



淮北职业技术学院
HUAIBEI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对淮北职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张五

2023年1月13日

目 录

1 学校概况.....	1
1.1 学校概况.....	2
1.2 办学条件.....	3
1.2.1 办学条件显著改善.....	3
1.2.2 基本办学条件指标.....	3
2 学生发展.....	5
2.1 立德树人.....	6
2.1.1 党建引领谋发展，铸魂育人谱新篇.....	6
2.1.2 实施“十大工程”，“三全育人”提质增效.....	6
2.1.3 坚持“五育”并举，促进学生全面发展.....	9
2.1.4 围绕“三个突出”，贯彻落实党的二十大精神.....	11
2.2 在校体验.....	12
2.2.1 优化调整招生结构，规模质量稳步提升.....	12
2.2.2 党建引领团建添彩，打造品牌校园文化.....	13
2.2.3 德技并修数字赋能，探索实践育人新路径.....	17
2.2.4 应助尽助扶志成才，做实做好学生资助.....	18
2.2.5 风险防控专项整治，确保校园平安稳定.....	19
2.2.6 宗匠陶钧匠心育人，传承培养工匠精神.....	20
2.2.7 以赛促教以赛促学，赛教融合助力成长.....	21
2.2.8 携笔从戎投身军旅，参军报国不负韶华.....	31
2.2.9 满意度调查表.....	32
2.3 就业质量.....	33
2.3.1 毕业生毕业去向落实情况.....	33
2.3.2 就业政策落实情况.....	36
2.3.3 构建“就业育人”模式.....	37

2.4 创新创业.....	38
2.4.1 政策指引、制度支持, 营造良好创新创业氛围.....	38
2.4.2 上下联动、内外合力, 构建创新创业教育体系.....	39
2.4.3 以赛促创、赛创结合, 强化创新创业教育实践.....	41
2.5 民族团结.....	42
3 教育教学.....	44
3.1 专业(群)建设.....	45
3.2 课程建设质量.....	50
3.2.1 课程结构不断优化.....	50
3.2.2 课程体系不断完善.....	50
3.2.3 课程建设成效凸显.....	51
3.2.4 “大思政”格局日臻完善.....	52
3.2.5 课程思政建设不断深入.....	53
3.3 教育教学改革.....	56
3.3.1 “岗课赛证”融合, 提升人才培养质量.....	56
3.3.2 数字赋能, 助推课堂革命.....	57
3.3.3 精准施策, 深化教学改革.....	58
3.4 数字化教学资源建设.....	60
3.4.1 完善教育数字化资源建设标准.....	60
3.4.2 加大优质数字资源供给力度.....	60
3.4.3 深化数字化教育评价改革.....	60
3.5 师资队伍建设.....	62
3.5.1 学院师资情况.....	62
3.5.2 师德师风建设.....	62
3.5.3 评价体系建设.....	64
3.5.4 名师引领梯队建设.....	64
3.5.5 多元化培养.....	66
3.6 “政行企校”联动.....	68

3.6.1 产业学院建设	69
3.6.2 中高职衔接.....	72
3.6.3 职教联盟运行.....	73
3.6.4 校企合作情况.....	74
3.6.5 校校互动情况.....	76
3.7 教科研建设.....	77
3.8 提质培优行动计划.....	82
3.9 1+X 证书制度试点.....	83
4 服务贡献.....	86
4.1 服务地方经济.....	87
4.2 服务“高职扩招”.....	88
4.2.1 提高政治站位，加强组织领导.....	89
4.2.2 多措并举，提升教学管理服务水平.....	89
4.2.3 立足创新，确保扩招人才培养质量.....	89
4.3 服务社会培训.....	90
4.4 服务地方社区.....	92
4.5 服务乡村振兴.....	94
4.6 服务抗击疫情.....	95
4.7 具有地域特色的服务.....	97
4.8 具有本校特色的服务.....	100
5 国际合作.....	102
6 政策落实.....	105
6.1 政策落实.....	106
6.2 政策保障.....	107
6.3 学校治理.....	111
6.3.1 提升建章立制水平.....	111
6.3.2 提升院系治理水平.....	111
6.3.3 提升管理服务水平.....	111

6.4 质量保证体系建设.....	112
6.4.1 坚持党建引领高质量发展.....	112
6.4.2 聚焦高水平大学建设.....	114
6.4.3 持续开展内部质量诊改.....	117
6.5 经费投入.....	119
7 面临挑战	121
7.1 面临挑战.....	122
7.2 应对措施.....	122
8 附表	124
表 8-1 计分卡.....	125
表 8-2 满意度调查表.....	126
表 8-3 教学资源表.....	127
表 8-4 国际影响表.....	128
表 8-5 服务贡献表.....	129
表 8-6 落实政策表.....	130

案例目录

案例 2-1	“十大工程”共绘同心圆,“三全育人”筑梦新时代.....	7
案例 2-2	打造志愿者服务金字招牌,提升淮职学子职业素养.....	8
案例 2-3	技能育人结出丰硕果实,一学子荣获“安徽省五一劳动奖章”.....	9
案例 2-4	“学练赛”一体推进,体育俱乐部制改革成效显著.....	10
案例 2-5	探索“劳动清单”制度,提升劳动育人实效.....	10
案例 2-6	学院组织收看全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作部署会议.....	12
案例 2-7	优化专业布局,实现招生规模质量双突破.....	13
案例 2-8	一张图片、一句提醒,“早安淮职”传递组织关爱.....	14
案例 2-9	价值多元应用,有效提升“第二课堂成绩单”“含金量”.....	17
案例 2-10	孙丙宇大师工作室育人成效初显.....	20
案例 2-11	立足职教特色,“工匠精神”融入教育教学.....	21
案例 2-12	赛教融合助力成长,六名学子荣获“安徽省青年岗位能手”称号.....	21
案例 2-13	承办省级技能大赛,营造技能成才良好氛围.....	22
案例 2-14	书记校长“访企拓岗”,推动毕业生高质量就业.....	36
案例 2-15	“微光行动”助力就业创业,入选共青团中央典型经验做法.....	37
案例 2-16	多措并举,精准帮扶西藏籍学生就业.....	37
案例 2-17	杰出校友榜样引领,激励青年学子技能报国.....	39
案例 2-18	构建“四个体系”,推动创新创业工作上台阶.....	40
案例 2-19	以赛促学,“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩.....	41
案例 2-20	学院在“创青春”国赛中获得优异成绩.....	41
案例 2-21	安徽省“石榴籽一家亲”民族团结主题团课在学院举办.....	42
案例 2-22	民族团结一家亲,新年茶话暖人心.....	43
案例 3-1	加强专业设置论证,专业结构不断优化.....	46
案例 3-2	校企共订人培方案,产教融合更加紧密.....	47
案例 3-3	专家“把脉”,精确“问诊”,助力专业群建设.....	48

案例 3-4	集思广益,群策群力,明晰专业群建设思路.....	49
案例 3-5	关注“一老一小”,推进护理专业群建设.....	49
案例 3-6	立足实践教学,构建“大思政课”格局.....	53
案例 3-7	搭建平台促交流,深化课程思政改革建设.....	54
案例 3-8	以赛为媒,赋能教师专业成长.....	55
案例 3-9	立足职教类型特色,推动课程教学改革创新.....	56
案例 3-10	实施书法课“星火计划”,教学改革成效显著.....	58
案例 3-11	优化课程教学模式,促进实践技能提升.....	59
案例 3-12	强化数字赋能,有力推进教育教学改革.....	61
案例 3-13	加强信息化建设,提升教务管理服务水平.....	61
案例 3-14	机电系教师谢鹏获“淮北市五一劳动奖章”.....	63
案例 3-15	学院客座教授卢洪洲来校讲学.....	64
案例 3-16	中国科学技术大学博士生导师孙丙宇莅临学院指导交流.....	65
案例 3-17	培训赋能,强化“两支队伍”建设.....	66
案例 3-18	以赛带训,助推教师专业成长.....	67
案例 3-19	“企业第一课”开讲,“双主体”育人见实效.....	69
案例 3-20	学院新能源应用技术产业学院签约揭牌仪式在市高新区举行.....	70
案例 3-21	省、市媒体报道学院建设装配式建筑技术产业学院情况.....	71
案例 3-22	成立“濉溪学院”,推进中高职一体化建设.....	72
案例 3-23	淮北市现代职业教育联盟实体化运行.....	73
案例 3-24	学院开展“专业对接产业、院校对接园区”活动.....	74
案例 3-25	淮北职业技术学院第二家附属医院正式挂牌.....	75
案例 3-26	学院领导带队到江苏建筑职业技术学院考察交流.....	76
案例 3-27	找准科研定位,有组织精准服务社会需求.....	80
案例 3-28	搭建交流平台,互学互促提升教科研质量.....	81
案例 3-29	学院一成果入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例.....	82
案例 4-1	引导学生本地就业,服务地方经济社会发展.....	87
案例 4-2	提高政治站位,厚植为军情怀,高标准做好退役士兵技能培训.....	91
案例 4-3	办好“趣学公益课堂”,助力全民终身学习.....	92

案例 4-4	学院教师获 2022 年“皖新传媒杯”全省“百姓学习之星”荣誉称号	93
案例 4-5	选派精兵强将, 服务乡村振兴.....	94
案例 4-6	一袭白衣柔初心, 满腔仁心践使命——医学系优秀毕业生群体.....	96
案例 4-7	“巧手剪纸贺中秋”, 传承非物质文化遗产.....	98
案例 4-8	发挥专业优势, 服务优秀传统文化.....	99
案例 4-9	逐梦美丽青春, 诠释志愿精神.....	100
案例 4-10	知行合一学以致用, 彰显使命担当.....	101
案例 5-1	学院获批中德先进职业教育合作项目 (SGAVE) 首批试点院校....	104
案例 6-1	覃卫国来学院调研并宣讲党的二十大精神.....	107
案例 6-2	汪华东来学院烈山校区调研.....	109
案例 6-3	操隆山来学院调研指导职业教育工作.....	110
案例 6-4	打造“淮职大讲堂”品牌, 助力学院高质量发展.....	112
案例 6-5	中国共产党淮北职业技术学院第二次党员代表大会胜利召开.....	112
案例 6-6	学院召开 2022 年教学工作会议暨高水平大学建设推进会.....	114
案例 6-7	学院举办淮职大讲堂——安徽省地方技能型高水平大学建设标准解 读报告会.....	115
案例 6-8	学院顺利完成省级教学诊改现场复核工作.....	118
案例 6-9	聚焦内涵建设, 落实常态化诊改.....	119

附图目录

图 1-1	校园风光.....	4
图 2-1	淮北日报报道学院礼仪志愿服务队事迹.....	8
图 2-2	孙福均同学荣获“安徽省五一劳动奖章”	9
图 2-3	学院在安徽省第十五届运动会高校部比赛中荣获佳绩.....	10
图 2-4	学院组织师生党员收看党的二十大开幕式.....	11
图 2-5	学院组织收看全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作部署视频会议.....	12
图 2-6	“早安淮职”掠影.....	15
图 2-7	校园安全大检查.....	19
图 2-8	学院“名师”、“大师”工作室.....	20
图 2-9	“工匠精神”有机融入教育教学.....	21
图 2-10	安徽省职业院校技能大赛（高职组）财会职业技能拓展赛项比赛现场.....	22
图 2-11	淮北职业技术学院征兵工作调度会.....	32
图 2-12	学院领导走进相山经济开发区开展“书记校长访企拓岗促就业”活动	36
图 2-13	工艺美术系彭朝阳老师线上向藏族同学开展就业指导专题直播讲座	38
图 2-14	医学系党总支书记朱水龙带领辅导员前往西藏开拓就业市场.....	38
图 2-15	淮北职业技术学院优秀毕业生刘继超事迹报告会.....	39
图 2-16	学院荣获“全国大学生创新创业就业服务基地”.....	40
图 2-17	安徽省“石榴籽一家亲”民族团结主题团课在学院举办.....	43
图 2-18	淮北职业技术学院 2022 年藏历新年茶话会.....	43
图 3-1	学院一级学科分类专业数量分布图.....	45
图 3-2	学院一级学科分类学生分布图.....	46
图 3-3	学院人文社科系专业群建设及新专业申报、设置现场汇报.....	47
图 3-4	工艺美术系订单班人才培养方案研讨会.....	47

图 3-5	江苏建筑职业技术学院教务处处长戚豹作专业群建设专题讲座.....	48
图 3-6	“淮职大讲堂”——专业群建设专题会议.....	49
图 3-7	学院开设课程分布图.....	50
图 3-8	学院举办“淮职大讲堂”——课程思政建设交流会.....	54
图 3-9	学院课程思政典型案例集和第五届课程思政大赛获奖作品集.....	55
图 3-10	第五届课程思政教学大赛获奖团队.....	56
图 3-11	工艺美术系举办《服装项目设计》课程教学成果展.....	57
图 3-12	淮北职业技术学院教学平台大数据展示.....	57
图 3-13	学院书法课教学改革——“星火计划”.....	58
图 3-14	PBOPSSP 教学模式.....	59
图 3-15	学院 3 门课程上线安徽智慧教育平台.....	61
图 3-16	学院掌上校园服务 APP (喜鹊儿) 操作界面.....	62
图 3-17	机电系教师获淮北市五一劳动奖章.....	63
图 3-18	卢洪洲教授来院讲学.....	65
图 3-19	中国科学技术大学博士生导师孙丙宇莅临学院指导交流.....	65
图 3-20	淮北职业技术学院思政课教师、辅导员培训班开班.....	67
图 3-21	2022 年淮北职业技术学院教学能力大赛.....	67
图 3-22	安徽省高等职业院校教学能力大赛一等奖获奖团队——机电系参赛队	68
图 3-23	应用化工产业学院“企业第一课”.....	70
图 3-24	学院新能源应用技术产业学院签约揭牌仪式.....	71
图 3-25	安徽省住房和城乡建设厅网站报道学院装配式建筑技术产业学院建设 情况.....	71
图 3-26	淮北职业技术学院濉溪学院揭牌仪式.....	72
图 3-27	2022 年淮北市现代职业教育联盟座谈会在学院召开.....	73
图 3-28	学院开展“专业对接产业、院校对接园区”活动.....	75
图 3-29	淮北职业技术学院附属医院揭牌仪式在市妇幼保健院举行.....	76
图 3-30	学院领导带队到江苏建筑职业技术学院考察交流.....	77

图 3-31	学院召开 2022 年度科研计划编制工作论证会.....	81
图 3-32	学院召开“淮职大讲堂”——教科研项目建设交流会.....	82
图 3-33	学院“三全育人”成果入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例.....	83
图 4-1	淮北职业技术学院 2022 年毕业生就业分布图.....	87
图 4-2	学院学子参加“淮北学子‘五群十链’企业行活动”启动仪式.....	88
图 4-3	2022 年淮北市退役士兵职业技能培训开班典礼.....	91
图 4-4	学院获“退役军人教育培训基地”“退役军人就业工作突出贡献”称号.....	91
图 4-5	淮北开放大学“趣学公益课堂”进社区.....	92
图 4-6	“趣学公益课堂”礼仪班学生学习传统礼仪知识.....	93
图 4-7	安徽省教育厅关于公布 2022 年“皖新传媒杯”全省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”结果的通知.....	93
图 4-8	赵先锋老师开展书法教学.....	94
图 4-9	学院领导看望下派干部.....	95
图 4-10	淮北市医疗队施援上海.....	97
图 4-11	谢军到任圩街道参加“巧手剪纸贺中秋”暨垃圾分类主题宣传活动.....	99
图 4-12	学院教师参加濉溪县“探源濉溪”文化资源调查启动仪式.....	99
图 4-13	淮北职业技术学院礼仪志愿服务队活动剪影.....	100
图 4-14	结核病防治日宣传活动.....	101
图 4-15	白鸽青年志愿者协会获“淮北青年五四集体奖章”称号.....	101
图 6-1	覃卫国来学院调研并宣讲党的二十大精神.....	109
图 6-2	汪华东来学院烈山校区调研.....	110
图 6-3	操隆山来学院调研指导职业教育工作.....	110
图 6-4	淮北职业技术学院第二次党员代表大会胜利召开.....	113
图 6-5	学院召开 2022 年高水平大学建设推进会.....	115
图 6-6	学院举办淮职大讲堂——安徽省地方技能型高水平大学建设标准解读报告会.....	116
图 6-7	安徽省第二批诊改试点高职院校诊改复核结论的通知.....	118
图 6-8	学院召开 2022 年教学诊改工作调度会.....	119

附表目录

表 1-1	学院办学基本条件一览表.....	4
表 2-1	淮北职业技术学院社团信息表.....	15
表 2-2	2022 年学院资助项目一览表.....	18
表 2-3	淮北职业技术学院 2022 年度学生技能竞赛获奖情况一览表.....	23
表 2-4	满意度调查表.....	32
表 3-1	学院在研线上课程建设项目一览表.....	51
表 3-2	学院参加 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛教师获奖名单.....	68
表 3-3	2021-2022 学年度教研项目立项一览表	77
表 3-4	2022 年科研项目立项一览表	80
表 3-5	学院 1+X 证书项目及参与试点专业	84
表 4-1	学院教师服务地方特色文化一览表	98
表 8-1	计分卡.....	125
表 8-2	满意度调查表.....	126
表 8-3	教学资源表.....	127
表 8-4	国际影响表.....	128
表 8-5	服务贡献表.....	129
表 8-6	落实政策表.....	130

编委会名单

主 编 王传贺 张 亚

副主编 袁 伟 王 伟 任学超 孙 早

张 辉 鲍 鑫 李 静

编 委 (按姓氏拼音排列)

陈之林 陈 辉 陈 羲 陈 衡 段道展

冯亦工 宫纪明 韩 冰 焦守峰 李 芳

李文忠 刘 峨 刘红松 刘华烈 刘荣生

刘淑侠 马宏伟 马 武 苗衷伟 彭 伟

孙杰军 王军萍 王启华 王莹莹 徐凤纯

许文杰 张雷声 赵淑云 赵先锋 郑吉鸿

周晓曙 周宗芳 查道德 朱水龙

前 言

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，教育部和安徽省教育厅分别下发了《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2022〕187号）。根据相关文件和通知要求，学院以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价数据，对人才培养工作的投入质量、过程质量和结果质量进行分析，形成了《淮北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告从学校概况、学生发展、教育教学、服务贡献、国际合作、政策落实、面临挑战七个方面，用翔实的数据和典型案例展示了学院一年来的办学情况和特色做法，展现了学院对服务安徽区域经济发展发挥的作用，体现了学院在安徽省高质量发展进程中作出的贡献，是社会各界了解学院人才培养质量的重要依据和窗口。





1 学校概况

1. 学校概况

1.1 学校概况

淮北职业技术学院是一所全日制公办普通高等职业学校，1999年7月经教育部批准成立，由原淮北教育学院、淮北矿务局职工大学、安徽电大淮北分校合并组建而成，随后淮北财政学校、淮北技工学校先后并入；学校坐落于安徽北大门、全国文明城市、国家园林城市、长三角成员城市、淮海经济区核心城市、国家能源基地安徽省淮北市。现为安徽省示范性职业院校和地方技能型高水平大学建设单位。近年来，先后获得“安徽省高校大学生思想政治教育先进单位”“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”“安徽省‘三全育人’综合改革试点校”“安徽省课程思政示范中心建设单位”“全省民族团结进步创建活动先进集体”“全国节约型公共机构示范单位”“安徽省园林式单位”等荣誉称号。

学院现有两个校区，占地面积1000余亩，建筑面积54万平方米；学院以高等职业教育为主，成人高等教育、现代远程教育和岗位培训等多种办学形式齐头并进。学院设有机电工程系、建筑工程系、计算机科学技术系、医学系、工艺美术系、财经系、人文社科系、应用化工产业学院、基础部、思政部、五年大专部、电大教学工作部、成教处、职业教育培训中心14个教学单位；凝练形成“敬业笃学、崇德强技”先进办学理念；专业门类齐全，动态招生专业50个左右；办学规模稳定，各级各类在册生2万余人；产教深度融合，校企合作共赢，挂牌成立淮北妇幼保健医院和濉溪县医院两家附属医院，合作单位中煤远大、中国黄金安徽太平矿业成功申报安徽省校企合作示范基地，牵头成立的现代职教联盟获批省示范职教集团建设单位；服务社会发展水平较强，师生创新创业能力、毕业生就业质量、社会技能培训效能全面提升，社会美誉度逐年提高；国际交流合作较早，率先在安徽省与韩国济州观光大学等开展国际合作，多年来在皖北、黄淮海、长三角区域形成较强社会影响力。

学院主要有“分类考试招生”“全国普通高校统一招生”和“‘3+2’五年高职招生”等三种招生形式，面向全国20个省、市、自治区招生，生源遍布黑

龙江、浙江、海南、西藏等地区，省外在校生人数和招生省份数居全省同类院校前列。

学院师资力量雄厚，现有教职工 551 人，博士 2 人，硕士学位 228 人。正高级职称 28 人，其中教授 26 人，副高级职称 158 人，其中副教授 138 人，“双师型”教师 208 人；高层次人才 11 人，省级教学名师 18 人。拥有 3 个高水平高职专业，9 个省级特色品牌专业，25 个省级教学团队，13 个示范实验实训中心。

近年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持改革创新，坚持内涵发展，坚持立足地方依靠地方服务地方办学思路，聚焦“五个淮北”建设，构建学历教育和非学历教育“双线并行、齐头并进”办学格局，坚持贴近市场需求，主动对接安徽十大新兴产业和淮北“五群十链”现代产业，毕业生就业率始终保持 95% 以上。提高培训水平，打造皖北职业技能培训品牌，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

1.2 办学条件

1.2.1 办学条件显著改善

近三年学院加大办学保障力度，全速推进二期工程建设。2021 年，图书信息大楼、“双创”大楼、综合实训大楼，实现当年开工、当年封顶。2022 年利用暑期建设有利时机，战高温、斗酷暑，克服施工困难，完成南大门、中心广场改造，目前装修装饰工程正在加速推进。烈山校区篮球、排球场地全面改造并投入使用，校园办学功能和整体面貌发生显著改变。

1.2.2 基本办学条件指标

学院 2021-2022 学年生师比为 17.96，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 28.45%，生均教学行政用房面积为 17.26 平方米/生，生均教学科研仪器设备值为 8956.03 元/生，生均图书为 61.19 册/生，具有高级职务教师占专任教师的比例为 38.40%，生均占地面积为 59.29 平方米/生，生均宿舍面积为 11.30 平方米/生，百名学生配教学用计算机台数为 15.94 台，新增教学科研仪器设备所占比例为 20.38%，生均年进书量为 5.41 册/生。

表 1-1 学院办学基本条件一览表

序号	指标名称	2022 年学院数据
1	生师比	17.96
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	28.45
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	17.26
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8956.03
5	生均图书 (册/生)	61.19
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	38.40
7	生均占地面积 (平方米/生)	59.29
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	11.30
9	生均实践场所 (平方米/生)	5.19
10	百名学生配教学用计算机数 (台)	24.64
11	新增科研仪器设备所占比例 (%)	20.38
12	生均年进书量 (册)	5.41

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台)



图 1-1 校园风光

② 学生发展

敬業為學 崇德強技

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 党建引领谋发展，铸魂育人谱新篇

学院铭记立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。发挥党委领导核心作用，落实党委领导下的校长负责制，形成协调运行的工作机制，保证学院正确办学方向；加强对学院思想政治工作的全面领导，全面提升思想政治工作水平，发挥学院培养社会主义事业建设者和接班人的阵地作用；持续开展意识形态领域“三大行动”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，发挥思政课程在落实立德树人根本任务中的关键作用，全面推进课程思政建设，构建党政工团齐抓共管、教学管理服务共同育人的意识形态工作格局；落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。特别强调以学生发展为中心，提高大学生思想政治教育实效性；发挥学生主体性作用，深化思想政治理论课综合改革，加强学生党建和学生党员教育，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用；加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动；进一步加强学风建设，促进学生体育、美育和劳育工作；完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，深化学生发展指导，优化学生就业创业服务体系，改善学生学习生活服务条件，形成全员全过程全方位育人格局。

2.1.2 实施“十大工程”，“三全育人”提质增效

学院现为安徽省“三全育人”综合改革试点高校。2022年，学院积极落实《教育部“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法》《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》等文件要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以思政课改革创新为引领，以“十大育人”体系建设为抓手，以试点推进为突破口，着力构建“三全育人”工作“五大体系”，扎实稳步推进“三全育人”综合改革，建设成果丰硕，育人成效显著。

案例 2-1：“十大工程”共绘同心圆，“三全育人”筑梦新时代

学院将立德树人放在人才培养的关键环节，将“全员育人、全程育人、全方位育人”落实在人才培养工作的方方面面，将“铸牢中华民族共同体意识”融入学习生活的点点滴滴。学院研究成果《“十大工程”共绘同心圆 “三全育人”筑梦新时代》入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例，在中国教育网络电视台网页展示。

实施“同向同行”工程，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，2名教师被评为省级课程思政教学名师，9门课程被评为省级课程思政示范课程；**实施“科教双促”工程**，建立“教师一项目一课堂一学生”科研育人模式，在“挑战杯”大赛中，获得省赛一等奖1项、二等奖6项、三等奖21项。**实施“笃行强技”工程**，强化创新能力培养，在“振兴杯”大赛中，获得省赛二等奖1项、三等奖1项、优秀奖2项，专项赛获得省赛金奖2项、银奖1项、铜奖5项，其中2件作品入围全国决赛。**实施“凝心聚力”工程**，开展文明校园创建，切实增强师生的文化认同与文化自信，筑牢师生共同的精神家园，1名同学被评为省级优秀志愿者、5名同学被评为淮北市优秀共青团员。**实施“红网领航”工程**，培育新媒体教育品牌，努力引导师生增强网络安全意识，养成文明网络生活方式，推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，在“创青春”大赛中，获得省赛三等奖2项、优秀奖1项。**实施“暖心筑梦”工程**，建立“院一系一班一宿”四级预警防控体系，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。**实施“增质问效”工程**，把育人作用发挥纳入管理岗位年度考核体系，倒逼以科学的管理模式影响和培养学生。**实施“品质提升”工程**，建设“智慧校园”综合信息系统，加强监督考核，服务质量和育人效果得到提升。**实施“关爱护航”工程**，构建“物质资助、精神引领、能力提升”三位一体的多元资助育人模式，学生自强不息、创新创业的进取精神明显增强。**实施“崇德先锋”工程**，13个教师党支部实现“双带头人”全覆盖。培养选树优秀共产党员28名、优秀党务工作者14名。

（案例来源：淮北职业技术学院宣传部、团委）

案例 2-2: 打造志愿者服务金字招牌, 提升淮职学子职业素养

学院礼仪志愿服务队组建于 2017 年 5 月, 现有注册志愿者 30 人。服务队以“奉献、友爱、互助、进步”的新时代文明实践志愿服务精神引领, 把职业教育的专业学习和社会实践相结合, 先后参与了校内外 100 余项礼仪志愿服务, 服务总时长多达 2250 个小时, 荣获淮北市青年文明号、最佳志愿服务组织、安徽省青年文明号创建单位和中国公益网组织评选的首届全国“百佳公益组织”等荣誉称号。

3 月 8 日, 淮北日报以“逐梦的青春最美丽”为题, 3 月 9 日淮北公共频道以“逐梦美丽青春诠释志愿精神”为题, 分别报道了学院礼仪志愿服务队积极践行新时代文明实践志愿服务精神, 努力成长、光荣绽放的事迹, 展示了学院学子新时代大学生健康积极向上的良好形象, 彰显了学院积极开展“三全育人”综合改革实践和文明校园建设的生动成果。

(案例来源: 淮北职业技术学院宣传部)

逐梦的青春最美丽



站姿、行走、转身、微笑。3 月 2 日, 淮北职业技术学院礼仪志愿服务队的姑娘们正在紧张有序地训练着。

这支大学生志愿者服务队伍成立于 2017 年 5 月, 有队员 50 余名, 平均年龄 19 岁。这群正值青春芳华的姑娘们, 在我市各项重大活动中承担着引领、颁奖、外事等礼仪服务, 先后开展了 100 余场校内外礼仪志愿服务活动, 不仅以出色的表现赢得了广泛赞誉, 成为一道青春靓丽的“风景线”, 还入选了中国公益网举办的首届“百佳公益组织”。她们用实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的新时代文明实践志愿服务精神。

■ 摄影 记者 梅月

图 2-1 淮北日报报道学院礼仪志愿服务队事迹

(图片来源: 淮北日报 2022 年 3 月 8 日)

案例 2-3: 技能育人结出丰硕果实, 一学子荣获“安徽省五一劳动奖章”

孙福均, 2019 级服装设计与工艺班学生, 自入校以来进入王莹莹技能大师工作室进行技能训练, 在校期间多次获得国家级、省级技能竞赛奖项。实习期间, 孙福均代表安徽小花褂服饰电子商务有限公司参加长三角地区纺织服装行业职工职业技能竞赛荣获一等奖。2022 年 4 月孙福均被安徽省总工会授予“安徽省五一劳动奖章”, 这是学院建院历史上首位获此殊荣的在校学生, 彰显学院技能育人的生动成果。

(案例来源: 淮北职业技术学院工艺美术系)



图 2-2 孙福均同学荣获“安徽省五一劳动奖章”

(图片来源: 淮北市总工会、学院工艺美术系)

2.1.3 坚持“五育”并举, 促进学生全面发展

学院以安徽省政府印发的《实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》为行动指南, 贯彻德智体美劳“五育”并举, 全面提升育人质量。德育为先, 积极推广应用“三全育人”综合改革试点的成果, 把各项工作的重心和

目标落在育人效果上；智育上，突出学生求知问学的主体地位，完善“岗课赛证”综合育人机制；体育上，持续深化体育俱乐部改革，开展好学院特色体育项目；美育上，探索构建以“非遗”引领的高职美育体系，广泛开展高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产进校园等活动；劳育上，根据《安徽省高校劳动教育实施细则》实施劳动专题教育，并在课堂教学、实验实训、顶岗实习、社会实践、技能竞赛等各环节体现劳动教育元素，通过显性的课程阵地培养劳动技能和工匠精神。

案例 2-4：“学练赛”一体推进，体育俱乐部制改革成效显著

学院不断深化体育俱乐部教学改革，目前已成立篮球、排球、足球、田径、羽毛球、乒乓球、健美操 7 个体育俱乐部。坚持采用课内课外一体设计，课上课下一体实施的教学模式，定期开展俱乐部活动，依托俱乐部选拔运动员、开展日常训练、参加各类赛事。2022 年，在安徽省第十五届运动会高校部比赛中勇夺 2 金 1 铜（羽毛球混合双打金牌、男子三级跳远金牌、男子跳远铜牌），女排、女子羽毛球团体、女子羽毛球双打均取得第四名（二等奖）的好成绩，学院荣获体育道德风尚奖 2 项。

（案例来源：淮北职业技术学院基础部）



图 2-3 学院在安徽省第十五届运动会高校部比赛中荣获佳绩

（图片来源：淮北职业技术学院基础部）

案例 2-5：探索“劳动清单”制度，提升劳动育人实效

学院遵循《大中小学劳动教育指导纲要》要求，坚持立德树人根本任务，以“劳动清单”为引领，弘扬劳动精神，发挥劳动育人功能。坚持育人一体化原则，坚持实践为先，效果为先，做好“劳动清单”设计；坚持目标驱动、自主探究、合作交流，抓好劳动教育“五环节”，关注学生自我价值的挖掘与培养，促进劳

动清单实施;有机融入学院第二课堂成绩单,激发学生参与热情,注重“劳动清单”内容的追踪评价,科学合理设计劳动评价。下一步,学院将探索新型一体化教材、活页式教材的开发,大力开展项目式、案例式等教学模式改革,积极运用讨论式、参与式等方法,增强劳动教育课堂吸引力和育人实效。

(案例来源:淮北职业技术学院学工处)

2.1.4 围绕“三个突出”,贯彻落实党的二十大精神

学院党委把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,重点围绕“三个突出”,坚持在理论学习、宣讲宣传、贯彻落实上下功夫,积极开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传贯彻工作。理论学习突出入心入脑,坚持示范引领,加强理论研究,达到深学细悟、以“研”促“学”;宣讲宣传突出有力有效,通过抓好基层宣讲、用好宣传载体、丰富活动形式,打造亮点纷呈的活动,营造浓厚学习氛围,从而使学习深入人心;贯彻落实突出真抓实干,坚持务实笃行,注重系统谋划,把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”落到实处。紧紧围绕职业教育赋予的新使命,结合落实学院“十四五”发展规划,把党的二十大精神落实到学院办学治校的全过程,将学校各方面力量凝聚到加快建设高质量教育体系和推动学校跨越式发展上。



图 2-4 学院组织师生党员收看党的二十大开幕式
(图片来源:淮北职业技术学院宣传部)

案例 2-6：学院组织收看全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作部署会议

11月1日上午，全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作部署会议在肥召开，省委教育工委书记钱桂仑出席会议并讲话。学院领导班子成员、相关部门负责人，机关党委、各党总支书记在烈山校区1218报告厅收看了视频会议。观看视频会议后，党委书记王传贺要求，一要抓好学习，党员领导干部要先学一步、深学一层，以上率下、示范带动，把深入学习贯彻党的二十大精神与二十届一中全会、十九届七中全会、习近平总书记在二十届中共中央政治局第一次集体学习时的重要讲话精神有机结合起来，落实好《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》。二是要做好宣传教育，充分发挥课堂主渠道作用，线上线下相结合，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进学生头脑，采取集中学习、专题研讨、轮训等多种形式，多途径全方位抓好党的二十大精神的学习贯彻落实，思政课教师要争做学习“标杆”，积极做好理论宣讲和宣传阐释，努力形成一批有分量的理论研究成果。三要抓好贯彻落实，要把深入学习贯彻党的二十大精神与抓好第四季度工作、疫情防控、谋划明年工作和地方技能型高水平大学建设结合起来，落实到具体行动上，推动学院高质量发展。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 2-5 学院组织收看全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神工作部署视频会议

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

2.2 在校体验

2.2.1 优化调整招生结构，规模质量稳步提升

近年来，学院认真分析省内外生源情况，深入开展走访调研，强化内涵发展，大力进行专业结构调整，改变招生宣传方式，坚持稳定淮北、辐射周边招生策略，努力加强淮北及周边生源校联系，招生报到人数连续三年持续提升。2022 年全

日制三年高职 4800 个计划一次性完成，400 分以上 276 人，本科达线 23 人，实现招生规模和质量双突破。

案例 2-7：优化专业布局，实现招生规模质量双突破

学院围绕产业、专业、就业三业联通，教育链、就业链、产业链、创业链四链贯通发展要求，主动对接安徽十大新兴产业和淮北“五群十链”现代产业，动态调整专业结构，优化专业布局，新增智慧养老、装备式建筑技术、智能机电技术等 15 个专业，停招现代金融管理、文秘等专业。同时减少了师范类和医药卫生类专业计划，向机电类、计算机类、建筑工程类和财经类专业倾斜；2022 年招生的 54 个专业中，专业产业匹配度达 90% 以上。

2022 年学校三年制高职计划招生 4800 名，计划完成率首次达到 100%。安徽省文科最低录取 335 分，超出省控线 135 分，理科最低录取 362 分，超出省控线 162 分；本科线上共录取 23 人。

(案例来源：淮北职业技术学院招生办)



学院近三年招生录取率持续提升

(数据来源：淮北职业技术学院招生办)

2.2.2 党建引领团建添彩，打造品牌校园文化

学院落实立德树人根本任务，坚持以文化人、以文育人，把社会主义核心价值观融入学院发展各方面，将校园文化建设与学院整体发展定位、人才培养等进行统筹规划，营造既有力、又有温度的校园人文生态，共同为“德技并修”的

高素质技能型人才培养服务。注重物质文化基础，建立党史文化园、劳模工作室、生命科学馆等，在建筑设计、景观布局中体现学院办学特色、行业属性、地域文化。突出活动文化载体，以党建为引领、以团建显活力，发挥“第二课堂成绩单制度”作用，开展“工匠大师进校园”“英模大师进课堂”“淮北好人面对面”等品牌活动，打造彰显“工匠精神”的特色校园文化，培育出“早安淮职”“礼仪志愿服务队”“白鸽青年志愿者协会”等一批文化品牌。体现服务文化温度，通过积极开展“我为师生办实事”实践活动、认真落实教代会和学代会提案办理、定期开展师生面对面交流座谈、稳步推进学生权益维护“帮帮团”建设等举措，丰富领导和师生交流渠道，提高民主管理水平。逐步形成了“敬业笃学、崇德强技”的校训，“求实、求新、求能、求精”的校风，“省身善教、尽职尚真”的教风，“勤学善思、强技精能”的学风，取得了显著的校园文化建设成效。

案例 2-8：一张图片、一句提醒，“早安淮职”传递组织关爱

淮北职业技术学院团委充分依托党赋予的资源和渠道，以引领力为牵引、以组织力为支撑、以服务力为推动，扎扎实实为学生办实事。2021年11月7日，第一期“早安淮职”诞生。一张图片、一句提醒构成一张“教育可视化”的网络名片，带着组织的温暖和关爱，通过朋友圈、经过班级群，飞到了每个学生的面前。到2022年立冬，193个学生在校的教学工作日，“早安淮职”网络名片的推送从未间断。45段视频、148张图片，将党的二十大精神、学院党代会的报告要点、各级各类主题教育的明确要求等等，通过一张小小的网络名片无痕的浸入学生的生活。一句校园安全的暖心提醒、一声疫情防控的贴心叮嘱、一段留淮就业的政策介绍，学生关心的焦点热点，在每一个清晨悄然送达班级的微信群。大国工匠的事迹介绍、优秀学子的风采展示、学生活动的精彩瞬间，工匠精神的引领就蕴含在共青团吉祥物“团小巧和团小匠”的一声“早安”里，在润物细无声中，启智润心、以文化人。

“早安淮职”用精心策划的育人内容体现了引领力，用快速直达班级群的速度体现了组织力，用回应学生关心关切体现了服务力。学生满意度调查结果显示，“早安淮职”受众人数广、阅读剪度高、学生认可剪度高，97.53%的学生认可“早安淮职”是校园文化的温馨名片，92.29%的同学给了“早安淮职”五星好评。人

民日报 APP、学习强国 APP、安徽教育网、安徽青年报、安青网等多家网络媒体以《一声“早安”传递组织关爱》为题进行了报道。

(案例来源：淮北职业技术学院团委)



图 2-6 “早安淮职”掠影
(图片来源：淮北职业技术学院团委)

表 2-1 淮北职业技术学院社团信息表

序号	社团类别	社团名称
1	思想政治类	习近平新时代中国特色社会主义思想研习社
2	思想政治类	星光微影社
3	创新创业类	大学生就业创业社团
4	志愿公益类	白鸽志愿者服务队
5	志愿公益类	礼仪志愿服务队
6	志愿公益类	青年志愿者服务队
7	志愿公益类	B 援助计算机服务队
8	自律互助类	大学生记者团

9	自律自助类	广播站
10	自律自助类	墨韵读书会
11	自律自助类	阳光心理社
12	学术科技类	英语演讲社
13	学术科技类	产品信息建模及 3D 打印社
14	学术科技类	普通话交流社团
15	学术科技类	法律爱好者学会
16	学术科技类	数学兴趣协会
17	学术科技类	建筑制图与识图兴趣社
18	文化体育类	春潮文学社
19	文化体育类	健美操俱乐部
20	文化体育类	翰缘书法社
21	文化体育类	美术爱好者学会
22	文化体育类	“缘聚艺家人”模特队
23	文化体育类	非物质文化遗产传承协会
24	文化体育类	舞蹈社团
25	文化体育类	星海合唱团
26	文化体育类	梦之彼方动漫社
27	文化体育类	国学促进会
28	文化体育类	相山体育社
29	文化体育类	篮球俱乐部
30	文化体育类	排球俱乐部
31	文化体育类	足球俱乐部
32	文化体育类	田径俱乐部
33	文化体育类	乒乓球俱乐部
34	文化体育类	羽毛球俱乐部

(数据来源: 淮北职业技术学院团委)

2.2.3 德技并修数字赋能，探索实践育人新路径

学院出台《淮北职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法(试行)》，聚焦立德树人根本任务，全面落实五育并举，纵深推进三全育人，切实推进实践育人的顶层设计、实现路径和工作模式，努力探索彰显职业教育特色的实践育人的新路径。一是强化统筹调度，有效凝联合力。按照整体规划、项目实施、协同推进的原则，健全党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。二是紧扣育人目标，加强顶层设计。精心设计思想成长、职业技能、创新创业、志愿公益、身心健康、美劳发展、岗位培优七大实践课程体系。其中，思想成长、职业技能和创新创业模块总权重占到66%，夯实了思想根基、实现了德技并修、彰显了职教特色。三是加强信息化建设，科学呈现成效。2022年，学院下拨专项经费用于“第二课堂成绩单”的信息化建设，搭建“PC端、移动端、自助打印端、大数据中心端”四端一体的信息系统，实现了记录、查询、选择、评价、预警、导出和反馈的一体化推进、可视化呈现，保障了“第二课堂成绩单”制度改革各项举措的落地。

案例 2-9：价值多元应用，有效提升“第二课堂成绩单”“含金量”

引导学生全面发展、服务共青团政治和社会功能、支撑高校人才培养是“第二课堂成绩单”发挥作用、体现价值的重要方面。淮北职业技术学院探索构建起全方位的价值应用体系，有效提升“第二课堂成绩单”价值应用“含金量”，对深化新时代教育评价改革、有效提升共青团育人功能起到重要牵引作用。

2022年，淮北职业技术学院将“第二课堂成绩单”纳入人才培养方案，成为学生综合素质测评、评奖评优、推优入党的重要评价参考。全年立项实践课程612项，参与学生达10万人次，学生满意度达到92.39%，实现了“第二课堂成绩单”参与面的有效扩大。出台《“第二课堂成绩单”积分转化能力素养量化分转化办法》，明确转化后的能力素养分值，占学生综合素质测评的40%，有力促进了学生积极参与社会实践。“以第二课堂成绩单为载体的高职德育工作实践性探究”列入安徽省职业教育提质培优行动计划德育特色案例，通过将第二课堂活动课程化、系统化、制度化，不断探索实践育人的有效机制，有力推进教育评价改革，促进学生德智体美劳全面发展，实现了价值应用上校内校外、团内团外的衔接。

(案例来源：淮北职业技术学院团委)

2.2.4 应助尽助扶志成才，做实做好学生资助

学院以“一个都不能少”和“每一个都要好”为目标，打造发展型资助育人模式，创新资助育人平台，提高学生成长发展能力和社会竞争力，促进学生全面发展。学院认真总结建档立卡家庭学生资助工作经验和成果推广，有效衔接乡村振兴，确保学生资助工作政策不减、责任不减、帮扶不减、监管不减；积极完善落实国家助学贷款和退役士兵高校学生资助政策，提高国家助学金贷款额度，优化使用范围；积极建立贫困生教育和反馈机制，“一人一档”“一人一策”开展个性化服务，构建物质帮助与精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“扶困扶志一成才回馈”的良性循环，深入推进资助育人体系建设。2022年学院各项资助合计17000人次，共计3400余万元。

表 2-2 2022 年学院资助项目一览表

资助项目	人次	金额（万元）
春季助学金	3966	659.8
秋季助学金	3414	562.6
国家奖学金	17	13.6
国家励志奖学金	567	283.5
贫困毕业生学费减免	24	8.6
孤儿学费减免	52	20.2
淮北籍职业技能资助	2659	648.5
入伍、退役士兵资助金	3103	756
西藏学生教育专业免补资金	449	301.6
突发紧急资助	12	9.3
贫困生慰问金	20	2
校内奖学金	1400	96
勤工俭学	1390	56

(数据来源：淮北职业技术学院学工处)

2.2.5 风险防控专项整治，确保校园平安稳定

学院坚持以预防为主，不断深化“平安校园”建设，通过健全制度体系、建设智安校园、开展安全宣传教育，积极营造“安全、和谐、有序”的校园环境。

学院编制了《“平安校园”建设暨校园综合治理安全工作领导责任体系》，完善各处室“平安校园”建设及校园治安综合治理责任，细化考核评分；推进监控指挥中心建设，扩容监控综合管理平台，更换校园内监控摄像头，加强重点区域关注与报警、消防设施巡查与巡更；加强队伍建设，努力提升校卫队员的自身素质与业务水平，同时紧密联系公安机关，做好校园安全宣传与处置各项安全问题事宜；开展宣传教育，提高师生安全防范意识。建立常态化校园安全大检查机制，开展防盗、禁毒、防网络诈骗、消防知识和交通知识等讲座；聚焦重要节点，实行“日报告”“零报告”制度，确保重要节点校园安全稳定；紧盯薄弱环节，开展专项整治；深化教育引导，组织开展防溺水、防欺凌、防电诈、防传销、涉“两卡”犯罪、禁毒戒毒、防震减灾等专项行动和专题教育活动；防控重点领域，重点掌握在皖西藏等少数民族学生信息，指导学院加强抵御防范宗教邪教渗透；统筹疫情防控，多次召开疫情防控工作会议，部署学院疫情防控工作，确保校园总体稳定。



图 2-7 校园安全大检查

(图片来源：淮北职业技术学院保卫处、后勤集团)

2.2.6 宗匠陶钧匠心育人，传承培养工匠精神

学院着力打造“教育教学渗透工匠精神、技能大赛浸润工匠精神、人文教育涵养工匠精神”三个匠心育人平台，将新时代“工匠精神”具体化、内涵化和目标化。教育教学中，坚持核心价值体系的教育理念，把培育和践行“工匠精神”融于教书育人全过程。通过聘请技能大师、行业专家参与专业人才培养方案、课程标准及生产性实训环节等顶层设计，邀请工匠大师走进校内实训基地，现场教学或演示绝技绝活，不断加深学生对“工匠精神”内涵与价值的理解和感悟。技能大赛中，不断发挥技能大赛引领的作用，围绕“以赛促学、以赛强技”，不断完善“校、省、国家”三级竞赛和选拔机制，不断引导学生聚焦自身技能提升，促进学生职业综合素养和能力的提高。人文教育中，不断加强学院大师工作室的建设，营造工匠文化，涵养学生匠心文化。



图 2-8 学院“名师”、“大师”工作室
(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

案例 2-10：孙丙宇大师工作室育人成效初显

近日，中国科学技术大学博士生导师孙丙宇教授一行来学院作指导交流，学院领导及机电工程系党政班子成员参加了交流会。会上，双方围绕智能制造、机器人等相关专业开展师资培训，就实训室与实训基地建设、学生实习（拟安排国内知名公司蔚来、格力，埃夫特等）、校企合作进行横向课题联合研发学生技能大赛指导等问题进行了深入交流。借助孙丙宇大师工作室平台，校企开展广泛合作，初步取得成果，2022 年联合孙丙宇教授申报安徽省高等学校科学研究项目（自然科学类）重点项目 1 项，为淮北合众机械设备有限公司提供技术咨询 1 项，助力淮北中小微企业更好地发展。

(案例来源：淮北职业技术学院机电工程系)

案例 2-11：立足职教特色，“工匠精神”融入教育教学

五年大专部始终将学生的专业技能学习作为核心工作，通过多种途径创设良好的学习环境，为学生练就精湛的技能提供保障，在课程建设中充分融合了企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准，引导学生严格遵守各项专业化的标准，精益求精地完成学习任务，同时采用过程评价手段，提升学生的职业素养，将“工匠精神”的教育贯穿于教学过程始终。

(案例来源：淮北职业技术学院五年大专部)



图 2-9 “工匠精神”有机融入教育教学

(图片来源：淮北职业技术学院五年大专部)

2.2.7 以赛促教以赛促学，赛教融合助力成长

学院秉承赛教融合理念，将技能大赛作为职业教育高质量发展的主要抓手，作为培养和选拔高素质技术技能人才的重要途径。通过以赛促教、以赛促学，不断完善“校、省、国家”三级竞赛和选拔机制，强化“岗课赛证”互融，达到人才培养质量和大赛成绩双提升、双促进。2022年，学生在各级各类技能大赛中共获奖 123 项，其中国家级奖项 13 项，省级奖项 110 项。

案例 2-12：赛教融合助力成长，六名学子荣获“安徽省青年岗位能手”称号

近年来，学院落实立德树人根本任务，抓牢职业教育类型特点，深化赛教融

合，不断提升学生职业技能。在安徽省职业技能大赛暨第十八届“振兴杯”全省青年职业技能大赛中，学院取得了主体赛二等奖1项、三等奖1项、优秀奖4项，专项赛金奖2项、银奖1项、铜奖5项的优异成绩。学院薛家宝、赵傲翔等六位同学因此被团省委、省人社厅授予“安徽省青年岗位能手”称号。

(案例来源：淮北职业技术学院团委)

案例 2-13：承办省级技能大赛，营造技能成才良好氛围

11月27日上午，由安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省经济和信息化厅联合主办，淮北职业技术学院承办的2022年安徽省职业院校技能大赛（高职组）财会职业技能拓展赛项正式在线上开赛。来自全省36所职业院校59个参赛队的236名选手参赛。各参赛队以团队分工协作方式，采用财会职业能力养成竞赛平台，借助完整信息中心资料的竞赛案例，模拟实务逼真的工作系统环境和完整的财务工作业务链条，进一步将“业务”“账务”“税务”融合成一个整体，锻炼了财税相关技能，综合性考核评价所学财会职业技能水平。学院参赛学生表现出色，取得2个一等奖优异成绩。

此次成功承办省级大赛，展示了我院办学实力和师生良好的精神风貌。下一步，学院将继续以省赛、国赛为目标，以大赛引领专业教学改革，完善课程建设，提升教学质量，努力培养更多的应用型技术技能人才。

(案例来源：淮北职业技术学院财经系)



图 2-10 安徽省职业院校技能大赛（高职组）财会职业技能拓展赛项比赛现场
(图片来源：淮北职业技术学院财经系)

表 2-3 淮北职业技术学院 2022 年度学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	指导老师	参赛学生	级别 (国家级/ 省级)	获奖 等级	所在 部门
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	陆峰、李萌、 王军萍、叶坦、 张磊、黄胜方	李傲、黄皖露、 张鑫、王卓	国家级	银奖	实习实训就业处
2	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	梁婧、丁伟、 丁宁	代依冉、王正伟、 龚杭、吕孝天、 荆云彤	国家级	二等奖	财经系
3	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	方伟、徐辉、 池金玲、刘春丽、 唐智亮、张静、 汪伟、杨萌、 王园园	高重阳、任富豪、 易乐、蒋留麦、 赵恒、顾宇辰、 姜玉艳	国家级	铜奖	实习实训就业处
4	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	姜亦玲、 刘华烈、祝红	夏巧慧、徐佳恒、 江雯雯、谭冰洁、 赵倍宁	国家级	三等奖	财经系
5	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛总决赛	李萌、陆峰	李强强、李傲、 黄皖露	国家级	三等奖	机电工程系
6	第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类个人全能	张峰、由尧、 徐凤纯、李险峰	孙文平	国家级	三等奖	建筑工程系
7	第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类个人全能	由尧、李险峰、 张峰、徐凤纯	李强	国家级	三等奖	建筑工程系
8	第二届全国职业院校学生服装商品展示技术技能大赛	高新、陈墨	冯雨晴 杨子恒	国家级	三等奖	工艺美术系
9	第八届全国应用型人才综合技能大赛	陈莉	蒋金男	国家级	三等奖	工艺美术系
10	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	李萌、陆峰、 王军萍、叶坦、 张磊	李强强、李傲、 张岩、王景阳	国家级	铜奖	团委
11	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）	张磊、叶坦	倪宗旭 许超齐	国家级	铜奖	团委
12	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）	方伟、李玲玲	张晓雪、王俊杰、 高金星	国家级	铜奖	团委
13	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）	徐辉、刘春丽	任富豪、赵恒、 蒋留麦、肖娜、 汪媛媛	国家级	优秀奖	团委
14	全国啦啦操竞赛合肥站	孙秀苗、陈放、 张全、欧阳烂	焦赢玉、陈舒婷、 朱思芹、杨梦、 彭一笑、蒋瑞、 张锦等	省级	第一名	基础部

15	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	徐辉、刘春丽	任富豪、赵恒、汪媛媛、王可、王天鹤	省级	特等奖	实习实训就业处
16	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	池金玲、张颖	梁梓峰、郭杰、徐欢、姜玉燕	省级	特等奖	实习实训就业处
17	全国大学生英语竞赛省赛	季燕	蒋冰慧	省级	一等奖	基础部
18	第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	李凌	张一	省级	一等奖	团委
19	全国大学生英语竞赛省赛	高薇	毛怡蓉	省级	一等奖	基础部
20	2022年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛纺织品设计类	张军、孙大志	夏钟祥、陆伟杰、郭凤先	省级	一等奖	工艺美术系
21	2022年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛立体裁剪类	王莹莹、高新	韩田田	省级	一等奖	工艺美术系
22	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛（三级跳远）	张萍	何佳豪	省级	一等奖	基础部
23	安徽省第十五届运动会高校部羽毛球比赛（混双）	赵士元、王晨光	韦虹秀、王雨萍	省级	一等奖	基础部
24	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用	杨梅、徐凤纯、李险峰、李爱军	杨鹏	省级	一等奖	建筑工程系
25	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类计算机建模	杨梅、徐凤纯、李险峰、李爱军	杨鹏	省级	一等奖	建筑工程系
26	第四届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛“诵读中国”经典诵读大赛	刘辉、马秋含	谢雨欣、达布娜、裴禹忻、冯家莹、张艳姿、王子骏、余梦鑫、尹珅	省级	一等奖	人文社科系
27	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	曹琪、陈芳芳、李静	余梦鑫	省级	一等奖	人文社科系
28	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	刘慧、王军萍、刘红松	肖娜	省级	一等奖	人文社科系
29	2022年安徽省职业院校技能大赛“财会职业技能拓展”赛项	张莉、张莲	陈中苗、李芳萍、丁爱华、朱慧敏	省级	一等奖	财经系
30	2022年安徽省职业院校技能大赛“财会职业技能拓展”赛项	张莲、张莉	易雪媛、毛淑萍、甘文露、张芬	省级	一等奖	财经系

31	互联网+大学生创新创业大赛	陆峰、李萌、王军萍、叶坦、张磊、黄胜方	李傲、黄皖露、张鑫、王卓	省级	一等奖	实习实训就业处
32	互联网+大学生创新创业大赛	方伟、徐辉、池金玲、刘春丽、唐智亮、张静、汪伟、杨萌、王园园	高重阳、任富豪、易乐、蒋留麦、赵恒、顾宇辰、姜玉艳	省级	一等奖	实习实训就业处
33	2022年安徽省大学生环境设计大赛室内空间设计类	张军、高静静	杨子恒	省级	一等奖	工艺美术系
34	2022年安徽省大学生环境设计大赛景观与规划设计类	张军、孟庆永	夏钟祥	省级	一等奖	工艺美术系
35	“外研社杯”全国高等院校英语写作大赛（安徽赛区）	陈云鹏	张芹	省级	一等奖	基础部
36	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	叶坦、刘春丽、许文杰、李济洲、赵兴海	林勇、任明雪、徐子强、潘来莉、张宇航、吴娇艳、刘俊杰等	省级	银奖	团委
37	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	刘春丽、许文杰、叶坦、马秋含	戚勤、王奔、王婉婷、贾世铎、镐姿艳、邵鑫欢、吕桃静等	省级	银奖	团委
38	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	姜亦玲、刘华烈、史漫莉	任梦雷、陈浪、孙雨薇、江雯雯、孙悦、王欣荷	省级	银奖	团委
39	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	方伟、徐辉、池金玲、刘春丽、汪伟	顾宇辰、肖娜、易乐、高重阳、张天乐、姜玉艳、王佳、郭杰等	省级	银奖	团委
40	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里杯”工业设计专项赛	谢保卫 李君	阮利红	省级	银奖	工艺美术系
41	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里杯”工业设计专项赛	谢保卫 乔丹青	冯雨晴 韩田田	省级	银奖	工艺美术系
42	第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	张军	陈琪琪	省级	二等奖	团委
43	第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	徐辉	任富豪、王天鹤、张紫薇	省级	二等奖	团委
44	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛中部区域赛	李萌、陆峰	李强强、李傲、黄皖露	省级	二等奖	机电工程系
45	2022年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛印花面料设计	谢保卫、高静静	冯雨晴 韩田田	省级	二等奖	工艺美术系

46	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	徐辉、汪伟、孙胜利、池金玲	蒋留麦、张思晨、陆倩、杨利乐、李月	省级	二等奖	实习实训就业处
47	安徽省第十五届运动会高校部排球比赛	欧阳烂 聂书宝	张筱雅、杜雨淳、杨烈欣、刘紫雨、汤杰杰、韩思雨、张紫叶等	省级	二等奖	基础部
48	2022年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛立体裁剪类	毛敬、李飞	徐子岩	省级	二等奖	工艺美术系
49	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	郭晶晶、张莉	杨利乐 邵雯 陆倩	省级	二等奖	计算机科学技术系
50	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	郭晶晶、张莉	邵雯、杨利乐、杨静、陆倩	省级	二等奖	计算机科学技术系
51	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	徐辉、韩占伟	任富豪 汪媛媛 王天鹤	省级	二等奖	计算机科学技术系
52	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛(跳远)	张萍	何佳豪	省级	二等奖	基础部
53	安徽省第十五届运动会高校部羽毛球比赛(女团)	赵士元、王晨光	韦虹秀、赵霜霜、李喻华、陈琪琪	省级	二等奖	基础部
54	安徽省第十五届运动会高校部羽毛球比赛(女双)	赵士元、王晨光	陈琪琪 赵霜霜	省级	二等奖	基础部
55	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用	张峰、李险峰、由尧、徐凤纯	张俊杰	省级	二等奖	建筑工程系
56	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	姜亦玲、刘华烈、史漫莉	任梦雷、江雯雯、陈浪、王欣荷、孙悦、孙雨薇	省级	二等奖	团委
57	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	靳慧、韩路、关海博	徐浩然	省级	二等奖	人文社科系
58	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	王东波、周晓梅、关存钱	马保宁	省级	二等奖	工艺美术系
59	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	陈芳芳、景凤龙、陈雨	王颖	省级	二等奖	人文社科系

60	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	梁涛、许晓俊、李宾	王静文	省级	二等奖	人文社科系
61	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	赵冬、宋士民(外聘)、王静	周洁妮	省级	二等奖	人文社科系
62	第四届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛“笔墨中国”汉字书写大赛	曾文	尉江乐	省级	二等奖	人文社科系
63	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	郭海峰、李滢、刘辉	肖瑞瑞	省级	二等奖	人文社科系
64	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	赵芳、刘合新、李欢恒	任文慧	省级	二等奖	人文社科系
65	“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛(安徽赛区)	王晓婷	温婷惠	省级	二等奖	基础部
66	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	李萌、陆峰	李强强、李傲、黄皖露、张鑫、王卓	省级	二等奖	机电工程系
67	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	方伟、王园园	易乐、顾宇辰、王佳、高重阳	省级	二等奖	计算机科学技术系
68	安徽省大学生“喜迎二十大”文艺汇演	陈芳芳	张玲玲、刘悦、王馨悦、高聪聪、李梦琪、郭长亮、朱子羊等	省级	二等奖	团委
69	2022年全国院校室内设计技能大赛安徽省省赛	高静静、孙大志	韦鸿岩、蒋金男	省级	二等奖	工艺美术系
70	2022年安徽省大学生环境设计大赛景观与规划设计类	张军、陈墨	韦鸿岩	省级	二等奖	工艺美术系
71	全国啦啦操竞赛合肥站	孙秀苗、陈放、张全、欧阳烂	焦赢玉、刘金枝、陈舒婷、彭一笑、蒋瑞、张锦、颜静静等	省级	第六名	基础部
72	安徽省第五届校园读书创作活动“书写百年美好画卷”书法比赛	高静静	卢慧文	省级	三等奖	工艺美术系

73	安徽省第五届校园读书创作活动“书写百年美好画卷”书法比赛	高静静	张瑾缜	省级	三等奖	工艺美术系
74	第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	张军	邱电丽	省级	三等奖	团委
75	第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	李一平	范晓驹	省级	三等奖	团委
76	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	李凌、冯伟	姜志文、张一、董炳源	省级	三等奖	计算机科学技术系
77	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	冯伟、李凌	张宇涛	省级	三等奖	计算机科学技术系
78	2022安徽省大学生纺织服装创意设计大赛成衣设计	谢保卫、高静静	李然可 徐子岩	省级	三等奖	工艺美术系
79	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	曾文、赵先峰、刘辉、王海峰、赵冬	卢慧文、郑甜甜、李梅、吴珊珊、金跃峰、贾秀荷、郭子畅等	省级	铜奖	团委
80	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	徐辉、刘春丽、宫纪明、朱鼎、王园园	任富豪、赵恒、王可、李月、汪媛媛、杨絮、杨宗哲等	省级	铜奖	团委
81	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	李娟、王慧勇、朱水龙、樊琳、丁李	赵丹、马铭君、袁明珠、杨渊、田地、李佳欣、张世豪	省级	铜奖	团委
82	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	李萌、陆峰、叶坦、苏兆兴	李强强、黄皖露、李傲、张鑫	省级	铜奖	团委
83	第十届“挑战杯·华安证卷”安徽省大学生创业计划竞赛	毛敬、肖莉、王园园、张彬偌、王静	时子晴、高晶晶、徐子岩、韩田田、董平、岳玉璞、黄文瑾等	省级	铜奖	团委
84	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里杯”专项赛	高静静、王莹莹	韩晴	省级	铜奖	工艺美术系
85	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里杯”专项赛	高静静、王莹莹	高运运	省级	铜奖	工艺美术系
86	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里杯”工业设计专项赛	王莹莹、谢保卫	徐子岩	省级	铜奖	工艺美术系

87	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里杯”工业设计专项赛	谢保卫	阮利红	省级	铜奖	工艺美术系
88	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里杯”工业设计专项赛	乔丹青、谢保卫	李彩华	省级	铜奖	工艺美术系
89	安徽省第九届工业设计大赛“汉风十里”专项赛	谢保卫、毛敬	李梦勤	省级	铜奖	工艺美术系
90	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及就业”挑战赛	张颖、隋学锋	石梦洁、徐瑞、董雨晴、陈雪	省级	三等奖	实习实训就业处
91	2022年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛纺织品设计类	孙大志、陈墨	徐梦遥、徐子岩、杨子恒	省级	三等奖	工艺美术系
92	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-团体赛	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	周柯任、王健强、张岩、许文杰、王景阳	省级	三等奖	机电工程系
93	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机二维绘图	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	王景阳	省级	三等奖	机电工程系
94	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	王健强	省级	三等奖	机电工程系
95	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	张莉、郭晶晶	范晓驹、李嘉敏、巴胜杰	省级	三等奖	计算机科学技术系
96	2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	郭晶晶、汪伟	王佳乐、翟菁菁、王佳贤	省级	三等奖	计算机科学技术系
97	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体	杨梅、李爱军、徐凤纯、李险峰	张森奥、郑诗雨、陈影、杨鹏、王静文	省级	三等奖	建筑工程系
98	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用	李险峰、张峰、由尧、徐凤纯	李强	省级	三等奖	建筑工程系
99	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类-数字建筑	张峰、李险峰、詹雯、赵永胜	张胜龙、陈嘉宝、谢宇航	省级	三等奖	建筑工程系
100	第七届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用	张峰、李险峰、由尧、徐凤纯	张焱	省级	三等奖	建筑工程系

101	2022年第五届安徽省高校建筑信息模型(BIM)应用竞赛	张峰、李险峰	孙文平	省级	三等奖	建筑工程系
102	2022年第五届安徽省高校建筑信息模型(BIM)应用竞赛	张峰、李险峰	戎家才	省级	三等奖	建筑工程系
103	2022年第五届安徽省高校建筑信息模型(BIM)应用竞赛	张峰、李险峰	薛伟豪	省级	三等奖	建筑工程系
104	2022年安徽省大学生企业管理技能大赛	张莉、周莉婷	李梦雨、刘威、刘慧	省级	三等奖	财经系
105	2022年安徽省大学生企业管理技能大赛	周莉婷、张莉	王简怡、陈小炜、邵可欣	省级	三等奖	财经系
106	2022年安徽省职业院校技能大赛(高职组)-财税技能竞赛	吕昕、张莲	陈中苗、丁爱华、吴亚坤、柏雨婷	省级	三等奖	财经系
107	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	陈雨、任树元、陈芳芳	周冰洁	省级	三等奖	工艺美术系
108	第四届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛“诵读中国”经典诵读大赛	李芳、刘峨	李思雨、闫旭升	省级	三等奖	团委
109	第四届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛“笔墨中国”汉字书写大赛	赵元祯	黄文诚	省级	三等奖	团委
110	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	徐珺、孙雅君、刘雪琪	于晓娟	省级	三等奖	人文社科系
111	第四届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛“笔墨中国”汉字书写大赛	赵先锋	陈雨洁	省级	三等奖	人文社科系
112	2022年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第四届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	陈蔚、马兰、王海峰	黄梦雨	省级	三等奖	人文社科系
113	2022安徽省安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛-网络系统与安全技术及应用	冯军、胡兰兰	艾陈捷、张书基、宋维虎	省级	三等奖	计算机科学技术系

114	2022 安徽省安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛-SDN 应用	胡兰兰、冯军	艾陈捷 张书基 宋维虎	省级	三等奖	计算机科学技术系
115	互联网+大学生创新创业大赛	刘红松、孙雅君、王宁	侯慧慧、杨晨、周子萱、王康康、孙艺聪、张艳姿、尹珅	省级	三等奖	实习实训就业处
116	2022 年全国院校室内设计技能大赛安徽省省赛	陈墨、高静静	侯想晴 谢大鹏	省级	三等奖	工艺美术系
117	2022 年全国院校室内设计技能大赛安徽省省赛	高静静、孟庆永	靳雨彤 高月月	省级	三等奖	工艺美术系
118	2022 年全国院校室内设计技能大赛安徽省省赛	孙大志、陈墨	李成杰、孟喜	省级	三等奖	工艺美术系
119	2022 年全国院校室内设计技能大赛安徽省省赛	陈墨、高静静	夏钟祥 郭凤先	省级	三等奖	工艺美术系
120	2022 年全国院校室内设计技能大赛安徽省省赛	孙大志、陈墨	高旭、王凯旋	省级	三等奖	工艺美术系
121	2022 年安徽省大学生环境设计大赛室内空间设计类	张军、孙大志	高旭	省级	三等奖	工艺美术系
122	第十六届安徽省大学生职业规划大赛	徐辉、吴坤宇	蒋留麦	省级	三等奖	实习实训就业处
123	第十二届“创青春”安徽青年创新创业大赛	方伟、徐辉、池金玲、刘春丽	肖娜、顾宇辰、易乐、任富豪	省级	优秀奖	团委

(数据来源: 淮北职业技术学院教务处)

2.2.8 携笔从戎投身军旅, 参军报国不负韶华

学院积极贯彻落实党中央、国务院、中央军委决策部署和“一年两次征兵两次退役”兵役制度改革要求, 坚决执行安徽省政府、省军区征兵命令, 持续提高兵员征集质量。学院广泛开展“六个一”宣传、“征兵宣传月”“政策咨询周”等活动, 面向在校生和毕业生“一对一”“面对面”做实征兵宣传和精准动员, 发布大学生参军入伍政策指南等, 营造参军入伍浓厚氛围。2022 年上半年学院 63 名大学生应征入伍, 下半年有 66 名应届毕业生入伍。



图 2-11 淮北职业技术学院征兵工作调度会
 (图片来源: 淮北职业技术学院学工处)

2.2.9 满意度调查表

学院坚持以学生为中心, 常态化开展学生满意度调查。2022 年在校生满意度调查问卷和毕业生就业质量跟踪调查显示, 学院在校生和毕业生的各项满意度均达到较高水平, 育人成果显著。

表 2-4 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.45	3555	问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	99.47	3555	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.16	3555	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.72	3555	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.66	3555	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.24	3555	问卷调查
	毕业生满意度	—	—	—	—
2	其中: 应届毕业生满意度	%	95.23	1598	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	4500	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.7	551	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.12	114	问卷调查
5	家长满意度	%	93.87	930	问卷调查

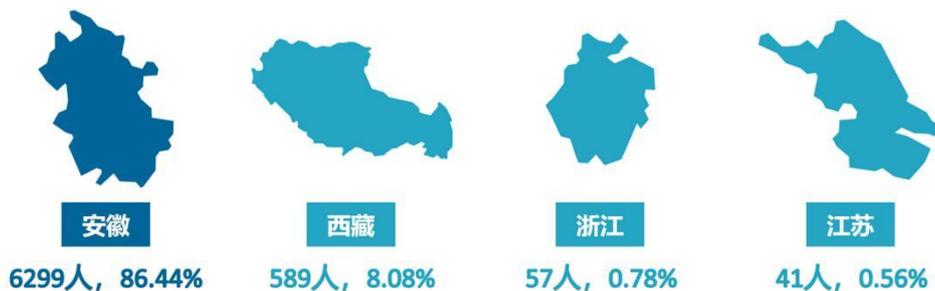
(数据来源: 淮北职业技术学院教务处)

2.3 就业质量

2022年，在全国毕业生总量压力、结构性矛盾、全球疫情持续进一步凸显三大因素影响下，毕业生就业形势依然严峻复杂。学院着力落实重点项目、重点领域、重点群体就业工作，支持毕业生充分利用新就业形态、灵活多样方式实现多元就业。一是落实专升本升学政策，帮助学生获得学业继续深造和自我完善与成长的机会。二是密切配合兵役机关，建立健全高校征兵工作机制，鼓励大学生应征入伍。三是鼓励引导毕业生留皖留淮，引导毕业生到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业，服务地方经济发展。四是精准帮扶，切实做好特殊群体就业工作，加强对建档立卡贫困家庭、身体残疾以及少数民族毕业生等重点群体帮扶，做到“一生一策”“一人一档”，切实提升困难家庭大学生的核心就业能力。

2.3.1 毕业生毕业去向落实情况

毕业生生源结构。学院2022届毕业生总数7287人（结业生347人），以安徽（6299人，86.44%）生源为主，省外生源较多的省份是西藏、浙江、江苏等地。



（数据来源：淮北职业技术学院就业处，统计截至2022年12月31日，7287人包括毕业生6940人和结业生347人）

毕业去向落实率。截至2022年12月9日，学院2022届毕业生的毕业去向落实率为95.87%。



（数据来源：淮北职业技术学院就业处）

毕业生就业流向。2022 届毕业生中，90.80%的毕业生在长三角地区就业，为长三角地区经济建设与产业结构转型提供人才支持；78.85%的毕业生在安徽就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为淮北（59.86%）。



(数据来源：淮北职业技术学院就业处)

2022 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是教育业（14.46%）、政府及公共管理（10.83%）、医疗和社会护理服务业（8.85%）、采矿业（7.90%）、建筑业（7.13%）；毕业生从事的职业相对多元。比例最高的为幼儿与学前教育（11.79%），其后依次是医疗保健/紧急救助（8.85%）、社区工作者（6.39%）、行政/后勤（6.02%）、销售（5.96%）、建筑工程（5.96%）、矿山/石油（5.53）等。

行业	教育业	14.46
	政府及公共管理	10.83
	医疗和社会护理服务业	8.85
	采矿业	7.90
职业	幼儿与学前教育	11.79
	医疗保健/紧急救助	8.85
	社区工作者	6.39
	行政/后勤	6.02

(数据来源：淮北职业技术学院就业处)

2022 届毕业生积极服务中小企业发展，半数以上毕业生在民营企业/个体就业（56.22%）。



（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据）

毕业生就业质量。学生整体就业质量较好，就业满意度为 80.51%，就业相关度为 58.68%，职业期待吻合度为 59.82%，就业稳定性为 68.51%，校友满意度为 95.23%，教学满意度为 94.26%，就业服务满意度为 93.90%，毕业生满意度为 99.12%，校园招聘满意度为 95.92%，用人单位继续招聘本校毕业生意愿为 99.15%。



（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据）

2.3.2 就业政策落实情况

学院深入贯彻落实《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》和《教育部办公厅关于举办2022届高校毕业生就业促进周开展“百日冲刺”系列活动的通知》等文件精神,积极开展毕业生就业创业促进行动,全员全程全方位保障毕业生高质量就业。

案例 2-14: 书记校长“访企拓岗”, 推动毕业生高质量就业

为贯彻落实国家、省市关于高校毕业生就业工作的决策部署,千方百计开拓更多就业创业岗位和机会,加强产教融合、校企合作,提升学院服务区域经济社会发展能力。2022年,学院书记王传贺、院长张亚带领相关系部负责人深入淮北市杜集经济开发区、高新区、相山经济开发区开展访企拓岗活动。实地考察了规上企业,了解企业用工需求、工资待遇、企业生产经营状况等,与企业负责人就技术技能人才培养、专业对接产业、实习就业基地共建、产教融合、校企合作办学等事宜进行深度交流,巩固已有定岗实习就业岗位,拓展新的实习就业岗位,积极融入长三角经济一体化发展,引导毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业。学院2022届毕业生的毕业去向落实率为95.87%,学生整体就业质量较好,就业满意度为80.51%(麦克斯第三方调研数据)。

(案例来源: 淮北职业技术学院就业处)



图 2-12 学院领导走进相山经济开发区开展“书记校长访企拓岗促就业”活动

(图片来源: 淮北职业技术学院就业处)

2.3.3 构建“就业育人”模式

学院把毕业生就业作为“三全育人”的重要内容，不断从“理念、组织、行动、实效”方面构建完善“就业育人”模式。理念上，坚持就业育人，把就业指导作为高职院校立德树人的重要环节，将就业教育融入人才培养全过程，培养学生树立正确的择业观；组织上，建立院系两级就业工作管理服务架构，明确工作职责，压实主体责任，各司其责、分工合作，实现就业指导工作广度上的全覆盖和深度上的精细化；行动上，构建就业保障体系、就业指引体系、就业帮扶体系、就业考核体系等四位一体的精准化就业服务体系。实效上，加强就业数据统计、就业市场调查、毕业生就业跟踪调查，准确把握毕业生就业质量，更精准做好就业指导服务，形成闭环。

案例 2-15：“微光行动”助力就业创业，入选共青团中央典型经验做法

为深入贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神和中央有关决策部署，切实服务稳就业保就业工作，共青团中央启动实施了“共青团促进大学生就业行动”，将“一般院校低收入家庭学生就业帮扶计划”作为重点项目全力推进。淮北职业技术学院团委认真贯彻落实团中央“共青团促进大学生就业行动”要求，按照工作指引将“一般院校低收入家庭学生就业帮扶计划”落细落实，实施“微光行动”，通过“微聚力”激发团干工作动能，“微汇力”统筹资源形成合力，“微引力”用心用情全程服务，“微导力”点燃学生奋发能量，帮助学生树立就业信心、增强就业能力、提高就业竞争力，实现高质量就业。2022年累计帮助53名学生提高社会化能力，顺利实现就业。学院团委就业工作典型经验做法经推报筛选，入选共青团中央典型经验做法并予以推广（安徽省共有4个团组织入选）。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）

案例 2-16：多措并举，精准帮扶西藏籍学生就业

藏族学生就业工作一直是学院关注和推进的重点，在职业规划、就业指导、专项资助、优化服务等方面对藏族学生开展就业帮扶，详细登记学生就业信息和求职需求，落实重点推荐，全天候发布求职信息，重点关注适合藏族学生就业的岗位信息。2022年就业季，学院多措并举，线上线下联动，线上做好就业指导宣传帮扶工作，线下安排多个就业安置队多次赴西藏相关单位，积极与用人单位沟通和协调，争取实习岗位和就业岗位；同时有针对性的开展就业创业指导和心

理辅导等，帮助学生调整心态，积极面对求职遇到的挫折。

(案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系、医学系)



图 2-13 工艺美术系彭朝阳老师线上向藏族同学开展就业指导专题直播讲座
(图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系)

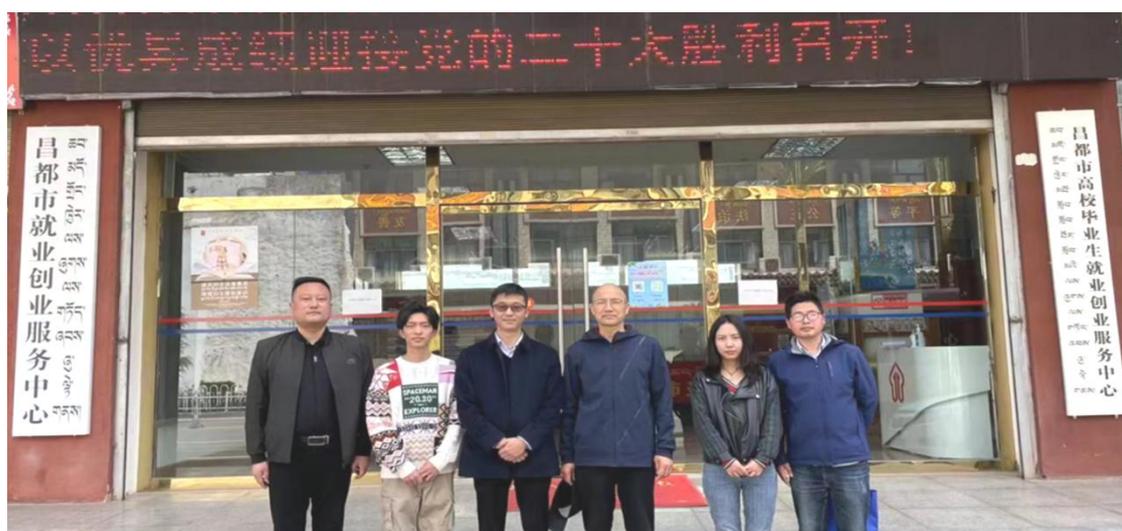


图 2-14 医学系党总支副书记朱水龙带领辅导员前往西藏开拓就业市场
(图片来源：淮北职业技术学院医学系)

2.4 创新创业

2.4.1 政策指引、制度支持，营造良好创新创业氛围

学院多次召开创业动员专题研讨会，在政策层面为全面推进创新创业教育改革提供充分保障和倾斜，为双创工作不断营造良好发展环境。通过制订《鼓励和支持大学生自主创业暂行办法》，出台优惠政策扶持大学生自主创业。设立专门的“大学生创业办公室”，对成绩显著的自主创业优秀学生团队给予资金上的扶

持与指导。为学生创业提供启动资金、贷款担保、贴息补助和融资服务等。依托《淮北职业技术学院大学生创业孵化基地管理办法》，建立健全创新创业资金支持和政策保障体系，整合各方资源建设大学生创业孵化基地、并逐步将双创工作由校内拓展至校外，与企业、与市场接轨，形成校企合作协同创新和育人新机制。

案例 2-17：杰出校友榜样引领，激励青年学子技能报国

5月24日，学院举办杰出校友刘继超事迹报告会，以榜样的力量激励青年学子脚踏实地、增强本领、实现抱负，技能报国。报告会上，学院机电工程系优秀毕业生刘继超从励志成长、团结奉献、志存高远、脚踏实地等方面分享了自身成长成才的经历和心得体会。此次校友事迹报告会取得了良好反响，同学们从校友的事迹中得到巨大鼓舞，对未来有了更加清晰的认识和规划，激励自己发奋图强，努力成为堪当民族复兴大任的新青年！

刘继超，学院2003级机电工程系机械电子专业学生，2012年创办一家机械设备有限公司，年产值达1.2亿，利税上千万，拥有发明专利和实用新型专利等57项；获国家、省、市奖项32项；荣获“国家级高新技术企业”“国家知识产权优势企业”“安徽省专精特新企业”等荣誉。作为公司总经理，刘继超带领团队，短短十年间实现了从企业手工作坊发展到省级专精特新企业、国家级高新技术企业的跨越式发展。

(案例来源：淮北职业技术学院机电工程系)



图 2-15 淮北职业技术学院优秀毕业生刘继超事迹报告会

(图片来源：淮北职业技术学院机电工程系)

2.4.2 上下联动、内外合力，构建创新创业教育体系

学院高度重视大学生创新创业教育工作，始终坚持以培养和塑造企业家精神为要义，全力推进创新创业教育工作，并将之列入学院“十四五”发展规划。经过多年探索，学院创新创业教育工作形成上下联动、内外合力的特色创新创业体

系和长效机制，呈现出快速、持续、健康发展的面貌，并成功营造出了充满创新、创业、创优精神的校园文化氛围。

案例 2-18：构建“四个体系”，推动创新创业工作上台阶

学院围绕制度保障、便捷服务、教育教学、师资队伍构建创新创业工作的“四个体系”，一是构建“学院、系部、教研室”三级联动的大学生创新创业教育工作组织领导体系，制定了《淮北职业技术学院大学生创业教育工作方案》、《淮北市职业技术学院大学生创业孵化基地建设方案》等制度，为创新创业教育工作的顺利开展提供制度保障。二是构建资源丰富的创新创业教育工作保障体系。将就业创业工作所需经费纳入年度预算，同时多渠道筹集社会资金为创新创业教育实施提供支持；学院就业网站专设“创新创业”板块，积极搭建网络平台，为学生提供更加实际和便捷的服务。三是构建全面系统的创新创业教育教学与指导体系。形成了创业教研室、培训中心、实习实训就业处、学工处、团委、系部“六位一体”的创新创业教学和指导模式。四是构建专业多元的创新创业教育师资队伍体系。专职教师、辅导员、SYB 培训专家、企业家、杰出校友等多元教师队伍，为青年学子创业提供导师支持，通过举办创业讲座、创业沙龙、创业论坛等活动，与学生面对面交流、沟通，激励和引导学生创新创业。

2022 年，学院被全国高校毕业生就业协会授予大学生创新创业就业服务基地培育建设单位，同年学院成功入选安徽省大学生创新创业教育实践基地。

(案例来源：淮北职业技术学院就业处)



图 2-16 学院荣获“全国大学生创新创业就业服务基地”

(图片来源：淮北职业技术学院就业处)

2.4.3 以赛促创、赛创结合，强化创新创业教育实践

学院成立了创新创业教育工作委员会，推动双创教育、专业教育和各类比赛深度融合，积极参加 2022 年安徽省职业院校创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业设计大赛、大学生课外学术科技作品等竞赛，充分释放了大学生创新创业的活力，以赛促学、以赛促教、以赛促创，激发了学生投身双创的意愿和热情，引领了学生创新创业活动的蓬勃发展。

案例 2-19：以赛促学，“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩

学院坚持以赛促教，探索人才培养新途径，不断深化创新创业教育改革，切实培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，激发学生的兴趣和创造潜能，激励青年学子在创新创业中增长智慧才干，坚定执着追理想，实事求是闯新路，努力成长为德才兼备的有为人才。2022 年，共获得“互联网+”大学生创新创业大赛省赛一等奖 2 项，国赛银奖 1 项，铜奖 1 项。其中，“‘梦之路’建筑垃圾处理——建筑垃圾资源化处置与信息化管理服务提供商”项目，作为安徽省唯一入选的职业院校成功入围第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道总决赛，并获得银奖。

(案例来源：淮北职业技术学院就业处)

案例 2-20：学院在“创青春”国赛中获得优异成绩

2022 年，在第九届“创青春”中国青年创新创业大赛中，学院项目“华夏云纪—留守儿童‘非遗文化教育’的先行者”在社会企业专项赛中喜获创新组优秀奖。此次国赛获奖进一步激发了同学们创新创业的热情，增强了参赛信心，营造了校园创新创业氛围。学院将继续努力，引领培育更多有志青年积极投身创新创业的时代潮流，为推动社会经济发展贡献青春力量。

本次大赛由共青团中央、人力资源和社会保障部、农业农村部、商务部、国家乡村振兴局和辽宁省人民政府共同主办，大赛以“青春喜迎二十大 创新创业赢未来”为主题，涉及科技创新、乡村振兴、数字经济、社会企业等多个领域，共吸引超过 1.8 万个青年创新创业项目报名参赛，约 6 万名创业青年参加角逐。

(案例来源：淮北职业技术学院团委)

2.5 民族团结

学院现有藏、彝、回、壮、满等二十六个少数民族学生共计 1405 人，其中藏族学生 1042 人。为做好民族团结进步创建工作，学院不断探索切入点和着力点，将民族团结进步工作融入到师生思想政治工作中去，融入到教学和管理工作中去，融入到学生成长成才的养成教育中去。

与践行社会主义核心价值观相结合。开展诚信教育增强各族师生的互信，共筑民族团结亮丽风景线；开展国情、校情教育，培养家国情怀和爱国主义精神。

与思想政治理论课主阵地相结合。学院坚持以思想政治理论课课堂为主阵地，不断加强民族政策教育，大力夯实民族团结进步的思想基础。

与校园文化建设相结合。一是开展“中秋（新年）茶话会”和少数民族文化节活动。二是构建嵌入式教育环境。自 2019 年开展汉藏学生一帮一“结对子”活动，一直延续至今。同时安排不同民族学生交叉组班学习和住宿，有效增进了各民族学生间的相互了解和友谊。

与切实解决民族学生的实际问题相结合。一是关爱家庭经济困难学生。学院建立“奖、助、贷、勤、免、补、缓”的立体化资助体系，实现了没有一名民族学生因为家庭经济困难而辍学。二是关注民族学生的心理健康教育。帮助民族大学生处理好自我管理、学习成才、人际交往、求职择业、人格发展和情绪调节等问题，三是关心就业困难学生。重点关注适合民族学生就业的岗位信息，积极与用人单位沟通和协调。

2022 学年度，学院共有 15 名藏族学生被评为省级双优毕业生；33 名藏族学生获国家励志奖学金，100 余名少数民族学生获校级奖学金，60 余名藏族学生被评为优秀团员、优秀团干或者优秀学生干部。

案例 2-21：安徽省“石榴籽一家亲”民族团结主题团课在学院举办

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，进一步落实中央民族工作会议精神，10 月 14 日，由共青团安徽省委主办、共青团淮北市委承办的“石榴籽一家亲”民族团结主题团课在淮北职业技术学院举行。

课上，彝、苗、满、回、侗、布依族等民族的 50 名学生共同学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，老师带领同学们共同回顾了民族地区十年来的发展进程，引导大家感受全党全国各族人民的团结奋进，持续加深对共同团结奋斗、共同繁荣发展的认识和体验。

布依族学生陈丽江说：“我的家乡贵州省黔南布依族苗族自治州这十年发生了很大的变化，从以前的乡间小路到现在的柏油大道、高速公路，从以前全寨只

有一部座机到现在一人一台手机，并且已经实现了WIFI全覆盖，我们的生活芝麻开花节节高，这一切都归功于党的好政策。作为新时代的青年，我要感党恩、听党话、跟党走，时刻牢记自己是一颗‘石榴籽’，要在铸牢中华民族共同体意识的征程上奉献自己的青春。”

彝族苏阿格说：“在党的领导下，我们大凉山的孩子实现了走出大山的梦想，我也是其中的一员。中华民族一家亲，同心共筑中国梦，来到安徽读书，我深切感受到学校的温暖，也深刻理解中华民族命运共同体的意义和内涵，我要刻苦学习、勤练本领，从我做起，自觉成为民族团结的践行者。”

(案例来源：淮北职业技术学院团委)



图 2-17 安徽省“石榴籽一家亲”民族团结主题团课在学院举办

(图片来源：淮北职业技术学院团委)

案例 2-22：民族团结一家亲，新年茶话暖人心

在 2022 年藏历新年到来之际，学院组织召开共庆藏历新年茶话会，并为所有藏族学生发送慰问餐券。院领导、系部领导老师与民族学生代表欢聚一堂，共庆佳节，畅叙友情，共谋发展。一直以来，学院围绕落实立德树人根本任务，充分利用节假日等时间节点，引导少数民族学生铸牢中华民族共同体意识，听党话、感党恩、跟党走，树立远大理想，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

(案例来源：淮北职业技术学院团委)



图 2-18 淮北职业技术学院 2022 年藏历新年茶话会

(图片来源：淮北职业技术学院团委)



3 教育教学

3. 教育教学

3.1 专业(群)建设

学院落实职业教育类型定位，围绕产业、专业、就业三业联通，教育链、就业链、产业链、创业链四链贯通发展要求，主动对接安徽十大新兴产业和淮北“五群十链”，主动服务“三地一区”建设，精准对接区域重点产业需求，健全专业设置预警与专业结构动态调整机制，大力进行专业结构调整，2022年新增新型建筑材料技术、应用化工技术、人物形象设计3个专业，其中应用化工技术专业与淮北新型煤化工基地签订“订单式”人才培养协议，合作共建应用化工技术产业学院，实现当年招生66人。

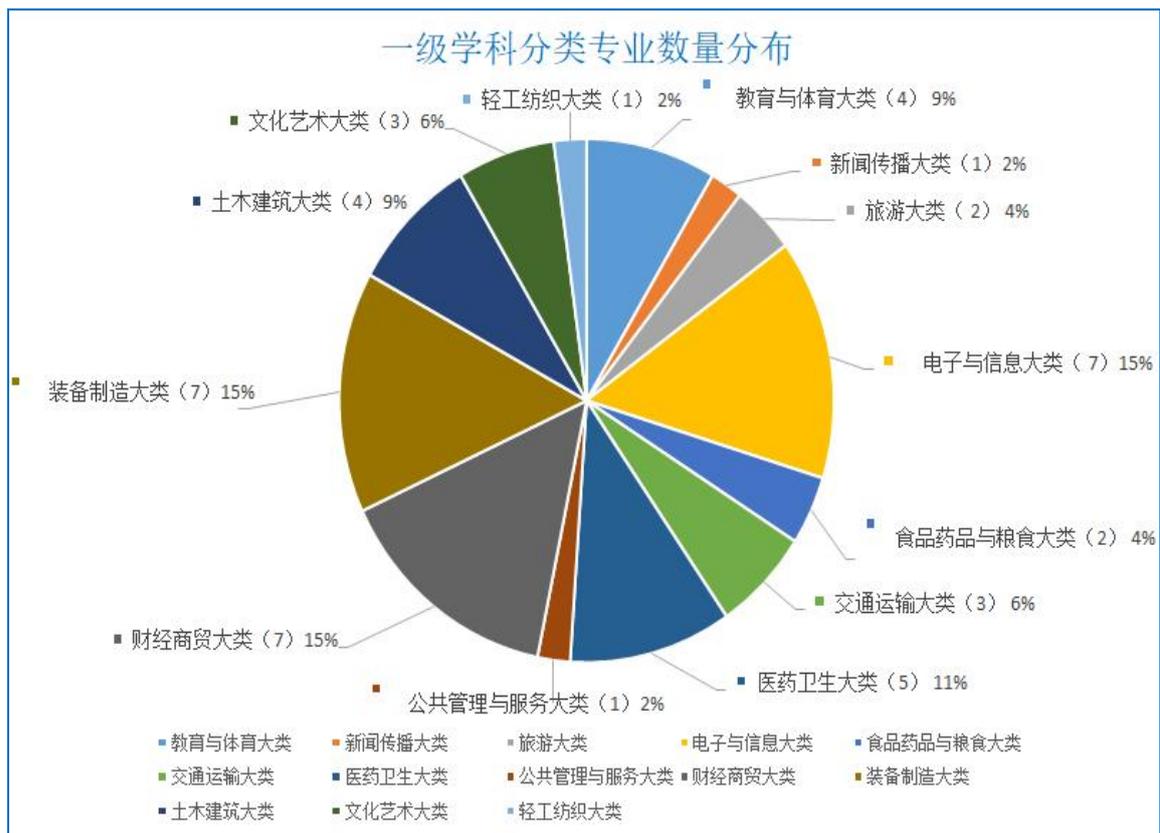


图 3-1 学院一级学科分类专业数量分布图
(数据来源：2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台)

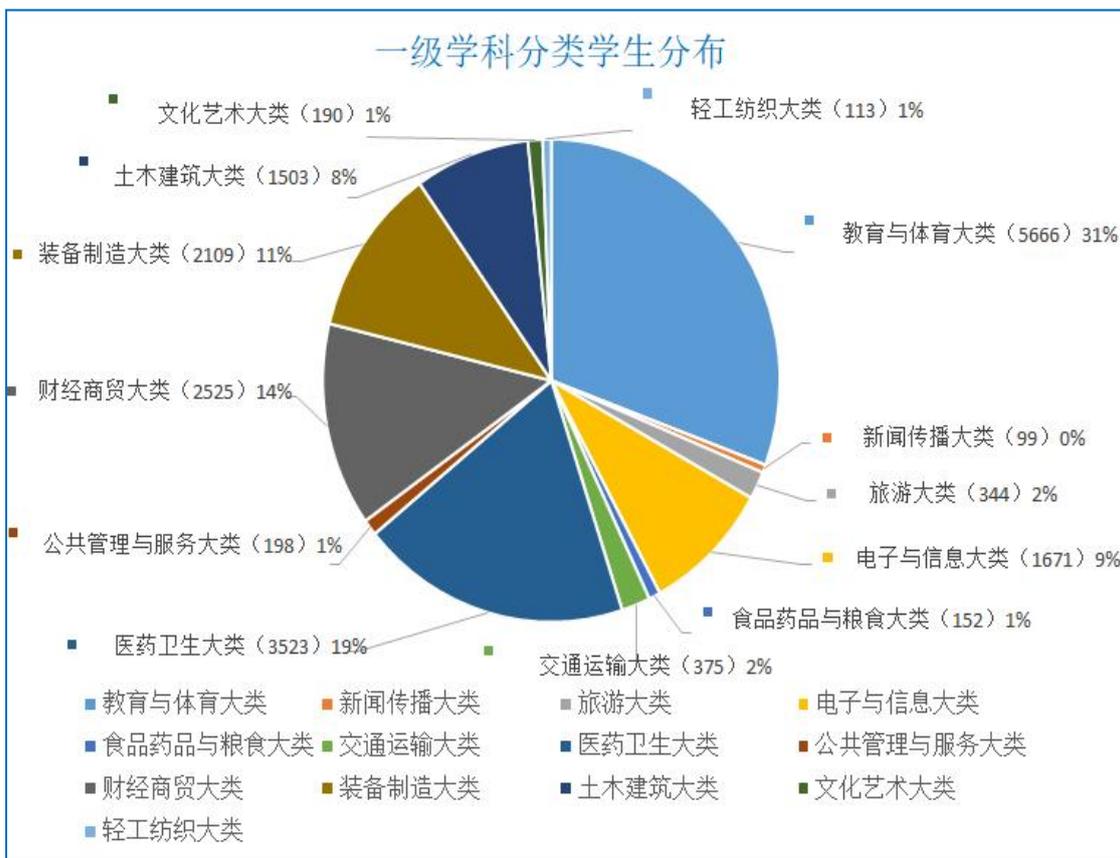


图 3-2 学院一级学科分类学生分布图

(数据来源: 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台)

案例 3-1: 加强专业设置论证, 专业结构不断优化

2022 年, 学院紧紧围绕地方技能型高水平大学建设要求, 按照“一系一群、一系一品牌”的发展思路, 改造传统专业, 优化专业结构, 服务产业新业态、新模式, 紧密对接安徽省十大新兴产业和淮北市“五群十链”, 精准布控专业群, 深耕细作。10 月 27 日上午, 学院在烈山校区召开专业群建设推进会暨新专业申报及专业设置论证会, 院领导、相关职能部门和各教学单位主要负责人参加会议。各系部分别从专业群建设、新专业申报、专业设置、联合培养本科专业等方面进行 PPT 专题汇报, 专业设置工作得到充分论证, 产业、专业、就业“三业”连通的思路更加清晰, 专业结构不断优化, 专业群建设向纵深发展。

(案例来源: 淮北职业技术学院教务处)



图 3-3 学院人文社科系专业群建设及新专业申报、设置现场汇报

图片来源：淮北职业技术学院教务处

学院坚持以学生为中心，通过开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生物学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，坚持以需求导向编制专业人才培养方案，同时通过校外专家分专业进行审核论证，进一步完善学院专业人才培养方案。2022 年共修订高职专业人才培养方案 15 个。

案例 3-2：校企共订人培方案，产教融合更加紧密

6 月 22 日，工艺美术系与安徽小花褂服饰电子商务有限公司，共同研究、探讨校企合作订单班人才培养方案。

通过此次探讨，进一步加强了学校与企业的合作关系，结合企业需求，明确了校企合作订单班专业课程内容设置，确定了人才培养方案，为校企共同培养一批“专精特新”人才打下基础。

(案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系)



图 3-4 工艺美术系订单班人才培养方案研讨会

(图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系)

学院统筹规划、科学布局，集群发展、资源共享，落实新发展理念，以行业需求、区域经济发展为导向，建立专业群协同发展机制，按照“一系一群、一系一品牌”的专业群发展思路，构建机电一体化技术、建筑工程技术、计算机应用技术、服装设计与工艺、护理、大数据与会计、基础教育七大特色专业群，群内各专业组建逻辑清晰，各专业教学资源共享度高、就业相关度较高。形成专业群对接产业、动态调整、自我完善的发展机制，发挥群内的集聚效应和服务功能，实现群内各专业资源的多维深度互融，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，以点带面全面推进学院专业内涵建设整体提升。

案例 3-3：专家“把脉”，精确“问诊”，助力专业群建设

学院邀请江苏建筑职业技术学院教务处处长、教授戚豹作专业群建设专题讲座。院党委副书记、院长张亚及各系主任、教学秘书、重点专业带头人、教务处相关人员等 40 人参加讲座。戚豹以“产教孪生 资源共享 协同发展——专业群构建与建设路径探析”为题，从“专业群建设背景与要求”“专业群的定义”“专业群的组群原理和逻辑”“专业群的组建过程”和“专业群建设中需要解决的问题”五个层面对专业群建设进行了深度解读和剖析，提出了可行的建设路径，并分享了专业群建设成功案例。此次专家的讲座高屋建瓴，内涵丰富，生动具体，具有很强的针对性、前瞻性和指导性。有效助力学院进一步厘清专业群建设思路，为推动学院早日建成地方技能型高水平大学奠定基础。

(案例来源：淮北职业技术学院教务处)

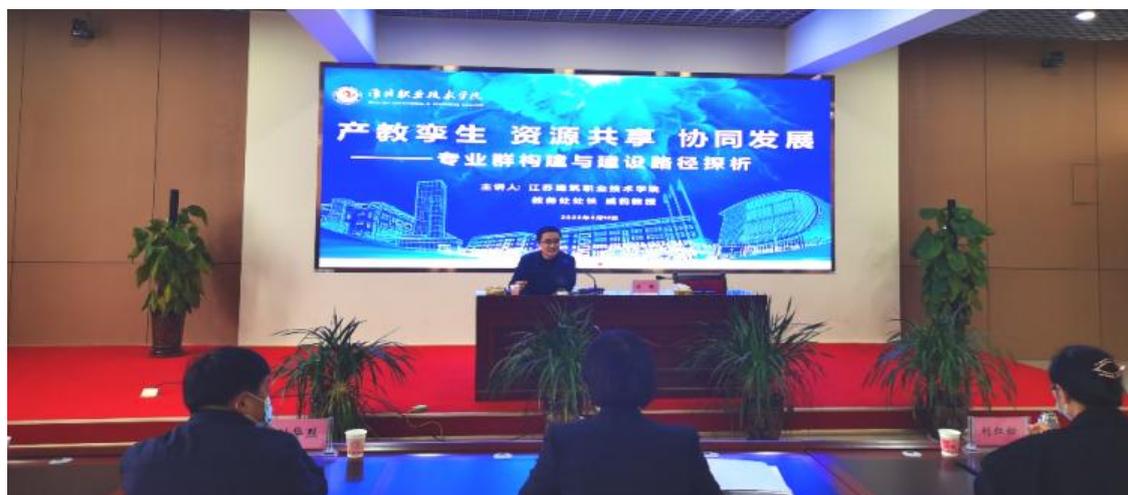


图 3-5 江苏建筑职业技术学院教务处处长戚豹作专业群建设专题讲座

(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

案例 3-4: 集思广益, 群策群力, 明晰专业群建设思路

3月25日, 学院在新校区举行“淮职大讲堂”——专业群建设专题会议。会上, 各系就专业建设现状、专业群组群逻辑、专业群与淮北“五群十链”现代产业对接情况、专业群优势特色、面临的机遇和挑战、专业群建设总体目标、建设思路以及预期产生标志性成果等方面进行了汇报。与会人员针对各系汇报, 从理清组群逻辑、强化集成共享、明确培养定位、培育标志成果等方面提出了意见和建议。

此次大讨论活动, 帮助大家凝聚共识, 明确专业群建设意义, 明晰专业群建设路径, 下一步学院将紧抓专业群建设这一牛鼻子工程, 围绕安徽省十大新兴产业和淮北“五群十链”现代产业需求, 找准“支点”, 用好“杠杆”, 用科学的思维和方法, 创新探索解决发展过程中的问题, 确保专业群建设有效开展。

(案例来源: 淮北职业技术学院教务处)



图 3-6 “淮职大讲堂”——专业群建设专题会议

(图片来源: 淮北职业技术学院教务处)

案例 3-5: 关注“一老一小”, 推进护理专业群建设

医学系优化群内专业结构, 精准对接区域重点产业需求, 2022年医学系缩减护理专业招生计划, 增加康复治疗技术专业招生计划, 稳定助产专业招生规模, 大力扶持智慧健康养老服务与管理专业。目前以护理专业为核心, 以康养康育为重点, 由护理、助产、智慧健康养老服务与管理、康复治疗技术专业组成的护理专业群已基本建立, 形成从母婴护理到老年护理、从孕妇保健到老年健康管理, 致力于“服务全生命周期、关注一老一小”的复合型技术技能人才的培养。

(数据来源: 淮北职业技术学院教务处)

3.2 课程建设质量

学院通过课程改革和项目推动，不断提升课程的先进性和有效性。坚持以信息化教学为手段，加强校企联合、共建共享，系统设计开发基于岗位实际需要的课程体系，建立突出职业能力培养的课程教学标准。以提质培优、质量工程项目为抓手，实现优质教育资源共享，服务线上与线下混合式教学改革，支持学生数字化学习，实现实施翻转课堂教学，促进教育教学观念转变，引领教学内容和教学方法改革，提高人才培养质量。

3.2.1 课程结构不断优化

2021-2022 学年，学院共开设课程 1350 门（包括扩招课程），其中理论课程（A 类）18 门，理论+实践课程（B 类）1177 门，实践课程（C 类）155 门，不断强化实践性教学，促进学生实践能力的提升和职业素质的提高。

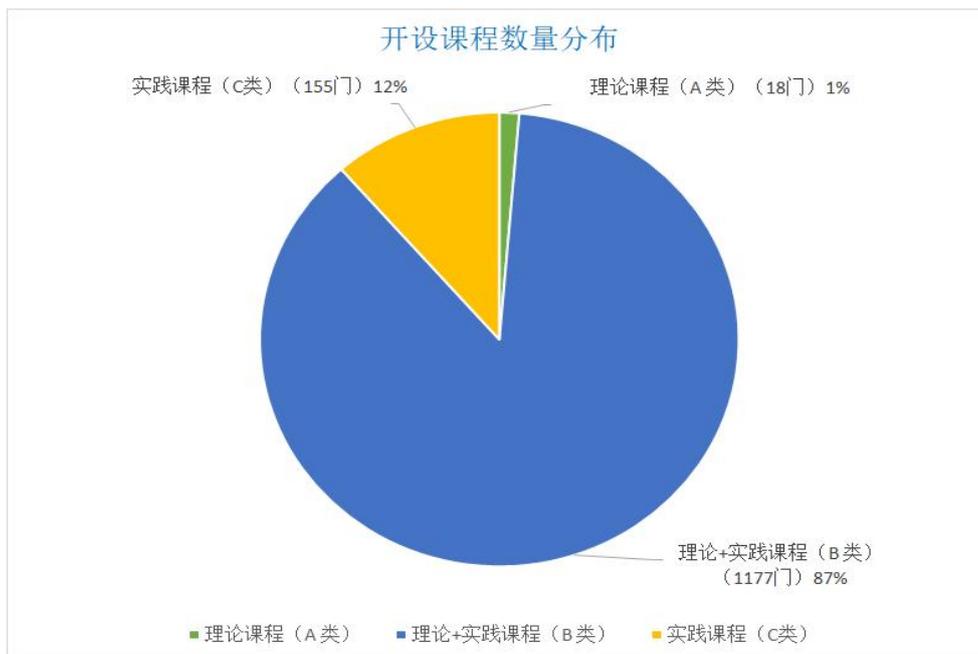


图 3-7 学院开设课程分布图

(数据来源: 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台)

3.2.2 课程体系不断完善

学院坚持以就业和产业需求为导向，落实“岗课赛证”基本要求，以能力培养为目标，对接区域产业链创新链岗位群，根据专业技术领域和职业岗位（群）的任职要求，邀请行业企业专家、技能大师共同制定课程标准，完善教学计划，将基本素质、职业能力和实习实践有机结合，将理论教学与实践教学融合起来，不断完善“工学结合、理实一体”的课程体系。落实“五育并举”，开足开齐思

想思想政治教育课程,把劳动教育、美育纳入人才培养方案,设置了劳动教育、美育实践课和理论课,全面加强人才培养质量。

3.2.3 课程建设成效凸显

经过多年的建设,学院现有省级以上精品资源共享课程 8 项,精品开放课程 2 项,精品在线开放课程 2 项,精品线下开放课程 5 项,大规模在线开放课程(MOOC)示范项目 6 项,智慧课堂 12 项。

表 3-1 学院在研线上课程建设项目一览表

序号	课程名称	课程项目类别	级别	系(部)
1	基础会计	线上课程(原 MOOC)	省级	财经系
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	线上课程(原 MOOC)	省级	思政部
3	市场营销学	线上课程(原 MOOC)	省级	财经系
4	计算机专业英语	线下课程(原精品线下开放课程)	省级	计算机系
5	排球	线上线下混合式和社会实践课程	省级	基础部
6	管理学基础	线上线下混合式和社会实践课程	省级	人文社科系
7	医学心理学	课程思政示范课程	省级	医学系
8	新生代英语	课程思政示范课程	省级	基础部
9	学前卫生学	课程思政示范课程	省级	工美系
10	电子商务与物流	课程思政示范课程	省级	财经系
11	大学生瑜伽	课程思政示范课程	省级	基础部
12	经济法基础	课程思政示范课程	省级	财经系
13	计算机基础	课程思政示范课程	省级	计算机系
14	心理健康教育	课程思政示范课程	省级	人文社科系
15	可视化程序设计	课程思政示范课程	省级	计算机系
16	机械设计基础	教学示范课	省级	机电工程系
17	工程材料与热加工	教学示范课	省级	机电工程系
18	工业机器人编程与调试	教学示范课	省级	机电工程系

19	asp.net 开发技术	教学示范课	省级	计算机系
20	电子商务概论	教学示范课	省级	财经系
21	餐饮服务	教学示范课	省级	人文社科系
22	护理管理学	教学示范课	省级	医学系
23	病原生物与免疫	教学示范课	省级	医学系
24	儿科护理学	教学示范课	省级	医学系
25	纳税计缴与申报	精品在线开放课程	院级	财经系
26	Linux 网络服务	精品在线开放课程	院级	计算机系
27	药理学	精品在线开放课程	院级	医学系
28	护理学导论	精品在线开放课程	院级	医学系
29	学前卫生学	精品在线开放课程	院级	工艺美术系
30	幼儿健康教育与活动指导	精品在线开放课程	院级	工艺美术系
31	PLC 应用技术	精品在线开放课程	院级	机电工程系
32	数控技术与应用	精品在线开放课程	院级	机电工程系
33	建筑力学	精品在线开放课程	院级	建筑工程系
34	酒店服务礼仪	精品在线开放课程	院级	人文社科系

(数据来源: 淮北职业技术学院教务处)

3.2.4 “大思政”格局日臻完善

学院以思政课提质培优创新团队和示范课堂为抓手, 着力打造“智慧课堂”“红色课堂”“实践课堂”等“三大课堂”; 遵循“八个相统一”, 开展专题化教学, 开发云思政课堂, 将党史学习教育内容有机融入思政课教学, 借助慕课等在线开放课程平台, 以学生为主体, 课程为载体, 让学生在教学中体验中华优秀传统文化和先进革命道德文化; 不断加大思政课实践教学力度, 使思政课实践教学与大学生校园文化活动有机结合, 与大学生志愿者活动有机结合, 与大学生暑期“三下乡”社会实践有机结合, 形成多维度、多层次的实践教学机制, 助推思政课教学改革, 不断提高思政课教学的针对性、吸引力和感染力, 增强思政课教学的实效性。

案例 3-6: 立足实践教学, 构建“大思政课”格局

教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》, 提出要坚持开门办思政课, 充分调动全社会力量和资源, 建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”等, 为推进“大思政课”建设取得实践成效指明了方向和路径。

2022 年, 学院创新思政课教学形式, 丰富实践教学手段, 突出实践育人方式, 拓展思政课第二课堂。**落实领导上课听课制度。**常态化开展院领导上思政课和听思政课活动, 全年院领导上思政课共 22 次, 听思政课共 28 次;**构建大师资体系。**邀请先进模范、企业精英、技能大师进校园、进课堂, 举办“英模·大师”、企业家进思政课堂多场, 对大一新生进行学习理念和职业观念教育, 帮助学生规划大学学习生活, 培养学生的职业理想和道德素养。**创新实践教学活动。**举办全院“大学生讲思政课”活动、“中华传统文化进校园之我们的节日”微视频比赛、“廉政文化征文”活动、“大学生歌唱”比赛, 思政课程体系建设更加完善。**善用社会大课堂。**利用淮北红色文化优势, 在双堆集淮海战役烈士纪念馆开展教学, 向学生宣传“淮海战役精神”。**抓实思政社团活动。**以习近平新时代中国特色社会主义思想研习社和星光微影社 2 个学生社团为平台, 不断丰富学生校内生活, 促进思政课教学向学生的生活中延伸, 育人效果显著。2022 年, 在安徽省首届“大学生讲思政课”大赛中, 学院共获得“长三角地区”一等奖 1 项、省一等奖 1 项、皖北片区三等奖; 在安徽省“大学生马克思主义理论成果”大赛中, 获得省二等奖 1 项。

(案例来源: 淮北职业技术学院思政部)

3.2.5 课程思政建设不断深入

学校坚持把立德树人根本任务融入教育教学各环节, 从人才培养方案的顶层设计到教师每堂课的具体实施均贯穿思政教育主线, 把社会主义核心价值观培育和塑造浸润到每个细节, 让思政教育入脑入心, 实现思政课程与课程思政同向同行, 协同推进。

学校积极落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神, 制定了《淮北职业技术学院全面推进课程思政工作实施方案》, 明晰建设指导思想; 举办“淮职大讲堂”——课程思

政建设交流会，召开课程思政建设示范中心研讨会，树牢课程思政意识和理念，深入挖掘课程思政元素，着力解决专业教育与思想政治教育“两张皮”的问题，打造高素质的课程思政师资队伍，建设学生满意、教育有为的“金课”；全面推进课程思政工作实施，落实课程思政全覆盖建设，形成学院课程门门有思政，教师人人讲育人的良好氛围；建立课程思政完整的评价体系，举办课程思政大赛，凝练总结典型案例，以点带面示范引领，建设线上教学资源库，打造淮职品牌。

案例 3-7：搭建平台促交流，深化课程思政改革建设

6月27日，学院举办“淮职大讲堂”——课程思政建设交流会。院领导王传贺、张亚、鲍鑫出席会议，各系部党政负责人、相关职能处室负责人及部分教师代表参加活动。通过搭建平台，促进学习交流，进一步凝聚了深化课程思政改革重要性的共识，明晰了将价值引领与知识传授相结合、德育与育才相结合的建设内涵，提出了在以学生为中心的教学探索中，帮助学生增强文化自觉与自信，培养担当民族复兴大任的时代新人的路径。

学院现为安徽省课程思政建设示范先行校、省级课程思政研究中心，下一步，学院将利用好“淮职大讲堂”这一平台，树牢课程思政意识和理念，深入挖掘课程思政元素，做到课程思政“春风化雨、润物无声”。用好评价考核“指挥棒”，充分发挥协同育人机制作用，凝聚“三全育人”合力，持续提升立德树人成效。

(案例来源：淮北职业技术学院教务处)



图 3-8 学院举办“淮职大讲堂”——课程思政建设交流会
(图片来源：淮北职业技术学院教务处)



图 3-9 学院课程思政典型案例集和第五届课程思政大赛获奖作品集
(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

案例 3-8：以赛为媒，赋能教师专业成长

9月24日，学院第五届课程思政教学大赛在烈山校区举办。大赛首次采用“主会场+分会场”模式同步举行，院领导及各系部党政负责人、教师和学生代表分别在主、分会场观看比赛。

推进课程思政建设的关键在教师，育人者要先受教育。学院广大教师勇担培育时代新人历史使命，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程育人之中，努力成为精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动，朝着建设特色鲜明的地方技能型高水平大学不断奋进，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

本次比赛共有27支教学团队、47名教师参赛，参赛课程涵盖文理工医多个学科。比赛中，参赛教师展示了课程思政挖掘与设计、课程思政融合教学，较好体现了“知识传授”和“价值引领”的有机统一。

(案例来源：淮北职业技术学院课程思政建设示范中心)



图 3-10 第五届课程思政教学大赛获奖团队
(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

3.3 教育教学改革

3.3.1 “岗课赛证”融合，提升人才培养质量

学院以企业需求为方向，以职业岗位工作任务为主导，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，整合技能竞赛、技能证书的能力和素养要求，重构课程体系，将技能竞赛和技能证书的项目融入人才培养方案，将技能竞赛和技能证书的内容融入课程教学内容，将技能竞赛和技能证书评价融入课程评价，按照实际工作岗位环境来组织教学，做到岗、课、赛、证互融互通，有效提升人才培养质量。

案例 3-9：立足职教类型特色，推动课程教学改革创新

为推进产教融合、校企合作，丰富校园文化、深化美育发展。11月1日下午，工艺美术系举办2020级服装专业《服装项目设计》课程教学成果汇报展。本次课程教学成果汇报展由工艺美术系和安徽小花褂电子商务公司共同举办，共展出2020级服装专业《服装项目设计》课程教学33个系列、140余套服装设计作品，作品融入了大量的中国元素，从独特的审美视角，对款式结构予以重建以获求多元探究的释义，最终将创新思维转化为具有特定审美内质的视觉语言符号，体现了工艺美术系师生文化审美和文化自信。

(案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系)



图 3-11 工艺美术系举办《服装项目设计》课程教学成果展
(案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系)

3.3.2 数字赋能，助推课堂革命

学校坚持以学生发展为中心，聚焦课堂，加快推进信息技术与教育教学的创新融合，推动“课堂革命”。积极推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，综合运用启发式、探究式、讨论式等教学方法，灵活采取项目教学、情境教学、案例教学等教学方式，打造智慧课堂，切实提升教学效果。学院升级完善学校网络教学平台，实现“一平三端”（一个平台和电脑、手机、管理三端）在线教学与在线学习。师生线上线下互动情况良好，线上线下混合式的教与学常态化顺利开展。2022年使用在线课程进行线上线下混合教学的课程共有1195门，占总课程的88.52%，发布讨论、选人、签到等各类活动59084次，覆盖了除纯实践类课程以外的所有课程，基本实现了线上线下混合教学常态化。



图 3-12 淮北职业技术学院教学平台大数据展示
(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

3.3.3 精准施策，深化教学改革

学院教师根据课程特点，结合学生学情，精心设计课程教学模式，开展多样化教学改革，提高课堂教学效果。在实现教学目标的过程中激发学生学习兴趣，开阔学生思维，培养学生良好学习方式，达到知识与技能相统一。

案例 3-10：实施书法课“星火计划”，教学改革成效显著

书法课是小学教育专业的基础课程，经过一年的书法课程学习，同学们了解了书法美学的理论基础，掌握了书体的艺术特点和书写技法，但是巩固和提高同学们的理论修养和书法技艺更加重要。

从第三学期开始，人文社科系大二学生每班每周安排一个晚自习练习书法。2020级小教专业共30个班，每班2人，共60个书法骨干，赵先锋老师把他们组织起来，每周给他们举行一次说课教学，然后2人一组把他们分到每个班级，把大二的书法练习课改为书法自修课，利用晚上时间带领同学们一起练习。同时，60名书法骨干同学作为志愿者，得到了难得的锻炼机会，毕业的时候也成就了60名合格的书法教师。

“星火计划”班的同学们在校期间积极参与创业。在2022年第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛中，作品“文道书院：传承书法艺术开创美好未来”项目经专家评审，获得院赛一等奖、省赛铜奖。

(案例来源：淮北职业技术学院人文社科系)



图 3-13 学院书法课教学改革——“星火计划”

(图片来源：淮北职业技术学院人文社科系)

案例 3-11：优化课程教学模式，促进实践技能提升

财经系积极深入推进教学改革，以促进教师学思践悟，引导教师将立德树人作为中心环节，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门专业课的课程教学过程之中。成立由专业带头人、一线教师、行业企业专家、毕业生组成的专业建设指导委员会进行人才培养方案修订和专业论证，构建四位一体的人才培养模式；结合企业需求，根据学生特点，重构教学内容，优化课程体系。将 BOPPPS 教学模式优化调整为 PBOPSSP 教学模式并加以推广运用，合理运用 ETCCPP 能力循环训练模式等提升教学效果；构建“实习、实训、实践”三级递进式实习实训实训体系，课堂模拟到课程实训再到综合实训，点线面相结合，打通企业用人“最后一公里”。

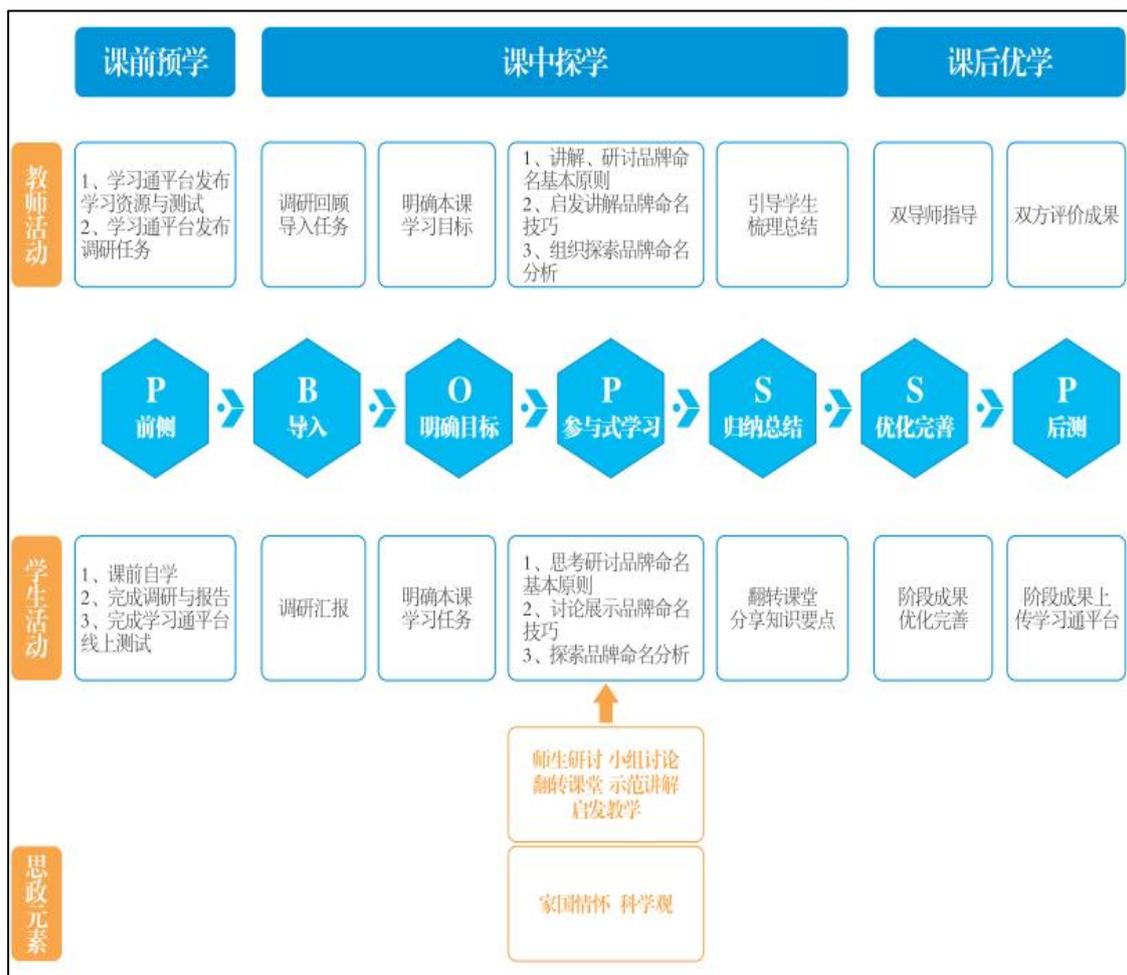


图 3-14 PBOPSSP 教学模式

(图片来源：淮北职业技术学院财经系)

3.4 数字化教学资源建设

学院抓住数字教育发展战略机遇，积极构建以学生为中心的教育生态，强化数字赋能，深化教育教学改革创新，让数字化转型逐渐在学生中形成意识，在教师中形成观念，以高水平的教育信息化引领学院教育现代化。

3.4.1 完善教育数字化资源建设标准

推动学院教育数字化资源标准化建设，2022年学院先后出台《淮北职业技术学院智慧教育平台试点工作实施方案》《淮北职业技术学院课程线上资源建设标准（试行）》，统一规范建设标准和兼容性，规范资源开发标准，从教材选取、课程框架、文字脚本、视频拍摄、视频剪辑与包装、资源加工、资源上线与更新等方面确立标准和规范，将各类零散的资源整合，实现学院数字资源的标准化开发。

3.4.2 加大优质数字资源供给力度

加强对学院优质数字资源建设，不断提升专业教学资源库、精品在线开放课程、课程思政示范课程和各级教学能力比赛获奖作品的建设质量。组织广大教师参加国家职业教育智慧教育平台应用推广网络培训，鼓励教师开展线上线下混合式教学，目前学院共建有线上精品课程69门，专业教学资源库3个，《财务会计》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》等3门课程上线安徽智慧教育平台。

3.4.3 深化数字化教育评价改革

加强学生评价，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。加强教师评价，引导教师聚焦教学主业，创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，加强教师教学过程监测，完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。

案例 3-12：强化数字赋能，有力推进教育教学改革

学院以技能型人才培养为基础，本着“实践为主，理论为辅”的理念，体现工学结合和生产性实训的特色进行数字化教学资源建设和组织，全面推进“标准课程、优质课程、精品课程”三级梯度课程建设体系，实现标准课程全覆盖，优质课程上规模，精品课程高质量，在“超星学习通”等教学资源平台上，以在线开放课程、专业教学资源库等形式建成的教学资源覆盖了省级品牌专业、校级骨干专业，2022年，《财务会计》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》等3门课程上线安徽智慧教育平台。

(案例来源：淮北职业技术学院教务处)



图 3-15 学院 3 门课程上线安徽智慧教育平台

(图片来源：安徽智慧教育平台网站)

案例 3-13：加强信息化建设，提升教务管理服务水平

学院上线掌上校园服务 APP（喜鹊儿），有效对接教务管理系统，涵盖选课管理、教学过程管理、考试报名、教学评价、成绩录入和查询等功能，为师生提供简便快捷、丰富多彩的掌上校园移动服务。

(案例来源：淮北职业技术学院教务处)

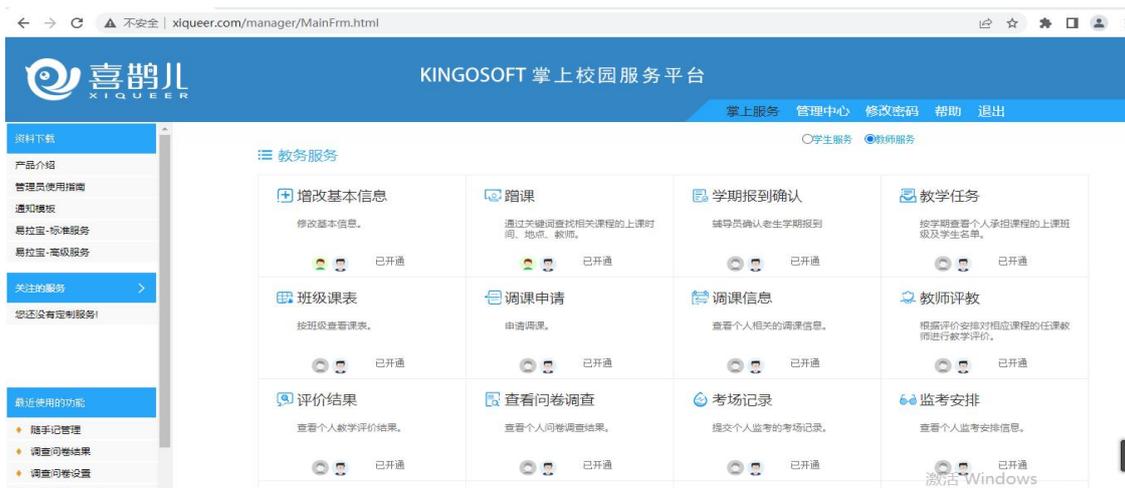
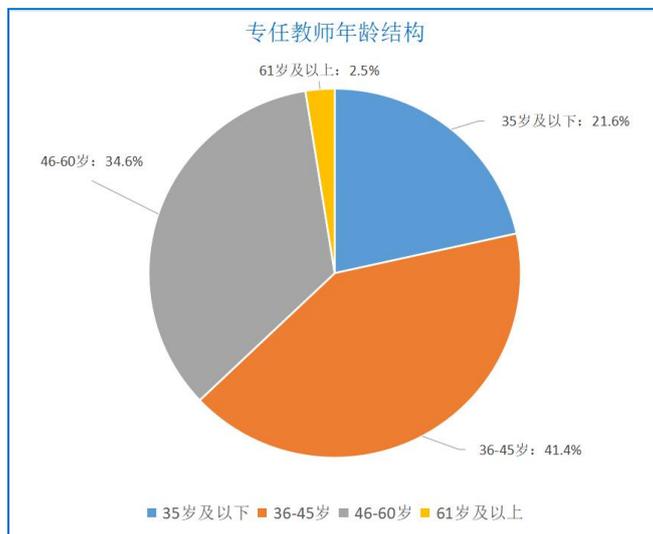


图 3-16 学院掌上校园服务 APP (喜鹊儿) 操作界面
(图片来源: 淮北职业技术学院掌上校园服务 APP)

3.5 师资队伍建设

3.5.1 学院师资情况

学院教师年龄结构合理, 35 岁及以下教师占比 21.6%, 36-45 岁, 教师占比 41.4%, 46-60 岁教师占比 34.6%, 部分退休返聘教师约占 2.5%。总体来看, 中青年教师成为学院一线教学的主力军。



(数据来源: 淮北职业技术学院组织人事处)

3.5.2 师德师风建设

加强教师思想政治工作。健全教师理论学习制度, 开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习, 重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习, 用“四个自信”强基, 用“两个维护”铸魂。抓实教师职业道德指导。

把师德师风教育摆在教师培养培训工作的首位,进一步落实教师入职宣誓和师德承诺制度,积极健全师德师风岗前培训、专题培训、全员培训等制度,把师德师风教育贯穿教师专业发展全过程。加大优秀教师表彰力度,发挥师德楷模的示范引领作用,坚持立德树人根本遵循。

案例 3-14: 机电系教师谢鹏获“淮北市五一劳动奖章”

8月26日,淮北市总工会下发关于授予梁后健、谢鹏“淮北市五一劳动奖章”的决定,学院机电系教师谢鹏获得“淮北市五一劳动奖章”荣誉称号。

谢鹏现为淮北市政协委员、中国汽车工程学会会员、安徽省谢鹏技能大师工作室主持人、机电工程系汽车实训中心负责人,曾先后获安徽省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖、中国汽车工程学会新能源汽车技术技能大赛获一等奖。作为技能型教师,谢鹏始终以培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人为己任,言传身教,努力做好“四个引路人”。他教学能力突出,在长期的一线教学工作中爱岗敬业,守正创新,2021年被评为“淮北市相城杰出工匠”,具有广泛的社会知名度、影响力;多次担任淮北市汽车修理工技能大赛总裁判长、全国职业院校技能大赛担任裁判。作为安徽省谢鹏大师工作室主持人,指导学生多次参与职业技能大赛,并取得优异成绩。

(案例来源:淮北职业技术学院机电工程系)



图 3-17 机电系教师获淮北市五一劳动奖章
(图片来源:淮北职业技术学院机电工程系)

3.5.3 评价体系建设

完善师德考核评价机制。将师德考核作为教师绩效考核的基本内容，加强师德考核结果运用，师德考核不合格者年度考核评定为不合格，并取消其当年职称评审、评先推优、表彰奖励、科研和人才项目申请等资格。建立健全绩效评价体系。以业绩贡献和能力水平为导向，构建年度考核、聘期考核、专业考核和部门考核“四位一体”的绩效评价体系，建立教师职称评聘与岗位设置和聘任衔接的制度，健全与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密相连的晋升机制。设置双师型教师建设标准。建立覆盖公共基础课、专业课和综合实践课等各类课程的“双师素质”教师建设标准。

3.5.4 名师引领梯队建设

发挥大师名匠引领作用。加大高层次、高技能人才引育力度，完善教师教学创新团队培育机制，建设名师工作室、大师工作室，建立健全名师队伍培养体系，培养专业带头人、教学名师和骨干教师，形成合理的教师梯队。探索落实5年一周期的全员轮训制度和专任教师企业实践制度。创新青年教师培养模式，完善青年教师导师制。

案例 3-15：学院客座教授卢洪洲来校讲学

9月24日，深圳市第三人民医院党委副书记、院长卢洪洲教授来学院考察交流。院党委书记王传贺，党委副书记、院长张亚，院党委委员、副院长任学超出席活动。

在学院领导的陪同下，卢洪洲参观了学院新修建的南校门和中心广场、人文社科系书法长廊、智慧教室、王莹莹技术技能型工作室、杨参军艺术工作室、人体生命科学馆、医学系实习实训室和卢洪洲名师工作室。

在随后召开的座谈会上，王传贺对卢洪洲的到来表示欢迎，介绍了学院基础设施建设、专业建设和招生等基本情况，希望双方进一步加强沟通交流，促进多方面合作，推进产学研协同育人。

卢洪洲对学院的热情接待表示感谢，了解学院医学系专业划分、招生就业、师资队伍建设等情况，简要分享了个人及团队最新研究方向和成果，在校企合作、产教融合和学生发展等方面进行了深入交流并提出宝贵意见和建议。

(案例来源：淮北职业技术学院医学系)



图 3-18 卢洪洲教授来院讲学
(图片来源：淮北职业技术学院医学系)

案例 3-16：中国科学技术大学博士生导师孙丙宇莅临学院指导交流

2022年3月，中国科学技术大学博士生导师孙丙宇教授一行来学院作指导交流，院党委委员副院长孙早、就业实训处处长周晓曙、机电工程系党政班子成员参加了交流会，会议由机电工程系副主任苏兆兴主持。

会上，双方就联合大师工作室，围绕智能制造、机器人等相关专业开展师资培训，促进新专业申报及调整、实训室与实训基地建设等工作，推进校企合作，联合中科院及中科大等资源进行纵向课题（省及国家级科技计划）联合申请，进行省级专利奖与科技奖励申请等方面进行广泛交流。

最后，孙早表示，希望机电工程系借助孙丙宇大师工作室平台，开展广泛合作，争取早日取得成果，为学院地方高水平大学做出应有贡献，更好地助力淮北中小微企业更好地发展。

(案例来源：淮北职业技术学院机电工程系)



图 3-19 中国科学技术大学博士生导师孙丙宇莅临学院指导交流
(图片来源：淮北职业技术学院机电工程系)

3.5.5 多元化培养

学校着重培养教师教学能力，围绕信息技术与教育教学深度融合的目标，多层次多角度提升教师信息化素养，适应“互联网+”职业教育新要求，提升教师信息化教学能力。培养教师教研教改能力。学院大力推进教师教学能力比赛，提升教师教学能力水平。在2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛中，学院11支参赛队共斩获一等奖1项，二等奖2项，三等奖7项，获奖总数位居全省前列，实现了学院在该项赛事中省级一等奖“零的突破”。通过推进校企融合，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。培养教师思政育人能力。引导教师主动参与学生思想政治教育实践，培育遴选课程思政教育案例、思政课和课程思政教学创新团队、思政课和课程思政示范课堂等。建立辅导员职务职级“双线”晋升通道，推动辅导员专业化、职业化发展。

案例 3-17：培训赋能，强化“两支队伍”建设

8月4日上午，学院在老校区举办思政课教师、辅导员培训班。党委副书记、宣传部部长袁伟出席开班式并作动员讲话，学工处、思政部负责人，专、兼职思政课教师和全体专职辅导员参加培训。

袁伟强调，要充分认识这次培训的重要意义，提高学习自觉性，不断加强政治理论、形势政策和教育理论学习，对党的科学理论真学、真懂、真信、真用，把坚定信念化作对党的无限忠诚和对事业的不懈追求。

袁伟要求，要紧密联系实际，增强学习针对性，在深入理解、融会贯通上下功夫，在举一反三、触类旁通上做文章，在结合工作、学以致用上出成绩，营造比学赶超良好氛围。要结合学院“找差距、改作风、强担当、争先进”专项行动要求，查找问题不足，改进工作作风，拉高工作标杆，提升工作质量。

袁伟强调，要坚持知行合一，确保培训有效性。坚持把学习与深入思考、与调查研究结合起来，静心思考、潜心体悟，把学习成果转化为实实在在的行动。

随后，市委党校一级调研员、副教授廖锋结合当前台海形势和俄乌战争等时事热点问题作了题为《进行新的伟大斗争》的形势与政策报告。

本次培训班为期2天，将邀请市委党校、淮北师范大学的专家教授及学院有关部门负责同志讲授思政课建设、心理健康教育等方面的内容。

(案例来源：淮北职业技术学院学工处、思政部)



图 3-20 淮北职业技术学院思政课教师、辅导员培训班开班
(图片来源: 淮北职业技术学院学工处、思政部)

案例 3-18: 以赛带训, 助推教师专业成长

学院高度重视教师队伍建设, 以赛带训, 引导广大教师聚焦教师主业, 助推教师成长。2022 年共组织院级教学能力大赛、课程思政大赛、青年教师教案比赛、思政课教师教学能力比赛等 4 项赛事。在教学能力比赛中, 创新采用“云端+现场”方式进行, 共遴选 11 支教学团队参加省赛, 并最终取得一等奖 1 项, 二等奖 2 项, 三等奖 7 项的优异成绩, 获奖总数位居全省前列, 实现学院在该项赛事省级一等奖“零的突破”。

下一步, 学院将继续坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”的总体思路, 充分发挥大赛示范引领作用, 积极探索“岗课赛证”融合育人模式, 持续推进“三教”改革, 促进教师综合素质、专业水平和创新能力全面提升, 学院整体办学水平和教育教学质量不断提高。

(案例来源: 淮北职业技术学院教务处)



图 3-21 2022 年淮北职业技术学院教学能力大赛现场
(图片来源: 淮北职业技术学院教务处)



图 3-22 安徽省高等职业院校教学能力大赛一等奖获奖团队——机电系参赛队
 (图片来源: 淮北职业技术学院机电工程系)

表 3-2 学院参加 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛教师获奖名单

作品名称	获奖教师	奖项
低碳出行 保驾护航	陆峰, 谢鹏, 叶坦, 张磊	一等奖
中小学研学汉文化团服设计与制作	高新, 乔丹青, 池金玲, 高楚	二等奖
HC 镇乡村文旅品牌名称与标志设计	杜红艳, 梁婧, 张颖, 赵中见	二等奖
声乐综合技能训练	陈芳芳, 刘春丽, 樊林, 赵辛	三等奖
儿童保健提升	周薇薇, 郑燕, 彭吟春, 田昊	三等奖
服饰与仪态形象塑造	李滢, 李静, 许晓俊	三等奖
幼儿园区域游戏设计与指导	任树元, 景凤龙, 李梅, 周晓梅	三等奖
循环系统疾病患者的评估	李蓓莉, 赵莉萍, 祁如梦, 段晓婷	三等奖
习英语技能之道 育识爱知礼之心	许芳琼, 季燕, 武娟, 刘雪琪	三等奖
点亮人生灯塔 筑梦中国未来	韩路, 马宏伟, 杨明明, 王凌晨	三等奖

(数据来源: 淮北职业技术学院教务处)

3.6 “政行企校”联动

学院坚持需求导向、目标导向, 不断加强与“淮北市现代职业教育联盟”、“职教集团”、相关部门、行业、企事业单位合作深度, 创新校企合作形式,

建立联合培养、订单培养、现代学徒制培养等产教合一的人才培养模式。不断发挥学院淮北职业教育的龙头作用，携手政行企校四方联动，融合共享多边优势。

3.6.1 产业学院建设

学院深入开展校企合作，提升人才培养质量和水平，构建产教融合、校企合作育人平台，实现校企产学良性互动，提高职业教育服务能力，传承工匠精神，助推学院内涵式发展。2022年，学院与中煤远大共建装配式建筑技术产业学院，与淮北新型煤化工合成材料基地共建应用化工技术产业学院，与淮北高新区共建新能源应用技术产业学院。努力探索“八个共同”（与合作企业共同开展招生招工、共同制定培养计划、共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同组建教师队伍、共同实施教育教学、共同搭建管理队伍、共同开展考核评价）。

案例 3-19：“企业第一课”开讲，“双主体”育人见实效

10月9日上午，安徽（淮北）新型煤化工合成材料基地党工委委员王程俊来学院为应用化工产业学院订单班学生讲授“企业第一课”。王程俊围绕淮北市情、基地概况及发展规划为应用化工产业学院首届66名订单班学生上了精彩一课，并介绍了员工福利待遇和职业发展路径，鼓励化工学子培养兴趣、提升能力、保持热情，努力学习专业知识，实现自身价值。

学院应用化工产业学院是学院与安徽（淮北）新型煤化工合成材料基地联合共建，双方本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，在应用化工技术专业组建“淮北煤化工订单班”，共同开展人才培养。订单班以合作办学为主，实行工学结合的定向培养模式，校企双方共同制定人才培养方案和实训标准，即学校主导理论课程教学，企业负责实训课程教学，充分发挥高职教育服务社会、行业、企业的功能，定向培养知识型、技能型、应用型人才，达到人才与企业无缝对接、零距离上岗的人才培养目标，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。

此次“企业第一课”的开讲，为学院化工学子提供了一个深入了解企业的机会，明晰了就业方向，同时对进一步深化校政、校企合作，开创互利共赢新局面将起到推动作用。

（案例来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院）



图 3-23 应用化工产业学院“企业第一课”现场
(图片来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院)

案例 3-20：学院新能源应用技术产业学院签约揭牌仪式在市高新区举行

10月21日上午，学院新能源应用技术产业学院签约揭牌仪式在市高新区管委会会议室举行。院党委书记王传贺，党委副书记、院长张亚，党委委员、副院长孙早，市高新区党工委书记、管委会主任宋伟，党工委委员、管委会副主任赵明，党工委委员、经发局局长朱静出席揭牌仪式，企业家代表，学院实习实训就业处、机电工程系负责人及31名学生代表参加揭牌仪式。

学院新能源应用技术产业学院由学院和淮北高新区管委会、安徽理士新能源有限公司、安徽国轩象铝科技有限公司合作创建，旨在深入开展政校企合作，提升人才培养质量和水平，构建产教融合、校企合作育人平台，实现校企产学良性互动，提高职业教育服务能力，传承工匠精神，助推学院地方技能型高水平大学建设目标早日实现。

产业学院本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则，积极构建长期、稳定、可持续发展的合作关系。首期订单班从2022年开始招生，由高新区委托学院在机电工程系2022级新生中，本着自愿原则进行组建。

产业学院成立以后，将通过三方共同制定人才培养方案、共同参与人才培养过程，以工学交替、理论与实践无缝对接的办学方式，实现预定的人才培养目标，满足高新区新能源产业实际需求和企业高技能人才需求，系统解决地方与企业“引人、育人、留人”上的问题，对优化高新区营商环境，推动产业转型升级，开启政校企合作新征程具有重要意义。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 3-24 学院新能源应用技术产业学院签约揭牌仪式

(图片来源: 淮北职业技术学院机电工程系)

案例 3-21: 省、市媒体报道学院建设装配式建筑技术产业学院情况

5月19日和5月10日,安徽省住房和城乡建设厅官网和淮北市住房和城乡建设局官网分别以《淮北市聚焦装配式职业教育发展 打造高等学校技术产业学院》为题,报道了学院建设以建筑工程系为主导、以建筑工程技术专业群为依托、安徽省装配式建筑产业基地中煤远大淮北建筑工业化有限公司等企事业单位积极参与的装配式建筑技术产业学院的情况,彰显了学院积极构建政校行企多技术领域合作、多元化主体育人,搭建协同联动办学格局,不断提高人才培养质量和服务区域经济社会发展能力的担当作为。

(案例来源: 淮北职业技术学院建筑工程系)



图 3-25 安徽省住房和城乡建设厅网站报道学院装配式建筑技术产业学院建设情况

(图片来源: 安徽省住房和城乡建设厅网站)

3.6.2 中高职衔接

学院落实职业教育类型定位，着力推进与中等职业教育实现纵向贯通，不断深化中高职衔接合作，形成对接紧密、特色鲜明、衔接有效的命运共同体，探索具有“淮职”特点的职业教育的新模式、新路径，为构建区域职业教育发展的新格局做出积极贡献。

案例 3-22：成立“濉溪学院”，推进中高职一体化建设

4月12日上午，淮北职业技术学院濉溪学院揭牌仪式在濉溪职业技术学校举行。濉溪县委副书记龙保民、县政府副县长马明及县教育局、濉溪职业技术学校负责人，学院党委书记王传贺，党委委员、副院长孙早及实习实训就业处、招生办负责人出席揭牌仪式。

淮北职业技术学院濉溪学院的挂牌成立，是贯彻全国、全省职业教育大会和“职教二十条”精神，加强中高职衔接的重要举措，是构建市县一体协同发展现代职业教育体系的重要抓手，是坚持以人民为中心的发展思想、办人民满意职业教育的重要体现，必将为推动我市中高职协同发展、特色发展、融合发展，更好服务区域经济社会发展起到积极作用。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 3-26 淮北职业技术学院濉溪学院揭牌仪式
(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

3.6.3 职教联盟运行

发挥学校辐射淮北职业教育的龙头作用，携手“政、行、企、校”四方联动，融合共享多边优势，形成淮北市现代职业教育联盟实体化运行机制体制，建成淮北市现代职业教育联盟沟通交流平台。

案例 3-23：淮北市现代职业教育联盟实体化运行

淮北市现代职业教育联盟于 2017 年 12 月成立。按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展”的原则，联盟设立专家委员会，实行主任负责制。联盟专家委员会办公室设在淮北职业技术学院。联盟专家委员会负责牵头制订联盟发展规划，组织实施年度工作计划，搭建信息共享平台，共建实训基地，推动校企、校际之间的紧密协作，开展调研交流，课程改革、专业建设、招生就业、技能培训、校企合作等工作。各成员单位根据自身特点，结合行业标准和企业用人规格，协助做好专业设置论证和人才培养方案的制订，提升育人质量，拓展就业渠道。

目前，淮北市现代职业教育联盟有成员单位 55 家，其中有 2 所高职院校，8 所中职学校，7 个经济开发区（工业园区），6 家大型国企。在校学生 4 万余人。

（案例来源：淮北职业技术学院就业处）

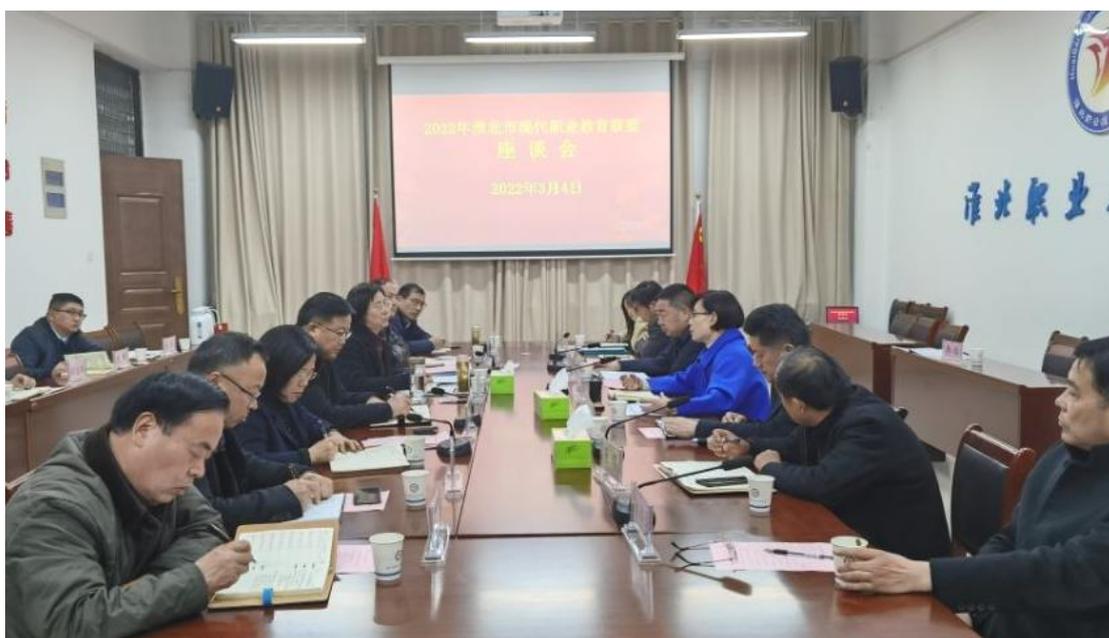


图 3-27 2022 年淮北市现代职业教育联盟座谈会在学院召开

（图片来源：淮北职业技术学院就业处）

3.6.4 校企合作情况

学院坚持“立足地方、服务地方”的发展思路，明确作为淮北经济文化发展的“服务站”的发展定位，开展“传播知识”“专家服务”“提供人才”三服务，将学院打造成淮北经济社会发展的科技库、智囊库和人力资源库，为区域经济高质量发展提供有力保障。

学院高度重视校企合作，实施“一把手”工程，建立产教融合、校企合作领导机制。学院成立“产教融合、校企合作”工作领导小组，实施“一把手”负责工程，院长任组长，分管教学的副院长任副组长，成员由教务处、人事处、财务处、国资处、培训中心、实习实训就业处及各系主任组成。同时成立校企合作办公室，挂靠在实习实训就业工作处，主要完成组织编制学院校企合作规划，起草和修改学院校企合作管理制度，建立合作管理平台，管理好校企合作客户研讨、协调解决校企合作的重要问题等工作。另外，各系成立系校企合作办公室，由系主要领导负总责，并配备专人负责校企合作工作。

深化与淮北各经济开发区、工业园区开展产教融合、校企合作，不断提升专业服务产业的能力。学院目前已与淮北五个主要经济技术开发区、工业园区签订了区校合作协议，成为淮北经济开发区高技能人才培训培养基地。学院领导扎实做好访企拓岗工作，带队深入淮北经济技术开发区、工业园区，了解其发展现状及对人才的需求状况，除积极推荐毕业生留在淮北当地就业外，更为学院专业与园区各类企业合作搭建平台，努力建立产教融合、校企合作长效运行机制。

根据区域和行业人才需求状况以及职业技术与职业发展的要求，不断优化人才培养方案和专业教学标准，实现学院已有专业与生产一线职业岗位群的有机衔接，并通过积极推行“订单培养”和区校合作所需的灵活教学管理制度，为新区内企业培养技能型紧缺人才创造条件，重点跟进，一企一策，提高合作的实效性和针对性。

案例 3-24：学院开展“专业对接产业、院校对接园区”活动

3月8日至9日，院党委书记王传贺带队先后赴濉溪经济开发区、淮北高新技术开发区、烈山经济开发区开展“专业对接产业、院校对接园区”双对接活动。党委委员、副院长孙早、张辉及机电工程系、建筑工程系、计算机系、工艺美术

系、医学系、培训中心相关负责人参加活动。

在濉溪经济开发区、淮北高新技术开发区和烈山经济开发区，王传贺一行听取了管委会关于开发区运行情况和有关企业情况的介绍，先后实地考察了安徽力幕新材料科技有限公司、安徽国轩象铝科技有限公司、金龙机电（淮北）有限公司等 12 家企业，了解企业用工需求、工资待遇、企业生产经营状况等，与企业负责人就高技能人才输送、师资队伍培养、实习就业基地共建、科研成果转化等事宜进行深度交流。企业负责人一致表达了对高技能人才的求贤若渴和希望与学院加强合作的强烈愿望。王传贺要求学院相关部门、系部积极做好与各开发区管委会和相关企业的对接工作，鼓励引导学生留淮就业，为淮北市经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

此次双对接活动是学院为加强产教融合、校企合作，提升服务淮北经济社会发展能力的有力举措，必将有效增强学院对淮北经济社会发展的适应性、匹配度和贡献率，为淮北更高质量转型发展做出更大贡献。

(案例来源：淮北职业技术学院就业处)



图 3-28 学院开展“专业对接产业、院校对接园区”活动

(图片来源：淮北职业技术学院就业处)

案例 3-25：淮北职业技术学院第二家附属医院正式挂牌

9 月 6 日上午，淮北职业技术学院附属医院揭牌仪式在市妇幼保健院举行。市政府副市长梁龙义，学院党委书记王传贺，党委副书记、院长张亚，党委委员、副院长孙早，市卫生健康委党组书记、主任刘文远，市妇幼保健院党总支书记、院长任少杰出席揭牌仪式。

此次附属医院揭牌，是学院继“淮北职业技术学院附属濉溪县医院”之后揭

牌的第二家附属医院，将有利于联合打造高水平医学教学科研平台，实现医教融合，在提升医学人才培养质量的同时，提高妇幼健康和医疗服务能力，更好助力健康淮北建设、惠及全市人民。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 3-29 淮北职业技术学院附属医院揭牌仪式在市妇幼保健院举行

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

3.6.5 校校互动情况

为贯彻落实整省推进职业教育一体化高质量发展和“徐淮”结对帮扶举措。2022年，学院先后与江苏建筑职业技术学院和芜湖职业技术学院2所“双高校”签署帮扶合作框架协议，建立常态化的校校共建合作机制，从专家资源共享、专业群建设、师资队伍建设等多方面开展多种形式“一对一”帮扶共建活动，促进学院实现更高质量发展。

案例 3-26：学院领导带队到江苏建筑职业技术学院考察交流

为落实“徐淮”结对帮扶举措，3月3日上午，院领导王传贺、张亚、张辉、鲍鑫、李静及建筑工程系、教务处负责同志等赴江苏建筑职业技术学院考察交流工作。该校领导孙进、沈士德、梁惠及相关职能处室负责同志参与活动。

在专题座谈会上，该校党委书记孙进对王传贺、张亚一行表示热烈欢迎，并详细介绍了学校基本情况及院系设置、专业群建设、文化育人、思政教育、服务地方等方面情况，表示两校要加强交流，相互学习、共同进步，努力为服务地方

作出更大贡献。

党委书记王传贺介绍了学院办学情况、专业建设、干部队伍、人才培养等方面工作，并就落实落细“徐淮”结对帮扶、促进长三角职业教育发展提出意见和建议，希望通过“一对一”帮扶，深化两校合作，提升办学能力和水平。

相关职能处室负责同志围绕“三教”改革、专业建设、师资队伍等方面工作进行了深入交流。

王传贺一行还参观了该校礼射馆、建筑技术馆、思政教育基地。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)

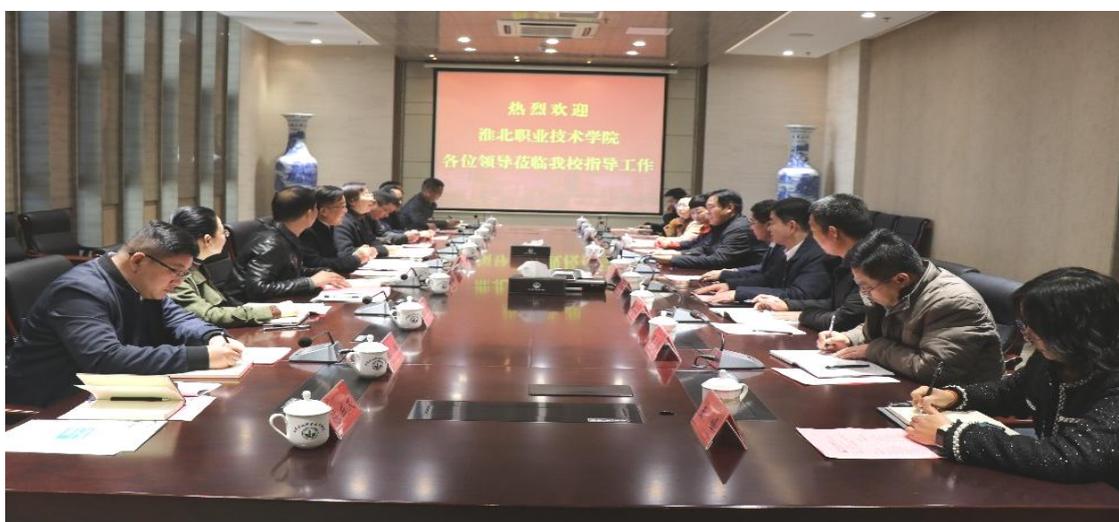


图 3-30 学院领导带队到江苏建筑职业技术学院考察交流

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

3.7 教科研建设

学院始终坚持以研促教，以研促学，充分发挥教科研工作的引领、示范作用，以点带面，不断强化教科研工作的辐射作用。2022 年立项各类教研项目 30 项。

表 3-3 2021-2022 学年度教研项目立项一览表

序号	项目名称	项目类别	负责人	级别或等级
1	计算机网络技术专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	徐辉	省级
2	建筑工程技术专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	由尧	省级
3	学前儿童玩教具设计与制作	高水平高职教材建设	谢保卫	修订教材

4	教坛新秀	教坛新秀	李萌	省级
5	教坛新秀	教坛新秀	叶坦	省级
6	“产教融合、校企双元” 育人机制研究	教学成果奖	代慧芳, 陈之林, 刘兵, 李萌, 李海 雯, 张磊, 温阔	一等奖
7	蒙以养正利国 言传身教 立德—深度融合课程 思 政的学前教育实践与探索	教学成果奖	高静静, 李梅, 何 雨声, 孙早, 陈羲, 王莹莹, 李芳	二等奖
8	教学名师	教学名师	陆峰	省级
9	教学名师	教学名师	方伟	省级
10	机械制造及自动化专业教 学团队	教学团队	杨丽君	省级
11	校企合作共育高职学生工 匠精神的路径研究	教学研究项目	张彩云	重点
12	ETCCPP 能力循环训练模式 之实效性提升研究	教学研究项目	杜红艳	重点
13	基于“三全育人”理念的 计算机综合人才教育的探 索与实践	教学研究项目	孙婷婷	一般
14	基于技能大赛视角的高职 立体裁剪课程改革的探讨 与优化	教学研究项目	毛敬	一般
15	高级男装定制结构工艺的 研究	教学研究项目	高新	一般
16	书法课程思政建设方法及 美育路径的研究	教学研究项目	赵元祯	一般
17	CI 企业形象设计	精品课程	彭朝阳	省级
18	会计信息化	精品课程	张静	省级
19	内科护理学	精品课程	赵莉萍	省级
20	中国文学	精品课程	马兰	省级
21	健美操	课程思政示范课 程	孙秀苗, 欧阳烂	省级

22	幼儿教师口语	课程思政示范课程	李芳, 陈羲	省级
23	口腔预防医学	课程思政示范课程	李蓓莉, 赵莉萍	省级
24	微电影在高职院校思政课实践教学中的应用研究	思想政治理论课教研项目	高明	一般
25	地方文化融入思政课实践教学的创新性探索与实践	思想政治理论课教研项目	马宏伟	一般
26	服装设计与工艺特色高水平专业	特色高水平专业	谢保卫	省级
27	计算机应用技术特色高水平专业	特色高水平专业	宫纪明	省级
28	淮北职业技术学院中国特色现代学徒制	中国特色现代学徒制	刘兵, 陈之林	省级
29	学前教育专业教学资源库	专业教学资源库	周晓梅	省级
30	装配式建筑构件智能制造技术专业结构优化调整与专业改造	专业结构优化调整与专业改造	徐凤纯	省级

(数据来源: 淮北职业技术学院教务处)

2022年,学院坚持问题导向,着力破解“重申报、轻研究”的问题,打破不同专业、不同部门之间的组织壁垒,吸收校附属医院、企业行业技术人员加入,落实有组织科研,提升服务区域经济社会发展的能力。引导教师入住“羚羊”工业互联网平台,开展横向课题研究,大力促进技术成果转化,更好服务企业创新发展需求。另外,聚焦“长三角一体化发展”“皖北承接产业转移集聚区”等国家战略,找准科研工作服务地方经济社会发展的契合点和切入点,精准对接淮北“五群十链”中的“陶铝和铝基高端金属材料”“医药健康”“高端装备制造”“新型建材”“纺织服装”等产业集群和产业链。2022年,立项省级科研项目11项,其中自然科学重点科研项目5项(2项为产学研项目),高校哲学社会科学重点研究项目6项。

表 3-4 2022 年科研项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	项目级别	是否产学研
1	不同时间窗高压氧治疗对脑刺伤大鼠认知功能的影响	尹娜	省级重点	否
2	建筑废弃物资源化利用及高效光电分选关键技术研究	李萌	省级重点	否
3	叠加态材料在防寒服设计中的应用研究	毛敬	省级重点	是
4	基于建筑固废再生料的新型水泥基材料研究	张峰	省级重点	否
5	基于数字赋能纺织服装业，校企合作服务地方企业的路径研究	谢保卫	省级重点	是
6	产教融合视域下高职教育服务地方产业转型升级路径研究-以淮北市为例	丁伟	省级重点	否
7	“八维一体”构建思政教育新阵地，打造实践育人大舞台	付丽华	省级重点	否
8	基于生态系统服务价值评估的淮北矿山湿地土地利用规划研究	梁涛	省级重点	否
9	基于安徽省“一带一路”建设背景下淮河流域纺织文创产品研发与市场化应用研究	李君	省级重点	否
10	“三全育人”体系下高职院校学生职业素养培养路径的探究-以淮北职业技术学院为例	王海峰	省级重点	否
11	生态翻译视域下中国当代文学英译与传播	杨梅	省级重点	否

(数据来源：淮北职业技术学院教务处)

案例 3-27：找准科研定位，有组织精准服务社会需求

学院高度重视科研工作，严格落实相关文件精神，坚持“四个面向”，发挥优秀科技人才的引领与凝聚作用，紧密结合学院办学定位、办学特色与发展目标，围绕我省国民经济和社会发展重点、急需领域，结合学院“十四五”发展规划和地方技能型高水平大学建设要求，找准科研定位，明确主攻方向。统筹谋划，遵循“从上到下、再从下到上”的原则，形成学院 2022 年度科研计划。着力打破不同专业、不同部门之间的组织壁垒，吸收校附属医院、企业行业技术人员加入科研团队，落实有组织科研，提升服务区域经济社会发展的能力。2022 年，学

院立项省级科研项目 11 项，其中自然科学重点科研项目 5 项（2 项为产学研项目），高校哲学社会科学重点研究项目 6 项。

（案例来源：淮北职业技术学院教务处）



图 3-31 学院召开 2022 年度科研计划编制工作论证会

（图片来源：淮北职业技术学院教务处）

案例 3-28：搭建交流平台，互学互促提升教科研质量

6 月 22 日，学院召开“淮职大讲堂”——教科研项目建设交流会。学院教科研在研课题负责人参加会议。会上通报了省级教科研项目、提质培优项目的阶段检查情况，重点对项目建设中存在的共性问题进行剖析，并对下一步教科研项目建设提出要求。同时邀请机电工程系李萌、思政部陈永红、工艺美术系谢保卫 3 位教师围绕“课程思政教育案例建设”“大规模在线开放课程”“校企双元教材”进行专题报告。

此次教科研项目建设交流会旨在加强教科研项目管理，强化项目业务指导，为在建项目搭建相互交流学习平台，对标先进查找不足，提高项目建设质量，进一步提升学院教科研管理水平。

（案例来源：淮北职业技术学院教务处）



图 3-32 学院召开“淮职大讲堂”——教科研项目建设交流会

(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

3.8 提质培优行动计划

学院积极落实职业教育提质培优行动计划，共承担提质培优行动计划 28 个大项，37 个小项的建设任务，计划总计投入 6.226 亿资金，在全省 74 所承担建设任务的高职院校中预算投入排名第四。学院高度重视行动计划的建设工作，积极协调、统筹提质培优行动计划项目的实施工作，按照“层层落实，统筹规划、分项实施，明确目标、责任到人，过程监督、绩效考核”的原则，实行项目任务负责制，强化提质培优行动计划项目建设过程的监控管理。从 2021 年绩效填报数据来看，学院总计投入提质培优建设经费约 2.22 亿元，项目建设有序开展，取得了阶段性成效，完成既定目标。

案例 3-29：学院一成果入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例

4 月 25 日，由学院教务处牵头组织申报、院团委提交的研究成果《“十大工程”共绘同心圆 “三全育人”筑梦新时代》入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例，在中国教育网络电视台网页展示。

2021 年，教育部下发了《关于征集职业教育提质培优增值赋能典型案例的通知》，与中国教育网络电视台联合开展职业教育提质培优增值赋能典型案例征集活动。学院高度重视、精心组织，挖掘好经验、好做法，形成上述研究成果，并顺利通过评审。

该案例的成功入选，是学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》取得成果的具体体现，也是学院“三全育人”综合改革和少数民族学生人才培养工作的突破，充分展现了学院在职业教育“提质培优、增值赋能”行动中的工作及成果。

(案例来源：淮北职业技术学院教务处)



图 3-33 学院“三全育人”成果入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例
(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

3.9 1+X 证书制度试点

学校深入贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）等文件精神，推进“高水平大学”建设，努力推动学校高质量发展，当前已经全面落实“1+X”

职业等级证书制度试点工作，已获批证书试点项目 30 个，覆盖全院 28 个专业，获益学生 4000 多人。2022 年新增老年照护，老年护理服务需求评估 2 个证书项目。

为加强对 1+X 证书制度试点工作的领导与管理，学校成立 1+X 证书制度试点工作领导小组，制定 1+X 证书制度试点方案，为 1+X 证书制度试点做好顶层设计。具体举措有：一是积极选送 100 多名专业骨干教师参加各类线上线下培训项目，更新了教师职业教育教学理念和教学创新意识。二是为加快 1+X 证书试点项目实训条件建设，学校加大考核站点建设资金投入，已投入资金 1800 余万元。三是按计划有序地推进证书试点的各项工作，所有证书都申请了考核站点，同时按计划正常地开展各证书的培训考核工作。四是加强对全校学生进行 1+X 证书试点工作的宣传与培训。五是学校根据社会、市场和学生技能考证需要，修订人才培养方案，把培训内容和课程内容相融合，实现课证融通。

表 3-5 学院 1+X 证书项目及参与试点专业

序号	证书及等级	参与试点专业	所属部门
1	母婴护理职业技能等级证书(中级)	护理,助产	医学系
2	工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)(中级)	机电一体化技术	机电系
3	智能财税职业技能等级证书(初级)	会计	财经系
4	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	计算机网络技术,计算机应用技术	计算机系
5	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	电子商务	财经系
6	大数据应用开发(Java)职业技能等级证书(初级)	软件技术	计算机系
7	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	软件技术,计算机应用技术	计算机系
8	汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)(中级)	汽车检测与维修技术,新能源汽车技术	机电系
9	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	机电一体化技术,机械制造与自动化,数控技术,机械设计与制造	机电系

10	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术	机电系
11	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	建筑工程技术, 工程造价	建工系
12	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)(中级)	建筑工程技术, 工程造价	建工系
13	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(中级)	建筑工程技术, 工程造价, 道路桥梁工程技术	建工系
14	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	护理, 助产, 学前教育	工艺美术系
15	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	会计	财经系
16	生涯规划指导职业技能等级证书(中级)	学前教育, 小学教育	工艺美术系
17	产后恢复职业技能等级证书(中级)	护理, 助产	医学系
18	老年护理服务需求评估职业技能等级证书(中级)	护理	医学系
19	Python 程序开发职业技能等级证书(初级)	计算机应用技术, 计算机网络技术, 软件技术	计算机系
20	社会心理服务职业技能等级证书(中级)	护理, 小学教育, 学前教育	医学系
21	室内设计职业技能等级证书(中级)	建筑装饰工程技术, 视觉传播设计与制作, 数字媒体艺术设计	工艺美术系
22	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	工程造价, 建筑工程技术	建工系
23	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)	建筑工程技术, 工程造价, 道路桥梁工程技术	建工系
24	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)	机电一体化技术, 机械制造与自动化, 数控技术	机电系
25	汽车智能制造系统集成应用职业技能等级证书(中级)	汽车检测与维修技术, 机电一体化技术, 机械制造与自动化, 数控技术	机电系
26	酒店运营管理职业技能等级证书(中级)	酒店管理, 旅游管理	旅游管理系
27	个税计算职业技能等级证书(初级)	会计	财经系
28	业财税融合成本管控职业技能等级证书(中级)	会计	财经系
29	服装陈列设计职业技能等级证书(中级)	服装设计与工艺, 服装与服饰设计, 视觉传播设计与制作	工艺美术系
30	老年照护	护理, 康复治疗技术, 老年服务与管理	医学系

(数据来源: 淮北职业技术学院教务处)



大学生心理咨询中心

4 服务贡献

4. 服务贡献

4.1 服务地方经济

学校坚持立足淮北，服务安徽，辐射长三角的办学定位，聚焦服务安徽省十大战略新兴产业和“三地一区”建设，服务地方经济发展和区域产业发展，始终以提升社会服务水平为目标，努力担负社会责任。近年来，学校动态调整专业设置，优化人才培养体系，瞄准安徽及地方高质量发展进程中关键环节精准发力，积极开展产学研合作，校企、校地共建技术和资源共享平台，服务地方经济发展、服务中小微企业，经济社会发展贡献度大幅提升；优化成人教育体系，发挥职业教育优势，积极投入农民工及退役士兵培训工作，推动就业创业工作高质量发展，有效服务乡村振兴战略。

学校毕业生在安徽就业人数一直保持较高比例，2022届毕业生中75.94%的学生在安徽省就业，57.91%的学生在淮北本市就业，为地方经济发展提供有力的技能人才支撑。

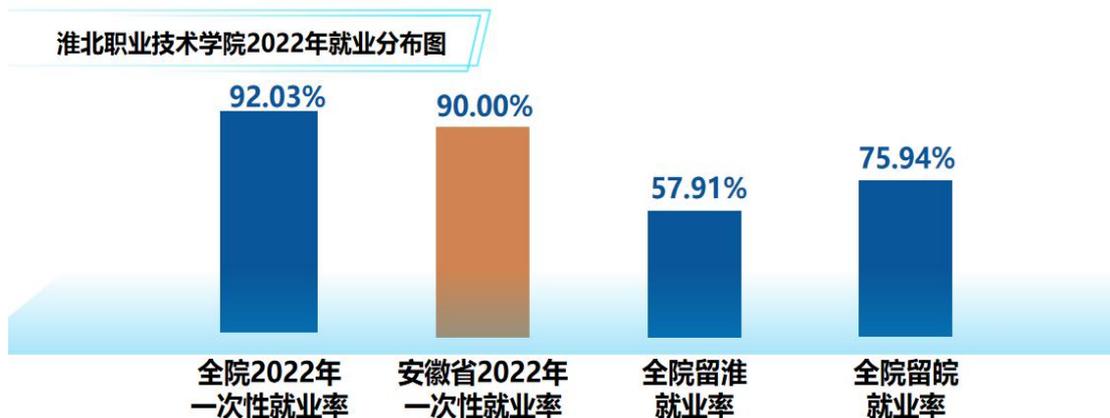


图 4-1 淮北职业技术学院 2022 年毕业生就业分布图

(图片来源：淮北职业技术学院就业处)

案例 4-1：引导学生本地就业，服务地方经济社会发展

2021年12月28日上午，由淮北市人力资源和社会保障局和淮北高新技术产业开发区联合举办的，淮北学子“五群十链”企业行启动仪式暨锂电池产业链

专场活动在淮北高新技术产业开发区举行，学院机电一体化专业的 45 名学生参加了启动仪式。

活动中，学生们实地参观了安徽理士新能源、安徽力源新能源等企业，了解了锂电池产业链 12 家企业生产经营情况和招聘需求，通过企业和学生的座谈互动、深入交流，45 名学生全部填写了择业意向表。下一步，学院将继续立足于淮北地方经济发展的实际情况，积极宣传淮北市《关于加快集聚产业人才推动“五群十链”产业高质量发展若干政策》文件，争取让更多的毕业生留在淮北就业创业，为淮北的社会经济发展做出贡献。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 4-2 学院学子参加“淮北学子‘五群十链’企业行活动”启动仪式

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

4.2 服务“高职扩招”

学院积极响应国家高职扩招政策，坚决扛起高职扩招学生的培养工作，严格贯彻落实教育部，省教育厅关于高职扩招的相关文件要求，确保高职扩招各环节工作有序进行。

4.2.1 提高政治站位，加强组织领导

学院高度重视高职扩招工作，把其作为重大政治任务、重大工作考验和重大发展机遇，通过建立健全相关工作制度，明确各部门、各系（部）具体职责，统筹做好招生录取、教学管理、后勤保障等工作。围绕社会生源特点，按照“社会急需、适合成人、易于就业”的原则，将护理、老年服务与管理、市场营销、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、服装设计与工艺等列为扩招招生专业，2019年进校4645人，录取人数位列全省第一，被评为“安徽省高职扩招标杆校”。2020年、2021年连续两年扩招，共招生1000余人。

4.2.2 多措并举，提升教学管理服务水平

以学情分析为基础，坚持“标准不降、模式多元、因材施教、按需施教”的扩招人才培养总体思路，制定强化社招学生培养质量的具体措施，从打造高素质教师队伍，推进教育教学改革，强化就业指导服务，完善质量评价体系等方面入手，构建全方位、立体化的社招学生人才培养体系。针对高职扩招生源的特点和需求，单独制定人才培养方案，实行弹性学制，学分制管理。培养目标上把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各环节，切实做到“三全”育人。精准资助，构建扩招学生资助体系。对于家庭经济困难的扩招学生，学院开设上学绿色通道，采取奖、助、勤、贷、减、免等多形式进行资助。

4.2.3 立足创新，确保扩招人才培养质量

针对社会扩招中企事业单位在职职工、退役军人、下岗职工等特殊群体的不同学习需求，学院采用线上线下结合、送教上门等多种形式，开展理实一体教学，确保教学见实效。同时，不断加强学情监测与分析，不断深化课程教学改革，创新教学模式，不断提升教学管理服务水平。结合高职扩招生源特点，学院分类制定人才培养方案，分类单独编班，合理设计教育教学方式方法，建好用好职业教育专业教学资源，促进优质资源共建共享。结合生源类型特点，做好加强就业指导和就业服务，坚持“一生一策”、“一生一档”，千方百计促进社会扩招毕业生就业。2022年，学院社会扩招毕业生4163人，毕业率92.05%，其中淮北籍学

生占 88.19%，留淮就业率为 80.54%，极大的支撑了淮北产业发展，为区域经济社会作出突出贡献。

4.3 服务社会培训

学院坚持“立足地方、服务地方”的办学定位，落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，聚焦“促进产业升级、服务人人出彩”，依托自身人才智力优势，专业技术优势，以社会需求为导向，拓展社会培训广度深度，面向农民工、残疾人、退役士兵及国有大中型企业职工等开展了各类长、中、短期技能培训、创业培训，培训工作成果突出。全年共培训 3796 人次、鉴定 8650 人次。

五类人员职业技能培训。对淮北市相山区、杜集区、烈山区的五类人员（贫困劳动者、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员、高校未就业的毕业生）开展了职业技能培训，共培训学员 698 人次。

复转士兵培训。对 2021 年以前未参加培训的退役士兵和 2022 年退役的士兵开展职业技能培训，共培训退役士兵 573 人次，并进行了技能等级评价考试，获证率达到 90%以上。

创业类培训。2022 年在三区共举办创业类培训班 8 个，共培训学员 240 人次。

机关、事业单位培训。对淮北市税务局开展了税务系统公务员培训，教育局入党积极分子培训和二级建造师的继续教育，共培训学员 550 人。

出租车驾驶员培训。对全市出租车开展从业资格证培训和出租车驾驶员继续教育培训，共培训 842 人次，提高了全市出租车的服务质量。

残疾人培训。积极与淮北市残联联系，开展了残疾人培训，共培训残疾人 460 人。

护资培训。对学院医学系、中专部和社会人员开展了护资培训，共培训学员 316 人。

专升本考前辅导培训。对学院人文社科系小学教育专业学生进行了专升本考前辅导培训，参加培训人数 117 人。

职业技能等级评价。对学院毕业生和面向社会开展了职业技能等级评价，共评价人数 8650 人。

案例 4-2：提高政治站位，厚植为军情怀，高标准做好退役士兵技能培训

学院始终将退役军人职业技能培训工作摆在突出位置，依托专业技能和培训资源优势，积极探索退役军人技能提升、学历提升新途径，开展多层次、多渠道、多频次的教育培训。坚持以就业为牵引，结果为导向，重点培训就业岗位所需知识和专业技能，强化实践环节，确保参培士兵“学的会”“用得上”，帮助退役士兵从军事人才向社会急需技能人才转变，助力退役士兵提升核心竞争力，更好实现高质量稳定就业。

2022 年，共有 570 余人次参加了叉车、中式烹调、电工、短视频制作、公共营养师等技能培训，90%以上参培退役士兵获得职业技能等级评价证书或职业资格证书。学院被安徽省退役军人事务厅授予“安徽省退役军人教育培训基地”和“退役军人就业工作突出贡献单位”。

(案例来源：淮北职业技术学院培训中心)



图 4-3 2022 年淮北市退役士兵职业技能培训开班典礼

(图片来源：淮北职业技术学院培训中心)



图 4-4 学院获“退役军人教育培训基地”“退役军人就业工作突出贡献”称号

(图片来源：淮北职业技术学院就业处)

4.4 服务地方社区

学校通过不断优化服务体系,打造非学历继续教育品牌,更好服务于地方社区。开展一系列走基层、进社区等惠民活动和开展科普教育、老年教育等社区服务,向周边社区辐射传统文化正能量,为社会终身教育体系和学习型社会建设做出积极贡献,为安徽全面建成小康社会增光加彩,也为学校高质量发展提质培优赋能增效。

案例 4-3: 办好“趣学公益课堂”, 助力全民终身学习

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,推动实现“构建服务全民终身学习的教育体系”和“建设学习型社会”目标,助力五个淮北建设,学院以淮北开放大学为主体创办“趣学公益课堂”,开设了书法、有声语言表达、中小学家庭教育、灯谜课堂、礼仪、声乐、老边保健护理等课程,采取线上线下多样形式授课,“趣学公益课堂”抖音号、微赞平台直播深受欢迎,单次直播课收看量高达 3000 人次。据统计,2022 年共有约 8.4 万人次参加了“趣学公益课堂”的线上线下学习,“趣学公益课堂”已成为淮北市民终身学习重要平台,淮北市新闻联播以《老有所学老有所乐,让“夕阳”更灿烂》为题对淮北开放大学“趣学公益课堂”进行了专题报道,产生了良好的社会效益。

2022 年 8 月,淮北开放大学“趣学公益课堂”荣获 2022 年度安徽省终身学习品牌项目,公益课堂一位教师荣获 2022 年度安徽省“百姓学习之星”,两位教师荣获 2022 年度淮北市“百姓学习之星”。

(案例来源: 淮北开放大学)



图 4-5 淮北开放大学“趣学公益课堂”进社区

(图片来源: 淮北开放大学)



图 4-6 “趣学公益课堂”礼仪班学生学习传统礼仪知识

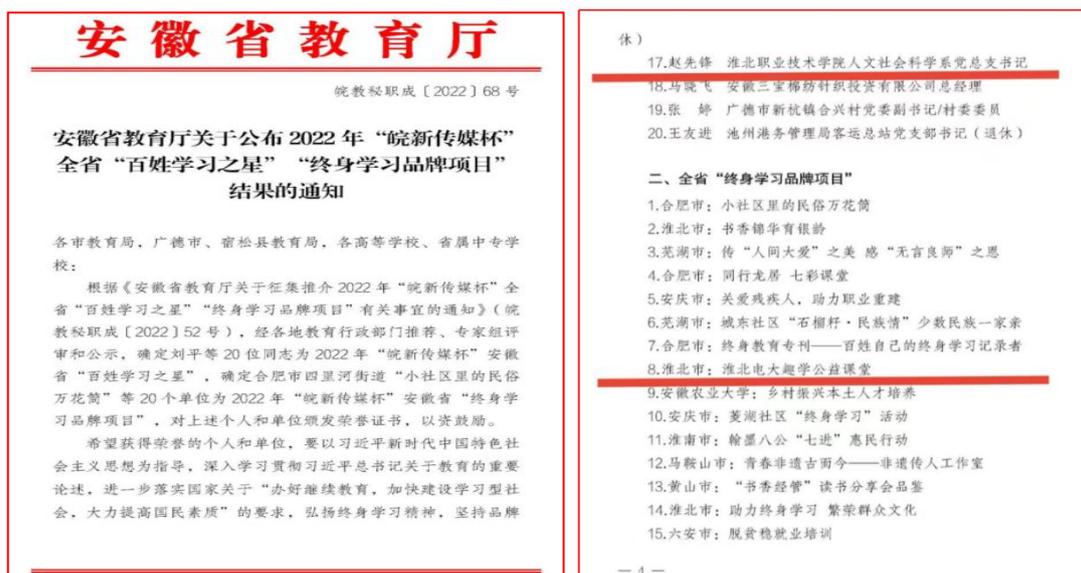
(图片来源: 淮北开放大学)

案例 4-4: 学院教师获 2022 年“皖新传媒杯”全省“百姓学习之星”荣誉称号

2022 年 8 月, 在安徽省教育厅公布的“皖新传媒杯”全省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”结果中, 学院教师赵先锋荣获 2022 年“皖新传媒杯”全省“百姓学习之星”荣誉称号。

赵先锋, 人文社科系书记, 淮北市书协副主席, 书法作品曾数次参加全国及省市级书法大展, 并发表书法专业论文数篇。多年来一直积极深入社区一线, 义务辅导培训书法爱好者。自 2021 年起, 积极参与“淮北开放大学趣学公益课堂”教学活动, 为弘扬终身学习精神、凝练品牌项目特色, 助力加快构建服务全民终身学习体系做出优异成绩。

(案例来源: 淮北职业技术学院人文社科系)



安徽省教育厅

皖教秘职成〔2022〕68 号

安徽省教育厅关于公布 2022 年“皖新传媒杯” 全省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目” 结果的通知

各市教育局、广德市、宿松县教育局, 各高等学校、省属中专学校:

根据《安徽省教育厅关于征集推介 2022 年“皖新传媒杯”全省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”有关事宜的通知》(皖教秘职成〔2022〕52 号), 经各地教育行政部门推荐、专家组评审和公示, 确定刘平等 20 位同志为 2022 年“皖新传媒杯”安徽省“百姓学习之星”, 确定合肥市四里河街道“小社区里的民俗万花筒”等 20 个单位为 2022 年“皖新传媒杯”安徽省“终身学习品牌项目”, 对上述个人和单位颁发荣誉证书, 以资鼓励。

希望获得荣誉的个人和单位, 要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述, 进一步落实国家关于“办好继续教育, 加快建设学习型社会, 大力提高国民素质”的要求, 弘扬终身学习精神, 坚持品牌

体)

- 17.赵先锋 淮北职业技术学院人文社会科学系党总支书记
- 18.冯晓飞 安徽三望纺织针织投资有限公司总经理
- 19.张 婷 广德市新杭镇合兴村党委副书记/村党委委员
- 20.王友进 池州港务管理局客运总站党支部书记(退休)

二、全省“终身学习品牌项目”

- 1.合肥市: 小社区里的民俗万花筒
- 2.淮北市: 书香翰华银龄
- 3.芜湖市: 传“人间大爱”之美 感“无言良师”之恩
- 4.合肥市: 同行龙居 七彩课堂
- 5.安庆市: 关爱残疾人, 助力职业重建
- 6.芜湖市: 城东社区“石榴籽·民族情”少数民族一家亲
- 7.合肥市: 终身教育专刊——百姓自己的终身学习记录者
- 8.淮北市: 淮北电大趣学公益课堂
- 9.安徽农业大学: 乡村振兴本土人才培养
- 10.安庆市: 菱湖社区“终身学习”活动
- 11.淮南市: 翰墨八公“七进”惠民行动
- 12.马鞍山市: 青春非遗古而今——非遗传承人工作室
- 13.黄山市: “书香经管”读书分享会品鉴
- 14.淮北市: 助力终身学习 繁荣群众文化
- 15.六安市: 脱贫稳就业培训

- 4 -

图 4-7 安徽省教育厅关于公布 2022 年“皖新传媒杯”全省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”结果的通知

(图片来源: 安徽省教育厅网站)



图 4-8 赵先锋老师开展书法教学
(图片来源：淮北开放大学)

4.5 服务乡村振兴

学院深入贯彻淮北市委组织部工作要求，立足丰富干部实践锻炼，择优选派干部人才下沉基层、服务乡村，在全面推进乡村振兴战略中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，实现了在一线锻炼干部和助力乡村振兴相辅相成良性互动。下派干部入村后扎实开展调研走访，迅速了解派驻村村情民情、发展瓶颈和现实需求，靶向制定发展、治理规划，千方百计抓推进落实，真抓实干、践诺笃行，助推乡村振兴见实效。

案例 4-5：选派精兵强将，服务乡村振兴

8月17日上午，党委书记王传贺，党委委员、组织人事处处长鲍鑫到临涣镇临南村看望学院下派干部赵家龙同志。在临南村党群服务中心，临涣镇党委书记杨晋对学院选派优秀干部到村挂职表示感谢，并介绍了临涣镇及临南村乡村振兴工作进展情况。

王传贺表示，临涣镇是历史古镇，围绕建设经济强镇、文化名镇，统筹推进工业、城镇、文化、生态建设，经济社会呈现速度加快、质量提升、结构改善的发展态势。临南村经济发展势头良好，地理位置重要，工作氛围浓厚，为学院挂职干部提供了很好的学习锻炼机会。他叮嘱赵家龙，要珍惜机会、珍惜岗位，转

变角色，全心投入基层工作，为群众多办实事好事，增长基层工作经验，实现挂职锻炼成效最大化。

随后，王传贺一行向临南村农家图书室捐赠了一批养殖种植、农产品加工、农民工就业等方面的图书。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 4-9 学院领导看望下派干部

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

4.6 服务抗击疫情

为切实保障师生身体健康与教育教学质量，保证校园安全稳定，学校党委以高政治站位、强责任担当、严防控标准、快应对措施，不折不扣筑牢疫情防控“安全墙”，抓紧、抓牢、抓细、抓实新冠疫情常态化背景下的各项防控工作。

精心组织，责任到人。学校开展师生员工信息摸排，全面掌握师生底数；多次召开疫情防控领导小组会议，研究制定学校防控方案，安排部署防控措施；压实责任，精心组织，人到岗，根据疫情防控形势，反复修订学校应急处置预案和教育教学防控方案，安排部署相应防控措施。

确保重点，严把“四关”。学校把守好教学管理关、学生管理关、后勤保障关、安全保护关“四关”作为防控重点，提前谋划、精心研讨，及时调整教学计划，提前做好线上教学各项准备工作；严格执行师生员工健康状况“日报告”“零报告”制度，准确掌握每名师生员工健康状况和外出行动轨迹；全面加强后勤人员管理，登记排查相关人员信息并形成台账；加强全校重点场所和重点设施的全面消毒消杀，做好环境整治；做好防疫物资储备，完成校内隔离点设置；启动校园封闭管理，严格排查进校人员，对入校人员及车辆进行核验备案；加强校园巡查，对校园重点场所、部位加大巡查力度。开展疫情防控应急演练，提升全体教职工疫情防控应急处置的意识和能力。

广泛宣传，加强引导。学校通过网站、微信、展板、大屏等及时发布宣传疫情防控相关知识。一年来，在学校官网和官微上及时发布有关“疫情防控”的各类通知公告、防控动态、政策文件、防控知识共计 200 余条信息。各系（部）、部门采取线上线下相结合方式积极开展疫情防控、校园安全培训和学生心理健康教育等。

组织党员先锋志愿服务。疫情防控期间，为了协助做好新生报到接待工作，充分发挥党员先锋模范作用，在实践中履行全心全意为人民服务的宗旨，学校组织成立党员先锋服务队，积极投身到学生返校、报到志愿服务中。在南北大门、宿舍区现场协调、为学生家长沟通答疑、帮忙搬运行李，协助核验信息和维持秩序。不论严寒高温，始终冲锋一线，坚守岗位，用实际行动为学生办实事。

案例 4-6：一袭白衣柔初心，满腔仁心践使命——医学系优秀毕业生群体

2022 年 4 月，上海疫情爆发，在这场没有硝烟的战斗中，在危险与困难面前，学院医学系近 60 名各届优秀毕业生加入了“2022 年淮沪救援医疗队”，积极响应国家的号召，义无反顾奔向援“沪”一线，用实际行动践行“生命所系，性命相托”的医学生誓言！疫情当前，他们主动请缨，勇做最美丽的逆行者，用汗水换取希望，用智慧战胜病魔，在战疫一线绽放芳华！每一个义无反顾的身影，都是这场战疫中的英雄！他们是母校的光荣与骄傲，是学院师弟师妹们的楷模！同学们曾说“我为淮职感到骄傲”，今日学院以他们为骄傲！

2016 届优秀毕业生赵如梦，就职于濉溪县中医院。她说：“作为新时代青

年,要把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,承担起自己的使命,将人民的利益放在首位,勇往直前,无私奉献,表达出新时代青年的无畏与激情,展现出新时代青年的大爱与担当。”

2020届优秀毕业生刘亚宁,就职于相山区人民医院。她说:“我自愿投身到新型冠状病毒肺炎战斗中去,带着满腔的激情和使命感,服从安排,严格遵守院感要求,在完成核酸采集工作之余,保证自己生命安全,我们团结一心,迎难而上,打了一场漂亮的无声之战。”

2022届优秀毕业生陈嘉欣说道:“在国家需要的时候,能奔赴疫区前线,我义不容辞!我明白作为青年人应该有的责任,我相信我有能力去保护更多需要我去守护的人。”

(案例来源:淮北职业技术学院医学系)



图 4-10 淮北市医疗队施援上海
(图片来源:淮北职业技术学院医学系)

4.7 具有地域特色的服务

学院立足地方传统技艺和地方特色文化,推进“非遗”文化和传统技艺的活态传承,围绕淮北市打造“隋唐运河文化”战略,打造具有地域特色的文化传承工程;有序推进优秀传统文化融入教育教学,开展“剪纸、书法”等技艺传承创新。

近年来,学院涌现出一批优秀教师代表,积极参与中华优秀传统文化和淮北方特色文化的保护与传承,促进学院旅游、服装、艺术、语言学等学科的发展,实现校地互补。

表 4-1 学院教师服务地方特色文化一览表

教师	服务时间	服务项目
梁涛	2022年2月	担任《淮北市“十四五”文化、旅游发展规划》评审专家
	2022年7月	承担濉溪县临涣茶文化—《茶艺师》培训任务
李滢	2022年9月	承担淮北矿业集团员工职场礼仪培训任务
李静	2022年3月	承担淮北市市场监管局女职工礼仪培训任务
	2022年8月	承担相山区市场监管局行政执法礼仪培训任务
马兰	2022年1月	淮北传媒中心共同编著《2022年中华时令诗词》
赵先锋	2022年1-12月	参与“趣学公益课堂”教学,义务辅导培训书法爱好者
谢军	2022年1-12月	深入淮北各社区街道,义务辅导培训剪纸爱好者
张彩云	2022年1-12月	参与《淮北汽史活页》编校工作,担任市宣传部刊物《淮北汽社会科学》的编委
赵元禎	2022年3月	参与“濉溪县文化资源调研活动”,共调研了濉溪县11个乡镇的179个文化点,形成报告
	2022年8月	参与安徽省考古研究所宿州工作站“皖北地区出土铜镜文字与纹饰”项目,进行资料整理与研究

(数据来源:淮北职业技术学院人文社科系)

案例 4-7: “巧手剪纸贺中秋”, 传承非物质文化遗产

在中秋佳节到来之际,为进一步弘扬中华传统文化,营造文明、祥和、欢乐的节日氛围,同时为了更好地普及垃圾分类知识,倡导低碳生活理念,淮北市城管局举办了“巧手剪纸贺中秋”暨垃圾分类主题宣传活动。

本次活动特别邀请了淮北职业技术学院非遗文化传承协会特聘剪纸指导老师谢军现场教授剪纸技艺。活动中,谢军老师为大家详细讲解了剪纸的基本步骤,并手把手教授剪纸技艺。广大干部职工、市民群众在谢老师的精心指导下,很快掌握了剪纸的基本技巧,纷纷拿起剪刀和红纸,认真构思,创造自己的作品。经过大家的精心裁剪,一幅幅栩栩如生、生动形象的剪纸作品跃然眼前。此次活动,让广大干部职工、居民群众更加深切地感受到中国传统文化的独特魅力,提升了自身文化素养。

(案例来源:淮北市城管局)



图 4-11 谢军到任圩街道参加“巧手剪纸贺中秋”暨垃圾分类主题宣传活动
(图片来源:淮北市城管局)

案例 4-8: 发挥专业优势, 服务优秀传统文化

7月22日,“探源濉溪”文化资源调查启动仪式在濉溪县融媒体中心举行。人文社会科学系主任刘红松,人文社科系教研室主任、副教授梁涛参加启动仪式。

“探源濉溪”文化资源调查工作,是贯彻落实安徽省“十四五”文化改革发展规划的重要举措,是助推濉溪经济转型发展的重要推手,学院教师将发挥专业优势,为濉溪文化产业高质量发展建言献策,助力濉溪已有的文化名片做大做强。

(案例来源:濉溪文明网)



图 4-12 学院教师参加濉溪县“探源濉溪”文化资源调查启动仪式
(图片来源:濉溪文明网)

4.8 具有本校特色的服务

近年来,学院积极践行社会主义核心价值观,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,常态化、多样化开展志愿服务活动,不断提升服务水平,倡导社会文明新风,以实际行动书写新时代的雷锋故事。形成了“礼仪志愿服务队”和“白鸽青年志愿者协会”两块金字招牌,多次受到省市级嘉奖。下一步,学院将以此为契机,珍惜荣誉、发扬成绩、再接再厉,传承志愿服务精神,广泛开展志愿服务活动,进一步提升志愿服务的参与度和影响力。

案例 4-9: 逐梦美丽青春 诠释志愿精神

淮北职业技术学院有着一支礼仪志愿服务队,在我市各项重大活动中承担了引领、颁奖、外事等礼仪服务,以专业的素养和出色的表现诠释了志愿服务精神,成为一道青春靓丽的“风景线”。礼仪志愿服务队组建于2017年5月,现有注册志愿者30人。礼仪志愿服务队的创建初心,是想用“奉献、友爱、互助、进步”的新时代文明实践志愿服务精神引领、激励和鼓励大学生把职业教育的专业学习和社会实践相结合,努力成长为一名优秀的大学生。她们最初的起点是学校运动会,然后开始为全市各种大型体育赛事提供礼仪服务。她们不仅参与过市级的骑行江淮万人自行车赛、省级的第四届职工运动会、淮北市食品工业博览会。甚至在国家级的尤尼克斯U15-16羽毛球比赛总决赛当中,都能看到这支礼仪志愿服务队的身影。多年来,虽然队员在更替,但是她们对志愿服务的初心却一直没变,先后参与了校内外100余项礼仪志愿服务,服务总时长多达2250个小时,人均服务时长达到75个小时。在中国公益网组织开展的2019年首届百佳公益组织评选活动中排名第40位。礼仪志愿服务队的姑娘们,用行动践行新时代文明实践志愿服务。

(案例来源:淮北职业技术学院人文社科系)



图 4-13 淮北职业技术学院礼仪志愿服务队活动剪影

(图片来源:淮北职业技术学院人文社科系)

案例 4-10：知行合一学以致用，彰显使命担当

白鸽青年志愿者社团成立于1999年9月，所属院系为淮北职业技术学院医学系。该社团现有成员60名，其中青年占比100%，团员占比77%。主要服务项目为卫生科普宣教、后勤保障等内容。2022年，白鸽青年志愿者协会积极参与学院结核病防治日宣传活动、康琦医院志愿服务、淮北静安养亲苑志愿服务活动、迎新生志愿服务等活动，受到师生一致好评；承接省红十字会“博爱在江淮，益起进社区”等公益活动，被评为安徽省青年志愿者优秀组织；协会成员多人获得安徽省、淮北市及学院优秀青年志愿者荣誉称号。2022年获“百千万志愿者结核病防治知识传播行动优秀团体”荣誉称号，并授予第三届“淮北青年五四奖章”称号。他们把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神作为自己的行动宗旨。以传递爱心为导向，以构建和谐社会为目标，丰富了个体的生活，加快了个体前进的步伐。他们聚集起自身微薄的力量，在校园内外穿梭着、忙碌着，他们身上鲜红的志愿者服时刻彰显着青年群体的使命担当。

(案例来源：淮北职业技术学院医学系)



图 4-14

结核病防治日宣传活动

(图片来源：淮北职业技术学院医学系)



图 4-15

白鸽青年志愿者协会获“淮北青年五四奖章集体”称号

(图片来源：淮北职业技术学院医学系)



5 国际合作

5. 国际合作

学院一直致力于办开放的大学，2009 年专门成立了外事办公室，明确开放式的办学定位，把开放战略作为学院发展的重要战略。作为安徽省教育国际交流协会理事单位，积极参与推进教育国际合作与交流工作，通过广泛联系，争取多方支持，不断拓展国际交流与合作工作的渠道和途径，与多个国家的高校洽谈国际交流与合作事宜，签订合作协议，不断扩大学院国际影响。

2009 年与韩国济州观光大学开展学历教育、互派交换生方面的交流合作，2010 年与韩国国民大学开展语言培训、互派交换生方面的交流合作，与澳大利亚、新西兰地区高校开展学生赴两国带薪实习项目。2011 年 1 月与日本京都信息大学院大学开展交流合作，10 月底学院时任院长魏仕民随淮北市教育代表团赴澳大利亚、新西兰进行考察访问，11 月份学院时任党委书记汪绪武随淮北市人大考察团赴台湾考察职业教育情况。2012 年学院分别接待了台湾朝阳科技大学教育推广中心主任陶自强教授和美国耶鲁大学院务卿王芳女士的来访，与安徽安教国际教育交流中心签订合作协议，联合开展“3+1”（专升本）美国西北理工大学本科项目。2013 年 8 月，学院时任党委书记汪绪武带队赴韩国济州观光大学、全州大学和东国大学考察访问，看望学院在韩国留学学生，巩固、拓展国际合作办学项目，在专业和课程共建、教师培训、学术及文化交流等方面达成广泛共识。2013 年 12 月，韩国全罗北道政府上海代表处首席代表柳熙一行来院访问交流韩语培训支援项目运营，继续稳固深化与韩国济州观光大学、全州大学等国际高校的合作办学，积极开展国际引智和学术交流，扩大学院国际影响。2015 年 4 月，韩国抱川市政府代表团来访。2015 年 10 月，德国汉堡国际品牌学院单凡院长来院考察交流。2019 年 8 月，日中高龄者福祉协会东海林万结美会长一行来院考察。2020 年，学院时任党委委员、副院长张亚随安徽省教育厅赴德国培训团前往德国参加培训，深入了解德国“双元制”职业教育模式。

案例 5-1：学院获批中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校

近日，教育部 2021 年中德先进职业教育合作项目遴选结果公示，学院获批中德先进职业教育合作项目首批试点院校，汽车制造与试验技术专业获批汽车领域试点专业。

中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education，简称 SGAVE），是教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施的项目，按照《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作遴选工作的通知》工作要求，教育部于 2021 年 7 月在全国范围推进试点院校遴选工作。学院机电工程系积极开展 SGAVE 项目的申报、筹备等工作，汽车制造与试验技术专业于 2021 年 12 月底，接受了中德先进职业教育合作项目（SGAVE）汽车领域项目评估专家组的评估考察。

SGAVE 项目获批后，将利用已有基础，在学院实施为期 3—4 年的培育建设，通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多种方式进行“双元育人”。

此次获批中德先进职业教育合作项目（SGAVE）试点，不仅为学院借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验储备提供了途径，有力推动了学院高水平职业教育体系建设，还提升了学院产教融合与国际交流合作水平，将带动相关专业共同发展，为提高专业人才培养质量奠定坚实基础。

（案例来源：淮北职业技术学院机电工程系）



6 政策落实

6.政策落实质量

6.1 政策落实

坚持党委领导下的院长负责制。党委对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持院长依法独立负责地行使职权，不断完善决策机制和议事规则，保证以人才培养为中心的各项任务高质量完成。一是认真贯彻民主集中制原则，完善党委会会议、院长办公会议议事规则和“三重一大”集体决策制度实施办法，建立党委会会议第一议题制度；二是健全党政班子协调运转工作机制，畅通经常性沟通交流渠道，发挥班子整体合力，实行党政协同运作；三是做好顶层设计。在各项政策制定、人财物投向，特别是在政治建设、组织保障、队伍建设、党风廉政建设、高质量发展等涉及学校稳定和发展的重大问题上，精心谋划，抓好落实。

坚持推进学院高质量发展。学院深入贯彻落实职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《安徽省职业教育改革实施方案》要求，一体化推进职业教育提质培优行动计划和地方技能型高水平大学建设，学院先后出台《关于成立淮北职业技术学院地方技能型高水平大学建设工作领导小组的通知》《关于印发淮北职业技术学院领导联系推进地方技能型高水平大学重点项目清单的通知》等重要文件，进一步加强组织建设，明确工作推进机制，按照“层层落实，统筹规划、分项实施，明确目标、责任到人，过程监督、绩效考核”的原则，实行项目任务负责制，推进学院高质量发展。

坚持内部质量保证体系诊改。学院认真贯彻落实教育部、省教育厅关于内部质量保证体系诊断与改进（以下简称“诊改”）工作系列文件精神和要求，2019年全面启动诊改工作以来，学院围绕强化内涵建设和提升人才培养质量的总目标，坚持将外部要求转变为自身需求，全面推进学校、专业、课程、教师与学生五个层面的诊改工作，打造了上下贯通、衔接匹配的目标链与标准链；构建了五

个层面的“8 字形”质量改进螺旋；搭建了具有数据源头采集、即时采集、监测预警等多功能的诊断与改进信息平台，初步消除了信息孤岛；营造了具有学院特色的现代质量文化，不断完善质量改进的长效机制。师生员工的满意度和获得感不断提高，办学水平和人才培养质量进一步提升。

落实质量年报发布制度。学院高度重视教育质量年报的编撰和发布工作，不断完善优化年报编撰工作流程，明确相关部门工作职责。为提升学院教育质量年报典型案例质量，学院特制定《淮北职业技术学院教育质量年度报告典型案例评选办法》，引导责任部门总结工作经验，凝练特色做法，学院年报质量不断提升。

6.2 政策保障

淮北市委、市政府高度重视学院的发展与建设，并在政策上给予学院以倾斜。2017 年，淮北市以淮北职业技术学院为核心成立现代职业教育联盟，充分体现了地方政府对学院发展的重视与肯定。2018 年，《淮北市高层次人才储备金制度实施办法(试行)》正式实施，学院共有 20 人入选该储备金，有效确保学院高层次人才稳定。淮北市委、市政府大力支持学院领导班子和干部队伍建设，近两年选用干部 8 批次 63 人，干部队伍年龄结构、专业结构、学历结构明显改善，更多 80 后年轻干部成长为骨干力量。2022 年以来，市委、市政府主要领导多次来院调研指导工作，协调解决学院难点、堵点问题，广大党员干部和教职工倍受鼓舞，干事创业精气神明显提振，各项工作取得新进展、新成效。

案例 6-1：覃卫国来学院调研并宣讲党的二十大精神

11 月 2 日上午，市委书记覃卫国来学院调研，并宣讲党的二十大精神。他强调，要衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，全面学习把握落实党的二十大精神，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的教育，为建设现代化美好淮北提供有力人才支撑。市委常委、常务副市长周天伟，市委常委、秘书长、宣传部部长汪继宏陪同调研。院领导王传贺、张亚、王伟、任学超、孙早、张辉、鲍鑫、李静参加调研。



在相山校区，覃卫国看现场、听汇报，了解校区综合利用情况。他指出，要本着勤俭节约、合理利用原则，进一步整合资源，提高政府资产利用效率。在烈山校区，覃卫国先后来到化学实验室、医学实训室和二期建设工地，现场调研学院建设、教育教学等情况。他强调，要积极适应地方经济发展需要，创新人才培养模式，坚持以产业思维办职业教育，不断提升学院服务淮北产业发展能力；要在确保质量和安全的前提下，加快学院二期建设，进一步拓展办学空间、改善办学条件。

调研中，覃卫国主持召开座谈会，听取学院及市直相关部门工作汇报，对学院近年来发展取得的成绩表示肯定。覃卫国指出，要深入学习宣传贯彻党的二十大精神，加快实施科教兴市、人才强市战略，突出特色、放大优势，推动各级各类教育全面提档升级，不断提升淮北的城市吸引力和竞争力。要完善排污、天然气等基础设施配套，持续增强东部新城综合承载力。学院要精准定位、靶向发力，大胆改革、勇于创新，科学谋划未来发展，争取早日迈入全省高职院校第一方阵；要紧密对接市场需求，调整优化专业设置，创新教学模式，推进产教融合，促进本地就业，围绕“五群十链”产业培养更多高技能人才，为高质量转型发展提供人才支撑和智力支持。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 6-1 章卫国来学院调研并宣讲党的二十大精神

(图片来源: 淮北职业技术学院宣传部)

案例 6-2: 汪华东来学院烈山校区调研

11月27日上午, 市委副书记、市长汪华东来学院烈山校区调研。他强调, 教育是国之大计, 要深入学习贯彻党的二十大精神, 统筹做好校园疫情防控和教育教学工作, 安全高效推进项目建设, 努力推动职业教育高质量发展, 办好人民满意的教育。副市长陈英, 市政府秘书长徐涛, 院领导王传贺、张亚及相关职能部门负责人参加调研。

“工程装配率达到多少?” “目前现场多少工人?” “疫情防控措施怎样落实的?” 在学院二期项目建设现场, 汪华东听取相关工作情况汇报, 叮嘱项目负责人要时刻绷紧安全生产这根弦, 认真落实疫情防控各项措施, 加快工程建设进度。汪华东要求, 有关单位要不断深化职业教育改革创新, 加强实训基地等硬件设施和教育教学能力建设, 积极运用市场化运作模式, 有效盘活教育资产资源, 增强职业教育的吸引力和核心竞争力。要探索灵活多样的人才培养模式, 推进校企协同育人, 促进产学研用深度融合, 加大“五群十链”技能人才“订单式”培养力度, 为淮北高质量转型发展提供人才支撑和智力支持。

(案例来源: 淮北职业技术学院宣传部)



图 6-2 汪华东来学院烈山校区调研
(图片来源: 淮北职业技术学院宣传部)

案例 6-3: 操隆山来学院调研指导职业教育工作

1月6日上午,市委副书记操隆山来学院调研指导工作,市委副秘书长谢、市教育局、市住建局负责同志陪同调研,院领导王传贺、任学超参加调研。

操隆山一行先后来到机电工程系现代汽车实训“1+X”考核中心、数控车铣“1+X”培训考核基地和“1+X”工业机器人实训车间、学院二期工程图书·信息化大楼工地、工艺美术系大师工作室、人文社科系书法智慧课堂及医学系人体生命科学馆等处,听取学院建设情况的汇报,对学院教育教学发展取得的成绩给予充分肯定。他指出,要持续深化职业教育教学改革,全面加强职业教育基础能力和实训基地建设,实行灵活多样的人才培养模式,为推进淮北更高质量转型发展提供人才支撑和智力支持。

(案例来源: 淮北职业技术学院宣传部)



图 6-3 操隆山来学院调研指导职业教育工作
(图片来源: 淮北职业技术学院宣传部)

6.3 学校治理

坚持完善作风建设机制为引领，全面改进工作作风，厘清部门职责，强化权力运行与监督，健全内部治理体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制。坚持党委领导下的校长负责制，推进院系管理体制改革，推动管理重心下移，鼓励系（部）办出特色、办出水平；坚持以学生为中心，增强服务意识，建立激励机制，激发干事创业热情，提升管理服务能力和水平；坚持对标对表地方技能型高水平大学建设要求，推进内部质量保证体系诊断与改进工作，建立教学工作诊改制度，构建网格化、全覆盖的质量保证体系。

6.3.1 提升建章立制水平

持续巩固巡视整改工作成效，以教学诊改和“双基”标准化建设为抓手，扎实做好“立改废释”工作，进一步完善学校章程，严格规范学校规章制度的制定、修改、废止、解释等程序，形成健全、规范、统一的制度体系。推进制度实施过程监督，建立内部规章制度审查制度，保证规范性、合法性和统一性，形成制度文化氛围，有力保障地方技能型高水平大学建设。

6.3.2 提升院系治理水平

健全学校内部管理体系，深化院系二级管理体制，发挥系（部）能动性，推动管理重心下移，扩大系（部）在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和对外交流等方面自主权，鼓励系（部）办出特色、办出活力。发挥基层党组织在治理中的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，推进院系治理能力现代化。以学生需求为核心，进一步完善监督与评价体系，支持系（部）发展，创新发展模式，推进标准化建设。

6.3.3 提升管理服务水平

坚持以学生为中心，围绕更好服务学生，深化人事和分配制度改革，进一步完善各系列职称评聘实施办法，充分发挥职称评审的正向激励作用。建立起目标管理和目标考核为重点的绩效分配方案，完善绩效薪酬奖励机制，实行多劳多得、优绩优酬，形成有效的激励机制。

案例 6-4: 打造“淮职大讲堂”品牌, 助力学院高质量发展

职业教育迎来新的战略发展机遇期, 职业教育定位、发展环境、办学模式、治理体系都将发生革命性的变化。基于此, 2022 年 3 月, 淮北职业技术学院设立“淮职大讲堂”, 旨在搭建平台, 引导广大师生关注职业教育发展, 聚焦学院内涵建设, 促进治理水平提升, 实现学院高质量发展。通过开展专家讲座、专题研讨、学术沙龙等多样形式, 围绕职业教育政策解读、新技术发展趋势与人才需求、职业教育教学改革等方面, 结合学院实际, 找准切入点和发力点, 打造“淮职大讲堂”品牌活动。

2022 年, 围绕专业群建设、教科研交流、课程思政建设、高水平大学建设等方面, 共举办“淮职大讲堂”系列活动 5 次, “淮职大讲堂”已成为促进大家学习交流、思维碰撞、凝聚共识、共谋发展的平台。

(案例来源: 淮北职业技术学院教务处)

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 坚持党建引领高质量发展

以学习、宣传、贯彻党的二十大精神作为主线, 坚持党委率先垂范, 强化党委理论中心组学习示范引领作用, 全面加强基层党组织建设, 落实“十个一”联系基层制度, 深入基层、深入一线, 推动党中央重大决策部署和省委、市委要求在学院落地生根。树牢“20”字好干部标准, 加强领导班子和领导干部建设, 在市委高度重视下, 一批年轻干部走上领导岗位, 顺利完成第二次党代会, 全院上下凝心聚力谋发展, 向善向上的政治生态逐步形成。一是坚持依法治校引领科学管理, 修订《淮北职业技术学院章程》, 以章程为统领完善学校全领域制度体系, 为依法治校提供制度保障。二是践行民主管理与监督机制, 召开党代会, 紧密衔接师生发展与学校事业发展密切联系长效工作机制。三是深化综合改革试点工作, 理顺校院两级权力关系和治理规则, 不断激发基层办学活力。

案例 6-5: 中国共产党淮北职业技术学院第二次党员代表大会胜利召开

2 月 18 日, 中国共产党淮北职业技术学院第二次党员代表大会在老校区学术报告厅胜利召开。市委副书记操隆山出席开幕会并讲话, 市委组织部派员到会

指导。来自全院各基层党组织的 100 名代表出席大会。王传贺同志代表学院第一届党委作了题为《走好赶考路 奋进新征程 加快建成地方技能型高水平大学》的报告。

报告指出，五年来，学院党委在市委的坚强领导下，团结带领全体教职工，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持强化理论武装，“两个维护”坚定坚决；坚持正确办学方向，人才培养成效显著；坚持贴近市场需求，专业产业高度匹配；坚持深化改革创新，办学实力稳步增强；坚持夯实基层基础，发展合力加速汇聚；坚持从严管党治党，政治生态风清气正。特别是 2020 年以来，学院统筹常态化疫情防控和高质量发展，强化内涵建设，取得了“获批安徽省地方技能型高水平大学立项建设单位”等十项重点成果。

报告提出了未来五年的奋斗目标和总体要求。今后五年，要深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，辩证认清职业教育发展面临的形势环境，准确把握“牢牢坚持社会主义办学方向”“加快推进教学改革”“千方百计促进就业”等九大重点任务，奋力建成皖北领先、全省一流的地方技能型高水平大学。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 6-4 淮北职业技术学院第二次党员代表大会胜利召开

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

6.4.2 聚焦高水平大学建设

2022年2月14日,学院被省教育厅正式立项为安徽省地方技能型高水平大学建设点单位,一年来,学院紧盯高水平大学建设标准,紧抓提质培优行动计划项目建设,紧扣学院内涵建设,不断提升教育教学水平和人才培养质量。学院先后出台《关于成立淮北职业技术学院地方技能型高水平大学建设工作领导小组的通知》《关于印发淮北职业技术学院领导联系推进地方技能型高水平大学重点项目清单的通知》两个重要文件,进一步加强组织建设,同时明确工作推进机制。一是领导领衔。学院领导按照任务分工联系推进高水平大学重点项目,并组织牵头部门和相关责任部门制定各项目专项建设规划,形成年度任务清单,统筹推进项目建设,确保高质量完成项目。二是定期调度。学院建立高水平大学建设定期调度制度,牵头领导每月一调度,各项目牵头部门和责任部门进行任务汇报;学院每两月一调度,各牵头领导向学院党委进行项目进度汇报。三是成果展示。学院加大对高水平大学建设的过程性展示,建立学院高水平大学建设专题网站,重点展示各专项建设进展情况和取得的标志性成果。四是效能考核。学院建立高水平大学建设效能考核机制,院纪委加强对高水平大学各建设专项进行过程监管,并对各专项年度建设完成情况进行效能考核,评选出效能考核优秀单位,考核结果将作为部门考核指标,与年度部门考核挂钩。

案例 6-6: 学院召开 2022 年教学工作会议暨高水平大学建设推进会

3月2日,学院2022年教学工作会议暨高水平大学建设推进会在新校区1218报告厅召开。院领导王传贺、张亚、袁伟、王伟、任学超、孙早、张辉、鲍鑫、李静出席会议,各部门、各系部党政负责人参加会议。

党委书记王传贺在讲话中指出,教学工作是学院的中心工作,要坚持正确方向,把思政元素融入教学全过程、各环节,确保教学任务的落实和教学目标的实现,把学生培养成为知识丰富、技能扎实的高素质技术技能人才。

王传贺强调,要把握“三教”改革这一工作重点,对照地方技能型高水平大学建设标准要求,建设高素质教师队伍;落实教材改革要求,选用国家规划教材、与企业联合开发教材;重点抓好教法改革这个难点,准确把握教学工作的内涵和外延。

王传贺要求,要找准教学工作的路径,采取“走出去、请进来”等方式,培养具有扎实理论功底和丰富实践经验的“双师型”教师,专业对接产业,教学过程对接生产过程,强化“岗课赛证”融合,不断提升人才培养质量。要明确工作方法,日常工作要抓规范,重点工作要明确突出,创新工作要有特色、有突破、能推广。

王传贺强调,要落实好保障措施,重点围绕日常规范,加强学习引领。教务管理部门要加强调研,建章立制、强化落实,做好协调、管理和服务工作;系部要发挥好主体作用,切实履行好教学管理职责;专业带头人、教学名师等要积极发挥引领作用。要加强信息化建设,按照地方技能型高水平大学建设要求,加快建设智慧校园。要加强师德师风建设,引导广大教师争做“三品大先生”“四有好老师”,当好学生成长的引路人。

党委副书记、院长张亚作了题为《凝心聚力再出发 砥砺前行新征程》的教学工作报告。

(案例来源:淮北职业技术学院宣传部)



图 6-5 学院召开 2022 年高水平大学建设推进会

(图片来源:淮北职业技术学院宣传部)

案例 6-7: 学院举办淮职大讲堂——安徽省地方技能型高水平大学建设标准解读报告会

10月14日,学院在烈山校区1218报告厅举办“淮职大讲堂”——《安徽省地方技能型高水平大学建设标准(修订)》解读报告会。院领导王传贺、张亚、袁伟、王伟、任学超、孙早、张辉、鲍鑫、李静出席会议,各部门、各系部党政

负责人参加会议。

党委书记王传贺指出，此次会议是交流学习会、辅导会，更是建设推进会，要对标地方技能型高水平大学建设指标，进一步拉高标杆，打破常规思维，开拓创新，答好“开卷试题”，做好“命题作文”，取得“加分项”。

王传贺要求，要多学习多思考，始终保持清醒头脑，强化错位竞争；要落实“分管领导每月一调度，学院每季度一调度”的工作机制，引入“赛马”机制，重实效、抓落实；要一体化推进地方技能型高水平大学建设、提质培优行动计划和学院“十四五”规划，倒排工期，挂图作战，把计划往前排、进度往前推、工期往前赶；要做好人员分工，统筹人员配置，科学分配任务，体现公平公正。

王传贺强调，要结合“找差距、改作风、强担当、争先进”专项行动，找准差距，追赶超越；要合理使用职称评审、绩效考核等杠杆，进一步补齐短板，整合资源，推进工作。

王传贺要求，要将高水平大学建设理念、方式、方法传达给每一位教职工，引导大家要有时不我待的使命感和责任感，舍我其谁的担当和功成不必在我的境界，不断激发正能量。

党委副书记、院长张亚主持会议时指出，地方技能型高水平大学建设时间紧、任务重，开局就是决战，起跑就是冲刺；要对标对表，明确任务，逐项落实，分管领导加强调度，加强考核，系统推进建设工作。

教务处对《安徽省地方技能型高水平大学建设标准（修订）》和学院建设工作机制等进行解读。

(案例来源：淮北职业技术学院宣传部)



图 6-6 学院举办淮职大讲堂——安徽省地方技能型高水平大学建设标准解读报告会

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

6.4.3 持续开展内部质量诊改

2022年,学院依据《国家职业教育改革实施方案》《安徽省职业教育改革实施方案》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》等重要文件,结合学院发展实际,进一步明确办学定位和发展思路,形成《淮北职业技术学院2022年党政工作要点》,目标明确,坚持任务驱动,强化过程监管,确保工作落地落实。同时结合诊改各层面画像,直观展示横向比较,帮助各层面精准诊断不足,明确改进方向,全方位提升广大师生员工的质量意识、发展意识,进一步激发大家的内生动力。

结合学院实际,分别从学校、专业、课程、教师、学生五个层面实现8字螺旋持续运行。学校层面明确部门职责与岗位工作标准,根据两链分解任务,落实各项任务责任主体,具体工作落实到个人。系统梳理学校层自诊质控指标,以源头数据为事实依据,通过校情综合分析决策支持系统测量结果,对标查诊问题、分析原因、撰写工作自诊报告。专业层面围绕专业建设与教学运行,制定、完善专业调研,专业建设与评价等相关制度,通过诊改循环促进、螺旋上升,保证专业建设质量的持续改进提升。课程层面明确了课程诊改的主体、诊断内容,以学年为周期开展阶段自诊,结合校情数据智能分析平台的建设,有效保证了课程诊改的实施运行。教师层面利用校情数据分析平台,开展师资队伍建设自诊,教师个人利用校情数据分析平台“教师画像”功能开展个人自诊。对照目标任务进行诊断,促进教师不断寻找差距,及时改进提升,激发教师内生动力,提升教师获得感。学生层面利用大数据分析监测预警平台进行学生画像,促进学生形成“定目标、找差距,自诊改、促提升”的正向思维。同时,学生基于平台数据和事实,对目标达成度进行诊断分析,改进机制和措施有效,学生对管理的满意度和对学习的获得感不断提升。

加强学院诊改工作实施方案和工作规划的顶层设计,根据省厅安排及时修订学校教学诊改实施方案,扎实推进教学诊改各项工作,广大师生深刻理解诊改内涵和现实意义。结合建立专题网站,进一步宣讲诊改工作理念,营造诊改工作氛围,帮助师生员工将诊改落实到自觉行动中。通过打造两链,将年度工作任务层层分解,传导至责任主体,坚持对照标准、问题为导向,扎实推进学校各项工作,进一步树立诊改意识,营造质量氛围,培育质量文化。

学院的内部质量保证体系,治理水平和人才培养质量持续提升,广大师生对

诊改工作的获得感和幸福感明显提升,质量意识显著增强,校园质量文化氛围日渐浓厚。

案例 6-8: 学院顺利完成省级教学诊改现场复核工作

2021年12月21日至23日,以芜湖职业技术学院院长高武为组长、安徽汽车职业技术学院院长李永祥为副组长的省诊改专家组对学院内部质量保证体系诊断与改进工作开展现场复核。

专家组网上复核的基础上,通过数据分析、状态考察、面上调查、深入研讨、取样分析等形式,考察了学校两链打造、螺旋建立、引擎驱动、平台运行的实际推进情况,在校期间,专家组分头召开专业课程层面、教师层面、学生层面、信息化建设层面的座谈会,并在线检查了校情数据智能分析平台建设情况,分别访谈院领导、中层干部、教师代表,实地走访查看了学院新校区二期工程建设及相关教学、实训场所。

2022年3月3日,安徽省教育厅《关于工作安徽省第二批诊改试点高职院校诊改复核结论的通知》(皖教秘高[2022]41号)中,学院诊改复核取得“有效”成绩。

(案例来源:淮北职业技术学院宣传部)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕41号

安徽省教育厅关于公布安徽省第二批诊改试点高职院校诊改复核结论的通知

各高职院校,省高职诊改专家委员会秘书处:

根据《安徽省教育厅关于开展高职院校教学工作诊断与改进复核工作的通知》(皖教秘高〔2020〕42号)和《安徽省教育厅关于做好第二批高职诊改试点院校复核工作的通知》(皖教秘高〔2021〕23号)等文件要求,经院校申请,我厅委托安徽省高职诊改专家委员会组织专家,于2021年9月至12月,通过网上复核和现场复核相结合方式,对安徽工商职业学院、安徽中医药高等专科学校等20所第二批诊改试点院校进行复核。现将复核结论予以公布(见附件),并就有关事项通知如下。

一、第二批诊改试点院校要根据专家组反馈意见,结合学校工作实际,立足诊改复核发现的不足,采取有效举措,优化目标链、标准链,加强信息化建设,完善考核激励制度,培育质量文化,及时总结诊改工作经验,进一步优化内部质量保证体系,完善诊改运行机制,深入落实常态化诊改,持续推进学校治理体系和治理能力现代化,不断提高人才培养质量。

附件

安徽省第二批诊改试点高职院校诊改复核结论

序号	复核院校	结论	有效期	复核时间
1	阜阳职业技术学院	有效	3年	2021.11.23-12.10
2	安徽工业经济职业技术学院	有效	3年	2021.9.8-9.25
3	滁州职业技术学院	有效	3年	2021.11.9-11.26
4	淮南职业技术学院	有效	3年	2021.11.9-11.26
5	安徽电子信息职业技术学院	有效	3年	2021.11.16-12.3
6	安徽财贸职业学院	有效	3年	2021.12.7-12.24
7	淮北职业技术学院	有效	3年	2021.12.7-12.24
8	安徽工商职业学院	有效	3年	2021.11.16-12.3
9	六安职业技术学院	有效	3年	2021.11.23-12.10
10	池州职业技术学院	有效	3年	2021.9.13-9.30
11	安庆职业技术学院	有效	3年	2021.11.23-12.10
12	安徽中医药高等专科学校	有效	3年	2021.12.14-12.31
13	合肥幼儿师范高等专科学校	有效	3年	2021.12.14-12.31
14	马鞍山师范高等专科学校	有效	3年	2021.9.8-9.25
15	安徽国防科技职业学院	有效	3年	2021.9.13-9.30
16	亳州职业技术学院	有效	3年	2021.11.2-11.19
17	安徽邮电职业技术学院	有效	3年	2021.11.9-11.26
18	安徽国际商务职业学院	有效	3年	2021.9.8-9.25
19	淮南联合大学	有效	3年	2021.12.14-12.31
20	铜陵职业技术学院	有效	3年	2021.11.16-12.3

图 6-7 安徽省第二批诊改试点高职院校诊改复核结论的通知

(图片来源:安徽省教育厅)

案例 6-9：聚焦内涵建设，落实常态化诊改

学院认真落实教育厅对学院诊改复核工作的反馈意见，总结经验，根据学院办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦内涵建设，围绕专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，结合学院《2022 年党政工作要点》，形成了 2022 年学院诊改年度 A 类任务和各部门 B 类任务的编制及诊改系统目标制定工作，同时围绕教师、专业、课程、学生等层面深入落实常态化诊改，进一步营造“人人懂诊改、人人用诊改”的良好工作氛围，助力学院地方技能型高水平大学建设。

(案例来源：淮北职业技术学院教务处)



图 6-8 学院召开 2022 年教学诊改工作调度会

(图片来源：淮北职业技术学院教务处)

6.5 经费投入

学院是淮北市唯一一所市属高职院校，淮北市委、市政府高度重视学院的发展与建设，并在政策和资金上给予学院以倾斜。2020 年 4 月，批准学院 2.3 亿政府“非标专项债”，为推进学院二期工程建设提供资金保障，目前二期工程已完成总投资 85%左右，校园办学功能和整体面貌发生显著改变，为学院的可持续发展打下坚实基础。淮北市把“支持学院建设地方技能型高水平大学”列入淮北“十四五”发展规划，在组织、制度、资金、质量管理和舆论宣传等方面予以保

障和支持。2022 年，学院获批 2000 万专项贷，用于校园信息化建设，提升教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平，实现校园管理的高效化、教学过程的智能化。

2022 年学院总收入 37027.59 万元，其中财政生均拨款收入 23060.57 万元，生均财政拨款达到 1.2 万元以上。



7 面临挑战

淮北职业技术学院

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

近年来，在省教育厅、地方政府的大力支持下，在学院党委的坚强领导下，广大教职工团结奋进、扎实工作，学院各项事业发展成效明显，内涵建设、对外形象、发展环境都在发生显著变化。但是，我们也要清醒地看到发展过程中面临严峻挑战。一是高职院校之间“强者生存发展、弱者落伍淘汰”的竞争日趋激烈，和先进兄弟院校相比，学院在专业群建设、校企合作等方面，特别是标志性成果产出方面还有不小差距；二是高职院校已进入提质培优的新发展阶段，内涵建设的各项任务十分艰巨，深层次的改革还任重道远；三是随着校企合作、产教融合走进深水区，如何探索集团化办学、混合所有制办学，增强职业技术教育适应性，提升学院办学特色还需要进一步深化。

7.2 应对措施

一是强化党建引领。学院将不断加强政治建设，强化基层党建责任意识，全面落实基层党建重点任务，进一步规范基层基础工作，按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作要求抓实抓细，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，实现党建引领学院高质量发展。

二是深化教育教学改革。坚定不移地走产教融合校企合作的道路，大力开展订单式培养，开设产学研结合的课程和专业培训，建立以能力为本位的具有高职特色的课程体系。继续推进分类教学，实施 1+X 证书制度，探索交互式、项目式等教学方法实施教学，培养社会需要的高层次技能技术型人才、培养适应变化的人才、培养全面发展的人才。

三是加强师资队伍建设。努力打造一支与地方技能型高水平大学建设相适应的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平师资队伍。完善教师系列职称评聘实施办法，充分发挥职称评审的正向激励作用，把教师的个人发展与学院的发展结合起来。完善激励考核机制，建立目标责任制和量化考核方法，严格

考核奖惩，充分调动教师教学积极性，加强师德师风常态化、制度化建设，加大青年教师培养与培训工作力度。



8 附表

8.附表

表 8-1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	6940	引用
2	毕业去向落实人数	人	6670	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	204	学校填报
	毕业生本省去向落实率	%	76	学校填报
4	月收入	元	5000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6368	学校填报
	其中：面向第一产业	人	36	学校填报
	面向第二产业	人	10	学校填报
	面向第三产业	人	6322	学校填报
6	自主创业率	%	6.33	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	85	学校填报

表 8-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
	在校生满意度	%	99.45	3555	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.47	3555	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.16	3555	问卷调查
1	思想政治课教学满意度	%	99.72	3555	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	99.66	3555	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.24	3555	问卷调查
	毕业生满意度	—	—	—	—
2	其中：应届毕业生满意度	%	95.23	1598	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	4500	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.7	551	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.12	114	问卷调查
5	家长满意度	%	93.87	930	问卷调查

表 8-3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.94	引用
2	双师素质专任教师比例	%	64.11	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.40	引用
	教学计划内课程总数	门	1348	引用
		学时	137663	引用
4	其中：课证融通课程数	门	270	引用
		学时	23217	引用
	网络教学课程数	门	230	引用
		学时	30960	引用
	教学资源库数	个	3	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
5	省级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	在线精品课程数	门	69	引用
		学时	8509	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
6	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	36	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	33	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	编写教材数	本	35	填报
	其中：国家规划教材数量	本	14	填报
7	校企合作编写教材数量	本	4	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	500	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8956.03	引用

表 8-4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
3	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
----	----	------	-----------	------

1

.....

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
----	----	-------	------	------

1

.....

表 8-5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	18468	引用
	毕业生就业人数	人	5888	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	2928	引用
2	B类：到西部和东北地区就业	人	535	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4676	引用
	D类：到大型企业就业	人	465	引用
3	横向技术服务到款额	万元	18	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	55	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
	知识产权项目数	项	24	引用
	其中：专利授权数量	项	20	引用
	发明专利授权数量	项	4	引用
6	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
	非学历培训项目数	项	7	引用
7	非学历培训学时	个	13000	引用
	非学历培训到账经费	万元	1065.54	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 8-6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12486.77	引用
2	年财政专项拨款	万元	819.04	引用
	教职员工额定编制数	人	694	引用
3	教职工总数	人	997	引用
	其中：专任教师总数	人	914	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
	企业兼职教师年课时总量	课时	14834	引用
5	年支付企业兼职教师课酬	万元	148.34	学校填报
	年实习专项经费	万元	48.68	引用
6	其中：年实习责任保险经费	万元	5	引用

