



淮北职业技术学院
HUAIBEI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



高等职业教育企业年度报告（2023年度）

安徽（淮北）新型煤化工合成材料基地

2023年12月

目 录

一、公司概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	3
(一) 统筹谋划, 搭建人才共育平台	3
(二) 服务化工产业, 推动招生工作	5
(三) 着眼育人环境, 共建实习实训基地	5
四、企业参与教育教学改革	6
(一) 开展教学实践, 强化校企联通	6
(二) 与企业共编校本教材	6
(三) 开展第二课堂活动	7
(四) 特色品牌引领	7
(五) 共同指导学生参加大赛	8
(六) 实现人才资源共享	8
(七) 推进教学模式改革	8
(八) 建立科学评价体系	9
(九) 推动专业群建设	9
五、助力企业发展	9
(一) 开展横向课题研究	9
(二) 开展企业员工技能培训	9
(三) 开展企业员工职业技能鉴定	9
(四) 推动科教融汇发展	11
(五) 开展短期研修(培训)班	11
五、问题与展望	11
(一) 问题	11
(二) 展望	12

一、公司概况

安徽（淮北）新型煤化工合成材料基地前身为临涣工业园，2005年开始筹建，煤焦化项目被省政府列为“振兴皖北经济的1号工程”；2010年经省政府批准为省级工业园区；2012年3月经国家工信部批准为“煤-焦-化-电-材循环经济示范园区”；2013年12月，省政府将临涣工业园批准为省级化工园区；2016年作为安徽省特别政策区给予支持；2015、2017、2019年，被中石化联合会评为“中国化工潜力园区10强”；2020年5月获批“淮北市先进高分子结构材料重大新兴产业基地”；2021年4月成为安徽省首批认定的化工园区之一；2021年6月，在中国石油和化学工业联合会发布的《化工园区“十四五”发展指南及中长期发展展望》中，作为重点专业化工园区被纳入“十四五”期间全国重点培育的具有一流竞争力的70家化工园区之一。

园区发展定位：作为淮北市转型崛起的排头兵和千亿碳基新材料产业基地建设的主战场，近年来，基地认真贯彻市委、市政府“工业强市、工业立市”的发展战略，牢牢把握长三角一体化发展、皖北承接产业转移集聚区建设等叠加机遇不放松，按照“绿色安全，发展为先，创新驱动，保障有力，服务高效”的发展思路，坚持“两手抓、两手硬”，全力提升发展承载能力，构建现代化化工产业体系，加快打造皖北承接产业转移示范区。

基地规划面积20.4平方公里，远期规划面积约38.65平方公里，目前已建成约10平方公里。按照产业发展规划，基地将依托年产90万吨甲醇、20万吨纯苯、20万吨煤焦油等产业基础，

以甲醇下游产业链为发展主线，围绕有机基础原料、高端专用化学品、化工新材料三大板块，重点打造基础化工原料、高性能合成材料、高端医药及农药中间体、功能助剂、电子化学品、锂电新能源材料等产业集群，打造全省乃至全国一流的关键基础原料、专用化学品和化工新材料研发、生产和供应基地。

主导产业：基地坚持生态优先与绿色发展，以甲醇下游产业为一条主导产业链，打造关键有机基础原料、高端专用化学品和化工新材料三大板块，目前高端化工原料、功能助剂、高性能合成材料和高端医药农药中间体等 4 大产业集群已出具雏形。分别为：以临涣焦化 40 万吨甲醇、20 万吨煤焦油、碳鑫科技 50 万吨甲醇为代表的高端化工原料板块；以润岳科技磷系阻燃剂、优耐德过硫酸钠引发剂、星光 MOCA 硫化剂等为代表的功能助剂板块；以凯泽丁腈胶乳为代表的高性能合成材料板块和以龙溪生物科技、宁亿泰高效低毒低残留农药原药等为代表的高端医药农药中间体板块。

2021 年，基地规上企业 23 家，外资企业 4 家，实现总产值 260 亿元，实现税收 5.4 亿元。

二、企业参与办学总体情况

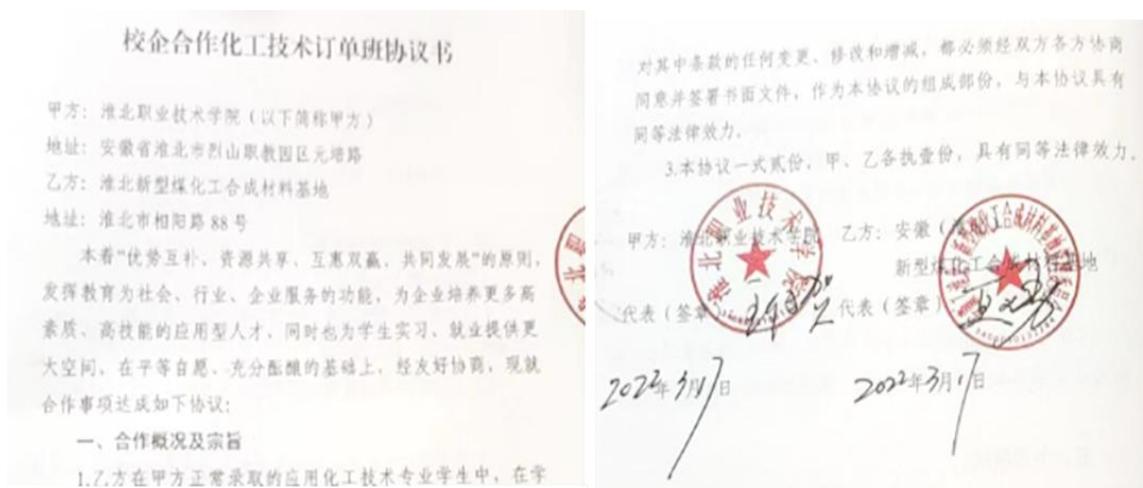
基地自 2022 年 3 月与学院签订校企合作协议书以来，为提高在校学生和在职员工的职业素质和技能，本着资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则，实现产业经验和专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专项研究融合、人力资源与人才培养融合、品牌战略与社会形象融合。在检验检测技术专

业(群)专业建设、人才培养、技术技能培训、技术研发、技能大赛、实习实训等方面深度合作,真正做到产教融合、校企深度合作,取得显著成效。

三、企业资源投入

(一) 统筹谋划,搭建人才共育平台

2022年3月17日,学院与安徽(淮北)新型煤化工合成材料基地联合共建,双方本着“优势互补,资源共享,互惠双赢,共同发展”的原则,组建“淮北煤化工订单班”,共同开展人才培养。管委会每年提供50000元专项奖学金并偿还基地就业生3年学费;

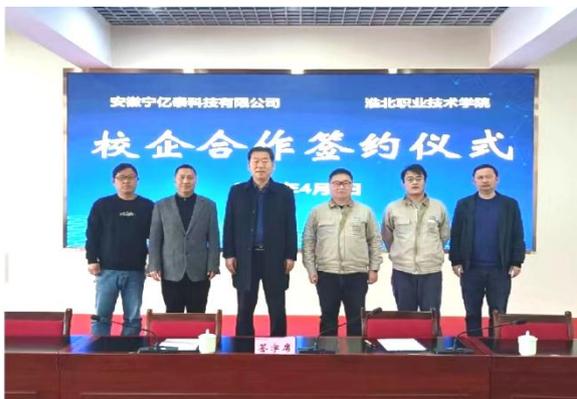


2023年2月17日上午,我院应用化工产业学院揭牌仪式在安徽(淮北)新型煤化工合成材料基地举行。学院将坚持立足地方、服务地方,立足产业、服务产业的办学理念,建设好“应用化工产业学院”,精准对接地方产业、企业,精准服务本地企业人才需求,更好服务地方经济社会发展。



应用化工产业学院成立后，双方将遵循“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”原则，在人才培养、课程建设、培训教育、产学研合作等方面开展深度合作，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高人才培养针对性和培养质量，为淮北市化工产业发展提供有力的技术和人才支撑。

2023年4月和淮北星光科技有限公司签订校企合作协议并和合工大、淮师大协同建设“安徽省聚氨酯弹性体助剂研究中心”，打造“省重点实验室”。安徽（淮北）新型煤化工合成材料基地宁亿泰与淮北职业技术学院举行共建“应用化工产业学院”签约合作办学。



(二) 服务化工产业，推动招生工作

开创特色产业学院建设先河，竭尽全力助力学院发展。一是电话、微传单、建群、同学朋友圈宣传等多渠道宣传招生工作，顺利完成化工产业学院两届招生工作。



(三) 着眼育人环境，共建实习实训基地

在实习实训基地建设过程中，安徽（淮北）新型煤化工合成材料基地企业积极参与，密切合作。2023年，建成基础化学实验室、单元操作实训室、设备拆装实训室、虚拟仿真实训室，共计2000多平方米。通过合理规划、与企业合作和有效宣传推广，企业技术人员的现场指导，培养学生的实际操作能力，提高解决问题的能力，并促进学校与企业之间的合作和共赢。



四、企业参与教育教学改革

(一) 开展教学实践，强化校企联通

积极开展校企资源共享共建，积极组织学生到企业开展实践教学工作及参观互动活动。让学生能很好的得到实际的实习实践锻炼，了解行业及企业工作环境。



(二) 与企业共编校本教材

改进专业课程，共同开发教学大纲和教材。采取“招生即招工、入校即入企、发工资缴社保、企校双师联合培养”模式，引入企业先进技术标准，对课程设置、教学内容、实训设备等更新改造，吸纳企业技术手册、培训教材中的新知识、新技术，使教学跟上行业前沿技术变化。共同编制了无机化学校本教材和化学检验员中级培训等教材。



(三) 开展第二课堂活动

依托“第二课堂成绩单”制度，鼓励学生参加各级各类活动，强化活动育人机制，助力学生成长成才。高度重视“第二课堂成绩单”制度，已组织培训，培训学生覆盖率 100%。搭乘校企合作办学平台和实验室育人平台，组织企业宣讲会、实验室安全培训会，推进学生专业方向成长服务。深入推进一体化项目课程改革，开展“工作过程导向的项目课程开发与建设”，将企业真实生产、服务项目引入课堂，提高人才培养效率和针对性。

(四) 特色品牌引领



设计者：应用化工技术 2 班 崔圆圆

设计理念：

1. 选色理念：以冷色调蓝色为主色，传达严谨与朴实的专业作风；搭配白色为补充，彰显平衡与冷静的专业态度；用绿色作点缀，寓意绿色可持续发展的专业方向。
2. 选图理念：帆船图标，表示化工征程路上一帆风顺，工启新程，工载未来！五角星图标，表示化工世界星路璀璨。

整体理念：化工学子以严谨与朴实的专业作风，平衡与冷静的专业态度，朝着绿色可持续发展的专业方向迈进。化工世界星路璀璨，在化工征程路上一帆风顺，工启新程，工载未来！

奋力打造应用化工专业形象，凝心聚力地创建绿色化工。一是打造化工特色活动；开展“化工有我”微信公众号形象设计征集活动，明确坚定睿智的化工团学理念。开展“我绘化工”主题绘画活动，强

化细致严谨的化工专业认知。二是聚焦化工企业课堂；举办“企业第一课”宣讲会，深化校政、校企合作。组织“学生进企业”参观调研，洞悉化工行业发展实况。按企业文化标准教学，定期组织学生到企业参观或实习，企业派专家、培训老师到校授课，向学生传授技术，宣讲企业文化。提升学生的学习主动性、纪律性、吃苦精神，增强团队合作意识，提高学习成绩和技能水平，用企业文化促进学生成长成才。培育有“工匠精神”的高素质技能人才。为淮北的产业、经济社会发展服务，培养职业化、创新型高素质技术技能人才。”2023年3月23日淮北职业技术学院获批石油和化工行业职业技能等级评价站点。

(五) 共同指导学生参加大赛

2023年安徽省职业技能竞赛——第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛铜奖；2023年第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

(六) 实现人才资源共享

“把企业搬进学校，把课堂设在企业”，企业管理与技术人员成为学校的兼职教师，学校的专业教师成为企业技术能手，学生成为企业的顶岗员工，使校企双方人力资源得到了充分利用；

(七) 推进教学模式改革

学校根据企业人才需求，为企业量身打造人才培养方案，将一体化课程项目教学与实际相结合，调整了专业课教学内容，实施了“边教、边做、边学习”的教学模式。企业参与课程、参与课堂、参与教学改革，培养了学生的职业兴趣，提升了学生的职业素养；

(八) 建立科学评价体系

学生顶岗实习按照企业现场管理要求和标准,对实训基地进行企业实境化环境改造,实行校企共同管理的“双导师制”,共同考核、评价学生,建立和完善了顶岗实习的多方评价体系。

(九) 推动专业群建设

学院以应用化工技术专业为核心,与企业共同加强专业群建设,2023年新申报并招生应用化工自动化技术专业,同时通过进行食品检验检测技术专业整合及谋划申报建设分析检验技术专业,完成整合、申报“两步走”计划。

五、助力企业发展

(一) 开展横向课题研究

共同申报立项建设淮北市应用化工分析重点实验室,打造产教融合技术创新平台。淮北职业技术学院承担了我公司工业废气中VOC的处理与检测横向课题一项,解决了企业在检测过程中遇到的难题,助推企业高质量发展。

(二) 开展企业员工技能培训

通过线上和线下相结合的方式,共同组织开展淮北市化学检验员培训2次,培训人次达130人次,到账经费7万余元。

(三) 开展企业员工职业技能鉴定

我院现为淮北化工协会并成为副会长单位,拥有国家石油和化工行业职业技能等级评价站点1个,可以依托现有实训资源,结合企业生产实际,满足企业提出岗位培训和鉴定需求。

化学工业职业技能鉴定指导中心文件

化职鉴(2023)12号

关于批复第六批石油和化工行业职业技能等级评价站点的通知

各行业职业技能等级评价站点:

为落实两办《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》精神,加快石油和化工行业评价体系建设,提升技能人才评价服务水平,推动行业评价站点多元化发展,鼓励申报、择优遴选。经审核,现公布第六批石油和化工行业职业技能等级评价站点名单(附件)。

请备案评价站点按照化工行业职业技能等级评价质量管理规程,规范评价工作,确保评价工作质量。

附件:第六批石油和化工行业职业技能等级评价站点名单

化学工业职业技能鉴定指导中心

2023年3月26日

1101051915253

附件

第六批石油和化工行业职业技能等级评价站点名单

序号	评价站点名称
1	淮北职业技术学院
2	兰州资源环境职业技术大学
3	神木职业技术学院
4	江苏蓝必盛化工环保股份有限公司

(四) 推动科教融汇发展

引进企业研发平台、生产基地，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型实验、实训实习基地，学院和企业整合双方资源，建设联合实验室（研发中心），围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，推动应用科学研究成果的转化和应用，联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作。

(五) 开展短期研修（培训）班

由企业提出员工研修（培训）需求，应用化工产业学院针对培训对象个性化开发教学课程，可采取封闭式轮训、对标企业现场交流等形式。

五、问题与展望

(一) 问题

1、资金投入使用管理、专利权归属问题。

校企合作启动资金较大，在政府和社会支持力度不大的情况下，无论是学校还是企业都是一笔不小的投入，企业和学校投入什么、以何种形式投入、投入后资产如何管理等等一系列问题值得深入思考；

2、实习实训问题。

学生到企业实习实训和顶岗实习必然要进行一定的劳动，劳动报酬的支付问题、学生的安全问题，企业管理问题等将会成为学校和企业双方的又一全新课题；

3、管理服务问题。

因为是合作企业，企业为教育教学提供实践平台，这必将要打破常规企业运营模式，由此造成企业的商业利润损失如何弥补等，这些问题在今后合作过程中，还需要校企双方进一步研究探讨。

(二) 展望

“把学校办到企业、把企业引进学校”的理念，着重在产教融合的“深度”和“广度”上下功夫，实践探索出一条“双元融合、协同发展”的产教融合新路子。企业将全面打造产教融合校企合作“2.0”版新典范，建立学院与企业携手共同育人的新高地，共同培养高素质技术技能人才，促进区域化工产业经济高质量发展。