

淮北职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
(2020)

二〇二〇年十二月



附件

内容真实性责任声明

学校对淮北职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

魏仕民

2020 年 12 月 1 日

目 录

前 言.....	1
1. 学校概况.....	2
2. 学生发展.....	5
2.1 立德树人.....	5
2.1.1 思政育人.....	5
2.1.2 实践育人.....	8
2.1.3 文化育人.....	9
2.1.4 心理育人.....	10
2.2 就业质量.....	11
2.3 招生情况.....	16
2.4 在校体验.....	19
2.4.1 教学满意度.....	19
2.4.2 丰富校园文化，提升育人实效.....	19
2.4.3 打造精品社团，引领学生成长.....	21
2.4.4 开展精准资助，落实育人功能.....	22
2.5 职业发展.....	24
2.6 创新创业.....	24
2.7 民族团结.....	25
2.8 校园文化.....	28
2.9 工匠精神.....	29
3. 教育教学.....	36
3.1 教学资源.....	36
3.2 专业建设.....	36
3.3 课程建设.....	39



3.3.1 课程结构不断优化.....	39
3.3.2 课程体系不断完善.....	40
3.3.3 教学改革不断深化.....	40
3.3.4 课程建设成果丰硕.....	44
3.3.5 课程思政深入人心.....	46
3.4 师资队伍建设.....	49
3.5 教科研建设.....	50
3.6 产教融合校企合作.....	51
3.7 “1+X”证书.....	56
3.7.1 “1+X”证书试点规模情况.....	56
3.7.2 “1+X”证书试点工作开展.....	57
3.8 双基建设.....	61
3.9 院校治理.....	61
3.9.1 完善制度体系，提升学院治理能力.....	61
3.9.2 推进诊改工作，完善质量保证体系.....	62
3.10 提质培优行动计划.....	64
4. 服务贡献.....	66
4.1 服务社会培训.....	66
4.2 落实高职扩招任务.....	69
4.2.1 提高政治站位，加强组织领导.....	69
4.2.2 多措并举，确保扩招人才培养质量.....	70
4.2.3 立足创新，提升教学管理服务水平.....	71
4.3 服务非遗文化传承.....	72
4.4 服务脱贫攻坚.....	74
4.5 协助新冠病毒疫情抗疫.....	75
5. 国际合作.....	79



6. 政策保障	81
6.1 地方政府重视	81
6.2 经费保障	81
6.3 质量保障	82
6.3.1 提升状态数据采集质量	82
6.3.2 开展社会需求能力评估	82
6.3.3 建立质量年报发布制度	82
6.3.4 推进诊断与改进工作	83
7 面临挑战与措施	86
7.1 面临挑战	86
7.2 应对措施	86
附 表	88
表 1 学生发展	81
表 2 办学条件	82
表 3 教育教学	83
表 4 科研与社会服务	84
表 5 国际交流	85

案例目录

案例 2-1: 学院召开思政课教师座谈会.....	14
案例 2-2: 学院举办“专注思政教育 提升科研能力”思想政治教育工作沙龙.....	15
案例 2-3: 市人民医院援鄂医疗队队长孙伟为 2020 级新生讲授抗疫思政课.....	16
案例 2-4: 立足实践, 服务社会.....	8
案例 2-5: 学院举办古琴文化讲座.....	9
案例 2-6: 学院举办“古诗词竞赛”活动.....	10
案例 2-7: 多措并举, 落实心理育人工作.....	11
案例 2-8: 学院举办“榴光溢彩”学生社团文化节.....	20
案例 2-9: 走访慰问贫困生, 浓浓关爱暖人心.....	23
案例 2-10: 竞赛助推, 全面提升学生创新创业能力.....	25
案例 2-11: 学院在疫情防控中做好藏族学生思想政治工作.....	25
案例 2-12: “榴光溢彩”大学生思想引领行动: 实地开展爱国主义教育活 育活动.....	26
案例 2-13: 舞动青春, 学院举办 2020 健美操比赛.....	28
案例 2-14: 学院在全省《2020, 我们的芳华》校园读书创作活动中喜 获佳绩.....	29
案例 2-15: 扎实开展校内技能竞赛, 弘扬“工匠精神”	34
案例 3-1: 云端战“疫” 共克时艰 学院线上教学如期进行.....	41
案例 3-2: 学院举办 2020 年教学能力大赛.....	42

案例 3-3：深化课程教学改革，助力学生成长.....	42
案例 3-4：创新教学方法，满足学生多样需求.....	43
案例 3-5：学院 2020 年“课程思政”大赛圆满落幕.....	46
案例 3-6：学院召开 2020 年“课程思政”建设工作推进会.....	47
案例 3-7：学院与濉溪县人民政府签订战略合作协议.....	52
案例 3-8：安徽太平矿业来院洽谈校企合作深度合作事宜.....	54
案例 3-9：学院与安徽太平矿业联合举办技能竞赛.....	54
案例 3-10：学院举办中煤矿建集团订单班宣讲会议.....	55
案例 3-11：统筹推进，扎实开展“1+X”证书试点工作.....	59
案例 3-12：学院召开教学诊改工作调度会.....	62
案例 3-13：学院召开诊改复核工作培训会.....	63
案例 4-1：淮北职业技术学院“添彩”扶贫技能培训班结业.....	66
案例 4-2：校企共建安徽太平矿业班线下教学如期开课.....	70
案例 4-3：学院举办书香校园·悦享剪艺校园非遗师生剪纸展.....	71
案例 4-4：任学超到韩村镇小湖村开展专项扶贫工作.....	72
案例 4-5：学院组织开展脱贫攻坚志愿服务活动.....	73
案例 4-6：学院党员干部投身社区一线参与疫情防控工作.....	74
案例 4-7：学习强国学习平台刊发学院教师创作新歌《共克时艰》MV	75
案例 4-8：发挥心理咨询专业特长助力疫情防控.....	76
案例 5-1 副院长张亚随安徽省教育厅赴德国培训团前往德国参加培训	78

案例 6-1：省委教育工委书记钱桂仑来院调研.....	81
案例 6-2：市委副书记朱浩东来学院调研.....	82
案例 6-3：淮北市委相关文件明确支持学院申报技能型高水平大学	83

图 表 目 录

图 2-1 学院召开思政课教师座谈会.....	6
图 2-2 学院举办思想政治教育工作沙龙.....	6
图 2-3 学院举办抗疫思政课现场.....	7
图 2-4 学院礼仪志愿服务队参加各类实践活动剪影.....	8
图 2-5 学院举办“高山流水 文人雅致”古琴文化讲座.....	9
图 2-6 学院举办“古诗词竞赛”活动.....	10
图 2-7 学院编制《学生返校复学心理调试指南》封面.....	11
图 2-8 学院 2020 届毕业生去向统计图.....	13
图 2-9 学院 2020 届已就业毕业生单位性质统计图.....	13
图 2-10 学院近年来招生专业数.....	16
图 2-11 学院 2020 年新生录取结构图.....	17
图 2-12 学院“榴光溢彩”学生社团文化节剪影.....	20
图 2-13 学院党委书记王传贺一行走访慰问贫困生.....	23
图 2-14 藏历新年，辅导员们利用视频向藏族学生送祝福.....	26
图 2-15 学院开展“榴光溢彩”大学生思想引领活动.....	26
图 2-16 学生参观淮海战役总前委旧址临涣文昌宫.....	27
图 2-17 院团委刘春丽老师开展现场思政教学.....	27
图 2-18 学院 2020 健美操比赛精彩瞬间.....	28
图 3-1 学院一级学科分类专业数量分布.....	37
图 3-2 学院一级学科分类学生分布.....	38

图 3-3 学院专业开设课程情况.....	40
图 3-4 新冠病毒疫情期间，广大师生相约线上，落实停课不停学.	41
图 3-5 学院举办 2020 年教学能力大赛.....	42
图 3-6 机电工程系同学进行操控机器臂实践学习.....	41
图 3-7 医学系教师开展实践教学演示.....	43
图 3-8 2020 年“课程思政”教学大赛颁奖现场.....	47
图 3-9 学院 2020 年“课程思政”建设工作推进会.....	48
图 3-10 学院 2020 年“课程思政”建设工作培训会.....	48
图 3-11 学院教师结构图.....	47
图 3-12 学院专任教师年龄结构图.....	50
图 3-13 学院领导与濉溪县主要领导深入交流座谈.....	53
图 3-14 学院与濉溪县人民政府战略合作签约仪式现场.....	51
图 3-15 安徽太平矿业来院洽谈校企深度合作事宜.....	54
图 3-16 学院与安徽太平矿业联合举办技能竞赛现场.....	55
图 3-17 中煤矿建集团订单班宣讲会议现场.....	56
图 3-18 新建成“1+X”工业机器人应用编程技能等级培训考核中心	59
图 3-19 学院召开教学诊改工作调度会.....	60
图 3-20 学院召开诊改复核工作培训会现场.....	61
图 3-21 张亚带队参加安徽省职业院校内部质量保证体系建设研讨会	64
图 4-1 “添彩”扶贫技能培训班培训现场.....	68
图 4-2 “添彩”扶贫技能培训班结业典礼现场.....	76


图 4-3 学院为社招生“送教上门”授课现场.....	72
图 4-4 书香校园·悦享剪艺校园非遗师生剪纸展现场.....	73
图 4-5 党委委员、副院长任学超走访看望贫困户.....	72
图 4-6 学院和小湖村扶贫工作座谈会现场.....	73
图 4-7 学院党员参加社区防疫工作剪影.....	74
图 4-8 学习强国学习平台刊发学院教师创作新歌《共克时艰》MV.	77
图 5-1 副院长张亚赴德国培训参加活动剪影.....	78
图 6-1 省委教育工委书记钱桂仑一行参观学院人体生命科学馆.....	81
图 6-2 市委副书记、市委教育工作领导小组组长朱浩东实地察看学院二期工程建设进展.....	84
图 6-3 市委副书记、市委教育工作领导小组组长朱浩东与学院领导干部进行座谈.....	85
图 6-4 淮北市市委支持学院申报技能型高水平大学相关文件截图.....	93
	
表 1-1 淮北职业技术学院办学条件核心指标.....	4
表 2-1 学院 2020 届毕业生就业情况表.....	12
表 2-2 学院 2020 届各系部毕业生就业情况.....	14
表 2-3 学院各专业毕业生就业情况.....	14
表 2-4 淮北职业技术学院 2020 年招生（统招、分类招生）情况一览表.....	17
表 2-5 淮北职业技术学院教学满意度调查结果.....	19
表 2-6 学院社团一览表.....	21

表 2-7 2020 年学院各类奖助学情况汇总表.....	22
表 2-8 学院 2020 年学生参加各类大赛获奖一览表.....	30
表 3-1 学校办学资源核心指标.....	36
表 3-2 学院省级特色专业一览表.....	38
表 3-3 学院省级高水平高职专业一览表.....	39
表 3-4 学院精品课程一览表.....	44
表 3-5 学院参与 1+X 证书试点一览表.....	56
表 3-6 学院“1+X”证书试点考核情况.....	58
表 4-1 学院开展各类培训情况.....	67

前言

质量年度报告是高等职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体。重点展示贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的有效举措，展示中央决策部署在高等职业教育领域的改革实践，特别是服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、协助抗击疫情等具体做法。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好2020年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37号）和安徽省教育厅《关于做好2020年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2020〕146号）文件要求，以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合学院发展实际，形成了《淮北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》。报告包括学校概况、学生发展、教育改革、服务贡献、国际交流、政策保障、面临挑战七个部分，用详实数据和典型案例，展示了一年来学院职业教育改革创新做法和取得成效，主动回应社会关切，接受社会监督。

1. 学校概况

淮北职业技术学院位于全国文明城市、国家园林城市、国家能源基地安徽省淮北市。1999年7月，经国家教育部批准，由原淮北教育学院、淮北矿务局职工大学、安徽电大淮北分校合并组建淮北职业技术学院，随后淮北财政学校、淮北技工学校先后并入。学院是安徽省首批被教育部批准成立的四所高职院校之一，现为安徽省示范性高等职业院校。

2002年、2003年学院被教育部、财政部列为重点支持建设的示范性职业院校，2015年被确定为安徽省示范性职业院校。先后获得“全国节约型公共机构示范单位”“安徽省园林式单位”“安徽省高校大学生思想政治教育先进单位”“安徽省就业工作先进单位”“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”“全省民族团结进步创建活动先进集体”“安徽省高职扩招标杆校”等荣誉称号。

学院以高等职业教育为主，同时开展中等职业教育、成人高等教育、现代远程教育和社会技能培训。设有医学系、机电工程系、计算机科学技术系、工艺美术系、财经系、人文社科系、建筑工程系、基础部和中专部等9个教学系部。2020年学院高职招生专业47个，其中小学教育、学前教育为国家控制教育类专业，护理、学前教育、服装与服饰设计、会计、电子商务、连锁经营管理、财务管理、汽车电子技术、机电一体化技术、建筑工程技术为省级特色专业。

学院主要有“分类考试招生”“全国普通高校统一招生”和“面

向社会人员扩招” “‘3+2’五年高职招生”等四种招生形式。“分类考试招生”面向安徽省高中、中职毕业生，学生毕业后与参加普通高校招生统一考试的考生享受同等待遇。“全国普通高校统一招生”以安徽为主，面向全国 20 个省、市、自治区招生，生源遍布黑龙江、浙江、海南、西藏等地区，省外在校生人数和招生省份数居全省同类院校前列。“面向社会人员扩招”面向具有安徽省户籍或在皖务工的社会人员招生，实行工学交替、弹性学制和灵活多元的教学模式，学生达到毕业要求的，学院进行学历电子注册并颁发普通全日制专科毕业证书。“‘3+2’五年高职招生”，招生对象为安徽省内参加中考的考生，通过五年培养，可获取五年高职毕业证书。

学院师资力量雄厚，现有教授 27 人，享受国务院政府特殊津贴 1 人，副教授 142 人；博士学位 4 人、硕士学位 244 人；市级高层次人才 14 人，省级教学名师 7 人，省级线上教学名师 3 人，省级课程思政教学名师 2 人。

学院不断深化人才培养模式改革，始终坚持以市场需求和就业为导向，突出职业教育特色，致力培养高技能应用型人才。与濉溪县人民政府和淮北市六大经济技术开发区（工业园区）签订了战略合作协议，建立了长效合作机制。与知名企业开展订单培养，先后开设了“瑞兴班”“奇瑞班”“广达班”“世纪精信班”“美芝班”“海尔班”“中煤矿建班”等，促进了专业教育和职业岗位的无缝对接，为专业化、个性化、创新型优秀技能人才的脱颖而出提供了广阔舞台。



表 1-1 淮北职业技术学院办学条件核心指标

序号	指标名称	2020 年 学院数据
1	生师比	17.21
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	40.89
3	生均教学行政用房（平方米/生）	20.01
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6675.86
5	生均图书（册/生）	67.25
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	39.07
7	生均占地面积（平方米/生）	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	11.96
9	生均实践场所（平方米/生）	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	16.02
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.57
12	生均年进书量（册）	4.99

2. 学生发展

2.1 立德树人

学院落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推进“十大”育人体系。坚持立德树人的根本任务，开展三全育人、五育并举，将理想信念、社会主义核心价值观、工匠精神的培育融入教育教学各环节，推进思政课程与课程思政同向同行，实现全员全方位育人。

2.1.1 思政育人

学院坚持立德树人，培根铸魂，牢记为党育人、为国育才使命，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，不断强化思政课在学院立德树人任务中的主渠道、主阵地作用。不断提升专业教育与思政教育融合度，积极推进课程思政改革创新。不断提升教师课程思政建设的意识和能力，推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力。不断拓展课程思政的建设方法和途径，强化“第二课堂”的育人功能，努力打造全课程育人体系，形成全员全过程全方位“三全育人”格局，确保课程思政建设落地落实，见功见效。切实提高思政育人实效，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 2-1】学院召开思政课教师座谈会

11月4日下午，学院召开思政课教师座谈会，专题研讨习近平总书记考察安徽重要讲话精神及《习近平谈治国理政》（三）学习教学体会，院领导王传贺、张亚、袁伟等参加会议。

会上，党委书记王传贺听取大家发言后作了讲话。他要求，一要“学”，要加强学习，结合“学情”，储备专业知识，增强教学效果；二要“信”，坚定理想信念，真学真信真用，做到让有信仰的人讲信仰；三要“用”，要改革教学方法，坚持守正创新，用大学生新闻乐见的形式，推动思政课入脑入心；四要“干”，

要敢于担当，旗帜鲜明地讲马克思主义，切实上好每一节课；五要“管”，要强化党对思政课的领导，创造条件，搞好服务，建立激励机制，推动思政课教学再上新台阶。



图 2-1 学院召开思政课教师座谈会

【案例 2-2】学院举办“专注思政教育 提升科研能力”思想政治教育工作沙龙

7月8日下午，一场“专注思政教育 提升科研能力”思想政治教育工作沙龙在新校区 1504 教室举行。院党委委员、副院长张亚，教务处处长赵淑云、副处长陈羲，学工处处长张雷生、副处长王军萍，团委负责人刘春丽和提交学生思想政治工作论文的 12 位教师参加了沙龙活动。



图 2-2 学院举办思想政治教育工作沙龙

全国思想政治理论课教师影响力提名人物、安徽省省级教学名师、安徽省教育厅拔尖人才、安徽省学术和技术带头人后备人选、安徽省思想政治理论课教学指导委员会委员、淮北师范大学教授郝文清博士应邀参加。郝教授结合学院教师提交的学生思想政治工作论文，从科研工作要注重选题、选准研究着力点、集中方向深入研究谈起，深入浅出的讲解了思政论文中标题、摘要、关键词、正文和参考文献的写作要点，并对严把论文政治关、养成学术思维、端正科研态度、做好课题申报等提出了自己的见解。 思想政治教育沙龙得到了与会教师的一致欢迎，大家纷纷表示这种活动形式新颖，能够有效提高思想政治教育工作的科研能力。

【案例 2-3】市人民医院援鄂医疗队队长孙伟为 2020 级新生讲授抗疫思政课

为弘扬抗疫精神，厚植爱国主义情怀，10 月 27 日，学工处与机电工程系邀请淮北市人民医院援鄂医疗队队长——孙伟主任为 2020 级新生上了一节特殊的抗疫思政课。



图 2-3 学院举办抗疫思政课现场

本次课以“弘扬抗疫精神 践行使命担当”为主题，孙伟以现身说法，讲述了淮北市人民医院援鄂医疗队的感人故事。

孙伟是淮北市人民医院呼吸与危重医学科行政主任，他们一行 6 人主动请缨驰援武汉，从 1 月 27 日到 3 月 31 日，他们在武汉一呆就是 64 天，这 64 天里，他们转战武汉太康医院、东西湖区人民医院、武汉肺科医院三所医院，无论在哪家医院他们都冲锋在最危险的呼吸与危重症科，每天与重症新冠肺炎病者接触。在抗疫物资和人员短缺的情况下，孙伟一行六人自制无创面罩固定带等工具，战斗在抗疫第一线。治疗、输液、标本采集、监测生命体征、吸氧、翻身拍背、吸痰、雾化、喂药、喂饭、处理大小便等繁重的工作使他们每天下班衣服全部湿透，脸上全是勒痕，有的同事因为疲劳过度直接晕倒在地，但是他们相互鼓励、坚定信念，坚守“疫情不退，他们不退”的出征初心，最终通过 64 个日夜的奋

战，圆满完成了党和国家交给的任务。他们与时间赛跑，与病魔较量，用血肉之躯筑起阻击病毒的钢铁长城，挽救了一个又一个垂危生命，诠释了医者仁心、大爱无疆、生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学和命运与共的伟大抗疫精神。

广大师生纷纷表示，一定弘扬伟大抗疫精神，加强学习，勤奋工作，为建设地方技能型高水平大学贡献更多智慧和力量。

2.1.2 实践育人

紧紧围绕“贴合社会需求，突出专业特点，适应个性发展”的三位一体实践育人模式，通过志愿服务、社会实践、专业实习等途径，不断促进学生实践能力的提升和职业素养的提高。

【案例 2-4】立足实践，服务社会

人文社科系根据高铁、旅游、酒店等专业学生特点和专业特长，打造淮北职业技术学院礼仪志愿服务队，积极开展学生社会实践活动，为淮北市地方发展贡献了应有的力量。学院礼仪志愿服务队先后荣获全国“百佳公益组织”、安徽省青年文明号创建单位、淮北市青年文明号和淮北市第二届青年五四奖章集体等荣誉。



图 2-4 学院礼仪志愿服务队参加各类实践活动剪影

2.1.3 文化育人

学院围绕落实立德树人根本任务，推进以文化人、以文育人，丰富文化育人内涵，彰显文化育人特色，滋养师生心灵，涵育师生品行，不断引导广大师生增强文化自信和文化自觉。

【案例 2-5】学院举办古琴文化讲座



图 2-5 学院举办“高山流水 文人雅致”古琴文化讲座

12月1日下午，由院党委宣传部主办、人文社科系承办的“高山流水 文人雅致”古琴文化讲座，在学院人文社科系五楼多功能厅举行，院党委委员、宣传部部长袁伟聆听讲座。淮北市古琴协会会长刘恒伟老师带领同学们走近古琴的世界，欣赏中国传统乐器的独特魅力。讲座以电视剧《三国演义》空城计中诸葛亮抚琴片段开场。刘老师现场演奏古琴曲《流水》，对流传至今的古琴与中国文人音乐的故事，刘老师娓娓道来，不知不觉中带领同学们穿越千年，回到古代文人的生活中，感受古琴音乐给大家的神奇韵味。这次穿越古今的音乐之旅，使听者在音乐中感受到古琴不再是阳春白雪般遥远的乐器，通过它，同学们感受到中国古代文人音乐的特色，感受到它所承载的古代文人之间的文化精髓。梅厚磊老师弹奏的梅花三弄仿佛为我们展现了梅花千姿百态的优美形象和高雅气质，邹荣老师的琴歌“阳关三叠”高韵纯朴、情真意切。讲座的时间过得尤其快，师生们还意犹未尽，依然沉浸在传统音乐的魅力之中。通过音乐强大的艺术感染力，师生们对中国传统文化艺术有了更深刻的领悟，同时提高了自身的审美能力和艺术修养。

本次讲座旨在通过艺术教育潜移默化，丰富校园艺术氛围，弘扬中华民族传统文化精髓。以优秀的传统文化精神进一步引导学生自觉守护民族精神命脉，积极践行社会主义核心价值观和树立正确的历史观、民族观、文化观，不断增强文化自觉和坚定文化自信。

【案例 2-6】学院举办“古诗词竞赛”活动

为弘扬中国古诗词文化，激发学生学习古诗词的兴趣，12月14日，学院举办了“古诗词竞赛”活动。此次活动由学工处和国学促进会主办，人文社会科学系学生党支部承办。本次活动分预赛和决赛两个部分。预赛以笔试形式举行，经过层层筛选，最终选出12名优胜者参加决赛。本次古诗词比赛，为学生提供了一个展示自我的舞台，培养了学生们热爱中国古典诗词文化的兴趣，弘扬民族精神，为创建书香校园奠定了良好的基础。



图 2-6 学院举办“古诗词竞赛”活动

2.1.4 心理育人

学院坚持育心与育德相统一，加强对大学生的人文关怀和心理疏导，规范开展心理健康教育与咨询工作，更好地适应和满足学生对心理健康服务的需求，促进心理健康教育与德、智、体、美、劳协调发展，扎实推动心理育人工作落到实处。

【案例 2-7】多措并举，落实心理育人工作

2020 年疫情开始之初，根据省教育厅《关于针对新型冠状病毒感染的肺炎疫情开通心理咨询网络辅导和热线服务的通知》皖教防控办【2020】1 号文件精神，学院面向全体大学生通过电话和 QQ 开通线上心理咨询服务，从 2020 年 2 月 1 日起，至 2020 年 5 月 23 日学生返校，每天上班时间都安排专人值守热线电话和 QQ。根据《安徽省教育厅关于进一步加强 2020 届高校毕业生心理健康教育的通知》（皖教秘学【2020】11 号）文件要求，切实做好疫情防控期间毕业生心理健康教育工作。学工处心理中心联系各系部对毕业生进行心理健康排查，制作了系列毕业生心理健康知识和心理调适资料，推送给毕业生，为学院毕业生顺利毕业、就业保驾护航。



图 2-7 学院编制《学生返校复学心理调试指南》封面

2.2 就业质量

2020 年，受新冠疫情影响，高校毕业生就业形势复杂严峻，学院严格落实《全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议》精神，提高政治站位，把思想和行动统一到党中央“六稳”工作和“六保”任务部署上来，抓实就业工作的院系两级“一把手”工程，加强统筹联动，完善定期调度，压紧压实职能部门、系部及辅导员等各级

责任，以更高的站位、更大的决心、更实的举措，全力做好学院 2020 届毕业生就业工作，确保毕业生就业局势总体平稳。

表 2-1 学院 2020 届毕业生就业情况表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3389
	其中：就业人数	人	2889
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	861
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	761
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1966
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	69
3	初次就业率 (统计时间截止当年 9 月 30 日)	%	83.7
4	理工农医类专业相关度	%	85
5	月收入	元	3000
6	自主创业比例	%	0.21
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	80
9	母校满意度	%	95

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处

2020 年，学院共毕业 3389 人，其中签就业协议形式就业学生 1279 人，占比 37.74%；签劳动合同形式就业的学生 687 人，占比 20.27%；其他录用形式就业的学生 693 人，占比 20.45%；自主创业 7 人，占比 0.21%；应征义务兵 9 人，占比 0.27%；升学 206 人，占比 6.08%；自由职业 8 人，占比 0.24%。总体来说，学院 2020 届毕业生

就业意愿强烈，但受到新冠疫情影响，2020 届初次就业率 83.74%，低于往届毕业生初次就业率。

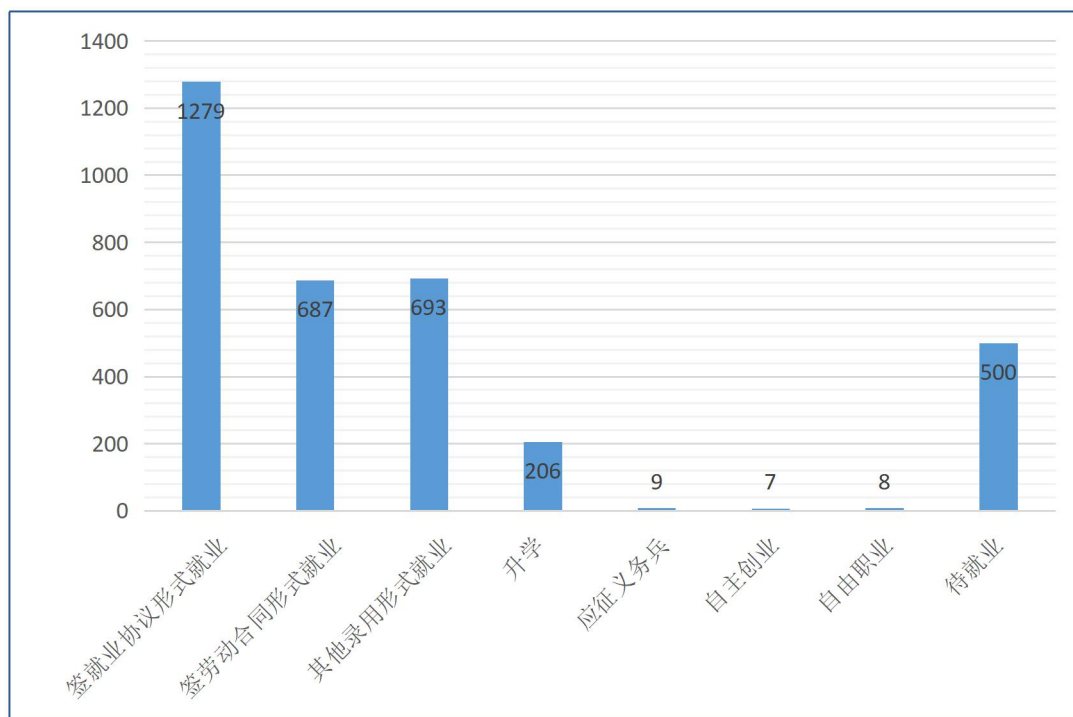


图 2-8 学院 2020 届毕业生去向统计图

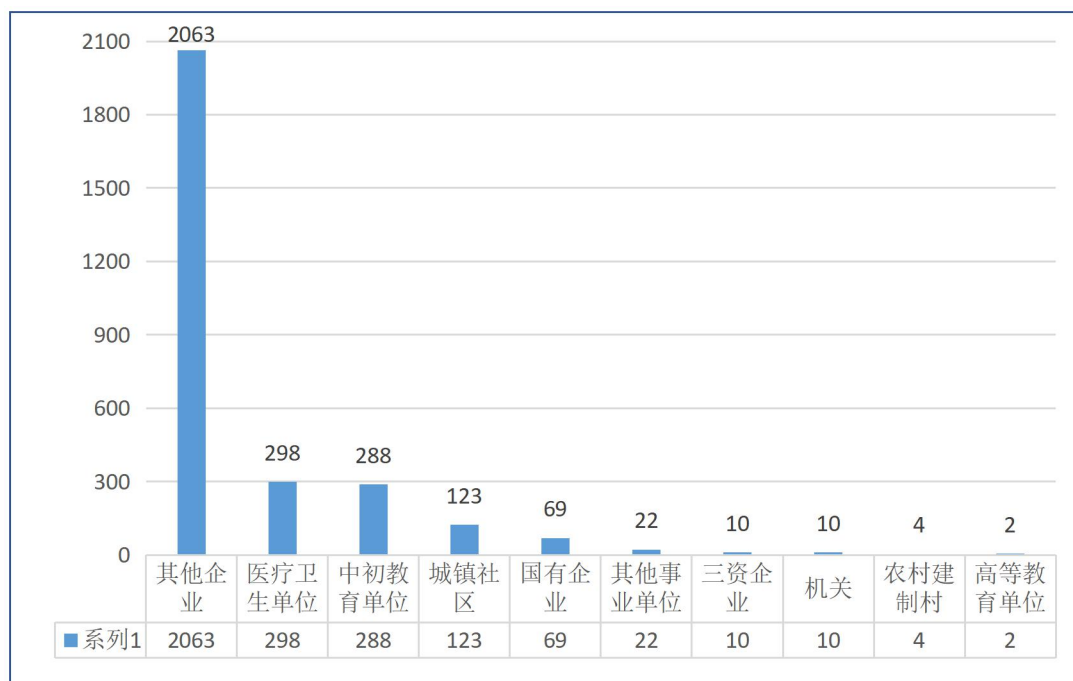


图 2-9 学院 2020 届已就业毕业生单位性质统计图

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（数据统计截止 2020 年 12 月）

表 2-2 学院 2020 届各系部毕业生就业情况

院系名称	毕业数	就业率		签订协议和劳动合同就业率		灵活就业率		创业率		升学率	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
财经系	399	363	90.98%	313	78.45%	12	3.01%	5	1.25%	33	8.27%
工艺美术系	596	516	86.58%	311	52.18%	152	25.50%	1	0.17%	52	8.72%
机电工程系	277	267	96.39%	250	90.25%	3	1.08%	0	0.00%	14	5.05%
计算机科学技术系	393	356	90.59%	286	72.77%	44	11.20%	0	0.00%	26	6.62%
建筑工程系	143	138	96.50%	125	87.41%	2	1.40%	2	1.40%	9	6.29%
人文社科系	192	167	86.98%	150	78.13%	8	4.17%	0	0.00%	9	4.69%
医学系	904	691	76.44%	191	21.13%	460	51.22%	0	0.00%	40	4.42%
中专部	485	391	80.62%	359	74.02%	9	1.86%	0	0.00%	23	4.74%

表 2-3 学院各专业毕业生就业情况

院系名称	专业名称	毕业数	就业人数	就业率
财经系	财务管理	53	49	92.45%
	会计	147	139	94.56%
	市场营销	86	71	82.56%
	电子商务	79	75	94.94%
	物流管理	34	29	85.29%
工艺美术系	建筑装饰工程技术	71	68	95.77%
	服装与服饰设计	22	22	100.00%
	学前教育	503	426	84.69%
机电工程系	机械制造与自动化	35	35	100.00%

	机电一体化技术	90	89	98.89%
	电气自动化技术	17	17	100.00%
	汽车检测与维修技术	91	83	91.21%
	新能源汽车技术	24	24	100.00%
	应用电子技术	6	6	100.00%
	汽车营销与服务	14	13	92.86%
计算机科学技术系	计算机应用技术	107	100	93.46%
	计算机网络技术	50	50	100.00%
	软件技术	179	154	86.03%
	数字媒体应用技术	20	18	90.00%
	移动应用开发	37	34	91.89%
建筑工程系	建筑工程技术	73	68	93.15%
	工程造价	45	45	100.00%
	道路桥梁工程技术	25	25	100.00%
人文社科系	食品营养与检测	17	15	88.24%
	高速铁路客运乘务	126	112	88.89%
	空中乘务	18	12	66.67%
	旅游管理	31	28	90.32%
医学系	护理	592	431	72.81%
	助产	118	109	92.37%
	医学影像技术	136	108	79.41%
	口腔医学技术	58	43	74.14%
中专部	建筑工程技术	24	19	79.17%
	数控技术	17	10	58.82%
	机电一体化技术	61	43	70.49%
	汽车检测与维修技术	109	90	82.57%

	计算机应用技术	54	53	98.15%
	护理	65	45	69.23%
	医学影像技术	23	17	73.91%
	会计	120	103	85.83%
	旅游管理	12	11	91.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（数据统计截止 2020 年 12 月）

2.3 招生情况

2020 年，学院科学编制招生计划，细化招生工作方案，精心组织实施，结合生源结构特点，不断加强分类招生主渠道作用，有力落实高职扩招专项工作，稳步提升统招生源质量，招生数量、生源质量较往年大幅提升，高质量的完成了本年度招生工作。

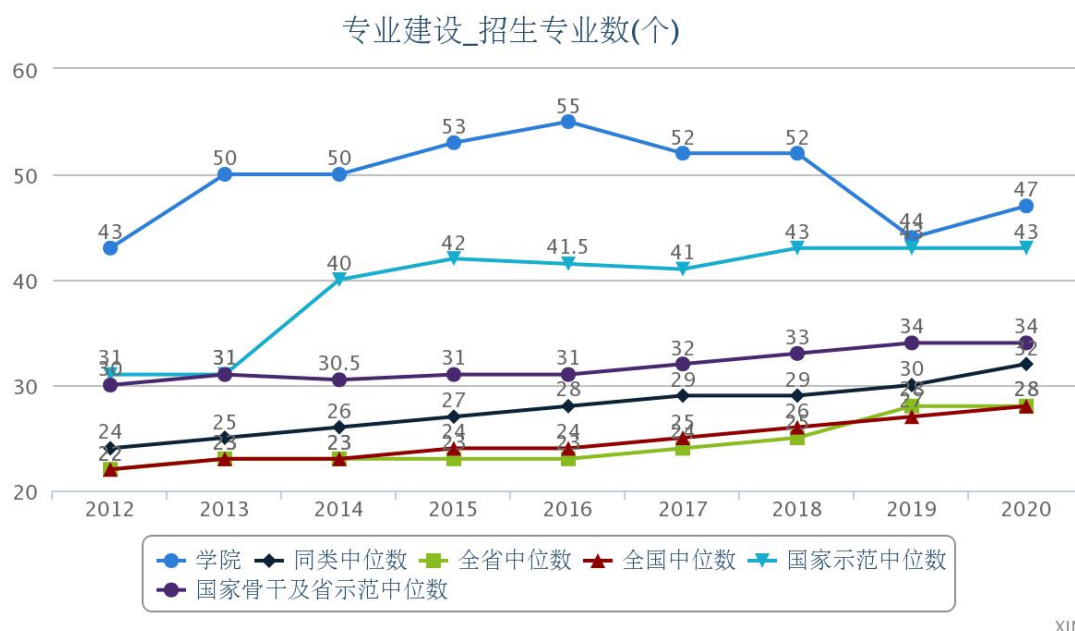


图 2-10 学院近年来招生专业数

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

2020 年，共录取新生 6406 人，其中：三年制高职 5040 人(计划 5100, 计划完成率 98.8%。其中：分类考试 2582 人；安徽统招 932 人；省外 1526 人)，面向社会人员扩招 1366 人(计划 850 人, 计划完成率

160%)。另外，2020 年学院五年一贯制录取 616 人，3+2 转段 206 人。三年制高职报到 4663 人，五年一贯制报到 616 人，3+2 转段 206 人，面向社会人员扩招报到 937 人。

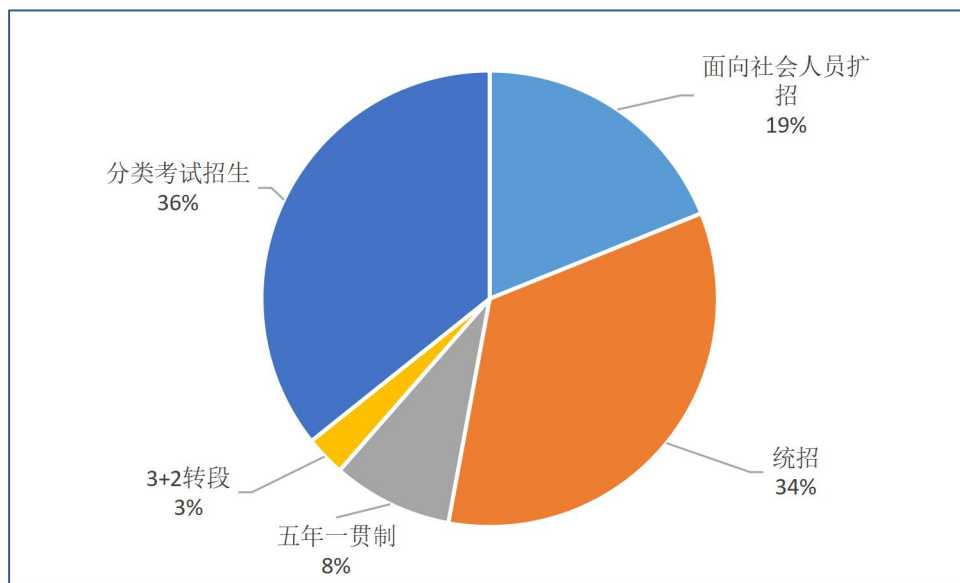


图 2-11 学院 2020 年新生录取结构图

数据来源：淮北职业技术学院招生办

2020 年，学院面向安徽、河北、山西、内蒙古、黑龙江、江苏、浙江、江西、山东、河南、湖南、广东、广西、海南、四川、贵州、云南、西藏、甘肃、青海共 20 个省份投放了 5100 人高考招生计划，共录取 5040 人，计划完成率 98.8%。省外总计划 1317 人，实际录取 1526 人，计划完成率 116%，省外录取人数位安徽省高职（专科）院校前列。

表 2-4 淮北职业技术学院 2020 年招生（统招、分类招生）情况一览表

序号	省 份	计划数	录取数	报到数	报到率
1	安徽	3783	3514	3227	91.8%
2	河北	80	390	374	95.9%
3	山西	60	5	5	100.0%



4	内蒙古	13	13	13	100.0%
5	黑龙江	25	27	25	92.6%
6	江苏	80	50	48	96.0%
7	浙江	80	80	75	93.8%
8	江西	80	76	62	81.6%
9	山东	8	8	8	100.0%
10	河南	15	14	13	92.9%
11	湖南	10	10	9	90.0%
12	广东	36	36	29	80.6%
13	广西	80	80	68	85.0%
14	海南	10	10	10	100.0%
15	四川	60	55	51	92.7%
16	贵州	100	100	86	86.0%
17	云南	20	20	18	90.0%
18	西藏	500	500	494	98.8%
19	甘肃	30	22	19	86.4%
20	青海	30	30	29	96.7%
合 计		5100	5040	4663	92.5%

注：安徽分类 2364 人，报到率 91.5%；安徽统招 863 人，报到率 92.6%；省外 1436 人，报到率 94.1%。

数据来源：淮北职业技术学院招生办

三年制高职录取人数创历史新高，录取人数位全省高职（专科）院校前列。学院今年高分生源数较去年大幅增长，在 2020 级三年制

高职（专科）5040 名新生中，500 分以上 14 人，400 分以上考生 381 人，300 分以上考生 1729 人，录取考生最高分 544 分。安徽文科类一次录满，最低分 300 分，超出省控线 100 分；在浙江、山东、湖南、海南、云南等省份最低录取分数均在 300 分以上，尤其是浙江录取 80 人，有 18 人在本科线以上。生源结构持续优化，生源质量实现较大提升。

2.4 在校体验

2.4.1 教学满意度

学院对 2019 级和 2020 级在校生开展了教学满意度调查，调查显示，学生对学院教学工作的满意度较高，其中学生对“思想政治课教学平均满意度”为 98.86%，对“公共基础课教学平均满意度”为 98.84%，对“专业课教学平均满意度”为 98.90%。

表 2-5 淮北职业技术学院教学满意度调查结果

指标	单位	单位	一年级	二年级
(1) 思想政治课	调研课次	课次	54	18
	满意度	%	98.77	98.96
(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	388	72
	满意度	%	98.91	98.77
(3) 专业课教学	调研课次	课次	216	504
	满意度	%	99.22	98.58

数据来源：淮北职业技术学院教务处

2.4.2 丰富校园文化，提升育人实效

学院围绕“敬业笃学、崇德强技”校训，以丰富校园文化活动为载体，坚持以文化人，弘扬工匠精神。职业教育周、社团文

化节、非遗师生剪纸展、法治教育进校园、高雅艺术进校园等一项项特色鲜明的校园文化活动，凸显了校园文化的引领作用，进一步唱响主旋律、发出好声音、凝聚正能量、营造好氛围，努力打造兼容并蓄、积极向上的校园文化。并不断激发全院师生的爱国爱校热情，凝聚干事创业力量，推动学院高质量发展。

【案例 2-8】学院举办“榴光溢彩”学生社团文化节

团委组织开展的学院 2020 年度学生社团文化节在教学楼北广场开幕。院党委委员、组织人事处处长王月辉，学工处、团委负责同志等到场参加活动，3903 名 2020 级同学报名参加了各学生社团。同学们热情如火，各社团尽显才艺，活动现场热闹非凡。在表演区，歌曲、舞蹈、吉他弹唱，吸引了同学们驻足观看；在纳新区，34 个学生社团依序展开，各展位都排满了积极报名参加的新同学；在宣传区，法律爱好者协会开展了“民法典与生活”广场宣传、心理协会开展了“拥抱心生活”心理健康科普活动；在活动区，美术爱好者协会开展的“弘扬抗疫精神 共护校园健康”十米长卷绘画、翰缘书法社开展的“文化自信 手抄论语：书法体验”、非物质文化遗产传承社开展的“文化自信 纸短情长：剪纸技艺体验”等活动，让新生在参与中感受到了学生社团的特有魅力。在社团文化节期间，还将举办“唱响新时代 赞歌献给党”网络校园歌唱比赛、“讲好抗疫故事 弘扬抗疫精神”征文比赛、“诗词大会进校园 国学经典润心田”古诗词竞赛、“时代新人说”校园主持人大赛、“传承抗疫精神 争做时代新人”演讲比赛、“青春助力小康梦”朗诵比赛等一系列的活动，以“立德树人”为中心，用丰富多彩的活动丰富学生校园文化生活，积极引导学生在第二课堂成长。



图 2-12 学院“榴光溢彩”学生社团文化节剪影

2.4.3 打造精品社团，引领学生成长

学院坚持立德树人根本任务，创新管理制度、强化队伍建设、统筹活动组织、深入推进学生社团建设，不断丰富校园文化，提升育人实效，促进学生全面发展。

表 2-6 学院社团一览表

序号	社团类别	社团名称
1	思想政治类	习近平新时代中国特色社会主义思想研习社
2	文化体育类	春潮文学社
3	文化体育类	日韩语爱好者协会
4	文化体育类	跆拳道社
5	学术科技类	英语演讲协会
6	文化体育类	健美操协会
7	社会人文类	启蒙英语研习社
8	学术科技类	计算机协会
9	学术科技类	产品信息建模及 3D 打印协会
10	文化体育类	羽毛球协会
11	文化体育类	音乐之家协会
12	文化体育类	翰缘书法社
13	文化体育类	美术爱好者协会
14	文化体育类	健身瑜伽协会
15	文化体育类	“缘聚艺家人”模特队
16	文化体育类	非物质文化遗产传承协会
17	文化体育类	舞蹈协会
18	文化体育类	星海合唱团
19	文化体育类	轮滑协会
20	志愿公益类	白鸽志愿者协会
21	文化体育类	梦之彼方动漫社
22	文化体育类	国学促进会
23	学术科技类	演讲协会



24	志愿公益类	礼仪志愿服务队
25	文化体育类	清弄轩汉服社
26	学术科技类	普通话交流协会
27	文化体育类	“流年影视”电影评论协会
28	创新创业类	大学生就业创业协会
29	学术科技类	法律爱好者学会
30	自律互助类	广播站
31	自律互助类	大学生记者团
32	志愿公益类	青年志愿者协会
33	自律互助类	墨韵读书会
34	自律互助类	心理协会

数据来源：淮北职业技术学院团委

2.4.4 开展精准资助，落实育人功能

健全三级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。坚持资助育人导向，认真落实奖学金、特殊困难补助、学费减免、“绿色通道”、勤工助学等政策措施。创新资助育人形式，开展“助学·筑梦·铸人”、“诚信感恩教育”活动月、“诚信签名”等主题教育活动，落实“百千万”走访活动。构建家庭经济困难学生经济资助、心理资助、学业资助、精神资助、就业资助“五位一体”的学生资助体系，确保资助工作科学、精准、有效，助力教育精准扶贫、精准脱贫。

表 2-7 2020 年学院各类奖助学情况汇总表

序号	奖助名称	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	18	14.40
2	国家励志奖学金	481	240.50
3	国家助学金	6993	1153.85
4	淮北籍职业技能资助	861	86.10
5	退伍军人学费补偿	1495	562.48
6	西藏教育厅西藏学生学前教育专业免补资金	591	390.06

7	疫情影响、安徽南部洪灾等突发紧急资助	31	3.35
8	贫困生走访	20	2.00
9	校内奖学金	1042	67.90
10	勤工俭学	840	18.70
11	中秋餐券	3000 余人	3.00
12	生源地国家助学贷款	1205	911.39
13	贫困毕业生、孤儿学费减免	89	32.47

数据来源：淮北职业技术学院学工处

2020 年发放国家助学金 6993 人，共 1153.85 万元；国家奖学金 18 人，共 14.4 万元；国家励志奖学金 481 人，共 240.5 万元；校内奖学金 1042 人，共 67.9 万元；贫困毕业生、孤儿学费减免 89 人 32.47 万元；淮北籍职业技能资助 861 人，共 86.1 万元；退伍军人学费补偿 1495 人，共 562.48 万元；发放西藏教育厅西藏学生学前教育专业免补资金 591 人，390.06 万元；协助申请助学贷款 1205 人次，共 911.39 万元。另外因疫情影响、安徽南部洪灾等突发紧急资助 31 人，共 3.35 万元；贫困生走访 20 人，发放慰问金 2 万元；勤工俭学发放 10 余万元，中秋餐券发放 3 万余元。

【案例 2-9】 走访慰问贫困生，浓浓关爱暖人心

2020 年 8 月 19 日，淮北职业技术学院党委书记王传贺在财经系党总支书记管卫东及辅导员的陪同下，先后到广德、绩溪走访慰问贫困生。



图 2-13 学院党委书记王传贺一行走访慰问贫困生

王传贺一行首先到广德市桃州镇 2019 级会计专业学生李童玲的家中，看到她年近 70 岁的爷爷，王传贺叮嘱他要多保重身体，并送去慰问金。王传贺鼓励李童玲要认真学习，掌握会计技能，顺利就业，以回报爷爷的教养之恩。随后，王传贺一行来到宣城市绩溪县 2019 级会计专业学生胡良伟的家中，对胡良伟不畏困难，敢于吃苦耐劳，利用暑期打工为自己挣足学费的担当精神表示称赞，并勉励他要积极进取，掌握知识技能，将来在社会上大有作为。此次贫困生走访活动，为学院进一步掌握贫困生家庭情况，持续做好贫困生资助工作奠定基础。

2.5 职业发展

学院高度重视学生职业发展的可持续性，坚持以生为本，落实常态化开展校级技能大赛制度，不断增强学生的实践技能和职业素养。同时，学院围绕“以赛促教、赛教融合”的总体思路，将竞赛项目以项目模块化的形式融入专业课程中，实现“学中赛、赛中学”的良好局面，常态化的技能强化训练，促使学生技能大赛成绩显著提升，2020 年，学院学生在各类省级以上大赛中获奖 61 项，其中国家级 6 项，省级 55 项。更为重要的是，通过各级大赛的历练，学生的综合职业技能水平得到显著提升，为其职业生涯可持续发展奠定坚实的基础。

2.6 创新创业

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进职业素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，积极开展大学生创业培训，努力营造崇尚创新、鼓励创业的良好氛围。积极鼓励、选拔学生入驻创业孵化基地，培养创业人才。通过理实一体化构建，协同推进创新创业教育。

【案例 2-10】竞赛助推，全面提升学生创新创业能力

多年来，学院积极引导學生参加各级各类创新创业大赛，提高创新创业意识，增强创业能力。2020 年，在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛暨安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院累计参赛学生人数 460，累计参赛学生人次 494，累计参赛项目 133 个，其中青年红色筑梦之旅活动，累计参与人数 72，累计参与项目 19 个。其中机电系杨玉岗同学的“帝都汽车养护”项目获得省赛银奖，工美系赵欣茹同学的“旅中全息现历史，悠然影境感人文”项目和财经系左万清同学的“小鹅严选”项目获得省赛铜奖，这是学院参加该项赛事以来取得的最好成绩。

学院还承办了 2020 年淮北市职业院校创业大赛、淮海职教杯创业大赛赛事，成绩斐然。

2.7 民族团结

学院现有少数民族学生 1617 名，包括藏族、回族、门巴族、土家族、彝族、满族、苗族等 22 个少数民族。学院高度重视少数民族学生培养教育工作，将民族团结教育活动开展与高校思想政治教育工作相统一，努力帮助少数民族学生融入校园文化氛围，通过“中华民族一家亲”团体心理辅导等活动，为少数民族大学生展示自我提供平台，改善了少数民族学生归属感薄弱现象，激发各民族学生在校园文化建设中的活力，打造了民族文化大融合的独特校园风景。学院获得“全省民族团结进步创建活动先进集体”荣誉称号。

【案例 2-11】学院在疫情防控中做好藏族学生思想政治工作

2 月 24 日是藏历新年，学院的近千名藏族学生收到了一份特殊的节日礼物：由辅导员们担任“主播”的节日祝福视频。辅导员们向藏族学生表达了节日的问候，并希望同学们胸怀大局、提高认识，在“全国一盘棋”防控新冠肺炎的特殊时刻，遵守校规校纪、不提前返校；停课不停学、参加网络学习；发挥专业优势、为家乡防疫工作多做贡献；待到春暖花开战役成功时，平安返校继续学习。

在新冠肺炎疫情防控中，学院心系千里之外的藏族学生，通过电话、网络、社群，多举措关爱学生的身心健康和学习生活。教育学生从疫情防控战中涌现出的大国脊梁、白衣天使的感人事迹中看到中国民族优秀传统文化、坚定中华民族

自信；引导学生从各地医疗队驰援武汉、迅速建成火神山雷神山医院等事实中充分认识中国特色社会主义制度的优越性；提醒学生按时报送个人健康信息、鼓励学生参加“战疫必胜”主题作品征集、组织学生参加“防控新型冠状病毒感染肺炎特辑”网上团课、开通学生心理关爱网络热线，这些举措都有效的帮助藏族学生将个人理想融入社会理想，增强中华民族自尊心、自信心和民族认同感。



图 2-14 藏历新年，辅导员们利用视频向藏族学生送祝福

【案例 2-12】“榴光溢彩”大学生思想引领行动：实地开展爱国主义教育

9 月 26 日，院统战部、学工处和团委联合开展“榴光溢彩”大学生思想引领活动，组织 36 名汉藏学生代表赴淮海战役总前委旧址临涣文昌宫和韩村小李家开展实地教学活动。《大学生人文素养》和《大学生心理健康教育》教学团队的老师们也加入到了活动当中，跟随团队参观学习，并现场开展了“青春告白祖国”课程思政教学活动。



图 2-15 学院开展“榴光溢彩”大学生思想引领活动



图 2-16 学生参观淮海战役总前委旧址临涣文昌宫

在临涣文昌宫，同学们先后参观了总前委的各个展室，仔细聆听了淮海战役具体情况的讲解，一件件岁月峥嵘的展品、一张张历史风云的照片触动了同学们的心灵。特别是当讲解员介绍到，牺牲的最年轻的团职干部仅有 24 岁时，同学们肃然起敬，“24 岁，正是和我们一样读大学的年龄，先烈们却为了新中国献出了宝贵的生命，我们应当好好学习，不负先辈重托，努力投入到中华民族伟大复兴的中国梦当中。”



图 2-17 院团委刘春丽老师开展现场思政教学

在小李家红色博物馆，同学们在一辆小推车前驻足。团委刘春丽老师现场向同学们解读了习近平总书记在参观渡江战役纪念馆时所强调的“淮海战役的胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役的胜利是靠老百姓用小船划出来的”的含义。淮海战役共出动支前民工 543 万人、大小车辆 88 万辆，向前线运送粮食 2.85 亿公斤，这些数字让同学们受到了深深的触动，更加深刻地理解了中国共产党根基在人民、血脉在人民。

2.8 校园文化

学院把社会主义核心价值观和“敬业笃学、崇德强技”校训内化为全院师生员工的共同价值追求，文化育人体系更加完善，整体育人功能更加凸显，行业文化特色更加突出，形成崇技尚能、尊重创造、尊重差异的文化氛围，并形成系列文化活动品牌，孕育出一批校园文化建设成果。

【案例 2-13】舞动青春，学院举办 2020 健美操比赛

11 月 28 日，学院 2020 健美操比赛在新校区举行。11 支参赛队伍呈现了一场激扬奔放、魅力四射的视听盛宴。竞技场上，参赛队员们踏着灵动的音符跳出青春的旋律，明快奔放的动作挥洒出激昂的青春风采。他们用矫健的身姿诠释了奔放的青春，用动感和热情展示出青春的活力，呈现出健美操力与美融合的魅力，现场师生的喝彩声此起彼伏。



图 2-18 学院 2020 健美操比赛精彩瞬间

【案例 2-14】学院在全省《2020，我们的芳华》校园读书创作活动中喜获佳绩

日前，安徽省高校图书情报工作委员会举办“2020，我们的芳华”安徽省校园读书创作系列展示活动揭晓，学院师生喜获佳绩。学院高度重视本次校园读书创作系列展示活动，院图书馆和院团委精心组织全院学生积极参与，在全体师生的共同努力下，学院荣获杰出组织奖，院大学生记者团和墨韵读书会荣获优秀社团奖，刘春丽老师荣获“优秀指导老师奖”，工美系米玛仓决同学荣获阅读达人奖，工美系常思雨同学凭借作品《〈人间失格〉微书评》荣获“微书评活动”二等奖，医学系闻海宾同学凭借作品《风雨行》荣获“诵读活动”二等奖，工艺美术系蔡晓晴同学凭借作品《我们的芳华》荣获征文创作活动三等奖，工艺美术系倪衍怡同学凭借作品《芳华》荣获“漫画海报创作活动”三等奖。

本次校园读书创作系列展示活动优异成绩的取得，是对学院师生创作成果和素养提升的充分肯定，也会激励同学们在书香里成长，进一步巩固学院文明创建成果，推进文明校园建设。

2.9 工匠精神

学院坚持以技能大赛为抓手，以“树匠心、育匠人”为目标，主动弘扬工匠精神，厚植工匠文化。围绕“以赛促教、以赛促练、以赛促学、学练结合”，引领学生技能培养，深化课程改革和产教融合，推进专业建设和“双师”队伍建设，努力培养提升学生从事多个岗位的综合职业素质和职业能力，促进教学质量整体提高，全面推动专业教育教学改革，取得了丰硕成果。2020年，学生在各级各类技能大

赛中获得奖项 88 个。其中，获得国家级三等奖 4 项，优秀奖 2 项。
 获得省级一等奖 3 项，二等奖 14 项，三等奖 38 项。获得市级一等奖
 3 项，二等奖 6 项，三等奖 18 项。

表 2-8 学院 2020 年学生参加各类大赛获奖一览表

序号	赛项名称	级别	获奖等级	指导教师
1	第十一届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛	国家级	三等奖	谢保卫、周晓曙
2	第十一届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛	国家级	优秀奖	王莹莹、谢保卫
3	第十一届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛	国家级	优秀奖	毛敬、王莹莹
4	第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级	三等奖	张峰、李险峰、由尧、施展
5	第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级	三等奖	由尧、张峰、李险峰、施展
6	第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级	三等奖	李险峰、张峰、由尧、施展
7	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）—计算机建模	省级	一等奖	张峰、李险峰、由尧
8	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）—计算机建模	省级	一等奖	徐晓、杨梅、李爱军
9	安徽省大学生服装创意设计大赛（纺织品设计类）	省级	一等奖	谢保卫、孙大志
10	安徽省大学生服装创意设计大赛（纺织品设计类）	省级	二等奖	孙大志、高静静
11	安徽省大学生服装创意设计大赛（立体裁剪类）	省级	二等奖	毛敬、李飞
12	安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	省级	二等奖	张莉、胡明杰
13	安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	省级	二等奖	周莉婷、张莉
14	“新时代.新思想.新青年”2020 年安徽省大学生学习马克思主义理论成果“微创作”大赛	省级	二等奖	付丽华、高明、王园园
15	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）—尺规绘图	省级	二等奖	张磊、陆峰、李萌
16	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）—团体	省级	二等奖	陆峰、李萌、张磊

17	安徽省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖	李凌 冯伟
18	安徽省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖	冯伟 李凌
19	2020 年安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用大赛	省级	二等奖	李险峰、张峰
20	第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等级	姜亦玲 丁宁 祝红
21	第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	付丽华、郭响、刘春丽
22	第六届“互联网+”安徽省大学生创新创业大赛	省级	二等奖	陆峰、李萌、李柯
23	安徽省学校体育联赛大学生篮球比赛（女子乙组）	省级	亚军	张铁军、郭勤
24	安徽省大学生服装创意设计大赛（立体裁剪类）	省级	三等奖	谢保卫、孙大志
25	安徽省大学生财会技能创新大赛	省级	三等奖	张莉、张静
26	安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	省级	三等奖	张莉、周莉婷
27	2020 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第二届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	省级	三等奖	赵辛、王东波、侯清
28	2020 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第二届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛	省级	三等奖	赵辛、陈放、李梅
29	安徽省第七届工业设计大赛“杨府绵”杯食品创新专项赛 包装设计组	省级	三等奖	张军
30	2020 年安徽省职业院校技能大赛-工业机器人集成	省级	三等奖	代慧芳、陈之林
31	2020 年安徽省职业院校技能大赛-汽车技术	省级	三等奖	谢鹏、陆峰
32	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-尺规绘图	省级	三等奖	陆峰、李萌、张磊
33	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-尺规绘图	省级	三等奖	陈庆来、陆峰、李萌
34	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-尺规绘图	省级	三等奖	陈庆来、陆峰、李萌
35	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-尺规绘图	省级	三等奖	陆峰、李萌、张磊
36	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-计算机建模	省级	三等奖	张磊、陆峰、李萌
37	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-计算机建模	省级	三等奖	陆峰、李萌、张磊

38	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-计算机建模	省级	三等奖	陈庆来、陆峰、李萌
39	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-计算机建模	省级	三等奖	陆峰、李萌、张磊
40	第五届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（机械类）-团体	省级	三等奖	李萌、陆峰、陈庆来
41	第四届安徽省工业机器人技术应用技能大赛	省级	三等奖	代慧芳
42	2020 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛	省级	三等奖	冯军、胡兰兰
43	2020 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）-网络系统管理赛项	省级	三等奖	胡兰兰、冯军
44	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）一尺规绘图	省级	三等奖	杨梅、李爱军、徐晓
45	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）一尺规绘图	省级	三等奖	徐晓、杨梅、李爱军
46	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）一计算机建模	省级	三等奖	李爱军、徐晓、杨梅
47	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）一计算机建模	省级	三等奖	杨梅、李爱军、徐晓
48	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）一计算机建模	省级	三等奖	李险峰、由尧、张峰
49	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）一团体	省级	三等奖	徐晓、杨梅、李爱军
50	2020 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）一团体	省级	三等奖	由尧、张峰、李险峰
51	2020 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）-健康与社会照护	省级	三等奖	祁如梦
52	第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛-大学生校园汽车实践服务站	省级	三等奖	李济洲、刘春丽、叶坦
53	第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	丁宁 阚浩 王军萍
54	第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	丁妍妍 毛敬 王超
55	第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	姜亦玲 丁宁 张颖
56	第六届“互联网+”安徽省大学生创新创业大赛	省级	三等奖	付丽华、刘春丽
57	第六届“互联网+”安徽省大学生创新创业大赛	省级	三等奖	池金玲、赵中见
58	安徽省大学生财税技能大赛高职技能组	省级	三等奖	吕昕、张莲

59	2020 年安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级	三等奖	杜红艳、梁婧
60	2020 年安徽省大学生原创动漫大赛插画专科组	省级	三等奖	阚浩
61	2020 年安徽省大学生原创文学作品大赛	省级	最佳传播奖	姜亦玲
62	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	一等奖	付丽华、张雷声
63	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	一等奖	付丽华、郭响
64	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	一等奖	毛敬、李飞
65	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	二等奖	付丽华、刘春丽
66	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	二等奖	付丽华、张雷声
67	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	二等奖	刘荣生
68	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	二等奖	肖莉、王军萍
69	淮北市职业院校创业模拟大赛	市级	二等奖	刘荣生、王磊
70	第二届淮海经济区职业院校“华为”杯计算机网络	市级	二等奖	胡兰兰、方伟
71	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	付丽华、周晓曙
72	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	付丽华、郭响
73	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	阚浩、刘春丽
74	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	刘荣生、郭响
75	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	丁宁、赵中见
76	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	刘荣生、郭响
77	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	郭响、刘荣生
78	淮北市职业院校职业生涯规划大赛	市级	三等奖	刘荣生、王磊
79	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	三等奖	丁妍妍、毛敬
80	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	三等奖	彭朝阳、郭响
81	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	三等奖	王超、汤雪萍
82	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	三等奖	毛敬、肖莉

83	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	三等奖	姜亦玲、阚浩
84	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	三等奖	靳昆仑、郭响
85	淮北市职业院校创业创意大赛	市级	三等奖	孙杰军、王超
86	淮北市职业院校创业模拟大赛	市级	三等奖	辛浩、乔丹青
87	淮北市职业院校创业模拟大赛	市级	三等奖	刘荣生
88	淮北市职业院校创业模拟大赛	市级	三等奖	周晓曙、彭朝阳

【案例 2-15】扎实开展校内技能竞赛，弘扬“工匠精神”

2020 年，学院坚持以学生为中心，以校内技能大赛为抓手，主动弘扬工匠精神，厚植工匠文化，不断营造“勤学善思，强技精能”的学风，促进学生职业能力的提升。





图 2-19 学院校级技能大赛剪影

3. 教育教学

3.1 教学资源

2020 年，学院积极谋划，抢抓机遇，总投资 3.38 亿元的图书信息化大楼、公共实训基地、创业培训基地已破土动工，建成后，学院的基础设施建设将得到质的提升，为学院的可持续发展打下坚实基础。近年来，学院持续加大对校内实习、实训设备的投入，机电工程系校内钢构实训厂房、医学系“人体生命科学馆”相继建成并投入使用，学院实践教学条件不断改善，教学实习仪器设备资产总值（学校产权）连续三年增长。

表 3-1 学校办学资源核心指标

序号	指标名称	2020 年学院数据
1	生师比	17.21
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	40.89
3	生均教学行政用房（平方米/生）	20.01
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6675.86
5	生均图书（册/生）	67.25
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	39.07
7	生均占地面积（平方米/生）	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	11.96
9	生均实践场所（平方米/生）	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	16.02
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.57
12	生均年进书量（册）	4.99

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

3.2 专业建设

学院现有医学系、机电工程系、工艺美术系、计算机系、财经系、建筑工程系、人文社科系、基础部等 8 个高职系部，动态招生专业 40 余个，其中省级特色专业 10 个。学院专业覆盖 14 个专业大类，其中专业人数占比较多的有医药卫生大类、教育教学大类、财经商贸大类和装备制造大类等。学院以优化专业布局结构为抓手，打造专业群，坚持走“人无我有、人有我优、人优我特”的错位竞争、差异化发展之路，坚持将专业建设在产业链上、需求链上，不断加强服务区域经济发展和满足行业、企业需求的能力。2020 年，学院专业建设取得一系列标志性成果，学院机电一体化技术专业群、小学教育专业群获批省级高水平专业群，护理专业教学资源库获批省级特色专业教学资源库。

通过建设新专业、停招老旧专业，动态管理专业设置，不断优化专业结构，促进学院可持续发展。2020 年，学院新申报美术教育、酿酒技术、临床医学和康复治疗技术四个专业，现已获安徽省教育厅批准，并按程序上报国家教育部等待批复。

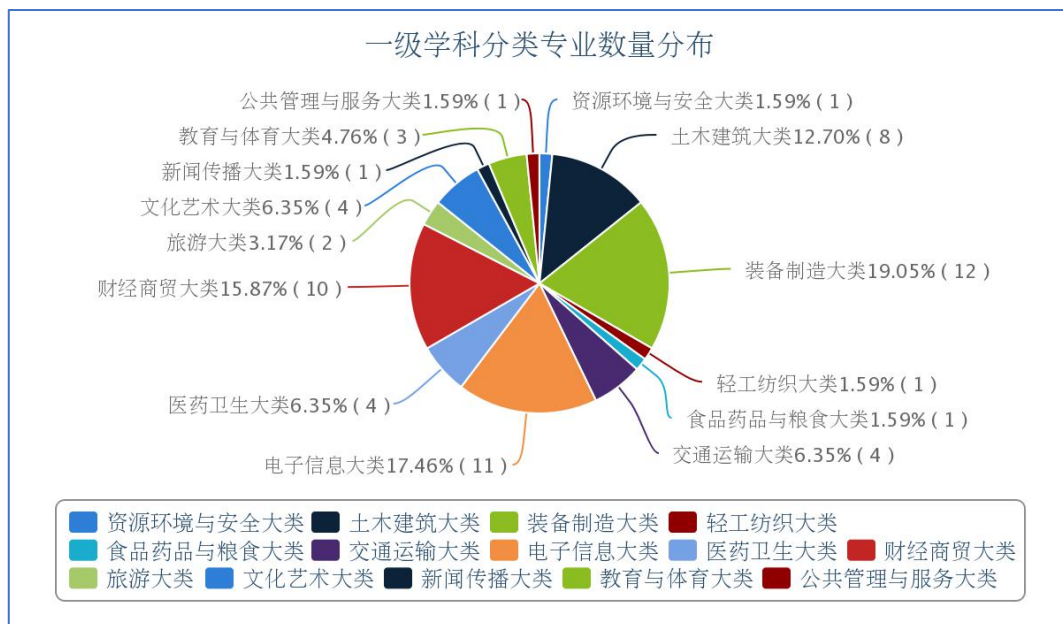


图 3-1 学院一级学科分类专业数量分布

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

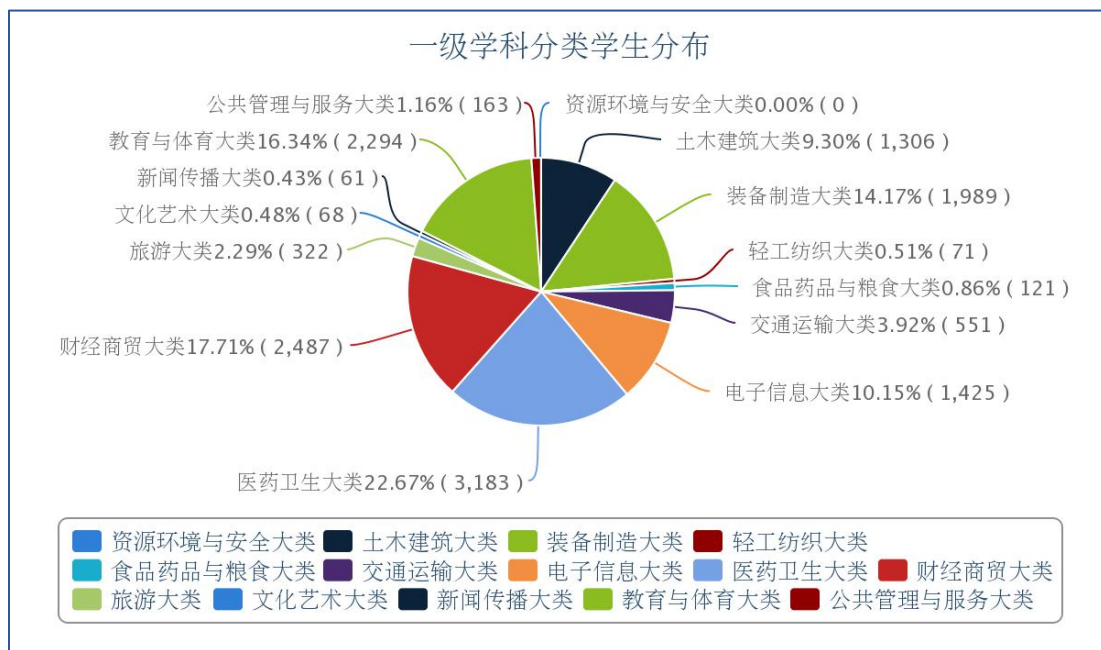


图 3-2 学院一级学科分类学生分布

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台（未包括 2020 级新生）

表 3-2 学院省级特色专业一览表

序号	系部	特色专业名称
1	机电工程系	汽车电子技术
2	机电工程系	机电一体化
3	医学系	护理
4	工艺美术系	服装与服饰设计
5	工艺美术系	学前教育
6	财经系	财务管理
7	财经系	会计
8	财经系	连锁经营管理
9	财经系	电子商务
10	建筑工程系	建筑工程技术

数据来源：淮北职业技术学院教务处

表 3-3 学院省级高水平高职专业一览表

序号	系部	高水平高职专业
1	医学系	护理
2	财经系	市场营销

数据来源：淮北职业技术学院教务处

3.3 课程建设

3.3.1 课程结构不断优化

2019-2020 学年，学院共开设课程 1026 门（包括扩招课程），其中理论课程（A 类）37 门，理论+实践课程（B 类）864 门，实践课程（C 类）137 门，不断强化实践性教学，促进学生实践能力的提升和职业素质的提高。

2020 年，学院将劳动教育纳入 2020 级人才培养方案中，以公共必修课形式开设劳动专题教育，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等内容，不断引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。学院通过开设大学美育等拓展性艺术课程和举办非遗传承剪纸艺术培训班等形式多样的美育教育，以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入人才培养过程，不断提升学生的审美素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

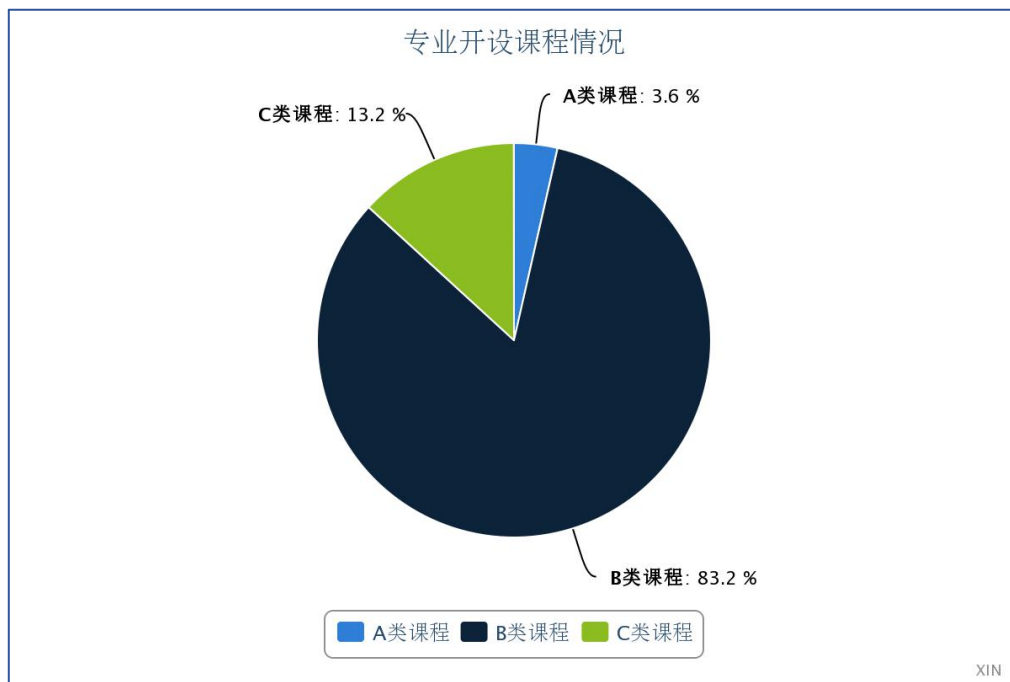


图 3-3 学院专业开设课程情况

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

3.3.2 课程体系不断完善

通过将课程内容与职业标准对接，不断规范课程教学的基本内容，将职业能力培养放在突出位置，同时要求各门课程必须肩负起思政育人责任，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。2020 年，学院对 2019 级专业人才培养方案中所有课程（包括实验、实习、实训等教学环节）均进行相应课程标准的修订，修订后课程设置更加合理。形成了以理论教学为根基、理实一体化教学为主体、思政内容为保障、实践教学为检验提升的课程体系。

3.3.3 教学改革不断深化

学院不断引导教师利用现代信息技术推动人才培养模式改革，结合“互联网+”等教育新形态，推动课程教学变革创新，满足学生多样化学习需求。学院坚持“以赛促教，赛教融合”，2020 年，学院举办教师教学能力大赛、教师说课大赛、教学课程思政大赛等多项赛

事，广大教师教学能力不断提升，学院教师在参加省级教学大赛中获得三等奖一项。通过结合学生特点开展项目化教学、理实一体化教学等教学改革创新，不断增强学生实践能力，促进学生职业素养的提升。

2020 年，面对突如其来的新冠病毒疫情，学院及时落实国家、省相关文件要求，制定《淮北职业技术学院 2020 年春季学期线上教育教学方案》，迅速将线下教学调整为线上教学，借助国家、省和学院在线课程平台以及教学资源，确保“停课不停学、停课不停教”，广大教师在这一场没有硝烟的抗疫战争中，信息化教学能力得到迅速提升，各类线上教学资源不断完善，为深化信息化教学改革打下坚实基础。

【案例 3-1】云端战“疫” 共克时艰 学院线上教学如期进行

3 月 2 日，学院春季线上教学如期开课。虽然没有上课铃声，但师生们依然按照教学习惯提前进入线上教学班。广大教师充分利用超星学习通、微信、QQ、钉钉等在线平台开展教学，教师精神饱满，学生情绪高涨，签到、互动、提问、答疑……教学环节无一缺漏，教学过程平稳有序，教学效果达到预期。春季开学第一天，学院共有 95 名教师开展线上教学，开设在线课程 99 门，在线上上课学生 5671 人次，签到率 97%，师生线上互动 31820 余条。面对疫情，学院严格落实教育部、省教育厅相关要求，积极应对、精心组织，制定了《淮北职业技术学院新冠疫情防控期间线上开学和线上教育教学工作方案》，围绕“停课不停教，停课不停学”，开展了一系列行之有效的工作。特别是院党委书记王传贺为广大师生讲授的线上开学第一课，极大的激发了广大师生的家国情怀和责任担当，广大教师面对新事物、新要求、新挑战，不推辞、不退缩、不抱怨，迎难而上，踊跃参加线上教学交流培训，积极做好线上教学工作，用实际行动诠释了何谓“师者”。学院抓牢抓细抓实线上教学工作，持续做好线上教学日常管理监督、教学内容和教学过程检查、线上授课教师过程性考核、学生线上教学质量反馈情况等工作，确保疫情期间，教学标准不降，教学质量不减。

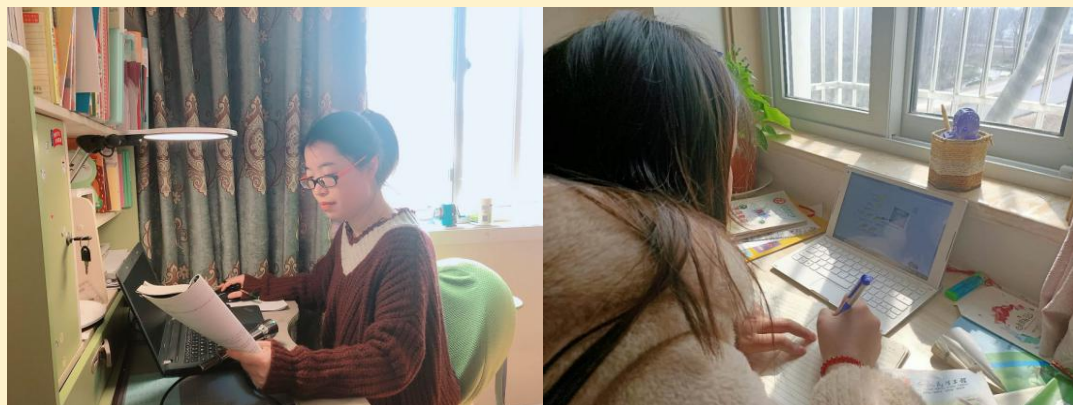


图 3-4 新冠病毒疫情期间，广大师生相约线上，落实停课不停学

【案例 3-2】学院举办 2020 年教学能力大赛

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，实施好《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《教育信息化 2.0 行动计划》，加强职业院校“双师型”教师队伍建设，更好地适应教学模式和评价模式改革需要，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，进一步促进学院教育教学向前发展，为建设地方技能型高水平大学奠定良好基础。7 月 19 日，学院在新校区举办教学能力大赛。院党委委员、副院长张亚及各系部、教务处负责同志、参赛选手共同观摩赛事。

本次大赛选手，由系部选拔推荐产生，共有 12 组教学团队参与大赛角逐。经过教学实施报告、现场教学、答辩等三个环节展示和评委打分，《机械设计基础》课程教学团队摘得桂冠。



图 3-5 学院举办 2020 年教学能力大赛

【案例 3-3】深化课程教学改革，助力学生成长

机电工程系坚持以问题为导向，直面学生基础薄弱、学习自觉性不强的现状，不断深化课程教学改革，结合课程特点开展项目教学法和理实一体化教学法，不断强化实践性教学，在《工业机器人编程与操作》、《自动化生产线安装与调试》等课程上全部进行现场教学，极大地提高了学生学习的兴趣。同时，该系坚持开展课外兴趣小组活动，并安排专人进行教学指导，分类教学，因材施教，个性化培养学生专项技能，教学成效显著。



图 3-6 机电工程系同学进行操控机器臂实践学习

【案例 3-4】创新教学方法，满足学生多样需求

医学系围绕创新教学方法和手段，扎实开展教育教学改革。教学方法上，该系全面开展 CBL、PBL 和讨论式教学法，采用教学方法多样性。同时将积极探索微课、慕课（MOOC）等并将其融入到课堂教学中。另外，该系积极开展考试考核改革，进一步加大课程试题库建设和教、考分离工作，改革固有的考试模式，淡化一次性考试，完善多样性评价形式，重在考查学生能力，减少各课程终结性评价，增加过程性评价。着力做好考试分析情况反馈工作和改进教学工作，将执业护士资格考试及有关行业资格考试结果科学反馈以指导教学。



图 3-7 医学系教师开展实践教学演示

3.3.4 课程建设成果丰硕

经过多年的建设，学院现有省级以上精品资源共享课程 8 项，精品开放课程 2 项，精品在线开放课程 2 项，精品线下开放课程 4 项，大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 3 项，智慧课堂 12 项。2020 年，学院新增省级课程思政示范课 9 门，线上课程（原 MOOC）3 门，线下课程（原精品线下开放课程）1 门，线上线下混合式和社会实践课程 2 门，线上教学优秀课堂 1 项。

表 3-4 学院精品课程一览表

类型	课程名称
精品资源共享课	管理学基础
	机械 CAD/CAM
	服装结构设计精品资源共享课
	财务会计精品资源共享课
	机电设备维修与检测
	3D Max 三维动画设计
	Android 应用开发
	社区护理学
精品开放课程	外科护理学
	基于 C#的 Windows 应用程序开发
精品在线开放课程	三维建模数字化设计与制造精品在线开放课程
	《财务会计》精品在线开放课程



精品线下开放课程	工业机器人编程与调试
	病原生物与免疫学
	公差配合与测量技术
	ASP.NET 应用开发技术
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	管理学基础
	经济法
	思想道德修养与法律基础
智慧课堂	《机械设计基础》智慧课堂试点
	《经济应用数学》智慧课堂试点
	《大学生心理健康教育》智慧课堂试点
	《计算机基础》智慧课堂试点
	《计算机网络技术》智慧课堂试点
	《Photoshop 图像处理》智慧课堂试点
	《公共体育课》智慧课堂试点
	《幼儿音乐教育》智慧课堂试点
	《大学语文》智慧课堂试点
	《财务会计》智慧课程试点
	《大学英语》智慧课堂试点
	《管理会计》智慧课程试点

3.3.5 课程思政深入人心

2020 年，学院不断深化课程思政教学改革，切实提升课程思政育人实效，推进全员全过程全方位育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**全员参与强化课程建设。**按照“每一位教师有一门课程思政、每一门课程有思政元素”要求，动员全体教师深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，并将其融入教学各环节、全过程。**多措并举强化师资队伍建设。**通过开展“课程思政”大赛、请专家到校讲座、送骨干外出学习等一系列活动，不断引导广大教师树立“课程思政”理念，以思想引领和价值观塑造为目标，打造一支素质过硬的课程思政教师队伍。**典型引领强化示范带动。**充分挖掘凝练学校优势学科和专业特色，着力打造一批示范课程，深入推进课程思政内涵式建设，教育引导學生培育爱国情、激发强国志、深化报国行。

2020 年，学院课程思政建设成果显著，立项省级课程思政建设先行高校、课程思政建设示范中心，并获批省级课程思政示范课 9 门，省级课程思政建设研究项目 3 项，思想政治理论课教研项目 2 项，院级课程思政教学改革试点项目 19 项，2 名教师获批省级课程思政教学名师。

【案例 3-5】学院 2020 年“课程思政”大赛圆满落幕

为进一步落实立德树人根本任务，深入挖掘课程思政元素，提升课程思政育人实效，12 月 3 日，学院在第一教学楼举办 2020 年“课程思政”教学大赛。经过各系部初赛推荐，有 21 个教师（团队）参加决赛。院党委委员、副院长张亚，党委委员、副院长任学超，党委委员、宣传部部长袁伟等担任评委。

本次竞赛内容分为教学设计和现场教学演示两部分，其中教学设计方案占比 40%，课堂教学演示占比 60%，课堂教学演示及现场提问时间为 20 分钟。各参赛教师（团队）依据课程特点，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，融入爱

国情怀、法治意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一。经过激烈角逐，财经系梁婧、丁伟、杜红艳、赵中见教学团队，人文社科系仲召红获得一等奖。



图 3-8 2020 年“课程思政”教学大赛颁奖现场

【案例 3-6】学院召开 2020 年“课程思政”建设工作推进会

为进一步落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，推动学院课程思政建设工作，提高教师课程思政建设能力，12 月 17 日下午，学院在新校区召开 2020 年“课程思政”建设工作推进会。院领导张亚、王月辉、袁伟出席会议。会议传达了《中共淮北职业技术学院委员会关于全面推进课程思政建设的意见》《淮北职业技术学院全面推行课程思政建设工作实施方案》。党委委员、副院长张亚在讲话中强调，课程思政建设工作是“三全育人”的重要内容，是落实立德树人根本任务的重要举措，广大教师一定要树立课程思政理念，提高课程思政能力，把知识传授、能力培养与价值塑造结合起来，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 3-9 学院 2020 年“课程思政”建设工作推进会

为加强培训，提高教师的课程思政工作能力，学院还邀请了合肥工业大学研究员、教学研究与评估处处长于宝证作了题为“课程思政背后的学理逻辑”的专题报告。报告从何为课程思政、为什么要做课程思政、如何做课程思政、如何评价等四个方面进行了精彩阐述，与会人员受益匪浅。



图 3-10 学院 2020 年“课程思政”建设工作培训会

3.4 师资队伍建设

学院深入贯彻落实安徽省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，不断强化师资队伍建设，着力夯实“强师工程”，引培并举，不断优化“双师”结构，打造高水平师资队伍。

学院专兼职教师队伍结构合理，2019-2020 学年，学院校内专任教师占比 60.5%，校内兼课教师占比 5.8%，校外兼职教师占比 13.0%，校外兼课教师占比 5.8%。

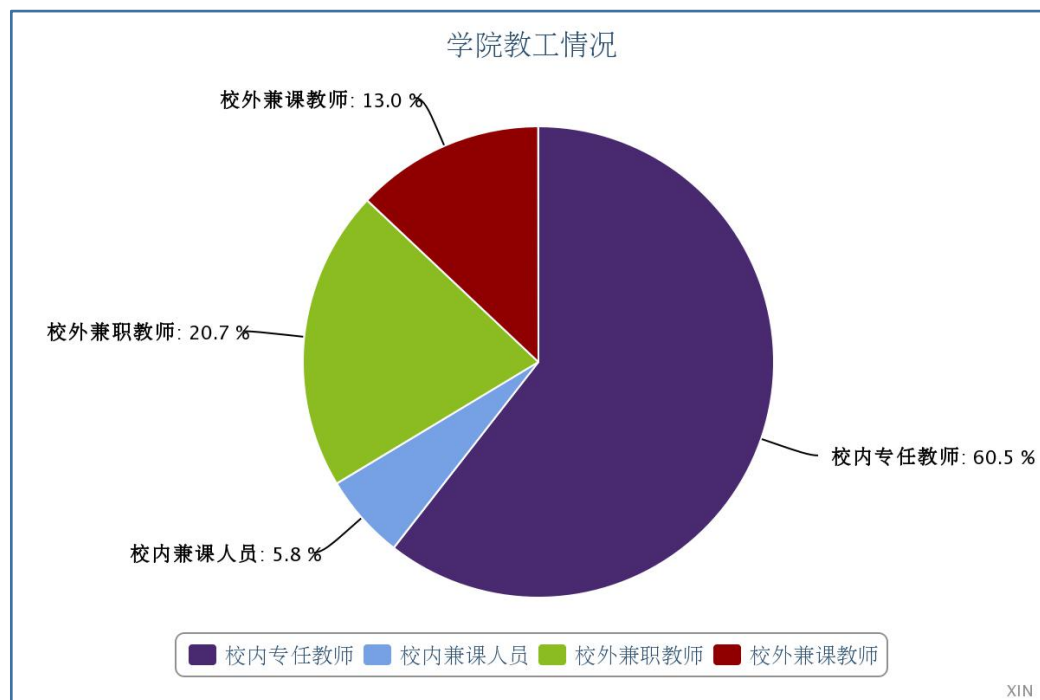


图 3-11 学院教师结构图

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

学院教师年龄结构合理，35 岁及以下教师占比 11.7%，36-45 岁教师占比 42.9%，46-60 岁教师占比 40.9%，还有部分退休返聘教师约占 4.5%。总体来看，中青年教师成为学院一线教学的主力军。

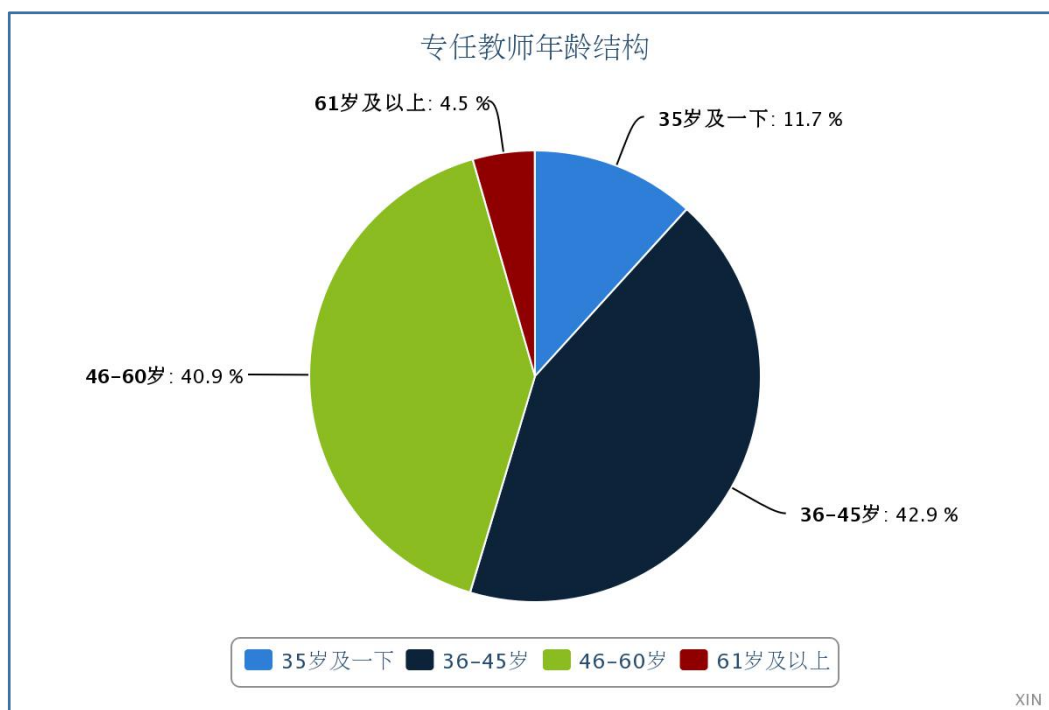


图 3-12 学院专任教师年龄结构图

数据来源：2020 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

2020 年，学院自主评聘教授 2 名、副教授 4 名、讲师 4 名、高级实验师 1 名。此外，经上级主管部门评审，学院有 9 人取得教辅系列高一级职称，分别是正高 1 名、副高 2 名、中级 6 名。过去一年，学院有 9 人获得高校教师资格证。

2020 年，学院新增省级教坛新秀 1 名、省级教学名师 2 名、省级课程思政教学名师 2 名、省级线上教学名师 3 名、省级教学团队 5 个，技术技能型大师工作室 2 个。

2020 年，学院共组织 178 名教师参加国培、省培等各类培训，1 人赴国外参加培训，教师实践能力和职业素养得到显著提升。

3.5 教科研建设

学院始终坚持以研促教，以研促学，充分发挥各类课题的引领、

示范作用，以点带面，不断强化教科研工作的辐射作用。2020 年，学院教师先后承担各级教科研课题 116 项。其中，省级自然科学研究重点项目 3 项，人文社会科学研究重点项目 4 项，省级教学研究重点项目 2 项，一般项目 8 项，课程思政教学研究项目 3 项，护理特色专业资源库 1 个，省级校企合作实践教育基地 2 个，获批省级线上教学成果二等奖 1 项，省级一流教材一本。学院教师发表各类期刊发表论文 167 篇。学院工艺美术系谢保卫老师主编的《学前儿童玩教具设计与制作》，已入选“十三五”职业教育国家规划教材，并参加全国优秀教材（职业教育与继续教育类）的评选。

3.6 产教融合校企合作

学院始终遵循高职教育特点，坚持知行合一、工学结合，积极开展“政、行、企、校”四方协同合作，产教融合、校企合作不断深入。

学院坚持需求导向、目标导向，不断加强与“淮北市现代职业教育联盟”、“职教集团”、相关部门、行业、企事业单位合作深度，创新校企合作形式，建立联合培养、订单培养、现代学徒制培养等产教合一的人才培养模式。不断发挥学院淮北职业教育的龙头作用，携手政行企校四方联动，融合共享多边优势。2020 年，学院与濉溪县人民政府、中煤矿山建设集团有限公司、中煤远大公司相继签订了政校、校企合作协议，学院服务地方经济发展和产业升级的能力不断增强。学院持续深化与安徽太平矿业的校企合作，共编三本教材、共同申报省校企合作示范基地、省产教融合型企业、形成可复制的校

企合作典型经验。

2020 年，学院牵头组织校企联合申报项目多项，已获批项目包括：安徽省校企合作示范校、安徽省示范性职业教育集团建设项目、安徽省校企合作示范基地 2 个（分别与安徽太平矿业和中煤远大联合申报）、安徽省产教融合型企业（与安徽太平矿业联合申报）。校企合作案例《梧桐花开引凤来，校企合作谱新篇——淮北职业技术学院与安徽太平矿业有限公司合作纪实》获安徽省职业教育校企合作典型案例评选三等奖。《深度校企合作——打造“精英护士”人才培养模式》获安徽省职业教育校企合作主题征文三等奖。

学院不断加强产教融合、校企合作广度和深度，创新产教融合方式，把“需”和“求”紧密结合起来，逐步构建具有学院特色的校企合作体系。

【案例 3-7】学院与濉溪县人民政府签订战略合作协议

3 月 24 日上午，院领导王传贺、魏仕民、张亚在相关部门陪同下，到濉溪县人民政府驻地，与县领导赵德志、郭海磊等进行座谈，并举行签约仪式。仪式上，濉溪县委书记赵德志致辞。他代表县委县政府对学院一行到来表示欢迎，并介绍县经济社会发展情况，肯定了学院毕业生在助推企业发展中的优良表现，展望了校企合作良好发展前景，指出签约仪式是新形势下县校共同拼搏、共谋发展的新起点，会为今后双方紧密合作发挥更积极更直接的作用。

院党委书记王传贺作了致辞。他回顾了 2019 年 12 月走访调研濉溪县企业后学院所做的各项准备工作，称赞了濉溪经济社会发展的强劲动力和良好营商环境，表达了学院与濉溪县人民政府开展战略合作的强烈愿望与美好前景。他指出，发展经济，首推人才；培养人才，教育之责。在今后的合作道路上，有了县政府大力的支持，学院定会全力以赴培养优质人才，为县域内企业的人才培养、成果转化、专项合作、长期共建、科技项目等方面的发展作出贡献，达到“优势互补、资源共享、互利互惠、合作共赢”的发展目标。

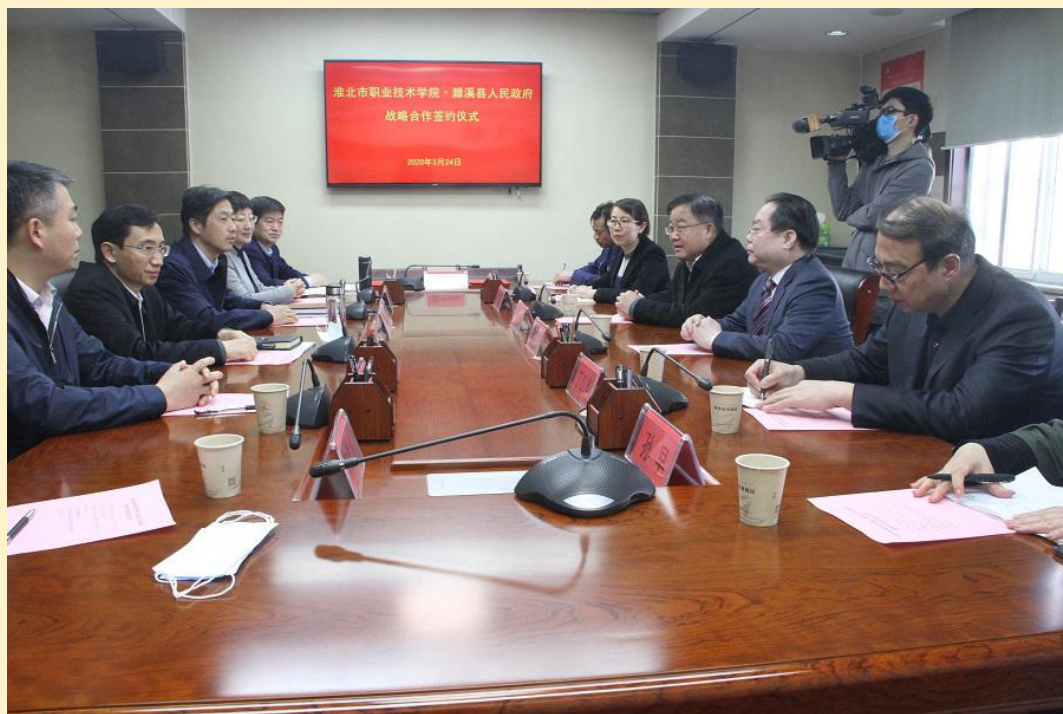


图 3-13 学院领导与濉溪县主要领导深入交流座谈

院党委副书记、院长魏仕民，濉溪县县委副书记、县长郭海磊代表双方在战略合作协议上签字。

双方领导共同见证了签约仪式。



图 3-14 学院与濉溪县人民政府战略合作签约仪式现场

【案例 3-8】安徽太平矿业来院洽谈校企深度合作事宜

7 月 13 日上午，安徽太平矿业纪委书记、工会主席温阔一行来到学院，就校企合作定点班专业标准修订进行探讨，院实习就业处、教务处、机电工程系相关领导参加会议。

温阔首先就学院社招机电一体化技术太平矿业送教上门班的合作表示满意，然后提出目前如何更科学的根据企业岗位，修订出更适合于企业岗位需求的课程计划，建立校企合作的人才体系建设。

教务处处长赵淑云指出，专业人才培养方案在教育部的指导性意见下，保留思政环节在高等教育体系下的重要作用，专业计划一定要根据市场及企业的需求，培养出企业需要的高层次技术及管理人才。

就业处处长孙早指出，学院和安徽太平矿业的校企合作，是真正的以市场为导向，以企业需求人才为培养模式的典型案例，继续深化和企业的各项合作，为企业培养出更多实用型人才。

机电工程系主任陈之林提出，下一步，学院在教师进企业培训提升、聘请企业人员为学院师生讲座、校企合作校本教材建设、校企合作试验区建设、联合申报市级及省级科研项目方面需加强合作，互惠互利，更好的服务于地方经济发展。



图 3-15 安徽太平矿业来院洽谈校企深度合作事宜

【案例 3-9】学院与安徽太平矿业联合举办技能竞赛

为推动校企合作向纵深发展，11 月 24 日，学院与安徽太平矿业有限公司共同举办 2020 年钳电工技能竞赛。

本次比赛，立足全面提升员工素质，立足服务企业生产、解决实际问题，钳工比赛内容包含了看图、划线、切割、锉、钻、焊接等钳工各项技能，电工竞赛内容包含了电气控制系统现场故障排除以及简单 PLC 控制系统电路设计、编程及

系统搭建、运行模拟。此次技能竞赛在广大职工中引起积极反响，尤其是在包括学院毕业生的青工中，掀起了一场学技术、练技能的人人力争岗位成才的热潮。在本次竞赛中，参赛选手展现出良好的精神面貌和优异的技术技能，赛出了风格、赛出了水平。安徽太平矿业有限公司纪委书记、工会主席温阔出席启动仪式，作了动员讲话并全程观看了竞赛。学院机电工程系主任、教授陈之林等作为校方裁判全程参与执裁工作。



图 3-16 学院与安徽太平矿业联合举办技能竞赛现场

【案例 3-10】学院举办中煤矿建集团订单班宣讲会议

11 月 4 日下午，学院和中煤矿建集团在 1418 阶梯教室共同举办了订单班宣讲会议。院党委委员、副院长张亚，中煤矿建集团人力资源部部长纪光星、副部长刘凯等，机电工程系党政负责同志、团总支负责人、全体辅导员和大一新生参加了宣讲会议。

张亚要求机电工程系，要抢抓机遇，主动作为，加强校企合作，推动产教融合，强化内涵建设，推进系部建设再上新台阶。她鼓励学生以此为耀、奋发有为，毕业后成为母校的骄傲。她还希望通过校企合作方式，为大学生搭建就业平台，拓展就业渠道，提高学生实践能力，为社会培养人才，实现互利共赢。

纪光星感谢学校为合作付出的努力，并回顾总结合作共建成效，详细讲解了国企的优势、集团对国家贡献及给予订单班学生许多优厚待遇，在奖、助学金、学费等方面都有具体的举措。

机电工程系负责同志表示，将以创新的思维、改革的举措，积极推动这项工作。同学们纷纷表示，一定会珍惜机会，积极参加订单班的遴选和考核，好好学习，提高专业素质和实践水平，为企业作贡献，不辜负学院培养和期望。

据悉，淮北职业技术学院中煤矿山建设集团订单班，是指中煤矿山建设集团在学院机电工程系机电一体化或相近专业中，通过遴选考核等措施，提前与学生签约组成班级。按照中煤矿山建设集团提出的人才培养目标和知识能力结构，修订教学计划，组织教学，增设企业所需课程，通过三年的校企共培共育，真正实现学生技能与企业需求的无缝对接，实现入学即就业。



图 3-17 中煤矿建集团订单班宣讲会议现场

3.7 “1+X” 证书

3.7.1 “1+X” 证书试点规模情况

学院积极参与“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下简称 1+X 证书试点）工作，不断推进课证融合，确保 1 和 X 的有机衔接，截止目前，学院共参与 15 个证书试点，覆盖学院近 20 个专业。

表 3-5 学院参与 1+X 证书试点一览表

序号	参与试点的证书及等级	参与试点的专业名称
1	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	电子商务
2	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(中级)	计算机网络技术, 计算机应用技术



3	工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)(中级)	机电一体化技术
4	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书(初级)	软件技术
5	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	软件技术, 计算机应用技术
6	汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)(中级)	汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术
7	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)(中级)	机械制造与自动化, 机电一体化技术
8	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（初级）(中级)	汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术
9	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	建筑工程技术, 工程造价
10	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(初级)(中级)	建筑工程技术, 工程造价
11	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(初级)(中级)	建筑工程技术, 工程造价, 道路桥梁工程技术
12	母婴护理职业技能等级证书(高级)	护理, 助产
13	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	护理, 助产, 学前教育
14	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	会计
15	智能财税职业技能等级证书（初级）	会计

3.7.2 “1+X” 证书试点工作开展

学院高度重视“1+X”证书试点工作，不断完善工作运行机制。

（1）建立健全组织机构

成立院、系两级“1+X”证书试点工作领导小组，并由院长担任学院领导小组组长，分管教学副院长担任副组长，教务处处长、相关系主任为成员。领导小组下设工作推进办公室，教务处处长担任办公室主任，并安排专人负责此项工作。系主任担任系（部）“1+X”证书试点工作领导小组组长，并实施项目负责人负责制。

（2）明确职责分工，落实各主体责任

根据“1+X”证书试点工作情况，确定院系两级工作职责和工作

运行流程，确保证书试点申报、信息平台管理、师资培训、学生培训考核各环节平稳有序开展。

（3）创新方法，务求工作实效

将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，2020 级人才培养方案已增设“1+X”证书实践课程。不断优化课程教学，试点专业均采用 1+X 证书相关教材，课证融合更加紧密。制定《“1+X”证书学习成果转换及学分认定转换办法》，不断规范学习成果的认定、积累和转换。完成在国家“学分银行”中上传培训考核学生信息和试点学生个人学习账户注册工作。

（4）“1+X”证书考核完成情况

2020 年，学院“1+X”证书试点学生 1267 人，报名参加“1+X”证书考核学生 833 人，报考率 65.75%。

表 3-6 学院“1+X”证书试点考核情况

序号	试点证书名称	报考率	合格率
1	智能财税职业技能等级证书（初级）	100%	66.67%
2	云计算平台运维与开发职业技能等级证书（初级）	100%	58.3%
3	工业机器人应用编程（初级）	100%	考核结果待公布
4	工业机器人应用编程（中级）	100%	考核结果待公布
5	母婴护理职业技能等级证书（中级）	100%	考核结果待公布
6	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	100%	考核结果待公布
7	大数据应用与开发（Java）职业技能证书（初级）	95%	考核结果待公布
8	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	65%	考核结果待公布

数据来源：淮北职业技术学院教务处

【案例 3-11】统筹推进，扎实开展“1+X”证书试点工作

2020 年，学院 1+X 工业机器人应用编程技能等级培训考核中心已经建成并验收交付使用，场地总面积达 900 平方米、总投资达 530 余万元，拥有十套实操考核平台、90 台电脑的理论考核机房。目前，相关设备已调试完成，并通过第三方评价机构北京赛育达科技公司的验收，培训考核取证工作 12 月 25 日完成，承担 171 个学生的培训考核指标任务（初级 111 人、中级 60 人）。



图 3-18 新建成“1+X”工业机器人应用编程技能等级培训考核中心

【案例 3-12】学院完成“1+X 证书”幼儿照护等级考试

2 月 24 日，“1+X 证书”幼儿照护职业等级首次考试在学院医学系幼儿照护实训室如期举行。本次考试共考核 2019 级护理、助产专业学生 100 名。党委委员、副院长张亚到现场指导本次考试。

学院高度重视第三批“1+X”证书制度试点幼儿照护职业技能等级考试，积极组织学生参加培训，严格按照教育培训评价组织要求，精心筹备各项考务工作。在大家共同努力下，圆满完成首次考试任务，获得第三方高度认可。



图 3-19 “1+X 证书”幼儿照护职业等级首次考试

【案例 3-13】学院举办工业机器人应用编程和智能网联“1+X 证书”等级考核

为积极落实国家职业教育改革实施方案，推进三教改革、书证融通，机电工程系克服今年疫情的不利影响，在 2018 级学生基本离校的不利情况下，动员 2019 级、2020 级学生共 171 名同学报考工业机器人应用编程 1+X 职业技能等级证书（其中中级 60 名、初级 111 名）、80 人报考智能网联技术 1+X 职业技能证书（中级）、89 人报考数控车铣加工 1+X 职业技能证书（中级）。在多方大力支持下，考核工作于 2020 年 12 月 25-28 日顺利开展。



图 3-20 学院工业机器人应用编程和智能网联“1+X 证书”等级考核

3.8 双基建设

学院高度重视“双基”建设工作，先后制定《淮北职业技术学院教研室工作管理暂行办法》（院行【2019】27号）、《关于做好教研室调整和主任聘任工作的通知》（院行【2019】26号）《关于教研室设置与调整的通知》（院教【2019】27号）和《淮北职业技术学院关于基层教学组织和基本教学活动标准化建设和示范建设工作的实施方案》（院行【2019】30号）等文件，进一步健全“双基”建设各项规章制度，不断压实基层教学组织工作职责和岗位责任。

2020年，学院围绕《安徽省普通高校基本教学活动标准化建设和示范标准》和《安徽省普通高校基层教学组织（教研室）标准化建设标准》，对标对表，扎实开展“双基”建设自评工作，经过自查评估，学院“双基”达标率均超过70%，基础医学教研室、汽车教研室获批省级示范基层教研组织（教研室），餐饮服务、电子商务概论、机械设计基础等9门课程获批省级教学示范课。学院基层教学组织建设不断加强，教学管理更加规范，教学水平稳步提升，有效助力学院高质量内涵式发展。

3.9 院校治理

3.9.1 完善制度体系，提升学院治理能力

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党国家的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，不断增强把方向、管大局、做决策、保落实的能力和定力，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，保证学院成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。扎实推进党

建思政工作，牢牢掌握意识形态工作主导权和领导权，推进“三全育人”落地生根；加强干部队伍建设，建立学院后备干部库、后备年轻干部库，做好二级机构干部的交流轮岗工作。深化“三个以案”警示教育，突出“四联四增四不做”和“十查十做”，落实落细各项任务。坚持目标导向和问题导向，不断提升治理能力和治理水平。修订完善、健全各项规章制度，强化制度约束，培育制度执行文化，创造高效执行力，切实做到有章可循、按章办事，形成用制度管人管事的良好局面。进一步完善教师系列职称评聘实施办法，充分发挥职称评审的正向激励作用，修订学院绩效分配方案，打破“大锅饭”现象，促进工作效率提高，充分激发广大干部职工积极作为、干事创业的热情。

3.9.2 推进诊改工作，完善质量保证体系

学院严格贯彻落实教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函[2017]56号）要求，结合学院实际制定《淮北职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，分组、分类推进诊改工作，不断拓展诊改工作的广度和深度。按照“走出去”“引进来”的总体思路加强诊改学习培训，并将诊改培训与各类专业培训相结合，将诊改意识根植于各类基础工作中，不断强化广大师生对诊改工作的认识，不断增强质量意识，不断推进内涵建设，形成“人人知晓诊改，人人参与诊改”的良好局面，抓实抓细学院各层面、各环节的诊改工作，促进诊改工作在学院“落地生根”。

【案例 3-14】学院召开教学诊改工作调度会

11月16日，院党委委员、副院长张亚主持召开教学诊改工作调度会，各教学单位负责人及教学秘书参加会议。会议对诊改工作进行了部署，要求以诊断与改进为手段，促使学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。

张亚指出，各教学单位要明确诊改工作的意义，狠抓落实，加强团队建设，以地方技能型高水平大学申报为抓手，树立标杆，对标对表，挂图作战，整体提升学院发展质量。



图 3-21 学院召开教学诊改工作调度会

【案例 3-15】学院召开诊改复核工作培训会

11 月 26 日下午，为推动学院“诊改”复核工作，学院邀请尚强科技公司技术人员对各部门诊改工作填报人员进行诊改数据填报专项培训。院党委委员、副院长张亚出席会议并作讲话。教务处处长赵淑云主持会议。会上，张亚要求各部门诊改数据填报人员要聚焦核心要素，以学校、专业、课程、教师、学生五个层面的目标与标准进行监测与预警、诊断与改进。各部门要坚持数据分析与实际调研相结合，基于平台数据分析，以轨迹变化为关注点，辅以实际调查研究，做出与事实相符的判断。要针对学院当前发展阶段和发展目标，引导学院科学定位、服务发展、促进就业，以高质量工作成果迎接诊改复核。



图 3-22 学院召开诊改复核工作培训会现场

【案例 3-16】张亚带队参加安徽省职业院校内部质量保证体系建设研讨会

12 月 26 日，由安徽省地方技能型高水平大学联盟主办的《安徽省职业院校内部质量保证体系建设研讨会》在合肥职业技术学院举行，党委委员、副院长张亚带队一行 4 人参会。

会上，合肥职业技术学院党委副书记胡其云致辞；合肥职业技术学院信息中心主任黄永生，安徽交通职业技术学院教务处处长吴玉，安徽商贸职业技术学院双高办主任、校企合作处处长汪伟，安徽机电职业技术学院教学质量管理处处长张国政等四所我省首批诊改复核院校的业务部门领导分别进行发言，就《打造两链，找准诊改起点》、《学院专业、课程层面诊改工作实务》等方面与参会代表进行深度交流；同时，大会邀请常州信息职业技术学院教务处处长邓志辉，尚强智慧教育研究院首席顾问、全国人工职能职业教育集团信息化工委秘书长俞鑫等省外高校诊改专家和企业诊改顾问做主旨演讲。

通过此次参会，为学院深化诊改工作找到了“航向”、取得了“真经”、明确了“理念”。下一步，学院将认真贯彻落实诊改复核工作精神，以高职院校诊改复核为契机，结合学院技能型高水平大学创建，打造具有学院特色的内部质量保证体系，建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。



图 3-23 张亚带队参加安徽省职业院校内部质量保证体系建设研讨会

3.10 提质培优行动计划

根据教育部《关于承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023）任务（项目）的通知》（教职成司函【2020】32 号）及教育厅相关文件精神，学院于 2020 年 11 月召开提质培优相关建设任务（项目）



论证会，紧紧围绕淮北市产业转移承接与结构优化调整需求，紧跟区域产业发展步伐，主动与区域产业结构调整衔接，并结合学院自身实际和“十四五”发展规划，积极申报承接提质培优建设任务（项目）总计 28 项（包括 37 项子任务）。目前，学院申报项目已通过省厅初审审核，待教育部最终审核通过后，学院将按照既定方案积极开展相关工作。

4.服务贡献

学院坚持“立足地方、服务地方”的办学定位，聚焦“支撑国家战略、融入区域发展、促进产业升级、服务人人出彩”。不断增强人才和智力的支撑作用，以社会需求为导向，拓展社会培训广度深度。不断深化社会扩招学生人才培养工作，确保社会扩招学生“招好”“教好”“学好”。不断增强文化自信，促进书画艺术、剪纸、泥塑等皖北特色民俗技艺传承创新。充分发挥学校服务区域经济社会发展的人才库、智囊团、生力军、助推器作用，把学院建设成区域技术技能人才培养培训中心、应用技术研发推广中心、区域经济社会发展研究与咨询中心、区域优秀传统文化传承创新中心和终身学习服务中心。不断提升服务发展水平，为提升劳动力素质，增强城市活力，推动区域产业转型升级作出贡献。

4.1 服务社会培训

2020 年上半年，受疫情影响，学院未能开展集中社会培训工作，7 月上旬恢复线下社会培训工作以来，共完成各类培训 8979 人次，鉴定 6682 人次，具体如下：

五类人员职业技能培训。学院培训中心对我市相山区、杜集区、烈山区的四类人员（贫困劳动者、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员）开展了职业技能培训，共培训学员 2100 人次。

复转士兵培训。学院培训中心对 2019 年退役的士兵开展职业技能培训 588 人次，并进行了职业资格鉴定考试，获证率达到 90%以上。

对 2020 年退役军人首次开展退役后的社会适应性培训 545 人。

创业类培训。作为创业类培训的定点机构，2020 年，学院举办创业类培训班 50 个，共培训学员 1500 人次。

机关、事业单位培训。2020 年，学院培训中心对淮北市税务局、濉溪县税务局工作开展了税务系统公务员培训班，700 人参加了培训。

出租车驾驶员培训。对全市出租车开展从业资格证培训 600 人次和出租车驾驶员继续教育培训 1700 人次，提高了全市出租车的服务质量。

职业资格鉴定。2020 年，学院技能鉴定站对社会开展了职业资格鉴定共鉴定 6682 人次。由于省人社厅在全省推行评价考核体系，10 月份以后鉴定工作暂停，至今未实行新的评价考核体系。

企业培训。在皖北煤电集团开展了班队长素质提升培训和中高层管技人员管理能力培训，培训 500 人次，皖北特种作业人员培训 35 人次。

残疾人培训。2020 年通过竞标取得了淮北市残疾人三年的培训项目，2020 年 10 月在全市范围内开展了残疾人农村实用技术培训和职业技能培训，共培训残疾人 616 人。

表 4-1 学院开展各类培训情况

指标		单位	2020 年	备注
非学历培训服务		人日	140190	
其中	技术技能培训服务	人日	80430	
	新型职业农民培训服务	人日	--	
	退役军人培训服务	人日	52920	
	基层社会服务人员培训服务	人日	6840	
非学历培训到款额		万元	570	

数据来源：淮北职业技术学院培训中心

【案例 4-1】淮北职业技术学院“添彩”扶贫技能培训班结业

9月21日，学院在濉溪县韩村镇小湖村举办的“添彩”扶贫技能培训班结业。47位村民完成了为期5天的面点师技能培训。党委委员、组织人事处处长王月辉和相关负责人出席结业典礼。



图 4-1 “添彩”扶贫技能培训班培训现场

结业典礼上，王月辉鼓励村民们在提高自身素质和技能水平上多下功夫，继续加强实践，巩固所学的技能。他表示，学院将根据村民的需求，有针对性地开设家政服务、育婴员和烹饪等培训，进一步提升村民们自主就业和创业的能力，实现早日致富。学员代表交流了5天来的学习心得。学院还为参加培训的学员送去了定制服装、实训物资和工具。



图 4-2 “添彩”扶贫技能培训班结业典礼现场

4.2 落实高职扩招任务

学院积极响应国家高职扩招政策，严格贯彻落实教育部，省教育厅关于高职扩招的相关文件要求，确保高职扩招各环节工作有序进行。

4.2.1 提高政治站位，加强组织领导

学院党委高度重视高职扩招工作，把其作为重大政治任务、重大工作考验和重大发展机遇。学院成立了高职扩招工作领导小组，党政主要负责同志任组长，其他党委委员任副组长，相关部门负责同志为成员，建立健全相关工作制度，明确各部门、各系（部）及相关工作组的具体职责，统筹做好生源分析、招生录取、教学管理、学生管理、后勤保障等工作。

通过多次召开院党委会、院长办公会、专题部署会，解读社会扩招政策，不断统一思想认识，凝聚共识，全面落实扩招工作。围绕社会生源特点，按照“社会急需、适合成人、易于就业”的原则，依托我校骨干优势专业相关资源，学院 2019 年面向社会人员高职扩招设有护理、老年服务与管理、市场营销、建筑工程技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、服装设计与工艺等 24 个专业，计划录取 2000 人，报名 9248 人，考试 6025 人，实际录取 5841 人，报到 4645 人，录取人数位列全省第一，被评为“安徽省高职扩招标杆校”。2020 年社会扩招设设置专业共 26 个，计划录取 850 人，报名人数 2230 人，考试人数 1607 人，实际录取 1366 人，实际

报到 937 人。

4.2.2 多措并举，确保扩招人才培养质量

高度重视，制定质量保障实施方案。按照省教育厅相关文件要求，结合社招学生特点，制定《淮北职业技术学院高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》，进一步明确了以学情分析为基础，坚持标准不降、模式多元、因材施教、按需施教的扩招人才培养总体思路。同时，制定强化社招学生培养质量的具体措施，从打造高素质教师队伍，推进教育教学改革，强化就业指导服务，完善质量评价体系等方面入手，构建全方位、立体化的社招学生人才培养体系。结合省教育厅相关文件制定《淮北职业技术学院高职扩招人才培养质量工程实施工作进度安排》，进一步明确任务分解和任务完成时间节点，确保该项工作扎实有序开展。

以生为本，完善扩招人才培养方案。按照国家、省一系列文件的要求，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，针对高职扩招生源的特点和需求，单独制定人才培养方案，实行弹性学制，学分制管理。同时，培养目标上把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各环节，切实做到“三全”育人。严格执行高职扩招总学时不低于 2500 学时，每 16 学时折算 1 学分，实践课不低于总学时的 50%，针对高职扩招生源的特点，顶岗实习穿插在不同学期进行等基本要求，确保高职扩招课程不少、学时不减、标准不降、质量不低。

加强督导，确保扩招课程教学质量。学院不断强化质量意识，重



视教学过程监控,为确保高职扩招教学质量,扩招学生上课期间,院领导亲自带班,带领教务处、教学督导组进行扩招教学检查,学院教学督导检查力度不断加强,有效保障了高职扩招教学工作平稳进行。

精准资助,构建扩招学生资助体系。对于家庭经济困难的扩招学生,学院开设上学绿色通道,采取奖、助、勤、贷、减、免等多形式进行资助。针对退役军人,学院积极争取国家优惠政策;针对下岗工人,农民工,新型职业农民等,根据其家庭经济贫困情况予以减免学费。学院对于学生的奖学金、助学金、助学贷款、生活补助等所有资助政策,对扩招学生一视同仁,同样享受。

4.2.3 立足创新,提升教学管理服务水平

针对社会扩招中企事业单位在职职工、退役军人、下岗职工、农民工、村两委干部、新型职业农民等特殊群体的不同学习需求,学院采用线上线下结合,送教上门服务的形式开展多样化的教学模式,确保教学质量。同时,不断加强学情监测与分析,不断深化课程教学改革,创新教学模式,不断提升教学管理服务水平。

依据《安徽省教育厅关于做好高职扩招学生学习成果认定与转换工作的通知》(皖教秘高[2020]105号)文件精神,为满足扩招学生多样化学习和发展的需要,结合正在开展“1+X”证书试点工作,对接学分银行,制定了《淮北职业技术学院高职扩招学生学习成果认定与转换实施办法》,开展学习成果认定、积累和转换,探索建立多种形式学习成果认定机制,畅通不同类型学历教育、学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育之间转换通道,对已有学历(非学历)教育

课程、职业技能证书、职业资格证书和其他体现职业经历、资历、资格和能力的学习成果等，经学校认定后可转换成相应课程的学分。

结合高职扩招生源特点，学院分类制定人才培养方案，分类单独编班，合理设计教育教学方式方法。一是根据退役军人的特点单独制定适合退役军人的人才培养方案，单独编班，按照国家相关文件规定，体育课、军事理论课退役军人可申请免修，技能证书替代课程学分等有利于退役军人的有利政策。二是机电系与中国黄金集团安徽太平矿业合作，机电一体化专业校企合作班，实行共建共管，合作育人。

【案例 4-2】校企共建安徽太平矿业班线下教学如期开课

12 月 6 日，校企合作安徽太平矿业班（扩招班）线下教学如期开课。为保证教学质量，机电工程系和企业多次沟通协调，避开企业生产高峰合理安排教学计划，选派专业对口的老师送教上门。企业方为教学工作准备了齐全的教学实施，对部分学生适当调班，确保教学正常开展。



图 4-3 学院为社招生“送教上门”授课现场

4.3 服务非遗文化传承

2020 年，学院依托自身的资源优势，积极承担振兴传统工艺、传承非物质文化遗产等技术技能文化传承使命。非物质文化遗产传承剪纸艺术培训班、书画培训班的举办，让广大师生领略精湛的传统技

艺和深厚的文化底蕴，不断增强文化自信。

【案例 4-3】学院举办书香校园·悦享剪艺校园非遗师生剪纸展

9月25日上午，学院举办的书香校园·悦享剪艺校园非遗师生剪纸展。本次剪纸作品展共展出全院师生作品近60幅，作品主题新颖、内容丰富、色调多彩，有学院教师在“抗击疫情”形象系列剪纸作品，也有传统的吉祥图案、人物、动物、花草等，构思巧妙，情感真挚，充分展示出学院师生积极健康的精神面貌，彰显了学院教职工情趣高雅、爱习技艺、德艺双馨的风采。

“书香校园·悦享剪艺”剪纸展是推动中华优秀传统文化在校园内创造性转化、创新性发展的校园工程，旨在深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和《新时代爱国主义教育实施纲要》中关于传承和弘扬中华优秀传统文化的重要论述，搭建平台、培养兴趣、展示成果，引导教职工加深对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，引导教职工自觉延续文化基因，增强民族自尊心、自信心和自豪感。



图 4-4 书香校园·悦享剪艺校园非遗师生剪纸展现场

4.4 服务脱贫攻坚

学院深入贯彻习近平总书记精准扶贫战略思想和党的十九大精神，全面落实省委、省政府精准扶贫精准脱贫决策部署，按照淮北市“两年集中攻坚、三年巩固提高”的总要求，充分发挥学校智库作用，扎实推进精准扶贫“第一民生工程”，助力脱贫攻坚战。学院领导深入联系村开展专项扶贫工作，结合干部驻村、党建帮扶、医疗帮扶等多种形式落实精准帮扶，切实把好事做好，把实事做实。学院包保联系村濉溪县韩村镇小湖村的14户建档立卡贫困户已全部脱贫。

【案例 4-4】任学超到韩村镇小湖村开展专项扶贫工作

8月26日下午，党委委员、副院长任学超一行4人到韩村镇小湖村开展专项扶贫工作。在小湖村党群服务中心，任学超与该村扶贫专干进行了深入交流，了解该村脱贫攻坚工作开展情况、存在问题及急需解决的问题，并就教育扶贫相关事项达成共识。任学超表示学院将会一如既往地支持小湖村做好脱贫攻坚工作。

任学超一行还走访看望了周红鲁、周维玲和王二委三户人家，询问家庭生活情况、子女教育情况等，并为他们送去了米面油等物资。



图 4-5 党委委员、副院长任学超走访看望贫困户

【案例 4-5】组织开展脱贫攻坚志愿服务活动

7月24日，党委委员、组织人事处处长王月辉率领机关党员志愿者到濉溪县小湖村、三铺村开展脱贫攻坚志愿服务活动，帮助两村打赢脱贫攻坚战。在小湖村，王月辉一行和小湖村村委会班子成员进行座谈，了解小湖村脱贫攻坚工作开展情况，得知所有贫困户全部脱贫并无返贫迹象后，王月辉表示，学院会持续助力小湖村打赢脱贫攻坚战，发挥学院在技能培训、职业鉴定、中职教育、高职教育方面的优势，为小湖村村民及在本院求学的学生提供力所能及的帮助。随后，王月辉和党员志愿者一道向小湖村捐赠一批饮用矿泉水，并看望了原贫困户周红鲁家庭，为两个孩子送去书包等学习用品，看望了退伍军人周和鲁，送去了米面油等生活用品。



图 4-6 学院和小湖村扶贫工作座谈会现场

在三铺村，王月辉一行看望了学院扶贫专干罗浩老师，了解罗浩老师工作生活情况，送去学院的关心关怀，鼓励他持续发挥自身优势，为三铺村脱贫攻坚工作作出应有贡献，全面打赢脱贫攻坚战。

一直以来，学院高度重视脱贫攻坚工作，党委班子成员分批次前往小湖村、三铺村开展扶贫活动，通过选派扶贫专干，送医药下乡，建设图书室，捐赠电子屏、电脑、打印机，慰问贫困户等多种形式，帮助两村解决脱贫攻坚战中遇到的问题，为助力两村打赢脱贫攻坚战作出学院应有的贡献。

4.5 协助抗击新冠病毒疫情

新冠病毒疫情防控期间，学院积极动员和组织全院各基层党组织

和广大党员干部充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，把投身防控疫情第一线作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，坚持人民利益高于一切，在疫情防控第一线勇挑重担、冲锋在前。广泛宣传疫情防控中涌现出的先进典型和感人事迹，及时发现总结疫情防控工作中涌现出来的先进基层党组织和优秀党员干部典型，先后向上级党组织推荐先进党组织 1 个、优秀党员 3 人，凝聚抗击疫情的强大正能量。学院组织 413 名在职党员联系居住地社区报到，按时上报“三报到”报表。全院党员为疫情防控捐款 53475 元，及时发放捐款收据并按上级要求组织回访。

【案例 4-6】学院党员干部投身社区一线参与疫情防控工作

根据市委组织部、市直机关工委安排部署，学院广大党员干部第一时间到居住地社区报到，积极投身于新型冠状病毒感染的疫情防控工作之中。新冠疫情期间，学院党员干部特别副县级以上党员干部，在做好本部门疫情防控工作的同时，带头到居住地社区参加防疫宣传服务工作，有的帮忙运送防疫物资，有的发送防疫宣传单，有的对外出居民进行劝导，有的向居民宣传防疫知识，有的在防控点帮助登记信息——他们忙碌的身影融入到各个社区大家庭之中，他们正用实际行动诠释着一名共产党员的初心与使命。党员干部纷纷表示，疫情防控是当前头等大事，作为一名共产党员，在危难时刻应当冲锋在前作表率，在做好自身防护的同时，为社会作出力所能及的贡献。



图 4-7 学院党员参加社区防疫工作剪影

【案例 4-7】学习强国学习平台刊发学院教师创作新歌《共克时艰》MV

“万众一心，没有翻不过的山；心手相牵，没有跨不过的坎；你逆行向前，是天使飘落人间，我坚守岗位，用忠诚为人民奋战。自觉留守、主动隔离，众志成城、共克时艰，14 亿颗心一起跳动，共同打响疫情防控阻击战。”近日，一首原创歌曲《共克时艰》在学院师生中广为传唱。并被中共中央宣传部“学习强国”学习平台安徽学习平台以“团结‘艺’心战疫情|安徽淮北职业技术学院：寓教于歌抗击疫情”为题刊发学院教师刘春丽、陈芳芳创作新歌《共克时艰》并配有谢军抗疫剪纸作品的 MV，展示了学院师生抗击疫情我行动的社会担当和良好形象。



图 4-8 学习强国学习平台刊发学院教师创作新歌《共克时艰》MV

【案例 4-8】发挥心理咨询专业特长助力疫情防控

疫情牵动着千家万户的心。学院党员朱水龙、刘春丽、田文海、王磊、姬中奎积极发挥心理咨询师专业特长，在多个社会组织平台上助力疫情防控。

作为安徽省妇联、安徽省心理卫生协会新型肺炎心理援助联合专家组成员、淮北市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部办公室心理援助志愿者团队成员，朱水龙和刘春丽老师每天都在线上忙碌，接听全省心理咨询热线，提供心理援助，语音培训和督导咨询师。刘春丽老师还通过学院公众号和“丽说心语”公众号发布原创心理科普文章《病毒肆虐，请带上“心理防护口罩”》《新型冠状病毒来了，我们不恐慌》《武汉封城，你感到压力了吗？》《淮北交通管制，你的心情还好吗？》，用通俗易懂的方式普及疫情下心身安稳的科学方法，引导民众在抗疫期间保持党的十九大提出的“自尊自信、理性平和、积极向上”的社会心态。

田文海老师承担了学院心理咨询网络辅导工作，并积极加入了淮北团市委心理疏导志愿组织，根据防疫工作发展态势开展工作。他要通过自己的努力帮助师生以平稳的心理状态对待疫情，以真诚和专业的服务陪伴大家共渡难关。

王磊老师同时加入了淮北市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部办公室心理援助志愿者团队和淮北团市委心理疏导志愿组织，他说，“疫情当前，要体现淮北职业技术学院党员的社会担当，作为志愿者，为社会贡献自己的专业力量。”

姬中奎老师认真参加《心理援助的原则与心理援助者的自我关怀》《怎样和孩子一起面对疫情》等专业培训，通过淮北交通广播《亲子学堂》等栏目做连线志愿者，普及防疫心理知识，为抗疫做出自己的专业奉献。

用专业助力疫情防控，每个党员都是一面旗帜，都积极投身疫情防控阻击战。

5. 国际合作

学院一直致力于办开放的大学，于 2009 年按副县级建制专门成立了外事办公室，明确开放式的办学定位，把开放战略作为今后学院发展的重要战略，并率先在省内开展国际合作交流，通过走出去、请进来多种途径提升学生就业能力、核心竞争力以及教师专业综合素质。作为安徽省教育国际交流协会理事单位，积极参与推进教育国际合作与交流工作，通过广泛联系，争取多方支持，不断拓展国际交流与合作工作的渠道和途径，与多个国家的高校洽谈国际交流与合作事宜，签订合作协议，不断扩大学院国际影响。

2009 年，学院与韩国济州观光大学开展学历教育、互派交换生方面的交流合作；2010 年与韩国国民大学开展语言培训、互派交换生方面的交流合作，与澳大利亚、新西兰地区高校开展学生赴两国带薪实习项目；2011 年，与日本京都信息大学院大学开展交流合作；以淮北市人大副主任张明华为团长、学院院长魏仕民为副团长的淮北市教育代表团赴澳大利亚、新西兰进行考察访问；学院党委书记汪绪武随淮北市人大考察团赴台湾考察职业教育情况。2012 年，学院分别接待了台湾朝阳科技大学教育推广中心主任陶自强教授和美国耶鲁大学校务卿王芳女士的来访，与安徽安教国际教育交流中心签订合作协议，联合开展“3+1”（专升本）美国西北理工大学本科项目。2013 年，学院党委书记汪绪武带队赴韩国济州观光大学、全州大学和东国大学考察访问，看望学院在韩国留学学生，巩固、拓展国际合作办学项目，在专业和课程共建、教师培训、学术及文化交流等方面

达成广泛共识。2013 年，韩国全罗北道政府上海代表处首席代表柳熙一行来院访问交流韩语培训支援项目运营。2014 年，继续稳固深化与韩国济州观光大学、全州大学等国际高校的合作办学，积极开展国际引智和学术交流，扩大学院国际影响。2015 年，韩国抱川市政府代表团来访；德国汉堡国际品牌学院单凡院长来院考察交流。2019 年，日中高龄者福祉协会东海林万结美会长一行来院考察。

【案例 5-1】副院长张亚随安徽省教育厅赴德国培训团前往德国参加培训

2020 年 1 月 5 日至 1 月 19 日，学院党委委员、副院长张亚随安徽省教育厅赴德国培训团前往德国参加培训。本次培训的主题是深入了解德国“双元制”职业教育模式。该团共有成员 15 人，分别由安徽省教育厅职成处、由省教育厅遴选的高职学校和中职学校的校级领导以及随团翻译组成。

培训团学习的地点主要集中在德国奥斯纳布吕克应用技术大学和德累斯顿职业学院。培训期间，奥斯纳布吕克应用技术大学 Hendrik Lackner 教授和德累斯顿职业学院 Hänsel 教授分别以《应用型教育的任务和结构以及在德国教育体系中所处地位》、《在萨克森职业学院进行与实践相结合的双元制学习》为题进行专题讲座等。此次培训内容丰富且系统，通过参观商会、企业、学校实验室，开展与德国高校高层座谈交流，培训团成员全面直观地考察了德国双元制职业教育的相关情况，收获颇丰。



图 5-1 副院长张亚赴德国培训参加活动剪影

6. 政策保障

6.1 地方政府重视

淮北职业技术学院是淮北市唯一一所市属高职院校，淮北市委、市政府高度重视学院发展，并给予各种政策保障与支持。2017年12月，淮北市以淮北职业技术学院为核心成立现代职业教育联盟，充分体现了地方政府对学院发展的重视与肯定。为激发人才创新创业活力，加快建设人才高地，2018年1月1日，《淮北市高层次人才储备金制度实施办法(试行)》正式实施，学院共有14人入选该储备金，有效确保学院高层次人才稳定。淮北市委、市政府高度重视学院的发展与建设，并在政策和资金上给予学院以倾斜，2020年4月，批准学院2.3亿政府“非标专项债”，为加快推进学院二期工程建设提供资金支持，目前新校区二期工程已完成招标并开工建设。当前，学院正在申报安徽省地方技能型高水平大学，获得淮北市委、市政府全力支持，已被列为淮北市委、市政府重点工作，并在组织、制度、资金、质量管理和舆论宣传等方面予以保障和支持。

6.2 经费保障

学院生均财政拨款达到1.2万元。2020年学院总收入32,830.42万元，其中学费收入4,447.48万元，财政经常性补助收入23,706.32万元，其他收入4,676.62万元。

6.3 质量保障

6.3.1 提升状态数据采集质量

2020 年，学院积极参加由全国诊改专委会主办的高职人才培养工作状态数据平台线上培训，并结合学院实际，出台《淮北职业技术学院人才培养工作状态数据采集工作管理办法（试行）》，编写《淮北职业技术学院 2020 年平台数据采集工作手册》，同时对相关部门数据采集员进行了专项培训，确保数据采集流程清晰，职责分明，保证采集数据规范、合理、有效。2020 年，学院圆满完成了状态数据的采集、审核和提交工作。

6.3.2 开展社会需求能力评估

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和《安徽省人民政府教育督导委员会办公室转发国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（皖教督函〔2020〕5 号）等文件要求，结合学院评估指标数据，围绕办学基础能力、师资队伍建设和教育教学改革、学生发展和社会服务能力等方面，对学院适应社会需求能力开展了全面深入的自查自评，并完成《淮北职业技术学院 2020 年高职院校评估自评报告》，发布在学院官网，向社会公开学院办学情况，接受社会各界的监督。

6.3.3 建立质量年报发布制度

学院高度重视教育质量年报的编撰和发布工作，不断完善优化年报编撰工作流程，明确相关部门工作职责。2020 年，为提升学院教

育质量年报典型案例质量，学院特制定《淮北职业技术学院教育质量年度报告典型案例评选办法》，引导责任部门总结工作经验，凝练特色做法，不断提升年报质量，不断增强质量意识，推动学院内涵建设。

6.3.4 推进诊断与改进工作

学院严格贯彻落实教育部职成司《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函[2017]56号）和安徽省教育厅全面落实《安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（皖教高〔2016〕11号）要求，结合《淮北职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，树立创新发展理念，培育现代质量文化，完善人才培养质量标准，逐步完善内部质量保证体系建设，持续提高人才培养质量。

【案例 6-1】省委教育工委书记钱桂仑来院调研

9月16日，省委教育工委书记钱桂仑一行来学院调研。省教育厅办公室主任张庚家、支教办常务副主任张锐，市委宣传部副部长丁傲然、市教育局局长刘辉及院领导王传贺、魏仕民、张亚、任学超、袁伟等陪同调研。



图 6-1 省委教育工委书记钱桂仑一行参观学院人体生命科学馆

钱桂仑一行参观了人体生命科学馆，实地察看了新校区建设情况，并与师生面对面交流，宣讲习近平总书记考察安徽重要讲话精神。他强调，学院要坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指引，认真贯彻省委部署要求，加快整合和优化教育资源，大力培养新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人，为淮北高质量转型发展培养更多优秀人才。

【案例 6-2】市委副书记朱浩东来学院调研

11 月 4 日上午，市委副书记、市委教育工作领导小组组长朱浩东来学院调研。市委副秘书长郑晓野，市教育局党组书记、局长刘辉及院领导王传贺、姬兴华、张亚、王伟、任学超、王月辉、袁伟陪同调研。朱浩东一行参观了人体生命科学馆，实地察看了学院二期工程建设进展情况。



图 6-2 市委副书记、市委教育工作领导小组组长朱浩东实地察看学院二期工程建设进展

在随后召开的座谈会上，党委书记王传贺简要汇报了学院的基本情况、发展过程中遇到的突出问题和下一步的工作打算。

朱浩东充分肯定了学院近期工作。他指出，淮北职业技术学院对淮北市的转型发展非常重要，也面临着重大的发展机遇。学院要激发广大教师员工干事创业的激情，在服务淮北的转型崛起中有所作为。要树立远大目标，力争在“十四五”期间迈入全省高职院校的第一方阵。要坚决贯彻好立德树人的根本宗旨，加强党的教育路线、方针和政策的贯彻落实。要勇于担当，立足于淮北经济社会发展实际和产业需求，成为“十四五”期间淮北发展的支撑点，为实现我市转型发展作出更大贡献。要在体制和机制上不断改革创新，主动适应市场需求。要开放办学，与名校和知名企业合作，学习先进地区好的办法经验。要从严治党，从严治校，

在学校营造公开、公平、公正的政治生态。要做好常态化疫情防控，确保校园安全。



图 6-3 市委副书记、市委教育工作领导小组组长朱浩东与学院领导干部进行座谈

【案例 6-3】淮北市委相关文件明确支持学院申报技能型高水平大学

2020 年，学院积极申报安徽省地方技能型高水平大学，获得淮北市委、市政府全力支持，已被列为淮北市委、市政府重点工作，并在组织、制度、资金、质量管理和舆论宣传等方面予以保障和支持。

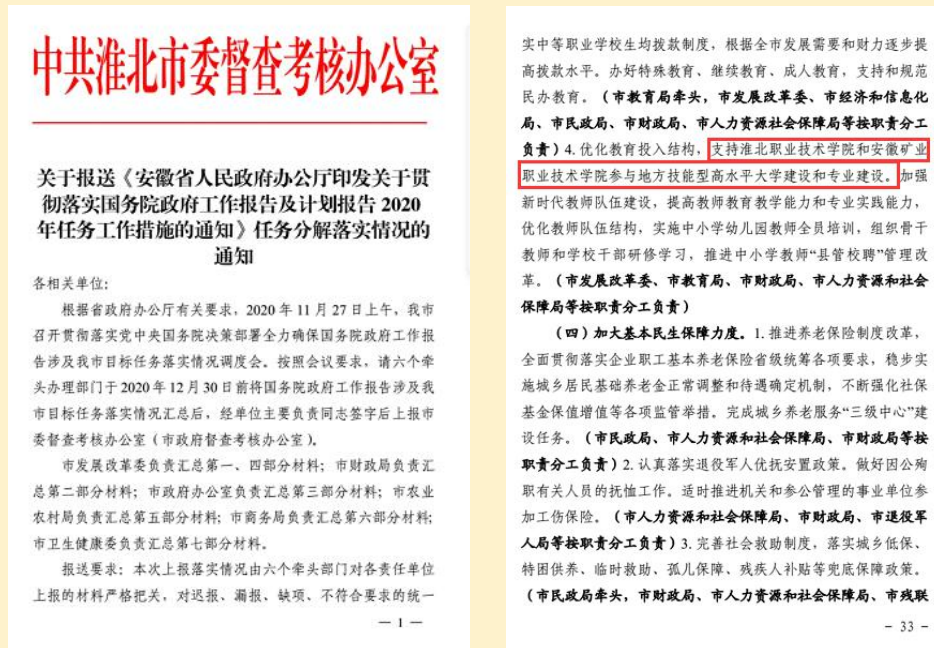


图 6-4 淮北市委支持学院申报技能型高水平大学相关文件截图



7. 面临挑战与措施

学院紧紧围绕区域经济社会发展对职业技术人才的要求，积极更新理念，创新发展思路，深化教学改革，人才培养质量不断提升，取得了一些成绩。但在快速发展的进程中，学院也面临一些困难和挑战。

7.1 面临挑战

- （1）特色专业辐射度不够，建设水平有待提高。
- （2）师资队伍建设还有待加强。
- （3）信息化水平有待进一步提高。

7.2 应对措施

（1）深入推进专业建设，提升人才培养质量

紧紧围绕地方技能型高水平大学创建，以提质培优行动计划为引领，紧盯产业发展所需，集中力量打造特色专业，并围绕特色专业、优势专业构建专业群，形成能够支撑发展、特色鲜明、品牌效应强的专业体系。坚持目标导向和问题导向，结合“三教改革”要求，通过重构教学组织，转变办学思路，进一步完善人才培养方案、创新教学形式，改革学生评价考核机制，不断推进教育教学内涵建设。

（2）强化师资队伍建设，全面推进人才强校战略

通过不断完善教师发展培训体系，建立分层次、多平台、多形式立体式的培训网络，根据专业发展建设需求，实施精准培训。落实专业教师企业实践制度，建立教师轮训制度。深入开展师德师风建设，

不断规范教师教学行为，完善教师考评体系。

（3）以需求为导向，加快智慧校园建设

不断优化校园网络顶层设计，构建全覆盖的校园无线网络。不断提升信息化管理效率和科学决策水平。实施混合教学改革，不断提升教师信息化教学水平，建设课堂教学新形态。

附表

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3389
	其中：就业人数	人	2889
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	861
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	761
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1966
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	69
3	初次就业率（统计时间截止当年 9 月 30 日）	%	83.72
4	理工农医类专业相关度	%	85
5	月收入	元	3000
6	自主创业比例	%	0.21
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	80
9	母校满意度	%	95

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6675.86
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.01
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3
4	年生均财政拨款水平	元	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	1448.86
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	345
7	生均企业实习经费补贴	元	800
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 省级（ ） 地市级（√） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 行业或企业（ ） 其他（ ） </div>		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	694		
	在岗教职员工总数	人	708		
	其中：专任教师总数	人	494		
2	生师比	—	17.21		
3	双师素质专任教师比例	%	58		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.07		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14571		
	年支付企业兼职教师课酬	元	737400		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1026		
	其中：线上开设课程数	门	556		
	线上课程课均学生数	人	42		
7	教学满意度				
	指标		单位	一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	54	18
		满意度	%	98.77	98.96
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	388	72
		满意度	%	98.91	98.77
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	216	504
		满意度	%	99.22	98.58

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	2	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	26	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	140190	
	其中	技术技能培训服务	人日	80430	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	52920	
		基层社会服务人员培训服务	人日	6840	
	非学历培训到款额		万元	570	

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	15	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。