 | 积极引导学生参加职业技能竞赛，获得普通话、计算机、英语等级证书， 获得职业资格证书、“1+X”职业技能等级证书等，需至少修满 15 分 | 团委 | 1-6 学期 |
| 3 | 志愿公益实践 | 积极引导学生参加“三下乡”“返家乡”社会实践活动，参加校内外志愿服务活动，需至少修满 10 分 | 团委 | 1-6 学期 |
| 4 | 创新创业实践 | 积极引导学生参加各级各类创新创业竞赛和活动，鼓励学生发明创造、在校创业，需至少修满 5 分 | 团委 | 1-6 学期 |
| 5 | 身心健康实践 | 积极引导学生参加体质健康测试、心理健康水平测试，体育竞赛、心理健康教育活动，需至少修满 5 分 | 团委 | 1-6 学期 |
| 6 | 美劳发展实践 | 积极引导学生参加校内美育、劳育活动，参加文明创建、文艺演出等校内外各类文化、艺术、劳动类活动，需至少修满 5 分 | 团委 | 1-6 学期 |
| 7 | 岗位培优实践 | 积极引导学生在共青团、学生会、学生社团、班委会等组织工作 | 团委 | 1-6 学期 |

注：按照《淮北职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）》（院党办〔2021〕16 号）的相关规定，以上七个实践课程体系构成学院第二课堂成绩单培养内容。学生最低修满必修课程 60 积分。

**（二）专业性教育活动**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程**  **性质** | **要求** | **组织**  **部门** | **执行学期** |
| 1 | 专业技能大赛 | 选修 | 要求学生参加院级以及上技能大赛，例如：市场调查分析大赛、营销技能大赛、ERP沙盘大赛、，达到“以赛促学、以赛促教”作用，提升学生的专业技能。 | 财经系 | 1-6 学期 |
| 2 | 职业技能实践 | 选修 | 以企业管理类、市场营销类专业为主，开展与专业文化相关的技能竞赛和课外小组，学生积极动手实践。 | 财经系 | 1-6 学期 |