

# 2020 届毕业生就业质量年度报告



淮北职业技术学院

二〇二〇年十二月

# 目 录

## 学校概况

### 第一章 就业基本情况

#### 一、2020 届毕业生规模及结构

1、毕业生概况

2、生源地分布

#### 二、毕业生就业率

1、毕业生总就业率

2、各系部就业率

3、各专业就业率

#### 三、就业结构分析

1、就业去向分布

2、毕业生就业的行业结构

3、毕业生就业单位性质分布

4、毕业生就业职位类型分布

5、毕业生就业的地域分布

### 第二章 毕业生就业工作主要特点

#### 一、建立健全毕业生就业工作机制，确保就业质量

1、高度重视，强力推进毕业生就业工作

2、丰富就业指导服务体系

3、完善就业市场体系

#### 二、制定应对新冠肺炎疫情就业工作方案

#### 三、努力构建招生培养就业联动机制

（一）科学编制招生计划，细化招生工作方案

(二) 建立动态适应机制，提高专业建设质量

1、专业建设

2、课程建设

第一，课程结构不断优化

第二，课程体系不断完善

第三，教学改革不断深化

3、教学质量保障与监控体系

4、推进诊改工作，完善质量保证体系

5、技能大赛成效显著

6、“课程思政”工作

7、“双基”建设工作

(三) 创新人才培养模式，提升就业创业能力

1、通过课堂教学，注重培养创新创业意识

2、积极举行就业创业大赛校园选拔赛

3、积极开展大学生创业培训，努力营造崇尚创业、鼓励创业的良好校园氛围

4、完善协同育人机制

5、加强实践育人机制，提高人才培养能力

(四) 健全就业反馈机制，完善就业服务体系

### **第三章 就业情况满意度调查**

一、用人单位满意度

二、毕业生满意度

## 第四章 2021 年就业工作展望

一、继续加强学院毕业生就业工作“一把手工程”，夯实责任。

二、千方百计开源拓岗，不断拓展就业空间。

三、提质增效，实行线上和线下相结合的校园招聘渠道，就业信息高效、务实、有针对性。

四、实习实训就业处工作人员和全体 2021 届毕业班辅导员要用心用情做好教育指导，努力做到毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心。

五、按照省教育厅要求，认真梳理 2021 届学院就业困难毕业生，建档立卡，重点帮扶。

六、结合 2020 届毕业生就业情况，召集招生办、教务处、就业处和相关系部共同探讨学校专业设置调整、人才培养模式改革。

## 学校概况

淮北职业技术学院位于全国文明城市、国家园林城市、国家能源基地安徽省淮北市。1999年7月，经国家教育部批准，由原淮北教育学院、淮北矿务局职工大学、安徽电大淮北分校合并组建淮北职业技术学院，随后淮北财政学校、淮北技工学校先后并入。学院是安徽省首批被教育部批准成立的四所高职院校之一，现为安徽省示范性高等职业院校。

2002年、2003年学院被教育部、财政部列为重点支持建设的示范性职业院校，2015年被确定为安徽省示范性职业院校。先后获得“全国节约型公共机构示范单位”“安徽省园林式单位”“安徽省高校大学生思想政治教育先进单位”“安徽省就业工作先进单位”“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”“全省民族团结进步创建活动先进集体”“安徽省高职扩招标杆校”等荣誉称号。

学院以高等职业教育为主，同时开展中等职业教育、成人高等教育、现代远程教育和社会技能培训。设有医学系、机电工程系、计算机科学技术系、工艺美术系、财经系、人文社科系、建筑工程系、基础部和中专部等9个教学系部。2020年学院高职招生专业47个，其中小学教育、学前教育为国家控制教育类专业，护理、学前教育、服装与服饰设计、会计、电子商务、连锁经营管理、财务管理、汽车电子技术、机电一体化技术、建筑工程技术为省级特色专业。

学院主要有“分类考试招生”“全国普通高校统一招生”和“面

向社会人员扩招” “‘3+2’五年高职招生”等四种招生形式。“分类考试招生”面向安徽省高中、中职毕业生，学生毕业后与参加普通高校招生统一考试的考生享受同等待遇。“全国普通高校统一招生”以安徽为主，面向全国20个省、市、自治区招生，生源遍布黑龙江、浙江、海南、西藏等地区，省外在校生人数和招生省份数居全省同类院校前列。“面向社会人员扩招”面向具有安徽省户籍或在皖务工的社会人员招生，实行工学交替、弹性学制和灵活多元的教学模式，学生达到毕业要求的，学院进行学历电子注册并颁发普通全日制专科毕业证书。“‘3+2’五年高职招生”，招生对象为安徽省内参加中考的考生，通过五年培养，可获取五年高职毕业证书。

学院师资力量雄厚，现有教授27人，享受国务院政府特殊津贴1人，副教授142人；博士学位4人、硕士学位244人；市级高层次人才14人，省级教学名师7人，省级线上教学名师3人，省级课程思政教学名师2人。

学院不断深化人才培养模式改革，始终坚持以市场需求和就业为导向，突出职业教育特色，致力培养高技能应用型人才。与濉溪县人民政府和淮北市六大经济技术开发区（工业园区）签订了战略合作协议，建立了长效合作机制。与知名企业开展订单培养，先后开设了“瑞兴班”“奇瑞班”“广达班”“世纪精信班”“美芝班”“海尔班”“中煤矿建班”等，促进了专业教育和职业岗位的无缝对接，为专业化、个性化、创新型优秀技能人才的脱颖而出提供了广阔舞台。

## 第一章 就业基本情况

### 一、2020 届毕业生规模及结构

学院 2020 届毕业生共计 3389 人，其中高职（统招）毕业生人数 2904 人，中专部（“3+2”及五年一贯制）毕业生人数 485 人，分属 33 个专业。其中，男生 1457 人，占比 42.99%，女生 1932 人，占比 57.01%。中共党员 55 人，占比 1.62%；中共预备党员 44 人，占比 1.30%；共青团员 2826 人，占比 83.39%；群众 464 人，占比 13.69%。汉族 3268 人，占比 96.43%；有蒙古族、回族、藏族、苗族、土家族、黎族、水族、门巴族 8 个少数民族共计 121 人，占比 3.57%。截止 2020 年 8 月底，学院一次性就业率 83.74%。毕业生具体情况如下：

#### 1、毕业生概况

表 1. 性别就业率统计

性别	合计		
	总人数	就业数	就业率
男	1457	1271	87.23%
女	1932	1680	86.96%
合计	3389	2970	87.64%

表 2. 政治面貌统计

政治面貌	合计		
	总人数	就业数	就业率

中共党员	55	44	80.00%
中共预备党员	43	40	93.02%
共青团员	2827	2493	88.19%
群众	464	393	84.70%
合计	3389	2970	87.64%

表 3. 各系部专业毕业生数

序号	院系名称	专业名称	人数
1	财经系 399	财务管理	53
		会计	147
		市场营销	86
		电子商务	79
		物流管理	34
2	工艺美术系 596	建筑装饰工程技术	71
		服装与服饰设计	22
		学前教育	503
3	机电工程系 277	机械制造与自动化	35
		机电一体化技术	90
		电气自动化技术	17
		汽车检测与维修技术	91



		新能源汽车技术	24
		应用电子技术	6
		汽车营销与服务	14
4	计算机科学技术系 393	计算机应用技术	107
		计算机网络技术	50
		软件技术	179
		数字媒体应用技术	20
		移动应用开发	37
5	建筑工程系 143	建筑工程技术	73
		工程造价	45
		道路桥梁工程技术	25
6	旅游管理系 192	食品营养与检测	17
		高速铁路客运乘务	126
		空中乘务	18
		旅游管理	31
7	医学系 904	护理	592
		助产	118
		医学影像技术	136
		口腔医学技术	58
8		建筑工程技术	24
		数控技术	17

	中专部 485	机电一体化技术	61
		汽车检测与维修技术	109
		计算机应用技术	54
		护理	65
		医学影像技术	23
		会计	120
		旅游管理	12
9	合计		3389

## 2. 生源地分布

表 4. 毕业生生源地各省分布情况一览表

序号	省份名称	总人数	就业数	就业率
1	内蒙古自治区	10	6	60.00%
2	江苏省	6	6	100.00%
3	安徽省	3215	2813	87.50%
4	江西省	1	1	100.00%
5	山东省	7	5	71.43%
6	河南省	14	13	92.86%
7	湖北省	1	1	100.00%
8	广东省	10	8	80.00%
9	海南省	10	10	100.00%

10	四川省	9	6	66.67%
11	贵州省	5	4	80.00%
12	西藏	99	95	95.96%
13	甘肃省	2	2	100.00%
14	合计	3389	2970	87.64%

表 5. 毕业生省内生源地分布情况一览表

序号	省内生源地	毕业生人数	百分比
1	合肥市	37	1.15%
2	芜湖市	7	0.22%
3	蚌埠市	241	7.50%
4	淮南市	41	1.28%
5	马鞍山市	8	0.25%
6	淮北市	1320	41.06%
7	铜陵市	5	0.16%
8	安庆市	51	1.59%
9	黄山市	6	0.19%
10	滁州市	63	1.96%
11	阜阳市	406	12.63%
12	宿州市	770	23.95%
13	六安市	41	1.28%

14	亳州市	206	6.41%
15	池州市	7	0.22%
16	宣城市	6	0.19%
合计		3215	100.00%

通过以上图表，我院 2020 届毕业生男女比例约为 1:1.33，女生人数偏多，主要集中在适合女生性别优势的专业领域，如医学护理、学前教育、会计电算化、高速铁路动车服务等专业。我院毕业生以汉族生源居多且多为省内生源，省内省外比例约为 18.48:1，省内生源以淮北市生源最多，占省内生源的 41.06%，省内其他城市的生源多为淮北周边城市，如宿州、阜阳、蚌埠、亳州等。由此可见，我院生源多来自以院校所在地——淮北为核心的皖北地区。

## 二、毕业生就业率

### 1、毕业生总就业率

截至 2020 年 12 月底，学院 2020 届毕业生已就业人数为 2970 人，就业率为 87.64%（以下统计均以此就业率为依据）。

### 2、各系部就业率

表 6. 各系部毕业生就业率

序号	院系名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	财经系	399	364	91.23%
2	工艺美术系	596	516	86.58%
3	机电工程系	277	267	96.39%
4	计算机科学技术系	393	355	90.33%

5	建筑工程系	143	138	96.50%
6	旅游管理系	192	167	86.98%
7	医学系	904	773	85.51%
8	中专部	485	390	80.41%
9	合计	3389	2970	87.64%

### 3、各专业就业率

表 6. 各专业毕业生就业率

序号	院系名称	专业名称	人数	就业人数	就业人数合计	就业率
1	财经系 399	财务管理	53	49	364	92.45%
		会计	147	139		94.56%
		市场营销	86	71		82.56%
		电子商务	79	75		94.94%
		物流管理	34	30		88.24%
2	工艺美术系 596	建筑装饰工程技术	71	68	516	95.77%
		服装与服饰设计	22	22		100.00%
		学前教育	503	426		84.69%
3	机电工程系	机械制造与自动化	35	35	267	100.00%
		机电一体化技术	90	89		98.89%
		电气自动化技术	17	17		100.00%

	277	汽车检测与维修技术	91	83		91.21%
		新能源汽车技术	24	24		100.00%
		应用电子技术	6	6		100.00%
		汽车营销与服务	14	13		92.86%
4	计算机科学 技术系 393	计算机应用技术	107	100	355	93.46%
		计算机网络技术	50	50		100.00%
		软件技术	179	153		85.47%
		数字媒体应用技术	20	18		90.00%
		移动应用开发	37	34		91.89%
5	建筑工程系 143	建筑工程技术	73	68	138	93.15%
		工程造价	45	45		100.00%
		道路桥梁工程技术	25	25		100.00%
6	旅游管理系 192	食品营养与检测	17	15	167	88.24%
		高速铁路客运乘务	126	112		88.89%
		空中乘务	18	12		66.67%
		旅游管理	31	28		90.32%
7	医学系 904	护理	592	504	773	85.14%
		助产	118	110		93.22%
		医学影像技术	136	114		83.82%
		口腔医学技术	58	45		77.59%

8	中专部 485	建筑工程技术	24	19	390	79.17%
		数控技术	17	10		58.82%
		机电一体化技术	61	43		70.49%
		汽车检测与维修技术	109	90		82.57%
		计算机应用技术	54	53		98.15%
		护理	65	45		69.23%
		医学影像技术	23	17		73.91%
		会计	120	102		85.00%
		旅游管理	12	11		91.67%
9	合计		3389	2970		87.64%

### 三、就业结构分析

2020 届毕业生就业结构呈现差异化、多样化趋势，表现为就业去向多样化、就业单位行业结构多样化、就业单位性质多样化、就业职位类型多样化、就业地域分布多样化等趋势。

#### 1、就业去向分布

2020 届毕业生受新冠肺炎疫情影响，大部分同学选择直接就业的同时，专升本升学人数激增，达到 206 人，充分体现了 2020 年国家在这方面政策的倾斜引导作用，灵活就业率也有大幅度提升，达到 741 人，占比 21.86%。就业意愿很强烈，呈现主流趋势，还有少部分毕业生选择了自由职业、应征入伍、自主创业等，因为疫情和其他主客观因素影响，另有 12.92%的同学处于待就业状态。

表 8. 毕业生就业去向分布

序号	类别	人数	比例
1	就业率	2970	87.64%
2	签订协议和劳动合同就业率	2016	59.49
3	灵活就业率	741	21.86%
4	创业率	7	0.21%
5	升学率	206	6.08%
6	待就业率	419	12.36%

## 2、毕业生就业的行业结构

表 9. 毕业生就业单位的行业结构分布

序号	就业单位行业	就业人数	就业率
1	农、林、牧、渔业	25	0.84%
2	采矿业	5	0.17%
3	制造业	292	9.83%
4	电力、热力、燃气及水生产和供应业	33	1.11%
5	建筑业	223	7.51%
6	批发和零售业	297	10.00%
7	交通运输、仓储和邮政业	278	9.36%
8	住宿和餐饮业	141	4.75%
9	信息传输、软件和信息技术服务业	205	6.90%
10	金融业	144	4.85%
11	房地产业	48	1.62%
12	租赁和商务服务业	18	0.60%
13	科学研究和技术服务业	3	0.10%
14	水利、环境和公共设施管理业	13	0.44%
15	居民服务、修理和其他服务业	159	5.35%



16	教育	395	13.30%
17	卫生和社会工作	370	13.10%
18	文化、体育和娱乐业	153	5.15%
19	公共管理、社会保障和社会组织	149	5.02%
20	合计	2970	100.00%

毕业生就业单位主要集中在教育、卫生和社会行业、批发和零售业、制造业、交通运输、仓储和邮政业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业等单位，这些单位毕业生比例很大，占到60%以上，反映了我院相应专业学生人数多，就业集中的趋势。另外，文化、体育、娱乐业、居民服务、修理和其他服务业、金融业、电力、热力、燃气及水生产和供应业也占有一定就业比例。

### 3、毕业生就业单位性质分布

表 10. 毕业生就业单位性质分布

序号	就业单位性质	就业人数	百分比
1	机关	10	0.33%
2	高等教育单位	2	0.07%
3	中初教育单位	351	11.82%
4	医疗卫生单位	214	7.21%
5	其他事业单位	22	0.74%
6	国有企业	69	2.32%
7	三资企业	10	0.34%
8	其他企业	2165	72.90%
9	农村建制村	4	0.13%
10	城镇社区	123	4.14%
11	合计	2970	100.00%

### 4、毕业生就业职位类型分布

表 11. 毕业生就业的职位类型分布

序号	职位类型	就业人数	百分比
1	公务员	1	0.04%

2	工程技术人员	90	3.03%
3	农林牧渔业技术人员	2	0.07%
4	卫生专业技术人员	363	12.22%
5	经济业务人员	85	2.86%
6	金融业务人员	31	1.04%
7	教学人员	360	12.12%
8	文学艺术工作人员	3	0.10%
9	体育工作人员	4	0.13%
10	新闻出版和文化工作人员	9	0.30%
11	其他专业技术人员	770	25.93%
12	办事人员和有关人员	510	17.17%
13	商业和服务业人员	578	19.46%
14	生产和运输设备操作人员	75	2.53%
15	其他人员	89	3.00%
16	合计	2970	100.00%

由以上数据可知，我院 2020 届毕业生流向主要集中在教育、卫生和社会行业、批发和零售业、制造业、交通运输、仓储和邮政业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业等单位，充分体现出学院以学前教育、医学护理、机械制造、建筑、市场营销等作为主干专业的特点。毕业生所从事的职业多为各类专业技术人员、商业和服务从业人员、服务人员、办事人员和有关人员、教学人员、卫生专业技术人员；所从业的单位也多为城镇社区、中小微企业等，与毕业生专业和学历相吻合，充分体现国家对职业院校毕业生面向基层就业的号召。

#### 5、毕业生就业的地域分布

2020届毕业生选择的就业单位大多分布在上海、江苏、浙江、安徽省内等地区，和往年相比，在省内就业人数比例进一步增加，多为淮北、宿州、阜阳、亳州及生源地就业，约占毕业生总数的2/3左右，

剩下1/3多分布在苏州、昆山、上海、南京、杭州等长三角地区。具体如下：

**表 12. 毕业生就业的城市类型分布**

就业地区类型	就业人数	百分比
直辖市	231	7.83%
省会城市	584	19.73%
计划单列市	24	0.81%
地级市	1278	43.03%
县级市	233	7.50%
县	620	21.10%
合计	2970	100.00%

**表 13. 毕业生就业的地区类型分布**

就业地区分布	就业人数	占比
东部	692	23.30%
西部	86	2.90%
中部	2192	73.80%
合计	2970	100.00%

**表 14. 毕业生就业的具体地域分布**

就业地区省份	就业人数	百分比
北京市	26	0.88%
天津市	4	0.13%
河北省	4	0.13%
内蒙古自治区	2	0.07%
上海市	206	6.92%
江苏省	271	9.12%
浙江省	158	5.32%
安徽省	2128	71.65%
福建省	2	0.07%

江西省	1	0.04%
山东省	9	0.30%
河南省	14	0.47%
湖北省	7	0.24%
湖南省	4	0.13%
广东省	21	0.71%
海南省	6	0.20%
重庆市	1	0.04%
四川省	4	0.13%
贵州省	5	0.17%
云南省	2	0.07%
西藏自治区	93	3.13%
陕西省	1	0.04%
甘肃省	1	0.04%
合计	2970	100.00%

表 15. 安徽籍毕业生各城市分布

城市名称	合计		
	总人数	就业数	就业率
合肥市	37	34	91.89%
芜湖市	7	7	100.00%
蚌埠市	241	223	92.53%
淮南市	41	37	90.24%
马鞍山市	8	8	100.00%
淮北市	1320	1106	83.79%
铜陵市	5	5	100.00%

安庆市	51	45	88.24%
黄山市	6	5	83.33%
滁州市	63	59	93.65%
阜阳市	406	368	90.64%
宿州市	770	692	89.87%
六安市	41	39	95.12%
亳州市	206	177	85.92%
池州市	7	4	57.14%
宣城市	6	4	66.67%
合计	3215	2813	87.50%

表 16. 毕业生就业地安徽省外城市分布

省外城市		就业人数
北京市		26
天津市		4
重庆市		1
上海市		206
山东省	烟台市	2
	青岛市	2
	济南市	5
河北省	秦皇岛市	2
	石家庄市	2
	洛阳市	1

河南省	信阳市	3
	永城市	3
	商丘市	2
	禹州市	1
	郑州市	4
湖南省	长沙市	4
湖北省	广水市	1
	武汉市	6
江苏省	苏州市	46
	南京市	113
	太仓市	3
	徐州市	29
	无锡市	11
	盐城市	1
	常州市	22
	江阴市	4
	泰州市	3
	常熟市	9
	昆山市	21
	溧阳市	1
	连云港市	1
	镇江市	1
	张家港市	4
	扬州市	2
浙江省	义乌市	7
	温州市	18

	东阳市	1
	绍兴市	2
	湖州市	1
	余姚市	5
	瑞安市	1
	平湖市	8
	丽水市	1
	宁波市	16
	台州市	3
	乐清市	2
	金华市	4
	玉环市	1
	诸暨市	1
	慈溪市	4
	嘉兴市	3
	杭州市	80
福建省	福州市	2
江西省	九江市	1
广东省	深圳市	9
	东莞市	7
	佛山市	1
	中山市	1
	汕头市	2
	珠海市	1
贵州省	贵阳市	1
	黔南布依族苗族自治州	2
	毕节市	2

陕西省	西安市	1
四川省	成都市	4
海南省	瞻洲市	1
	东方市	1
	海口市	1
	三亚市	2
	海南省乐东黎族自治县	1
西藏自治区		74
甘肃省		1
云南省		2
内蒙古自治区		2
总计		842

表 17、各民族毕业生就业情况统计

各民族	毕业人数	就业人数	就业率
汉族	3268	2856	87.39%
蒙古族	4	1	25.00%
回族	11	10	90.91%
藏族	98	95	96.94%
苗族	2	2	100.00%
土家族	1	0	0.00%
黎族	3	3	100.00%
水族	1	1	100.00%
门巴族	1	1	100.00%
合计	3389	2970	87.64%

表 18、困难毕业生就业情况统计

困难学生就业率	毕业人数小计	就业人数小计	就业率小计
---------	--------	--------	-------



非困难生	2843	2447	82.92%
就业困难	17	17	100.00%
家庭困难	449	429	95.55%
就业困难和家庭困难	76	73	96.05%
残疾	3	3	100.00%
就业困难、家庭困难和残疾	1	1	100.00%
合计	3389	2970	87.64%

## 第二章 毕业生就业工作主要特点

2020年，在学院党委的高度重视、各系部及职能处室大力支持、全体毕业班辅导员、就业工作人员的努力下，学院的就业工作经受住了新冠肺炎疫情带来的严峻考验，较好地完成了各项任务。就业是最大的民生，也是经济发展最基本的支撑。学院党政领导班子高度重视毕业生就业创业工作，切实把它摆在更加突出的位置，加强领导，扎实推动。学院始终将就业创业工作当作一个系统工程来抓，充分调动全体教职工积极参与就业工作。每年多次召开就业创业工作专题会议，积极主动为学生就业创业工作献计献策，构建起“全员参与、全程指导、精准帮扶”的就业创业工作机制，营造“人人关心就业创业，人人参与就业创业，人人服务就业创业”的良好校园氛围。

### 一、建立健全毕业生就业工作体制机制，确保就业质量

#### 1、高度重视，强力推进毕业生就业工作

学院领导高度重视毕业生就业工作，建立坚强有力的毕业生就业创业工作组织领导体系。抓实就业创业工作“一把手”工程，完善三级联动工作机制。党委书记担任学院大学生就业工作委员会主任，院长担任毕业生就业创业工作领导小组组长，亲自抓、负总责，系部党总支书记担任系部毕业生就业创业工作领导小组小组长，具体抓。就业处负责组织、协调、管理。每年将就业创业工作列入学院工作要点，形成了分工明确、责任到位、一级抓一级、层层抓落实的就业创业工作组织领导体系。加强就业创业工作队伍建设，把就业创业指导教师纳入高校职称评审序列，不断提升指导教师服务能力和水平。

#### 2、丰富就业指导服务体系

学院搭建了全方位的就业指导与就业援助体系，积极拓展就业渠道，稳固校园就业市场。开展创新创业教育，以创业带动就业。实施精准帮扶，促进困难毕业生就业。坚持校内与校外相结合，突出就业指导全程化和多样化。将大学生职业生涯规划课程和就业创业指导课程列入公共必修课，坚持共性与个性相结合，突出就业创业指导的实效性和针对性。编印《淮北职业技术学院2020届毕业生就业导航》，毕业生人手一册，并开通网上就业咨询，随时提供服务。积极开展创业指导，以创业带动就业。

认真贯彻落实安徽省教育厅关于切实做好建档立卡贫困户家庭高校毕业生就业工作的通知（皖教秘学[2020]8号）精神，制订了建档立卡贫困户家庭高校毕业生就业工作方案。成立建档立卡毕业生就业工作领导小组，书记院长亲自挂帅，开展“一生一策”动态管理，优先服务、优先安置的就业帮扶，确保每位有就业意愿的建档立卡毕业生成功就业。学院努力构建以就业为主体的校园文化，丰富就业指导与服务内涵。学院利用网站、公告栏、广播等积极宣传国家、安徽省、淮北市促进大学生就业创业的方针政策，将优惠政策及时通达每位毕业生。利用大学生职业发展教育咨询室、网上就业咨询、实时办公咨询等为家长及学生答疑解惑；学院通过开展创业计划大赛、职业生涯规划大赛等以就业为主题的系列活动，活跃就业指导与服务形式，帮助学生实现就业能力的自我提升，催生校园文化的新形态。

### 3、完善就业市场体系

学院经过多年拓展，形成了以“春秋两场校内大型就业市场为主体，近百场小型校园专场招聘会为延伸，网上就业市场为载体，就业基地为依托”的就业市场体系。每年为每位毕业生提供三个以上的就业岗位信息，保证了就业率的稳定，就业质量的提升，毕业生满意度

和用人单位满意度均逐年提高。2020 年受新冠肺炎疫情影响，学院在三月份通过线上形式进行医学专场招聘和九月份线下小型专场宣讲综合招聘方式，推进 2020 届毕业生成功就业，不断拓展和丰富就业形式。

## 二、制订应对新冠肺炎疫情就业工作方案

1、将原定三月底举办的医学专场招聘会由线下转到线上。通过摸底调查，凡是有意愿让学院帮助推荐工作的，全部加入钉钉“医学类招聘群”，不间断推送医学类相关就业信息。共邀请 105 家用人单位。提供岗位 1049 个，其中护理岗位 976 个，助产岗位 24 个，影像岗位 49 个。

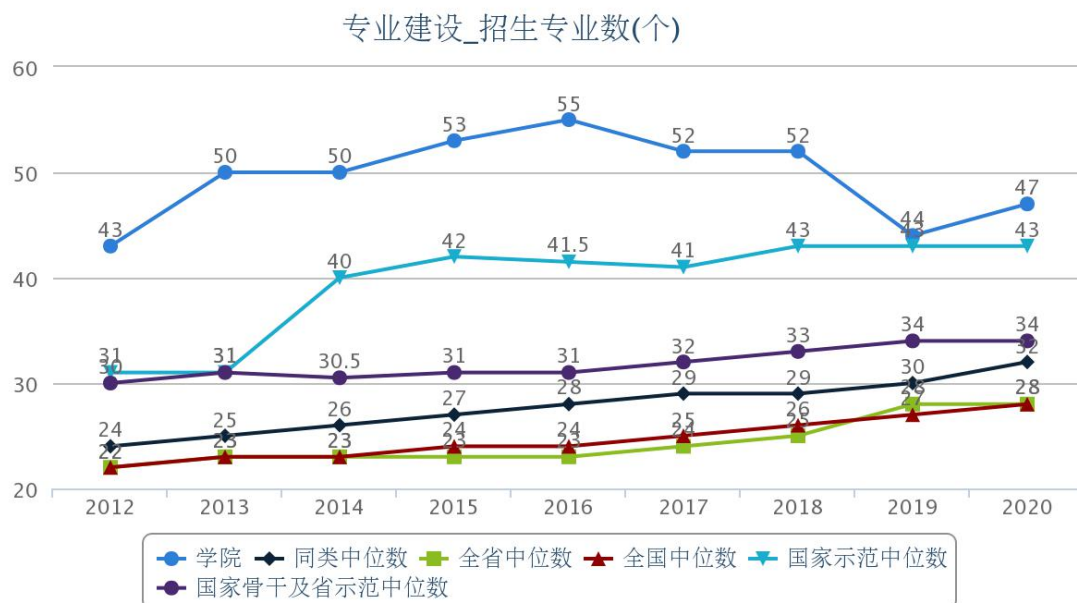
2、针对综合类毕业生，在官网公告栏上按照省厅要求链接了“2020 年淮北职业技术学院毕业生春季网络招聘”，招聘会参会企业 3683 家，提供岗位 145673 个，毕业生可以自主登录投递简历，自由选择。在学院就业 QQ 群不间断推送各类就业信息，保持就业服务不断线。特别是淮北本地企业招聘信息供毕业生选择。选择相关网站，通过学院微信公众号推送给毕业生，毕业生可以自主登录选择岗位。学院就业网页也及时、不间断的推送了省人才服务中心召开的国有企业招聘专场；24365 医疗卫生专场活动；24365 阿里巴巴专场活动；2020 年残疾人网上招聘会等等就业信息。

## 三、努力构建招生培养就业联动机制

2020 年，学院深入贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深化教育改革，高度重视形成就业与招生计划、人才培养联动机制对全面提高人才培养能力的重要作用，不断完善工作机制，加强信息共享，推动学院人才质量与就业水平再上新台阶。

(一) 科学编制招生计划，细化招生工作方案。

2020年，学院科学编制招生计划，细化招生工作方案，精心组织实施，结合生源结构特点，不断加强分类招生主渠道作用，有力落实高职扩招专项工作，稳步提升统招生源质量，招生数量、生源质量较往年大幅提升，高质量的完成了本年度招生工作。



XIN

学院近年来招生专业数

数据来源：2020年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

2020年，共录取新生6406人，其中：三年制高职5040人(计划5100,计划完成率98.8%。其中：分类考试2582人；安徽统招932人；省外1526人)，面向社会人员扩招1366人(计划850人,计划完成率160%)。三年制高职报到4663人，面向社会人员扩招报到937人。

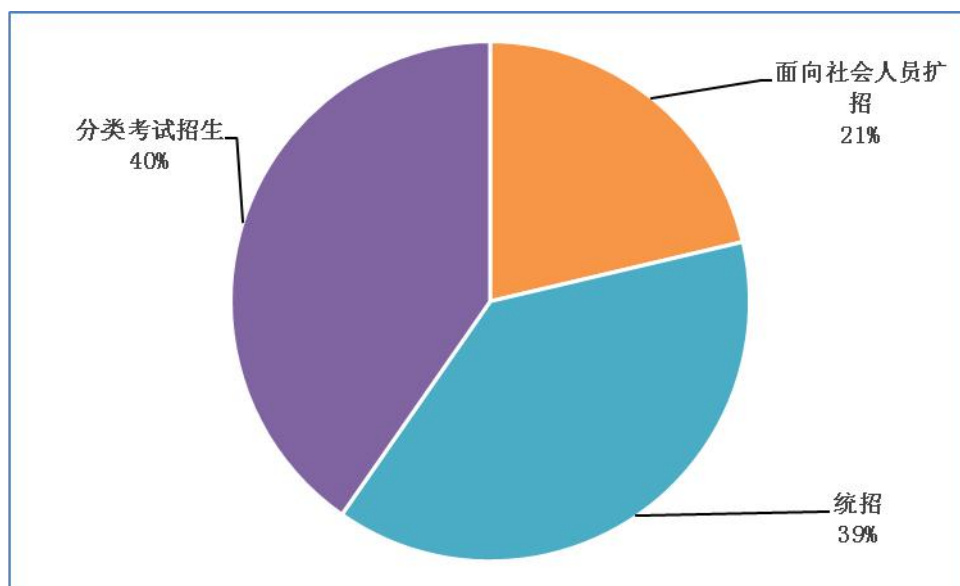


图 2-11 学院 2020 年新生录取结构图

数据来源：淮北职业技术学院招生办

2020 年，学院面向安徽、河北、山西、内蒙古、黑龙江、江苏、浙江、江西、山东、河南、湖南、广东、广西、海南、四川、贵州、云南、西藏、甘肃、青海共 20 个省份投放了 5100 人高考招生计划，共录取 5040 人，计划完成率 98.8%。省外总计划 1317 人，实际录取 1526 人，计划完成率 116%，省外录取人数位安徽省高职（专科）院校前列。

（二）建立动态适应机制，提高专业建设质量。

1、专业建设

学院现有医学系、机电工程系、工艺美术系、计算机系、财经系、建筑工程系、人文社科系、基础部等 8 个高职系部，动态招生专业 40 余个，其中省级特色专业 10 个。学院专业覆盖 14 个专业大类，其中专业人数占比较多的有医药卫生大类、教育教学大类、财经商贸大类和装备制造大类等。学院以优化专业布局结构为抓手，打造专业群，坚持走“人无我有、人有我优、人优我特”的错位竞争、差异化发展之路，坚持将专业建设在产业链上、需求链上，不断加强服务区

域经济发展和满足行业、企业需求的能力。2020年，学院专业建设取得一系列标志性成果，学院机电一体化技术专业群、小学教育专业群获批省级高水平专业群，护理专业教学资源库获批省级特色专业教学资源库。

通过建设新专业、停招老旧专业，动态管理专业设置，不断优化专业结构，促进学院可持续发展。2020年，学院新申报美术教育、酿酒技术、临床医学和康复治疗技术四个专业，现已获安徽省教育厅批准，并按程序上报国家教育部等待批复。

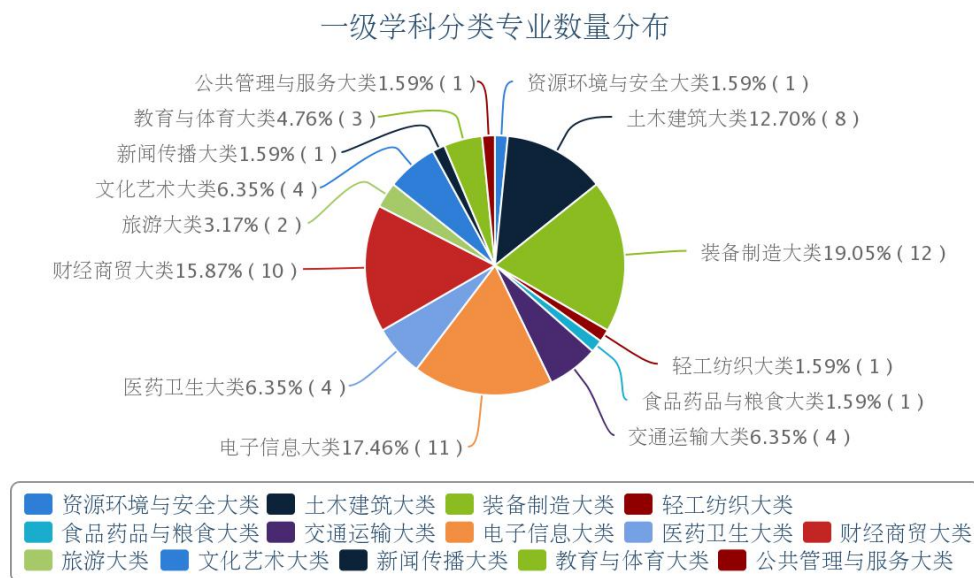


图 3-1 学院一级学科分类专业数量分布

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

一级学科分类学生分布

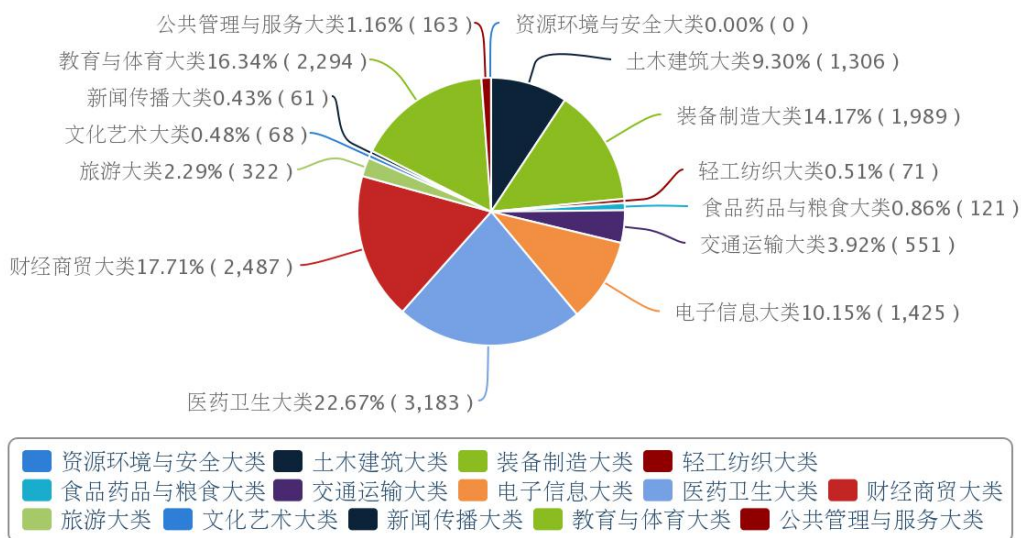


图 3-2 学院一级学科分类学生分布

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台（未包括 2020 级新生）

学院省级特色专业一览表

序号	系部	特色专业名称
1	机电工程系	汽车电子技术
2	机电工程系	机电一体化
3	医学系	护理
4	工艺美术系	服装与服饰设计
5	工艺美术系	学前教育
6	财经系	财务管理
7	财经系	会计
8	财经系	连锁经营管理
9	财经系	电子商务
10	建筑工程系	建筑工程技术

数据来源：淮北职业技术学院教务处



学院省级高水平高职专业一览表

序号	系部	特色专业名称
1	医学系	护理
2	财经系	市场营销

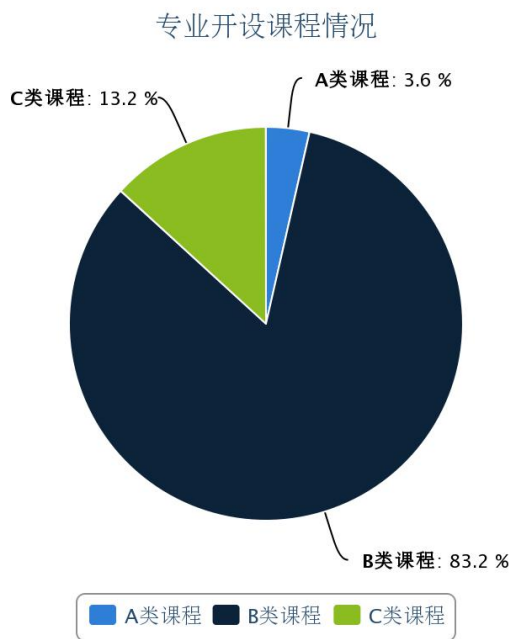
数据来源：淮北职业技术学院教务处

## 2、课程建设

### 第一，课程结构不断优化

2019-2020 学年，学院共开设课程 1026 门（包括扩招课程），其中理论课程（A 类）37 门，理论+实践课程（B 类）864 门，实践课程（C 类）137 门，不断强化实践性教学，促进学生实践能力的提升和职业素质的提高。

2020 年，学院将劳动教育纳入 2020 级人才培养方案中，以公共必修课形式开设劳动专题教育，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等内容，不断引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。学院通过开设大学美育等拓展性艺术课程和举办非遗传承剪纸艺术培训班等形式多样的美育教育，以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入人才培养过程，不断提升学生的审美素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



XIN

**图 3-3 学院专业开设课程情况**

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

## 第二，课程体系不断完善

通过将课程内容与职业标准对接，不断规范课程教学的基本内容，将职业能力培养放在突出位置，同时要求各门课程必须肩负起思政育人责任，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。2020 年，学院对 2019 级专业人才培养方案中所有课程（包括实验、实习、实训等教学环节）均进行相应课程标准的修订，修订后课程设置更加合理。形成了以理论教学为根基、理实一体化教学为主体、思政内容为保障、实践教学为检验提升的课程体系。

## 第三，教学改革不断深化

学院不断引导教师利用现代信息技术推动人才培养模式改革，结合“互联网+”等教育新形态，推动课程教学变革创新，满足学生多样化学习需求。学院坚持“以赛促教，赛教融合”，2020 年，学院举办教师教学能力大赛、教师说课大赛、教学课程思政大赛等多项赛事，广大教师教学能力不断提升，学院教师在参加省级教学大赛中获

得三等奖一项。通过结合学生特点开展项目化教学、理实一体化教学等教学改革创新，不断增强学生实践能力，促进学生职业素养的提升。

2020年，面对突如其来的新冠病毒疫情，学院及时落实国家、省相关文件要求，制定《淮北职业技术学院2020年春季学期线上教育教学方案》，迅速将线下教学调整为线上教学，借助国家、省和学院在线课程平台以及教学资源，确保“停课不停学、停课不停教”，广大教师在这一场没有硝烟的抗疫战争中，信息化教学能力得到迅速提升，各类线上教学资源不断完善，为深化信息化教学改革打下坚实基础。

### 3、教学质量保障与监控体系

为了完善教学质量保障体系，加强教学管理，学院建立健全院系两级管理机制，完善教学管理制度，强化教学规范管理。坚持和完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。按“责权对等”原则推行院系两级教学管理和学生管理。加强教学管理制度建设，修改完善各项教学管理制度；加强教学管理制度执行力度，坚持依法治校、依法治教、按章办事，依托院系两级管理体制，上下协同，严格执行教学规范和各项制度，确保教学运行平稳有序；开展“学生评教”、“教师评教”、“领导评教”、“社会评教”及“教师评学”等工作，充分发挥其奖惩杠杆作用；建立院、系领导听课制度，充分发挥院、系领导对教学的监控和指导作用；建立教学督导制度，配备专职督导队伍，加强对教学各个环节工作的指导与监督；建立教学信息员制度，加强学校、教师、学生间的教学信息互动沟通

### 4、推进诊改工作，完善质量保证体系

学院严格贯彻落实教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函[2017]56号）要求，结合学

院实际制定《淮北职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，分组、分类推进诊改工作，不断拓展诊改工作的广度和深度。按照“走出去”“引进来”的总体思路加强诊改学习培训，并将诊改培训与各类专业培训相结合，将诊改意识根植于各类基础工作中，不断强化广大师生对诊改工作的认识，不断增强质量意识，不断推进内涵建设，形成“人人知晓诊改，人人参与诊改”的良好局面，抓实抓细学院各层面、各环节的诊改工作，促进诊改工作在学院“落地生根”。

### 5、技能大赛成效显著

学院坚持以技能大赛为抓手，以“树匠心、育匠人”为目标，主动弘扬工匠精神，厚植工匠文化。围绕“以赛促教、以赛促练、以赛促学、学练结合”，引领学生技能培养，深化课程改革和产教融合，推进专业建设和“双师”队伍建设，努力培养提升学生从事多个岗位的综合职业素质和职业能力，促进教学质量整体提高，全面推动专业教育教学改革，取得了丰硕成果。2020年，学生在各级各类技能大赛中获得奖项82个。其中，获得国家级三等奖4项，优秀奖2项。获得省级一等奖3项，二等奖13项，三等奖33项。获得市级一等奖3项，二等奖6项，三等奖18项。

### 6、“课程思政”工作

2020年，学院不断深化课程思政教学改革，切实提升课程思政育人实效，推进全员全过程全方位育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全员参与强化课程建设。按照“每一位教师有一门课程思政、每一门课程有思政元素”要求，动员全体教师深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，并将其融入教学各环节、全过

程。多措并举强化师资队伍建设。通过开展“课程思政”大赛、请专家到校讲座、送骨干外出学习等一系列活动，不断引导广大教师树立“课程思政”理念，以思想引领和价值观塑造为目标，打造一支素质过硬的课程思政教师队伍。典型引领强化示范带动。充分挖掘凝练学校优势学科和专业特色，着力打造一批示范课程，深入推进课程思政内涵式建设，教育引导学生培育爱国情、激发强国志、深化报国行。

2020年，学院课程思政建设成果显著，立项省级课程思政建设先行高校、课程思政建设示范中心，并获批省级课程思政示范课9门，省级课程思政建设研究项目3项，思想政治理论课教研项目2项，院级课程思政教学改革试点项目19项，2名教师获批省级课程思政教学名师。

## 7、“双基”建设工作

学院高度重视“双基”建设工作，先后制定《淮北职业技术学院教研室工作管理暂行办法》（院行【2019】27号）、《关于做好教研室调整和主任聘任工作的通知》（院行【2019】26号）《关于教研室设置与调整的通知》（院教【2019】27号）和《淮北职业技术学院关于基层教学组织和基本教学活动标准化建设和示范建设工作的实施方案》（院行【2019】30号）等文件，进一步健全“双基”建设各项规章制度，不断压实基层教学组织工作职责和岗位责任。

2020年，学院围绕《安徽省普通高校基本教学活动标准化建设和示范标准》和《安徽省普通高校基层教学组织（教研室）标准化建设标准》，对标对表，扎实开展“双基”建设自评工作，经过自查评估，学院“双基”达标率均超过70%，基础医学教研室、汽车教研室获批省级示范基层教研组织（教研室），餐饮服务、电子商务概论、机械设计基础等9门课程获批省级教学示范课。学院基层教学组织建设不断加强，教学管理更加规范，教学水平稳步提升，有效助力学院

高质量内涵式发展。

### （三）创新人才培养模式，提升就业创业能力

学院积极推进创新创业教育改革。推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合，促进创新创业教育与专业教育深度融合、全方位深层次融入人才培养全过程。

#### 1、通过课堂教学，注重培养创新创业意识

2020年7月份开始，按照学院领导统一安排部署，“大学生就业和创业教研室”由原来的人文社会科学系系代管归口到实习实训就业处管理，从课程的开设、师资队伍的建设、教研活动的开展等方面都上了一个新台阶。学院教务处统一安排在第一学期和第四学期分别开设《大学生职业生涯规划课程》和《大学生就业创业指导课程》，列入教学计划。通过具体课程教学环节设置，激发学生创新创业意识，培养创新思维模式，为以后就业创业奠定坚实基础。

#### 2、积极举行就业创业大赛校园选拔赛

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进职业素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，积极开展大学生创业培训，努力营造崇尚创新、鼓励创业的良好氛围。积极鼓励、选拔学生入驻创业孵化基地，培养创业人才。通过理实一体化构建，协同推进创新创业教育。

2020年，在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛暨安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院累计参赛学生人数460，累计参赛学生人次494，累计参赛项目133个，其中青年红色筑梦之旅活动，累计参与人数72，累计参与项目19个。其中机电系杨玉岗同学的“帝都汽车养护”项目获得省赛银奖，工美系赵欣茹同学的“旅中全息现历史，悠然影境感人文”项目和财经系左万清同学的“小鹅严选”项目获得省赛铜奖，这是学院参加该项赛事以

来取得的最好成绩。学院还承办了 2020 年淮北市职业院校创业大赛、淮海职教杯创业大赛赛事，成绩斐然。

2020 年 12 月 29 日至 30 日第四届“淮海职教杯”创业大赛总决赛在徐州举行。本届大赛，由徐州市教育局、连云港市教育局、宿州市教育体育局、商丘市教育体育局、济宁市教育局、枣庄市教育局、宿迁市教育局、淮北市教育局、临沂市教育局、菏泽市教育局共同主办。由张莉、阚浩老师指导的胡良伟、张洋、汪聪团队的创业模拟赛获得高职高专组一等奖，由付丽华、郭响老师指导的陈瑜朱、美朵曲珍、汪妍睿团队的《非遗传承茶音工作室》项目获得创业创意赛高职高专组二等奖，由肖莉、王军萍老师指导的夏景梅、王晶晶、李泽团队的《AI 智慧挪车》项目获得创业创意赛高职高专组二等奖，由毛敬、肖莉老师指导的李宁、范伟艳、薛妮团队的《新幻衣坊制衣有限公司》项目获得创业创意赛高职高专组二等奖。这是我院继在安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得一个银奖两个铜奖之后的又一奖项。大赛拓宽了学生的视野，展示了学院创新创业教育的成果。

3、积极开展大学生创业培训，努力营造崇尚创业、鼓励创业的良好校园氛围

在学院内进行创业项目展示、宣传工作，弘扬创业精神、展示创业风采、推介创业成果，积极与辅导员、各班的班长对接，进班宣传创业培训的好处，筛选学员。让有创业想法的学员进入创业培训课堂，引导和带动更多的学生走向自主创业的道路。邀请创业成功人士做演讲，从创业准备到创业成功的坎坷经历中，激发了学员对创业培训的热情。

在创业培训课程中结合教学计划，安排学生进行半天的市场调查活动，通过学生的市场调查，初步了解市场相关信息，如：了解你的顾客的产品、规格、数量，竞争对手的房租、规模，产品质量、服务

情况等市场信息。为后期创业计划书撰写做好充分的准备。使学生真实感受到创业前期的充分准备，对创业理念有了感官上的新的认识。再根据学生专业的各自特点，筛选出具有代表性的项目推介给学生。例如：机电系的汽车修理专业的学生，可以向他们推出目前比较适合他们的的项目，再进行市场调查、市场分析。开设创业后续服务政策课程，初步了解淮北市创业培训的相关优惠政策，特别是大学生创业享受的优惠政策有哪些，如何申领等。让有创业想法、有可行性的创业计划书的同学在创业过程中得到政府的支持。

#### 4、完善协同育人机制

学院坚持产学研相结合、国际国内相结合，推动学院与实务部门、科研院所、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。建立完善培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同、管理机制协同的全流程协同育人机制。

学院努力提升专业服务产业的能力，先后与 280 多家企业建立友好合作关系，紧密联系的有近 100 家。学院牵头组织成功申报安徽省校企合作示范校，安徽省校企合作示范基地 2 个（安徽太平矿业、中煤远大），安徽省示范职教集团，安徽省产教融合型企业（与我院合作的安徽太平矿业），均申报成功。校企合作案例：“梧桐花开引凤来，校企合作谱新篇——淮北职业技术学院与安徽太平矿业有限公司合作纪实”获安徽省职业教育校企合作典型案例评选三等奖。“深度校企合作——打造“精英护士”人才培养模式”，获安徽省职业教育校企合作主题征文三等奖（皖教办函【2020】61 号）。

先后建立过“瑞兴班”、“奇瑞班”、“广达班”、“仁宝班”“十足班”、“世纪精信班”、“统一班”等订单班，与淮北当地的太平矿业、安徽陶铝新材料研究院有限公司、淮海公司、龙波电气、海聚科技、英科医疗、口子酒业、思朗食品、合众机械、今麦郎、汇



众机械、伯瑞特酒店、理士电池、各大医院、幼儿园等都有密切合作。积极推进产教融合，校企合作工作，在院领导的大力支持下，2020年先后与与濉溪县人民政府、中煤矿山建设集团有限公司、中煤远大公司相继签订了政校、校企合作协议，增强了学院服务地方经济发展和产业升级的能力。持续深化与安徽太平矿业的校企合作（共编三本教材、共同申报省校企合作示范基地、省产教融合型企业、在企业集团内提供可复制的经验）等。

2020年10月份，在淮北市政府领导下，在市政府相关职能部门的大力支持下，学院充分发挥淮北职业教育龙头辐射作用，淮北现代职业教育联盟成功获批安徽省示范性职业教育集团。淮北现代职业教育联盟实现了社会与行业服务和自律管理的跨部门、跨行业、跨所有制、综合性、多功能、多层次的非营利性自愿联合体，坚持以服务淮北地方经济发展为宗旨，以校际合作为基础，以产教融合、校企合作为平台，以专业发展为纽带，以高技能应用人才培养为核心，融合共享职业院校、行业协会、企事业单位的优势，进一步推动实现了淮北职业教育的集团化发展。

#### 5、加强实践育人机制，提高人才培养能力

学院构建认知实习、跟岗实习、顶岗实习层层递进，课内实训与课外实践、单项实训与综合实训、课程实训与专周实训相结合的实践教学体系。相继出台了《淮北职业技术学院实验实训教学管理办法》、《淮北职业技术学院顶岗实习管理办法》、《淮北职业技术学院顶岗实习安全管理规定》《淮北职业技术学院顶岗实习突发事件应急预案》，印制了《顶岗实习教师手册》、《顶岗实习学生手册》、《实验实训室安全手册》，并运用评估手段规范提升实践教学。学院实践教学课时占总课时的比例达到50%以上。

学院注重学生能力拓展培养，鼓励指导学生积极参与国家和省市

各类技能大赛，建立“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促发展”的理念，将大赛项目进行立项管理，强化学生技能训练的常态化机制，完善院级、省级、国家级竞赛选拔机制，引领专业建设、课程建设和师资建设。逐步形成了“院级”竞赛储备人才，“省级”竞赛选拔人才，“国家级”竞赛优选人才的“三级”竞赛机制，“赛教结合”进一步加强，强技精能的学风得到进一步营造，“工匠精神”根植于每位同学的心中，学生的实践能力和创新能力得到显著提升。

#### （四）健全就业反馈机制，完善就业服务体系

学院建立健全了高校毕业生就业状况的统计、分析和发布制度。每年设计《用人单位满意度调查问卷》《毕业生就业质量调查问卷》等，认真编制学院毕业生就业质量年度报告，客观反映毕业生就业创业状况和特点。并按时将报告向社会公开发布，接受社会的监督与反馈。

### 第三章 就业情况满意度调查

学院于 2020 年 9 月份，通过电子邮箱面向全院 3389 名毕业生，统一发放“淮北职业技术学院 2020 届毕业生就业质量调查问卷”，反馈、回收有效问卷 2856 份，问卷回收率 73.25%。本调查问卷通过专业、素质、潜力三个方面的调查，对学院高职毕业生的就业质量做一个综合评定。专业包括工作力、对口率、收入水平；素质包括求职力、适应力、稳定率；潜力包括自信力、就业率、晋升率、企业满意率。共计 30 各题目，其中，1—7 题是从专业方面设问，8—15 题是从素质方面进行设问，16—24 题是从潜力方面设问，25—30 题是关于新冠肺炎疫情影响的设问。同时，学院充分利用安徽省大中专毕业生就业管理平台，数据统计日期截止为 2020 年 10 月 31 日，使用数据涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、分部就业地区等内容。“2020 届高校毕业生就业去向查询”获得的数据资料，综合分析研判以后得出如下结论。

#### 一、用人单位满意度

受今年新冠肺炎疫情的影响，学院主要采用电话回访、问卷调查形式对 2020 届毕业生就业情况进行了跟踪调查，用人单位对毕业生的综合素质评价的称职率达九成以上。具体如下表：

表 19. 用人单位满意度调查

类别	很好	较好	一般	较差	不了解
敬业精神	39.7%	42.5%	17%	0.6%	0.2%
团结协作精神	59.6%	21.6%	12.8%	4.5%	1.5%
业务能力	29.4%	58.3%	7.9%	4.3%	1.3%

专业知识	68.2%	25.7%	4.3%	1.6%	0.2%
动手能力	35.4%	53.4%	9.8%	0.6%	1%
创业精神	36.8%	56.6%	1.7%	0.7%	1%
人际关系	58.5%	31.2%	9.8%	0.3%	0.2%
心理素质	69%	10%	18.9%	1.5%	0.6%
参加活动情况	49.7%	38.5%	9.1%	1.8%	0.9%

表 20. 新冠肺炎疫情对毕业生就业的影响

类别	A	B	C	D
影响程度	大 (15.69%)	较大 (34.56%)	一般 (49.13%)	没有影响 (0.62%)
就业方式	线上招聘 (30.15%)	熟人推荐 (10.72%)	学校提供信息 (51.66%)	其他 (7.47%)
求职面试带来的不便	非常严重 (5.45%)	比较严重 (25.73%)	一般 (45.69%)	没有影响 (23.13%)
用人单位对毕业生的需求	增加 (25.73%)	减少 (46.38%)	一般 (12.67%)	没有变化 (15.22%)
对 2021 年就业工作的建议	65%以上的毕业生建议学校加强就业和创业指导,帮助学生做好职业生涯规划,加大实践动手能力培养,掌握过硬的技术,练就拿手绝活,脚踏实地,不能好高骛远,增加劳动意识教育,养成过硬的心理素质,学会与人相处,营造和谐的人际关系。			

## 二、毕业生满意度

学院采用电话回访、问卷调查、QQ、微信、微博等方式保持与毕业生的沟通，了解他们的就业现状、对学院发展的意见建议。毕业生对学院的总体教学工作评价较高，绝大部分毕业生认为所学专业与工作的对口度较高，91.56%以上的毕业生认为学院教师的教书育人、学生的学习秩序和自我管理为优良；近92.7%的毕业生认为本专业的师资队伍状况、专业设置和课程结构、教学管理制度为优良；84.8%以上的毕业生认为学院专业课教学实验实训设备、图书资料、教学内容、方法和手段为一般水平，也有个别学生认为学院在图书资料、综合能力培养和教学管理制度等方面较差。

## 第四章 2021 年就业创业工作展望

2021 年，淮北职业技术学院将从学校自身实际出发，学深悟透党的十九届五中全会精神，深刻认识做好学院毕业生就业工作的重要意义，将立足新发展阶段、落实新发展理念、构建新发展格局的要求贯穿融入学院毕业生就业工作，做好谋篇布局、力量统筹、政策储备、风险应对等各项工作，千方百计促进学院 2021 届毕业生更加充分更高质量就业。

一、 继续加强学院就业工作“一把手工程”，夯实责任。

加强就业工作人员队伍建设，确保制度规范、人员稳定，严格规范学院毕业生就业统计工作，保证就业统计数据真实、可靠，经得起检验和推敲。同时，统筹做好疫情防控工作，努力确保学院 2021 届毕业生就业局势总体稳定。

二、 千方百计开源拓岗，不断拓展就业新空间。

2021 届全国高校毕业生将达到 909 万人，同比增加 35 万，就业形势异常严峻复杂。学院将在院党委的领导下，实习实训就业处全体工作人员和系部负责人毕业班辅导员一起立足淮北、面向安徽，巩固已有定岗实习就业岗位，拓展新的实习就业岗位，积极融入长三角经济一体化发展，重点关注医院、学前教育、和高铁动车乘务相关专业领域。引导学院毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍。

三、 提质增效，实行线上和线下相结合的校园招聘渠道，就业信息高效、务实、有针对性。

按照安徽省教育厅关于 2021 届高校毕业生就业工作会议精神要求，拓宽校园招聘主渠道，搭建就业创业供需对接平台，加强就业信

息高效服务。在原有创业孵化基地基础上，加强创业服务工作力度，为有创业意愿的学生提供场地、资金、政策等帮扶，不断提升毕业生的创业成功率，以创业促就业。

四、实习实训就业处工作人员和全体 2021 届毕业班辅导员要用心用情做好教育指导，努力做到毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心。

毕业生就业创业工作直接关系到毕业生本人、家庭及学校，事关社会稳定、家庭和谐，工作人员要有爱心和责任心，敢于担当，把毕业生当做自己的孩子一样呵护、关心，让他们能够时刻感受到学校的温暖，进而以良好的心态踏入社会，为成功就业做铺垫。

五、按照省教育厅要求，认真梳理 2021 届学院就业困难毕业生，建档立卡，重点帮扶。

工作时间前移，尽早动手，提前摸清学校就业困难毕业生的数量、分布系部、就业困难的具体原因有针对性的“一对一”精细精准帮扶，落实见效，提升就业困难毕业生群体的就业创业能力提，做好毕业生权益维护。

六、结合 2020 届毕业生就业情况，召集招生办、教务处、就业处和相关系部共同探讨学校专业设置调整、人才培养模式改革。

要更好发挥学院就业反馈作用，认真开展 2020 届毕业生就业状况跟踪调查，推进就业质量综合评价，深化就业与招生、培养联动机制改革。

总之，学院在 2021 年要主动与淮北市人力资源和社会保障局构建扩渠道、促创业、强服务、提能力、保权益协同联动机制。要拓宽高校毕业生就业渠道，引导学生到中小微企业就业，支持多渠道灵活就业，鼓励毕业生到城乡社区就业，做好就业见习工作。要扶持引导

创新创业，积极提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务。要提升就业服务品质，加大线上信息发布，增强线下服务品质，提供政策服务便利，更好满足毕业生多元化需求。