

# 中共淮北职业技术学院委员会文件

院党〔2021〕45号



## 关于印发《淮北职业技术学院“十四五” 教育事业发展规划纲要》的通知

各党总支、直属党支部、各部门：

现将《淮北职业技术学院“十四五”教育事业发展规划纲要》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共淮北职业技术学院委员会

2021年10月8日



# 淮北职业技术学院

## “十四五”教育事业发展规划纲要

### 引 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年；这五年，是我国教育事业全面落实立德树人根本任务，全方位推进教育高质量发展，实现以自身现代化支撑国家现代化使命的关键性五年；这五年，也是淮北职业技术学院高质量完成地方技能型高水平建设任务、部分专业试办设置本科层次职教专业职业院校迈出决定性步伐的五年。根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》精神，为全面贯彻落实《中国教育现代化 2035》和《安徽教育现代化 2035》战略任务，依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《安徽省职业教育改革实施方案》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》以及安徽省委、省政府、淮北市委、市政府关于“十四五”发展规划和二〇三五年远景目标的有关战略部署，结合学院发展实际，编制本规划。

### 第一部分 “十三五”时期学院发展的主要成就

2020 年是“十三五”的收官之年。5 年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会及全国、全省教育大会精神，人才培养质量、服务发展能力、师生幸

福指数、社会美誉度等稳中有升，基本实现了“十三五”规划提出的目标任务。

## 一、过去的5年，是党的领导得到全面加强的5年

全面落实党委主体责任和各级党组织书记第一责任人责任，认真贯彻落实新时代党的建设总要求，推动“高校党建20项重点任务”的落实，加强基层党组织标准化建设，深入推进支部建设提升行动。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。深化“三个以案”警示教育，突出“四联四增四不做”和“十查十做”，落实落细各项任务。努力打造彰显学院特色的党建品牌，培育4个基层党建品牌入选市委组织部“领航”计划示范库。

## 二、过去的5年，是思想政治工作成效突出的5年

牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真落实意识形态工作责任制，深入开展意识形态领域风险隐患排查、突出问题整治、阵地管理提升“三大行动”。密切关注师生思想动态，做好疫情期间和重要节点、敏感时期的舆情监测和舆论监管工作，加强理想信念教育，培育、践行社会主义核心价值观。坚持立德树人根本任务，加强课堂教学、在线教育、讲坛讲座、学生社团、校园网络等意识形态阵地管理，推进“三全育人”落地生根。推动师德建设常态化、长效化发展，推进“思政课程”“课程思政”融合发力，做到思想政治工作润物无声。加强舆论引领，积极传播好声音、传递正能量，通过省、市媒体平台及学院校园网、微信公众号发布、推送信息。坚决抵御和防范邪教破坏、宗教渗透，注重做好少数民族学生意识形态和管理服务工作。

### 三、过去的5年，是内涵建设持续深化的5年

大力推进“双基”标准化建设，以内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手，以市场为导向优化专业布局，新增小学教育等9个专业，淘汰11个专业。修订2.5+0.5模式专业教学标准，深入推进创新发展行动计划项目实施，获批教育部16个“1+X”证书制度试点项目。全面推进质量工程建设，获批省级质量工程项目96项，涵盖专业建设、课程建设、实习实训中心建设、教学团队建设、师资队伍建设教育教学研究、教学成果奖等多个方面。加强科学研究，获批省级科研项目21项，公开发表学术论文615篇，其中国家核心期刊论文29篇，一般期刊586篇，各项授权专利48项。坚持以赛促学、以赛促建，举办教学技能大赛、移动教学大赛，5年来，选拔组织学生参加技能大赛获得国赛二等奖5个、三等奖8个，省赛一等奖8个、二等奖74个、三等奖117个。

### 四、过去的5年，是办学基本条件显著改善的5年

新校区一期工程建成并全面启用，新校区成为办学主体和育人中心。提高筹资融资能力，充分发挥资金使用效益，成功挂牌拍卖学院原西、南两个校区，盘活资产4.8亿元。投资500万建成高标准医学生命科学馆，建成2万平方米学生宿舍楼和1万余平米的钢构实训厂4个车间，改善学生住宿条件和师生实习实训需求。加强项目建设统筹，改造提升绿化亮化美化工程，加快推进二期工程项目建设进度。完成老校区基础网络改造，实现新老校区网络互连；开展网络安全等级保护项目，完成校园网主页及二级页面改版；不断完善功能需求，实现校园一卡通，建成新老校区校园监控并投入使用。

## **五、过去的5年，是师资队伍趋于合理的5年**

坚持把师德师风作为教师队伍建设的第一标准和首要任务，推动师德建设常态化长效化。加强师资培训，组织教师480人次参加国培、省培计划，选派3人赴台湾、德国参加专业培训，2名中青年后备干部到省内重点高校专题培训学习。按政策和节点要求开展职称评审工作，新增教授26名、副教授52名、讲师46名、助教15名，引进新教师25名。现有在编在岗教师360人，其中教授28人，副教授143人，专业带头人8人，高层次人才14人，省级教学名师3人，双师型教师218人（占比60%）。

## **六、过去的5年，是招生就业质量稳步提升的5年**

办学规模稳中有进，年均高职招生进校3500人以上，2019年“面向社会人员扩招”招生4645人，获评安徽省“高职扩招标杆校”。现有高职、中职、电大和成人教育各级各类在册生近2万人，在校生规模居全省第一方阵。坚持“稳就业”导向，提高就业质量，健全就业困难帮扶机制，开展精准帮扶就业，1000余名学生获得市人社局求职补贴；大力推进创新创业教育工作，举办创业计划大赛和职业生涯规划大赛，选送学生参加省赛获奖10余项。

## **七、过去的5年，是学生管理服务水平不断提高的5年**

建立“奖贷助勤补免+”多元混合的学生资助保障体系，累计发放各类资助金6000余万元，惠及36000余人次，实现资助育人全覆盖。建立大学生心理教育与咨询中心，逐步完善院、系、班三级心理健康教育工作体系，做好藏族等1000余名少数民族学生生活学习服务工作。建立专兼职辅导员队伍，举办技能竞赛、辅导员论坛和专业技能培训。注重思想引领，培育学生社团39家，成立“志愿服务银行”，8887

名志愿者累计信用时数近5万小时，获评全国百佳学生社团、省优秀志愿服务组织、市青年文明号单位、省优秀志愿者。

## 八、过去的5年，是社会服务功能持续强化的5年

深化校企合作、产教融合，与濉溪县人民政府、新型煤化工合成材料基地、中煤三建、太平矿业等建立合作伙伴关系，积极开展联合办学和订单培养，努力实现校地、校企互惠共赢共同发展。积极发挥我院作为淮北市职业技术培训中心的作用，继续做大做强服务淮北地区经济社会发展品牌，5年累计完成各类培训、职业技能鉴定近12万人次。

## 九、过去的5年，是平安校园建设不断加强的5年

积极构建以人防、物防、技防为基础，以技术防范为导向的安全防范格局；深入推进扫黑除恶专项斗争，组织“万人签名反邪教”活动；强化安全和法制宣传教育，建立健全处置公共群体性突发事件、公共卫生突发事件应急机制；做好安全隐患排查整改、消防演练、信访稳定和重要时间节点安全保卫等工作，与当地公安、卫生健康、消防等部门加强协同联动，排查和消除校园及周边安全隐患，努力营造和谐、安全、稳定的校园氛围。高标准全面推进文明创建各项工作，为淮北市文明城市创建成功做出积极贡献，5人获市级文明创建工作先进个人荣誉称号。

学院“十三五”时期的发展为“十四五”时期的发展奠定了较好的基础，但与省内和周边示范性高职院校相比、与建设地方应用型高水平大学的目标相比、与市委、市政府的要求相比、与全院教职员工的期盼相比，**学院还存在各种深层次的问题，主要体现为：**抢抓发展机遇的意识不强；办学特色还不够鲜明；办学优势有待进一步发挥，校企深度合作仍需大力推进，专业设置、人才培养与服务和推动区域经济

社会发展的融入度、贡献度还需加强；师资队伍整体水平有了进一步提升，教师的教科研能力需进一步增强；人才培养模式有待进一步深化，学生实践能力和综合素质有待进一步提高；办学资源有待进一步优化和拓展，资源配置机制、办学体制机制、工作绩效考核评价与奖惩机制、内部管理机制尚需完善等。

## **第二部分 “十四五”期间学院面临的机遇与挑战**

### **一、国际形势的新变化对职业教育提出了新挑战**

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，这五年正值世界经历百年未有之大变局之际，全球化与逆全球化相互角力，国际教育、科技和文化交流遭遇逆流，意识形态领域的斗争更加尖锐，世界政治经济格局的发展变化预示着我们正处于国际、国内大变局周期切换的关口，但经济全球化和新科技革命的大趋势不会改变，全球人才和科技的竞争将更为激烈，“人类命运共同体”“一带一路”理念和倡议正受到越来越多国家的响应，新经济、新技术、新业态、新模式要求我国职业教育须加快从“世界工厂”背景下的职业教育转型升级成“中国创造”“中国智造”背景下的职业教育。

### **二、国内经济社会发展的新格局对学院发展提出了新要求**

当前和今后一个时期，我国发展仍然处于战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。我国已进入高质量发展阶段，发展具有多方面优势和条件，同时，发展不平衡、不充分问题仍然突出。我国正加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，新一轮科技革命和产

业变革深入发展，世界经济重心、产业链供应链、科技创新、产业分工、治理体系等面临前所未有的重大变化等。党的十九大、全国教育大会、全国职业教育大会把教育摆在优先发展的战略地位，职业教育战略地位日益显现，服务高质量发展正成为我国高等职业教育改革发展的新使命。

从区域发展来看，“十四五”期间是长江经济带、中部地区高质量发展、长江三角洲区域一体化国家战略在我省叠加的发展机遇期，是安徽省委省政府提出强化“两个坚持”、实现“两个更大”，建设新阶段现代化美好安徽，推进“三地一区”建设，不断加快经济结构调整和产业转型升级，致力于优化高等教育结构，在教育上实施现代教育质量提升计划，为学院内涵式发展提供了良好的机遇和环境。淮北市委、市政府深入实施工业强市战略，以大力提升5个重点产业集群和10个产业链发展水平为抓手，加快产业转型升级，着力构建现代产业体系，积极融入“一带一路”、长三角一体化发展战略，全面加强淮河生态经济带、中原经济区、皖北地区的开放合作，深度融入徐州都市圈，打造苏鲁豫皖四省交汇区域改革开放新高地、承接长三角产业转移示范区、高水平建设城乡融合发展试验区、全国资源型城市全面绿色转型发展样板区、民生福祉更加厚实的幸福城，奋力争创全国文明典范城市，加快建设具有重要影响力的创新淮北、实力淮北、美丽淮北、幸福淮北、效能淮北，全面开启建设新阶段现代化美好新征程，这既为学院专业布局和高质量发展提供了良好的发展土壤，又对学院服务国家战略和区域经济社会发展的能力建设提出了更高的要求。

### **三、我国职业教育政策叠加给学院发展带来了新机遇**

2019年以来，国家陆续出台《国家职业教育改革实施方



案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等一系列推动职业教育改革发展的政策，国家职业教育法也正在修订中，特别是全国职业教育大会的召开，体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育的高度重视，树立了我国职业教育发展史上的又一个重要里程碑。习近平总书记对职业教育工作作出重要批示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。习近平总书记的重要指示，为新阶段职业教育改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循。学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，是“十四五”期间和更长一个时期职业教育战线的重要政治任务，也是贯穿“十四五”和更长一个时期职业教育发展的主线和主题。未来5年，加快构建现代职业教育体系、“双轨双通”的教育体制必将迅速完善，我国职业教育发展已经进入了政策环境黄金期和大改革大发展强大合力汇聚期。安徽地方技能型高水平大学实行“总量控制、阶段考核、动态管理、优胜劣汰”项目管理机制，其增补申报的开展，为学院“在危机中育先机、于变局中开新局”提供了机遇。与此同时，我们更应清醒地看到，

我院在人才培养、专业群建设、科研与科技服务等诸多领域与地方技能型高水平大学的建设标准以及省内的一些优秀高职院校相比，仍有一定差距。这些说明学院“十四五”时期的发展有比较充分的压力、动力和条件。

#### 四、学院的现状要求更加科学地谋划“十四五”时期的发展

从学院自身发展情况来看，虽然全院教职员工在各级党委政府的关心支持下，经过二十多年的不懈努力，为学院“十四五”期间的发展奠定了较好的基础，但要实现“建成地方技能型高水平建设任务、部分专业试办设置本科层次职教专业职业院校”的目标，仍存在很多重大困难，迫切需要解决一系列重大问题——

学院治理体系和治理能力现代化水平还不能适应学院高质量发展的新要求，学院“三全育人”的体制机制还不够完善。学院专业设置与服务地方经济社会发展匹配度不够合理，各专业发展水平不平衡，产教融合、校企“双元”不够深入，人才培养模式有待进一步深化，“三教改革”还需要系统深入推进，“岗课赛证”综合育人，人才培养质量还需要进一步提升。人才队伍建设工作还存在不少短板，高级职称的教师虽然占比很高但专业分布不合理，教授、教学名师、具有影响力的专业带头人偏少，教师参与技术研发的比例偏低，科技成果转化能力较弱，教科研水平和科技服务能力还不能适应经济社会发展的新要求。思政工作者队伍建设还需要进一步系统化和科学化，管理队伍中还存在思想不够解放，争先意识不强，干事担当不足等问题。学院文化建设任务还很繁重，以工匠精神和劳模精神为核心的新时代职业精神在校园里还没有得到有效弘扬。校园面貌与国家建设“美丽中国”战略要求还有很大差距，智慧校园建设还有很大差

距，相对于国家职业学校设置标准，学院基础设施建设还存在较大缺口。学院在服务“一带一路”建设、提升国际影响力方面尚未破题和系统谋划等。

面对上述新的发展形势，学院迫切需要更加全面地以新发展理念构建新发展格局，精心谋划新时期更高质量的发展。

### **第三部分 “十四五”教育规划的指导思想与发展目标**

#### **一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻十九届五中全会和习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，紧扣立德树人根本任务，坚持稳中求进工作总基调，科学把握新发展阶段，坚决贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，以深化新时代教育评价改革为方向，积极建设地方技能型高水平大学，以服务社会为宗旨，以教学“诊改”为驱动，以内涵建设为抓手，深化人才培养模式改革，全面提升人才培养质量，增强服务支撑产业转型升级和区域经济社会发展能力，为“长三角一体化”国家战略、淮海经济区协作发展和打造“一地两区一城”加快建设具有重要影响力的创新淮北、实力淮北、美丽淮北、幸福淮北、效能淮北提供有力的人才和智力支撑。

#### **二、主要目标**

##### **1. 总体目标**

“十四五”期间，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，团结和激励广大党员凝心聚力、开拓创新、实干笃行，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，增强学院核心竞争

力，完成地方技能型高水平大学建设，部分专业试办设置为本科层次职教专业，同时为推进建设国家“双高校”和未建成本科层次职业院校打下坚实基础。按照“地方性、特色化、技能型、高水平”的发展思路，坚持“双线并行、齐头并进”的学历教育与非学历教育“双主体”办学格局，实施“产教融合、校企合作”的人才培养模式改革，构建“全员育人、特色培养”的人才培养体系，形成“集群发展、特色发展”的专业群建设格局，推动学院实现高质量发展。

## 2. 主要指标

——**党的建设**。理论武装不断加强，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，切实做到理论上清醒、政治上坚定、思想上统一。各级党员干部要筑牢理想信念，不断提高政治觉悟和政治能力，在党性锻造中强化政治担当，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。组织建设不断加强，切实把干部队伍、基层党组织和党员队伍建设好，持续提升各级党组织政治功能和组织力，推动学院党建工作全面进步、全面过硬。严格落实意识形态工作责任制，切实加强党对意识形态工作的领导，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。核心价值观持续融入，坚持统筹兼顾和系统管理，把培育和践行社会主义核心价值观，与党员干部的工作目标、个人价值和社会责任有机统一起来，融入到推动学院改革发展的全过程。

——**办学规模**。到“十四五”末期，学历办学规模稳定在20000人左右，其中全日制高职生规模12000人左右，五年制高职生规模3000人左右，成教处在校生规模2000人左

右，电大在校生规模 4500 人左右；社会培训鉴定稳定在 2.5 万人次/年。

——**专业建设**。立足服务区域经济社会发展，优化学院专业布局结构，使专业链紧密衔接产业链，人才培养结构与产业结构的匹配度达 80%以上，招生专业数保持在 40 个左右，基本覆盖区域支柱产业。落实新发展理念，以行业需求、地方经济发展为导向优化调整专业结构，建立专业群协同发展机制，重点围绕“智能制造”“公共卫生”“社会服务”和“基础教育”四大方向，重点打造装配式建筑工程技术、智能机电技术、服装设计与工艺、大数据与会计、护理、计算机应用技术、基础教育七大高水平特色专业群，并形成专业对接产业、动态调整、自我完善的发展机制，力争 1-2 个专业群达到国家“双高计划”专业群建设标准。深化“引企入教”改革，优选业内深度合作企业开展现代学徒制培养试点，力争成为教育部或省教育厅批准的现代学徒制和企业新型学徒制试点单位。

——**课程建设**。按照“1+X”证书试点标准要求，优化人才培养方案和课程体系；加强课程教学资源建设，推进核心课程标准、实践教学标准建设，全方位打造各专业线上线下混合金课；重点加强课程网上教学系统、实训系统、学习资源系统和考试系统建设，实现高质量“线上+线下”混合式教学模式。2025 年底，建设 5 门以上省级精品在线开放课程及一批线上线下混合式教学金课，25 门以上校级在线开放课程，积极创建国家级精品在线开放课程，进一步提升线上线下混合式教学质量，使利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达 60%以上，积极推进校企“双元”合作开发的国家级教材。

——**教学基本建设**。完成新校区图书·信息化大楼、创业培训基地、公共实训基地和医护实训中心的工程建设并投入使用，各项功能配套设施完善，满足 12000 名高职在校学生学习生活。加强数字化校园建设，建成高水平校园网基础设施公共平台，实现高速、安全的校园网全面覆盖校园，基本建成省内一流的集教务、财务、办公 OA、一卡通、学工、人事管理系统等为一体的“智慧校园”。新增稳定实习实训就业基地 100 家，总量达到 300 家。新增馆藏纸质图书 20 万册，5 个电子资源数据库、电子图书 20 万册；教学仪器设备固定资产总值达亿元。

——**人才培养**。高职学生 X 证书获取率达 40% 以上，毕业生一次性就业率达 85% 以上，其中安徽本地就业率达 60% 以上。提升创业服务能力与水平，充分发挥大学生创业孵化基地的作用。全面深化校企合作、促进产教融合，从安徽省内及淮北产业转型升级和经济社会发展对高技能人才的多样化需求出发，推进各院系与行业龙头企业合作办学，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，建立并实施“校企双制、工学一体”办学模式，提高人才培养质量和办学效益。

——**管理队伍建设**。**加强干部队伍建设**，树立正确的用人导向，建立健全以公开、平等、竞争、择优为导向，有利于优秀干部脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制，形成能者上、平者让、庸者下的良性机制，进一步营造有利于干部干事创业的良好氛围。加强学院二、三级机构干部队伍建设，形成能力、知识、年龄结构合理的干部梯队。**加强辅导员队伍建设**，推进辅导员队伍管理的制度化、规范化和科学化，促进辅导员队伍专业化和职业化建设，充分发挥辅导员

在学生教育管理工作中的积极性、主动性和创造性；建立健全辅导员工作制度，按师生比 1：200 的比例设置一线专职辅导员岗位，辅导员的配备坚持专职为主、专兼结合的原则，在保证配备数量的基础上不断优化结构。**加强行政后勤管理队伍建设**，关心管理服务人员的成才和发展，完善工作考核和激励机制，提升管理效能和业绩，培养和造就一支精干高效、业务熟练的专业化管理服务队伍。

——**师资队伍**建设。努力打造一支与地方技能型高水平大学建设相适应的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平师资队伍。完善教师系列职称评聘实施办法，充分发挥职称评审的正向激励作用，把教师的个人发展与学院的发展结合起来。完善激励考核机制，建立目标责任制和量化考核方法，严格考核奖惩，充分调动教师教学积极性，加大青年教师培养与培训工作力度。加强师德师风常态化、制度化建设，实施师德师风“一票否决制”将师德师风纳入入职培训、职称评聘、聘期考核、评优评先等项目中，开展师德师风专题教育，切实加强师德师风建设。提升双师素质培养水平，力争专业课教师双师型比例达到 70%以上，双师型教师与学生比例达 1:20 以上。

——**教科研创新能力**建设。以团队建设打造高素质专业化创新型教师队伍，以长效机制建设促进团队可持续发展，加大教科研项目建设扶持力度，争取建设省级专业教学资源库项目 3 项以上，规划教材 2 部以上，高水平教学团队 15 个，重点建设专业要培育 2 名以上省级高水平专业带头人，省级教育教学改革项目 20 项，省级示范性实习实训基地项目 10 个，省级教学成果一等奖 3 项以上，努力在国家级教学成果奖和全国高校“黄大年式教师团队”创建上实现突破。

“十四五”期间，年均授权专利数达到在校生数的0.1%以上，技术成果转化数量10个以上；建立技术成果孵化转移新体制，探索以成果完成人、转化人为分配主体的成果收益分配机制；进一步优化横向课题管理办法，争取每年横向科研项目资金到账额达到5万元以上，提升学院的区域技术服务能力和职业技术的辐射能力。

## 第四部分 “十四五”时期学校的主要发展任务

为实现以上目标，更好为区域经济社会发展和淮北市更高质量转型发展提供人才保障和智力支持，学院重点实施“六大行动计划”，引领学院实现高水平特色办学和高质量发展。

### 一、党建引领发展行动计划

**1. 强化政治引领。**加强政治理论学习，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，跟进学习习近平总书记最新重要论述，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，围绕迎接庆祝建党100周年、学习“四史”弘扬爱国主义精神等，精心策划组织系列主题宣传活动，强化理想信念教育，教育引导党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在学懂、弄通、做实、指导推动工作上下功夫，实现学院各级党组织、党员干部运用党的创新理论指导具体工作能力明显增强。认真落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作主导权和领导权。



**2. 强化组织引领。**建立健全组织机构，优化党员干部的选配和管理工作。坚决落实新时期好干部标准，牢固树立“以实绩论英雄、按贡献排座次、为发展配干部、用墩苗助成长”的鲜明导向，发挥“头雁”作用，切实让吃苦者吃香、有为者有位，努力打造一支忠诚干净担当的高素质干部队伍，为学院改革发展奠定组织基础。

**3. 强化作风引领。**全面加强党的领导和建设，加强内部监督，严肃工作纪律，狠抓作风建设。切实抓好各项党建重点任务的落实，实现抓党建、抓服务、抓治理、增强政治功能的目的。

**4. 强化制度引领。**进一步完善制度体系，强化制度制约，以行得通、做得到、管得住、用得好为原则，形成一套完整的学院组织人事管理制度。

**5. 强化基层基础引领。**坚持抓基层、打基础，加强对党员的日常教育和管理，强基固本与提升质量同步推进，全面提升各级党组织战斗力。深入实施党组织“对标争先”建设计划，继续实施基层党建“领航”计划，聚焦补齐补强基层党建短板弱项，通过立标准、树标杆、学先进、促后进，推动各级党组织的政治领导力、组织覆盖力、师生凝聚力和社会动员力不断增强。以党建带团建，把党建、团建与学生会建设、社团建设有机结合起来。

**6. 强化教育扶贫攻坚引领。**进一步做好结对帮扶工作，按充分发挥自身优势，动员本单位干部职工、统筹各类资源帮助帮扶村和已贫困户解决实际问题，坚决防止返贫，确保完成脱贫攻坚任务。

## 二、内部治理改革行动计划

### 1. 深化合作办学体制机制改革，强化校企双主体育人。

完善“政校行企四位一体”办学模式，着力推动“校企双制”办学，落实“八个共同”，在“与合作企业共同开展招生招工、共同制定培养计划、共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同组建教师队伍、共同实施教育教学、共同搭建管理队伍、共同开展考核评价”八个方面下功夫，完善《校企合作促进办法》、《教师企业锻炼制度》、《学生实习管理办法》等制度，明确组织工作程序、工作职责和利益基础，提供校企合作的人才支撑机制和校企合作项目运行机制，促进校企合作规范有效开展。进一步发挥淮北现代职业教育联盟的引领作用，完善联盟内部治理结构，提升内部凝聚力，促进联盟成员深度合作和协同发展，充分发挥群体优势、组合效应和规模效应。

### 2. 深化院系二级管理体制改革，激发系部办学活力和内生动力。

坚持依法治校，坚持党委领导下的院长负责制，健全学院内部管理体系，完善教职工代表大会制度、学术委员会制度、校企合作理事会制度、内部质量控制等现代大学制度，自主办学、民主管理。出台《院系二级管理实施办法》，实现管理重心下移，给予系部在校企合作、招生就业、经费使用、人员管理、教学管理、人才培养等方面的更大自主权，鼓励系部办出特色、办出活力。转变管理部门职能，理顺和完善教学、科研、人事、学工、后勤、财务、资产、安全维稳等方面的管理制度和标准，坚持效果导向，规范工作流程和办事标准，实施目标管理、统筹规划和质量监控，进一步提高管理服务效率。

**3. 深化人事和分配制度改革，充分调动干部职工干事创业积极性。**加强和完善岗位目标责任制考核和管理机制，坚持以师德、能力、业绩、贡献为依据，坚持公开、公平、竞争、择优的原则，分类管理、分类评价，合理制定岗位目标，实施年度绩效考核和聘期考核，注重考核结果运用，奖勤罚懒，打破“大锅饭”现象，充分激发广大干部职工积极作为、干事创业的热情。进一步完善教师系列职称评聘实施办法，充分发挥职称评审的正向激励作用，建立公开平等、竞争择优、有利于优秀人才脱颖而出的用人机制，激发教师的积极性和创造性。稳步推进绩效分配制度改革，积极探索基于绩效的薪酬体系和多渠道分配模式，优化分配结构，职称评聘和绩效分配向关键岗位、高层次人才、业务骨干和作出突出贡献的工作人员倾斜。

**4. 加强内部质量保证体系建设，压实人才培养工作质量保证主体责任。**按照“需求导向，自我保障、多元诊断、重点改进”的工作方针，修订实施《学院内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，落实各质量主体责任，发挥人才培养数据管理平台基础作用，在学校、专业、课程、教师、学生层面建立自我质量保证机制，开展诊断工作，完善学校、行业、企业和社会机构共同参与的多元评价机制，促进三全育人，强化课程思政建设，建立常态化人才培养数据分析、质量年报、专业人才培养年报、就业质量年报等重大报告发布、问题反馈与改进机制，及时分析数据反映问题，及时改进教育教学，实现自我诊断、自我改进、自我完善、自我发展。

**5. 实施学分制管理，促进学生个性化成才。**举办校园技能文化节、社团活动月、文明宿舍创建月，开展“三下乡”

志愿服务和假期社会实践，丰富校园文化生活，推进活动育人、实践育人、文化育人。把第二课堂成绩单制度纳入人才培养考核评价体系，挑选部分专业开展学分制度试点，把社团活动、志愿服务、创新创业及社会实践活动纳入学生管理，对学生勤工俭学、半工半读、创新实践活动及取得职业资格、技能等级证书、技能竞赛获奖、技术革新、发明创造、校内外科技及文体活动等非课程成果等给予学分认定和学分置换。

### 三、质量提升行动计划

**1. 优化专业结构。**围绕“中国制造 2025”等国家发展战略，落实新发展理念，紧跟经济社会发展，以行业需求、地方经济发展为导向优化调整专业结构，立足淮北“五群十链”主导产业、新兴产业，形成 4-5 个高水平专业（群），形成对接淮北产业及社会发展的良性格局；探索进行大类招生，宽口径培养，提高教育教学效率和人才培养质量，打造鲜明专业特色。

**2. 创新人才培养模式。**建立专业群产学研合作委员会，完善各专业建设指导委员会，不断深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式改革，探索校企合作双主体育人格局。

**3. 加强课程与教学资源建设。**立足学生职业能力和综合素质培养，不断完善课程体系。建立完善专业教学标准和职业标准联动开发，推进专业课程标准与职业标准对接。坚持“实用、够用、管用”的原则进行课程解构、重构，形成职教特色课程体系；优化人文素养课程，推进创新创业教育；大力推进“1+X”证书试点，课程考试与技能鉴定合并进行。积极参与国家、省精品资源共享课及专业资源库建设项目，

建立覆盖公共课、专业主干课程的数字化教学资源，建立共享教学资源库，提高教师共享资源课程（慕课、微课）设计开发能力，逐步实现在线开放，校内外共享。“十四五”期间建成院级、省级精品课程、课程 25 门，建设院、省级、国家级教材 10 部以上。

**4. 改革教育教学方法和教学手段。**深化教学模式改革，实施“教学做赛研创六位一体化”教学模式，以学生为主体、教师为主导，使用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛应用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，分层次实施教学。充分运用电大开放教育和奥鹏教育优质资源，积极开展线上线下混合式教学模式探索及研究，提高教学质量。支持教师积极参与国家、省、市信息化教学大赛，提高教师信息化教学设计能力和信息化教学水平。

**5. 强化实践教学。**加强实践教学条件和课程建设，健全实践教学体系，保证实践课课时达到 50%以上，实验开出率 95%以上。完善实践能力训练和实习管理制度，规范跟岗实习、顶岗实习教学，提高实践教育效果。完善学院、系部、专业三级技能竞赛制度，以赛促学。十四五期间，教师在教学技能竞赛省赛获奖 10 项，力争在国赛上取得突破，学生在职业技能大赛省赛获奖 100 项，力争在国赛上有在重大突破。

**6. 加强科技创新与社会服务。**服务淮北经济发展和产业转型升级需要，以安徽省职业教育创新发展试验区建设推进为契机，引进行业企业，优化合作机制，积极开展科技开发、社会服务和一体化育人。充分利用校外实习实训基地，开展城镇职工职业技能培训、下岗职工再就业技能培训、农村劳动力转移培训、创新创业培训等，服务中小微企业技术进步

和产业升级，加强面向中小微企业的技术研发、应用研究、推广服务及科技成果转化。“十四五”期间，完成社会培训和职业技能鉴定达12万人次以上，与企业合作进行横向课题研究项目5个。进一步完善科研管理及奖励办法，健全科研管理及奖励机制，加大科研经费投入，有效调动广大教师参与科学研究工作的积极性，积极开展校内外学术交流活动及科研培训工作，鼓励教师进行科研项目的申报与研究。

#### 四、人才兴校行动计划

**1. 加强师德师风建设。**贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，把师德师风考核作为教师聘任、评先评优的重要依据，教育引导教师积极承担传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，争做“四有”好老师和塑造学生“三品”的大先生，培养更多社会主义合格建设者和可靠接班人。

**2. 强化师资培训。**成立教师发展中心，建立教师选拔、培养、考核评价机制，实施“双师”素质提升工程、信息化技术能力提升工程、名师培养工程，在教学质量、科研能力和实训水平三个方面下功夫，开展教师轮训，加强专业带头人、骨干教师、双师型教师教学、教学名师培养和优秀教学团队培育。

**3. 引进高层次人才，打造高水平教学、科研团队。**采取外引内培相结合的策略，健全引进、培养和服务政策，优化高层次人才工作环境，引进、培育一批高技术技能、高学历职称、高层次专家人才，作为领军人物，通过传帮带，形成我院高

水平专业及课程教学团队、科研团队，推动学院教学改革和科技创新。

**4. 完善兼职教师管理制度。**将兼职教师纳入学院师资队伍建设计划，积极聘用行业、企业一线技术骨干和能工巧匠来院任教，建好兼职教师数据库，充分发挥兼职教师在技术研发、双师培养、学生实习指导、文化传承等方面的优势。十四五期间，兼职教师比例达到 25%。

**5. 加强对外交流与合作。**积极寻求与德国、英国、俄罗斯、日本、韩国、加拿大等职业教育发达国家的大学建立长期稳定的合作关系，开展实质性的合作性办学和学术文化交流，力争在教师培训、交换生、带薪实习等中外合作项目上实现突破，培养具有国际化视野的教师队伍。

## 五、基础设施达标行动计划

**1. 推进基础设施建设。**充分发挥学院新校区二期工程建设指挥部作用，加快重点项目推进，保证项目建设质量和序时进度，做好校园现有基础设施的维修与提质改造工作，塑造现代化新型校园崭新形象，建成适应高职教育要求的现代化、和谐、文明、公园式校园和建成节水型校园。

**2. 加强实习基地建设。**按照开放、共享、高效原则，加强校内实训基地和管理平台建设，提高使用效率；校企共建校内外生产性实训基地、技术研发中心、技能大师工作室等。“十四五”期间，力争申报省级生产性实训基地 3 个，虚拟仿真试验中心项目 2 个。

**3. 加快校园信息化建设。**围绕基础网络平台建设、数字资源建设、信息化队伍建设和管理机制建设，以云计算、大数据、物联网、5G 移动通信技术为依托，构建安全高速的校园技术网络模块，完善和推广数据标准，对教学资源管理系

统、网络教学平台、教务管理平台、智慧学工系统、科研管理系统、人事与财务管理系统以及人才培养数据采集与管理平台等进行整合集成，提升教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平，实现校园管理的高效化、教学过程的智能化，建成省内一流数字化校园。加快数字化图书馆建设，提高图书信息利用率。“十四五”期间，馆藏纸质图书总量达到职业本科办学标准，专业图书资料占比50%以上。

## 六、文化育人行动计划

**1. 加强思想政治文化建设。**进一步推动《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》贯彻落实，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推进“思政课程、课程思政”融合发力，稳步推进“三全育人”综合改革，建成“课程思政先行高校”。做好民族团结教育，引导学生铸牢中华民族共同体意识。

**2. 加强精神文化建设。**坚持立德树人，发挥思想政治理论课主渠道作用，围绕社会主义核心价值观体系建设，弘扬以“敬业笃学、崇德强技”校训为主要内容的校园文化精神，按照现代职业教育人才培养要求，建设特色校园文化。以庆祝重大节日为契机，开展系列文化活动，在广大师生中厚植爱国主义情怀。

**3. 加强行为文化建设。**广泛开展文明校园创建活动，引导广大师生养成良好文明习惯。开展思想政治、心理健康、安全法治、志愿服务等教育活动，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，围绕专业特点，推动企业文化进校园、进课堂，加强职业文化、职业精神教育，增强学生对职业文化的认同感、归属感和自豪感。



**4. 加强环境文化建设。**完善学院品牌形象整体设计，统一视觉标识系统，加强校园网、官微、广播、自媒体、宣传橱窗建设，建设“一训三风”文化墙，提升校园生态环境和文化景观建设，营造浓郁文化育人氛围。

## 第五部分 “十四五”教育规划的保障措施

### 一、组织保障

本规划已经院长办公会、院党委会审议，并由学院四届一次“两代会”审议后原则通过。学院党委全面领导“十四五”规划的组织实施，成立“十四五”规划实施领导小组及办公室，统筹协调“十四五”规划的落实工作，定期研究规划落实中项目、资金、设施、人员问题，细化分解工作目标和任务，加强督导检查，推动规划有效落实。各系（部）和相关职能部门要进一步做好专项规划的编制工作，学院各分管领导协调、指挥相应专项规划的执行，院属各单位要把“十四五”规划的实施工作作为“一把手”工程，并成立专门班子负责落实“十四五”规划的实施工作。

### 二、制度保障

学院实施“年度督促检查——三年中期评估——五年总结考核”为一体的发展规划检查评估体系，全面加强规划执行的监督与评估。完善激励机制，把发展规划执行情况作为各单位绩效考核和领导班子、人员考核奖惩的重要依据。

学院加强对总体发展规划和专项规划目标任务按年度、按单位分解的指导工作，确保学院“十四五”规划各项任务的目标、措施、完成时间和责任人清晰明了，做到部署、检

查、考核和总结过程严格规范。

### **三、经费保障**

科学编制预算，强化预算执行考核。建立政府投入为主、学院自筹等多方筹资机制，实现资金来源多元化。学院努力与政府相关部门积极沟通，确保学院规划与政府规划无缝对接，保障学院规划建设主要资金及时、足额到位。

### **四、宣传保障**

学院通过院内所有媒体渠道，开展对“十四五”规划的宣传工作，努力使全体师生了解和熟悉学院发展规划，提高广大师生对学院“十四五”期间的发展目标、主要任务及保障措施等的认同感，强化全体师生执行规划的自觉性，提高全体师生对规划实施的执行力，为规划的贯彻落实创造良好环境氛围，让学院“十四五”发展规划描绘的蓝图激励全院师生员工奋发向上，迈步全面建设社会主义现代化国家新征程。