

# 淮北职业技术学院教务处

教[2021]50号

## 淮北职业技术学院

### 2021级专业人才培养方案制订工作实施方案

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求、组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）、《安徽省高职院校面向社会人员扩招专业人才培养方案制订和实施工作的指导意见》（皖教秘〔2019〕74号）《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知（教职成〔2021〕3号）等文件精神并结合学院实际，现就学院2021级专业人才培养方案编制工作，特制定本方案。

#### 一、领导机构

学院成立2021级专业人才培养方案制订工作领导小组，研究部署和建设2021级专业人才培养方案的制订和实施工作。

组 长：王传贺 张 亚

副组长 王 伟 任学超 袁 伟

成 员：赵淑云 王启华 李文忠 张雷声 周晓曙 李 芳

查道德 徐凤纯 刘红松 陈之林 官纪明 张辉 刘华烈  
陈羲 刘淑侠 郑吉鸿

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，教务处长担任办公室主任，成员：张淑侠、陈衡、李飞等。

## 二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，按照全国教育大会和全国职业教育会议部署，落实立德树人根本任务；遵循职业教育规律、人才成长规律和职业教育国家教学标准；坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持产教融合、校企合作，坚持德技并修、工学结合育人机制，突出职业教育的类型特点，创新人才培养模式和教育教学模式，推进“三教”改革，系统设计培养内容和培养环节，规范人才培养全过程，建设高水平、高层次的人才培养体系，为培养高技术技能人才提供有力支撑。

## 三、基本原则

### （一）坚持德技并修、全面发展

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。坚持传授基础知识与培养专业能力并重，构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，将专业精神、职业精神、劳动精神、工匠精神和精益求精习惯养成等融入人才培养全过程，精进技艺，德技并修、促进学生全面发展。

### （二）坚持产教融合、校企合作

方案的设计、起草、论证、审定等环节应注重充分发挥行业企业作用，了解行业企业的发展动态，研究岗位群对职业能力的需求变化，做到广泛听取各方意见建议。方案应体现校企“双元”育人，将

产教融合、校企合作落实到人才培养过程中，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。

### **（三）坚持工学结合、“岗课赛证”融通**

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，总结现代学徒制试点经验，创新教学组织模式。强化学生实习实训环节，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，加大理实一体、课程实训、实践课等多种形式的校内实践课程教学比重，探索以育人为目标的实习实训考核评价。以课程改革为核心推动育人模式变革，从技术岗位复合型人才需求出发，以典型工作项目为载体，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系；以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，推进“1”和“X”的有机衔接，育训结合，促进学历证书与职业技能等级证书有机融合。

### **（四）坚持遵循规律，体现培养特色**

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

### **（五）坚持因材施教、分类培养**

以职业教育国家教学标准为基础遵循，针对不同生源的文化基础和特点，根据学生成才的不同需求，在课程设置与选择、教学环节的设计与要求等方面，注意共性与个性、统一性与灵活性的结合，制定差异化的培养方案。

### **（六）坚持创新模式、打造品牌**

围绕服务国家战略，融入区域发展，促进产业升级，推进人才培养供给侧结构性改革，结合专业实际，积极探索国际联合培养、专业群

培养等多种形式的人才培养新途径，深化人才培养模式改革，及时将改革内容融入人才培养方案，以改革促进育人综合水平全面提升。对学有余力的学生，实施导师制、技能大师工作室、技能大赛引领等杰出人才培养工程，科学定位，精准施教，悉心培养，使其成为职业英才，为国家培育更多大国工匠后备军。

#### **（七）坚持完善机制，推动持续改进**

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

### **四、工作内容及要求**

专业人才培养方案应体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，具体包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学计划进度表等。学校可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案，但须满足以下基本要求：

- 第一、培养目标要明确。
- 第二、课程设置要规范。
- 第三、学时安排要合理。
- 第四、实践教学要强化。
- 第五、毕业要求要严格。
- 第六、“岗课赛证”融通要推进。
- 第七、分类指导要加强。

**专业人才培养方案的构成与安排、格式要求见附件**

### **五、工作安排**

## （一）制定程序及时间要求

1、2021年6月初，教务处制订淮北职业技术学院2021级专业人才培养方案制定工作实施方案并下发。

2、2021年6月11日前，各系（部）成立由行业企业专家、专业带头人、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的各专业建设委员会（不少于5人），共同研讨制订专业人才培养方案制（修）订工作，各专业建设委员会名单报教务处教学科。

3、2021年6月底，各专业建设委员会开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

4、2021年7月25前，系（部）以专业带头人为首的专业建设团队具体实施，制订专业人才培养方案初稿；各系（部）针对初稿组织行业、企业等专家研讨、完善，对所有专业制订过程需写出总结性报告（含图片），完成后由系（部）进行初审。

结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成各专业人才培养方案的编写工作，同时报送院教务处教学科。

5、2021年8月10前，学校组织专家审核论证，提出修改意见，各系（部）修改后报教务处，提交院级党组织会议审定完善。

6、8月15日前，把审定通过的专业人才培养方案汇总、发布执行，通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督，并报上级教育行政部门备案。学校将建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

## （二）工作要求

### 1、高度重视，加强领导

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，具有严肃性和执行性。各系部要高度重视，加强党的领导。教务处是主管部门，系（部）书记和主任是第一责任人，系（部）主任具体负责工作实施，以专业带头人为首的专业建设团队具体实施，按时按要求完成本系（部）专业人才培养方案的制定工作。院纪委负责全程督查工作。

### 2、强化课程思政

落实立德树人根本任务，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合不同专业人才培养特点和职业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，实现课程思政全覆盖。

### 3、认真编写课程标准

各专业人才培养方案制订后，要根据专业人才培养方案总体要求，同步进行课程标准的制订或完善工作，要明确课程负责人，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

附件 1：淮北职业技术学院专业人才培养方案的构成与安排

附件 2：淮北职业技术学院专业人才培养方案格式及要求

二〇二一年六月四日



## 附件 1:

### 淮北职业技术学院专业人才培养方案的构成与安排

#### 一、专业名称、专业代码及专业大类

#### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

#### 三、基本修业年限

1、统招生：三年

2、社会扩招生：（学制 3 年，可实施弹性学习，最长不超过 6 年）

#### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	行业企业标准举例

#### 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向 XXX 等职业群，能够从事 XXX 等工作的高素质技术技能人才。

#### 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

##### （一）素质

1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新

时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中国民族自豪感；

2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；

5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6、具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

7、树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力和劳模精神、劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

## （二）知识

1、掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2、了解与本专业相关的法律法规，熟悉 XXX 等从业基本知识；

3、掌握 XXX 等的基础知识

4、熟悉 XXX 等的相关知识

5、掌握 XXX 等的知识和方法；

## （三）能力

1、专业的技术技能是最核心的能力，应结合专业特点，结合行业企业技术标准或规范、主要岗位（技术领域）要求等，注意对接产业发展中高端水平。



2、高职是高等教育一部分，作为高校毕业生应具备的创新创业能力、分析解决问题能力、信息技术应用能力、沟通表达能力、团队合作能力、终身学习能力等方面也应提出要求。

## 七、课程设置及要求

### （一）职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程

### （二）课程设置

1、课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。

#### （1）公共基础课程

##### ①公共基础必修课

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、劳动教育、公共外语、大学语文等列入公共基础必修课。

##### ②公共选修课

结合实际，根据有关文件规定开设关于中华优秀传统文化、美育、党史国史、国家安全教育、金融知识、社会责任、绿色环保、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的公共选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；根据实际情况可开设具有本院特色的校本课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## **(2) 专业（技能）课程**

①着力推进课程改革，优化课程体系，合理设置专业课程。课程设置内容要从岗位需求出发，以典型工作项目为载体，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系；专业课程要与企业认证（证书）对接，将企业证书的知识、技能需求转化为学生的素养、能力要求，实现“课证融通”；将大赛项目融入人才培养方案、大赛内容融入课程，整合教学内容，实现“赛教融合”。

②专业（技能）课包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程（专业选修课），并涵盖有关实践性教学环节。系（部）自主确定课程名称，具体要求如下：

专业基础课：一般设置6~8门。包括：共X门课程，共XXX学时，XXX等课程；专业核心课程：一般设置6~8门，包括：共X门课程，共XXX学时，XXX等课程；专业选修课：包括共X门课程，共XXX学时，XXX等课程。

③**实践性教学环节**。主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实训实验室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在校企合作相关企业开展完成。学校可根据实际情况在校内组织实训完成操作技能。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

## **(三) 课程描述**

要求准确描述各门公共基础课和各门专业课程的课程目标、主要内容和教学要求。若开设方式是网络课程，请注明是网络课程。

## **(四) 学习方式**

统招生结合学生线下学习，同时充分利用优秀网络课程资源实施教学。社会招生人员采取集中学习和自主学习相结合方式，可依托在

线开放课程、学院网络教学平台、“云班课”或教师自拍微课视频资源，满足个性化学习需求。

## 八、教学进程安排

### (一) 教学总体安排表

学期	教学	考核	入学教育 军训	毕业 教育	毕业考试 (离校)	顶岗 (跟 岗) 实习	机动	总计
1	16	1	2				1	20
2	18	1					1	20
3	18	1					1	20
4	18	1					1	20
5	10	1		1		8		20
6					2	17		19
总计	80	5	2	1	2	25	4	119

### (二) 学时安排

#### 1、统招生：

(1) 总学时控制在 2600~2650 范围内。每 16 学时计为 1 学分。其中公共基础课总学时不少于总学时的 25%。

(2) 实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。其中顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。

(3) 各类选修课程（专业选修课和公共选修课）学时累计不少于总学时的 10%。

(4) 平均周学时一般控制在 26 学时之内，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。第一学期专业课设置一般不超过 2 门。

#### 2、社会扩招生：

总学时数不低于 2500。其中集中学习不低于总学时的 40%，公共

基础课程学时应当不少于总学时的 1/4；选修课教学时数占总学时的比例不少于 10%，16 学时计为 1 个学分。实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上，学生顶岗实习时间一般为 6 个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。

### （三）学分及学时规定

1、公共基础课按规定开设，学分不能改变；

2、顶岗实习及毕业设计（论文）25 周，每周 1 学分，每周计 24 学时。形式与政策 1 学分；

3、实践课时占总课时比例不小于 50%。按周开设的实习实训课程，每周计 1 学分，每周计 24 学时；军训与国防教育课第一学期共安排 2 周，计 60 学时，2 个学分，计入实践课学时。

### 九、《XXX》专业教学计划进度表（见附表）

### 十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等，具体要求如下：

#### （一）师资队伍

##### 1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合力的梯队结构。

##### 2、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 XXX 等相关专业本科及以上学历；具有扎实的 XXX 专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和行业科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3、专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对 XXX 专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

### 4、兼职教师

兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的 XXX 等专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2、校内实训室基本要求

校内实训室建设应从实景、实境的角度出发，配备能够满足 XXX 等实训要求的教学软硬件设施设备。

### 3、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、共建共享的原则，优先选择拥有专业技术能手，人才培养、选拔体系比较完善的行业龙头企业作为校外实训基地，可供完成 XXX 等岗位群核心技能的训练和跟岗实习。校外实训基地须实际开展经营业务，实训设施齐

备，实训岗位和实训指导教师确定，实训管理规章制度齐全。

#### 4、学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。实习基地要求能提供实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书文献配备及数字化资源配备提出要求等。

#### 1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。

#### 2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样，动态更新，满足教学。同时要求充分利用优秀网络课程资源，实施教学。

### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议。指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法

和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### **（五）学习评价**

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

### **（六）质量管理**

1、学校和系（部）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和系（部）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养。

## **十一、毕业要求**

学生同时满足下列条件，准予毕业并颁发淮北职业技术学院毕业证书，国家承认学历。

1、具有正式学籍的学生在规定的学习年限内，所修课程的成绩全部合格，取得规定的必修课、选修课学分。

2、外语、计算机及其他职业技能和职业资格证书等级要求，达到专业教学标准规定的相应水平；

序号	职业资格名称	颁证机构	资格等级	备注
1	填写证书名称	...	中级	
2	填写证书名称	...	中级	
3	填写证书名称	...	中级	...
4	填写证书名称	...	中级	...
...	...	...	...	...

说明：各专业学生必须取得一项与本专业核心能力密切相关的职业资格证书，职业资格证书原则上需中级以上，各专业可根据专业要求填写学生必须取得的证书，备注栏可填写“必备或自愿”。

3、德育考核评价达到合格以上。

## 十二、其他注意事项

1、各专业中中高职衔接、现代学徒制试点、订单培养等须根据相应人才培养目标单独制定专业人才培养方案，特别是中高职衔接专业人才培养方案要在对中职课程体系充分调研分析的基础上，有针对性制定课程体系，要体现中高职衔接班级与普招班级差异性。

2、针对高职教育学生来源多样化的趋势，根据不同生源（统招、高职扩招（退伍士兵、其他社会人员等））分别制订相应的2021级专业（包括新专业）人才培养方案，在人才培养方案中要明确该方案适用的生源类型，具体专业可在2020级专业人才培养方案的基础上修订。



附件 2:

## **XX 专业人才培养方案**（黑体小二，加粗，居中）

一、专业名称、专业代码及专业大类（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

二、入学要求（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

三、基本修业年限（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

四、职业面向（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

五、培养目标（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

六、培养规格（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

七、课程设置及要求（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

（一）职业能力分析（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（二）课程设置（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（二）课程描述（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（四）学习方式（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

八、实施保障（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

（一）师资队伍（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（二）教学设施（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（三）教学资源（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（四）教学方法（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（五）学习评价（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

（六）质量管理（宋体小四加粗固定值 22 磅段前 1 行）

九、毕业要求（宋体四号加粗段前 1 行固定值 20 磅）（正文仿宋小四）

十、附表《XXX》专业教学计划进度表