



淮北职业技术学院
HUAIBEI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



高等职业教育质量报告 (2023年度)



年报公开形式及网址

淮北职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

采用学校官方网站对社会公开的形式，公开网址为：

<https://www.hbvtc.net/content/detail/659df8798162cc6fb38b4567.html>

内容真实性责任声明

学校对淮北职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张五

2024年1月10日

前言

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，高位布局深化产教融合。坚持“应用为王”扩建职业教育数字资源，接入国家职业教育智慧教育平台，更好助力教学管理和教学评价，更优服务职业学校专业建设和教学改革。启动首批国家“双高计划”验收，稳步推进省级“双优”“双高”建设，以“双优”“双高”为载体着力提升内涵发展水准。教育部等四部门联合印发《职业学校兼职教师管理办法》，明确职业学校兼职教师队伍建设的政策依据。教育部印发《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027年）》和“设赛指南”，完善大赛规范，扩大全国职业院校技能大赛影响力和影响范围。安徽省为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代化美好安徽建设，就整省推进职业教育一体化高质量发展，做出了一系列重大部署……党中央、国务院和省委、省政府均高度重视职业教育发展，把职业教育摆在深化教育改革、推动高质量发展的突出位置，加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会。这些都是学院高质量发展的重大战略指引，也是谋划推动学院高等职业教育发展的根本遵循。

国务院印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”，目前我国已经建立了国家、省、校三级高等职业教育质量年度报告制度体系。通过编制和发布学校高等职业教育质量年度报告来回应党、政府和社会对高等

职业教育事业的关切，是高等职业院校的职责所在。

2023 年度安徽省高等职业教育质量年度报告编制与报送工作部署之后，学院根据教职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，在分析“2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”的平台数据基础上，以高等职业教育质量数据的“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”等六张表中数据为主要依据，从学校概况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战八个质量维度，全景式展现学院高等职业教育高质量发展状态，形成了《淮北职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。



目 录

1. 学校概况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生发展	2
1.4 教师队伍	4
1.5 办学条件	5
2. 人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.1.1 三全育人	8
2.1.2 思政课程建设	9
2.1.3 课程思政建设	12
2.2 在校体验	13
2.2.1 全面发展	13
2.2.2 学生社团	16
2.2.3 学生资助	18
2.2.4 平安校园	19
2.3 教育教学	21
2.3.1 专业（群）建设	21
2.3.2 课程建设	26
2.3.3 教学改革	31
2.3.4 数字赋能	38
2.3.5 科教融汇	39
2.4 创新创业	41



2.5 技能成长	44
2.6 就业质量	51
3. 服务贡献	59
3.1 服务国家战略	59
3.1.1 服务乡村振兴	59
3.1.2 服务西部计划	60
3.1.3 服务健康中国	60
3.2 服务行业企业	61
3.2.1 培训服务	61
3.2.2 送教服务	63
3.3 服务地方社区	65
3.3.1 人才支撑	65
3.3.2 社区服务	66
3.4 地域特色服务	68
3.4.1 开展职业技能评价	68
3.4.2 开展职业启蒙教育	68
3.5 本校特色服务	69
3.5.1 学生志愿服务	69
3.5.2 服务民族团结	71
4. 国际合作	74
5. 文化传承	78
5.1 传承中华优秀传统文化	78
5.2 弘扬红色革命文化	79
5.3 践行社会主义先进文化	81
5.4 厚植工匠文化	83
6. 产教融合	85



6.1 机制共筑	85
6.2 资源共建	86
6.3 人才共育	87
6.3.1 产教融合新平台	87
6.3.2 职教联盟建设	89
6.3.3 产业学院建设	90
6.4 双师共培	91
7. 发展保障	94
7.1 党建引领	94
7.2 政策落实	95
7.3 学校治理	96
7.4 质量保障	98
7.4.1 强化内部质量与诊断体系建设	98
7.4.2 提升人才培养工作状态数据采集质量	99
7.4.3 深化教学质量监控体系建设	99
7.4.4 落实质量年报发布制度	99
7.5 经费投入	100
8. 面临挑战	102
8.1 面临挑战	102
8.2 应对措施	102
9. 附表	105

案例目录

案例 1-1	深耕“第二课堂”，拓展校企协同育人路径.....	3
案例 1-2	“小切口”撬动“大提升”——学院教师在 2023 年全国职业院校教学能力比赛中荣获一等奖.....	5
案例 1-3	优化就餐环境，赋能服务育人.....	6
案例 2-1	“十大工程”筑匠心，“三全育人”结硕果.....	8
案例 2-2	学院举办职业教育活动周办学成果展演活动.....	9
案例 2-3	注重思政课教学“鲜活性”，把道理讲深讲透讲活...10	
案例 2-4	追寻红色足迹 传承红色基因 ——学院开展思政课教师实践研修活动.....	12
案例 2-5	学院开展团员和青年主题教育.....	14
案例 2-6	以劳动教育融通五育——学院“一站式”学生社区建设..14	
案例 2-7	“技能，让生活更美好”——学院开展“2023 年职业教育活动周”活动.....	15
案例 2-8	学院组织开展大学生艺术展演活动.....	17
案例 2-9	数据赋能主动防范，强化校园安全管理.....	20
案例 2-10	学院召开专业群建设推进会暨新专业申报、专业设置研讨会.....	23
案例 2-11	张亚带队参加安徽省职业院校“双高计划”建设高级研修班培训.....	23
案例 2-12	擦亮“匠心•润心”课堂品牌，信息化教学再上新台阶.30	
案例 2-13	校企合作强化“双师”素质，锻造新时代“良匠之师”32	
案例 2-14	应用化工产业学院师生到淮北煤化工基地参观研学...34	
案例 2-15	理实交融 真题实做 把课堂开进企业生产车间.....	35
案例 2-16	学院大师工作室杨参军教授作人物写生示范教学.....	36

案例 2-17	学院教师在第九届安徽省职业技能大赛中喜获金奖 ...37
案例 2-18	构建巡课系统，打通督导监管的“最后一公里”38
案例 2-19	张亚赴濉溪县医院开展教科研交流活动 40
案例 2-20	学院成功举办第十七届全省大学生职业规划大赛暨首 届全国大学生职业规划大赛校园选拔赛42
案例 2-21	学院成功举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新 创业大赛院级选拔赛43
案例 2-22	加强技能大赛引领，强化学生职业素养 50
案例 2-23	学院学子获全国职业院校技能大赛（高职组）三等奖 ...51
案例 2-24	瞄准行业人才需求，扎实开展访企拓岗促就业专项行动.. 52
案例 2-25	学院召开 2023 年毕业生就业工作调度会56
案例 2-26	学院开展 2023 年辅导员就业创业指导能力培训56
案例 2-27	“招才引智高校行”—— 2024 届毕业生招聘专场活动 57
案例 3-1	点燃电商新引擎，乡村振兴“加速跑” 59
案例 3-2	学院优秀学子志愿服务西部计划 60
案例 3-3	践行社会责任，开展医疗志愿服务60
案例 3-4	锚定地方发展，定制培训项目，擦亮培训品牌 62
案例 3-5	服务高新区企业 助力地方经济发展——机电工程系 教师赴高新区作业务培训63
案例 3-6	发挥专业特长，开展志愿活动 64
案例 3-7	产教融合，赋能行业，服务企业 64
案例 3-8	装配式建筑技术产业学院就业实习基地入选教育部供 需对接就业育人项目 65
案例 3-9	“趣学公益课堂”进社区 助力淮北美好社区建设66
案例 3-10	宣讲进社区，提升社区党的二十大精神的学习意识 ...67
案例 3-11	落实人才兴皖工程，拓宽技能人才成长通道，积极开展 职业技能等级评价工作 68



案例 3-12 体验多彩职业 开阔出彩人生——学院开展职业启蒙教育活动	69
案例 3-13 计算机科学技术系“E 援助”青年文明号团队志愿服务	70
案例 3-14 工艺美术系最美“缝匠”服务工作队志愿服务	70
案例 3-15 “石榴花开 筑梦成长”——红石榴成长小组服务项目	71
案例 3-16 学院召开“迎中秋 庆国庆 民族团结一家亲”少数民族学生茶话会	72
案例 4-1 学院加入金砖国家技能发展国际联盟，参与国际教材编制	75
案例 4-2 学院牵头开展“一带一路”留学生中华优秀传统文化交流活动	76
案例 5-1 校企合作订单班开展诵读经典活动	78
案例 5-2 学院组织中华优秀传统文化作品创作活动	79
案例 5-3 思政部开展传承革命精神系列课堂实践活动	79
案例 5-4 学生青年讲师团“青宣讲”深入人心	80
案例 5-5 各系部团委在淮北红色教育基地开展主题团日活动	81
案例 5-6 学院深入推进社会主义核心价值观主题教育	81
案例 5-7 纪委组织开展全院青年教师“青心向廉”演讲比赛	82
案例 5-8 全国劳动模范和模范教师来校授课	83
案例 5-9 学院参加安徽高校“强国有我 青春有为”云端接力	83
案例 6-1 校企共订人培方案，产教融合更加紧密	85
案例 6-2 实践设备共建，综合实训室建设取得新成果	86
案例 6-3 校企融合促发展：机电工程系教学团队赴企业学习交流	87
案例 6-4 劳模工匠进校园，点亮学子匠心梦	88
案例 6-5 以赛为媒，推进职教联盟实体化运行	89
案例 6-6 淮北职业技术学院参加苏鲁豫皖高职教育论坛第十届年会	89
案例 6-7 应用化工学院走出“产业链+人才链”培养新模式	91
案例 6-8 做实教师下企业实践 促进双师型队伍建设	92



案例 6-9 学院获批首个省级技能大师工作室92

案例 7-1 省政协副主席郑永飞来学院调研 95

案例 7-2 对标对表“沪苏浙” 深化讨论强本领 学院开展干部综
合能力提升专题培训 97

案例 7-3 院纪委“三强化”推进纪检队伍建设 98

附图目录

图 1-1	学院立项安徽省“双高计划”学校建设单位	2
图 1-2	学生深入企业生产一线参观学习	3
图 1-3	马阳教学团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖	5
图 1-4	改造升级后的学生餐厅	6
图 2-1	学院职业教育活动周办学成果展演	9
图 2-2	思政部组织师生到濉溪县双堆集淮海战役纪念馆参观学习 ...	11
图 2-3	学院组织思政课教师在井冈山革命圣地开展实践研修活动 ...	12
图 2-4	2023 年学院课程思政大赛现场	13
图 2-5	学院开展团员和青年主题教育	14
图 2-6	“2023 年职业教育活动周”活动掠影	15
图 2-7	大学生艺术展演活动	18
图 2-8	2023 级新生消防知识讲座	20
图 2-9	学院大门及宿舍楼出入口人脸识别系统	21
图 2-10	学院一级学科分类专业数量分布图	22
图 2-11	学院一级学科分类学生分布图	22
图 2-12	张亚院长主持安徽省职业院校“双高计划”建设高级研修 班阶段会议	24
图 2-13	建筑工程系和应用化工产业学院教学实践基地（工法楼和 精馏中心）	26
图 2-14	学院课程结构	27
图 2-15	“学银在线”平台上线运行的 3 门课程	30
图 2-16	专业教师年龄结构	31
图 2-17	学院教材建设典型成果（国家十四五规划教材、省级十四五 规划教材、校企合作教材、校本教材、职业鉴定教材 ...	33

图 2-18	应用化工产业学院师生到淮北煤化工基地参观研学	35
图 2-19	机电工程系教师在企业生产车间现场教学	36
图 2-20	杨参军教授为学生作人物写生示范教学	36
图 2-21	学院教师在第九届安徽省职业技能大赛中喜获金奖	37
图 2-22	张亚赴濉溪县医院开展教科研交流活动	40
图 2-23	创业教研室编写《职业生涯规划与职业素养》教材	41
图 2-24	全国大学生创新创业就业服务基地建设竣工投入使用 ...	42
图 2-25	第十七届全省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业 规划大赛校园选拔赛	42
图 2-26	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛院级选 拔赛现场	43
图 2-27	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金 奖获奖证书	43
图 2-28	学院学子参加全国职业院校技能大赛	51
图 2-29	学院领导开展访企拓岗促就业专项行动	52
图 2-30	2023 年学生心理健康及毕业生就业工作调度会	56
图 2-31	2023 年辅导员就业创业指导能力培训现场	57
图 2-32	学院与杜集区人民政府校地合作签约仪式	57
图 3-1	电子商务应用知识普及培训会	59
图 3-2	医学系白鸽青年志愿服务队传递安徽省百千万志愿者旗帜 ...	61
图 3-3	淮北市税务系统财务管理工作培训班	62
图 3-4	出租车技能培训	62
图 3-5	学院教师在企业开展《二维图识图与标注技能》培训 ...	63
图 3-6	关海博在淮北市人大常委会开展法制讲座	64
图 3-7	装配式建筑技术产业学院就业实习基地入选教育部供需 对接就业育人项目	65



图 3-8 “趣学公益课堂” 普法活动现场	67
图 3-9 志愿者服务队社区宣讲活动	67
图 3-10 各类职业技能等级认定现场	68
图 3-11 少先队员参加职业启蒙教育	69
图 3-12 “E 援助” 计算机服务中心志愿服务项目路演风采展示	70
图 3-13 最美“缝匠” 服务工作队开展志愿活动	71
图 3-14 藏族学生向建党 100 周年献礼	72
图 3-15 “迎中秋 庆国庆 民族团结一家亲” 少数民族学生茶话会	72
图 4-1 学院获批一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建 造技术专业委员会委员单位	75
图 4-2 淮北职业技术学院参与建筑信息模型（BIM）赛项国际教 材的编制	75
图 4-3 留学生体验传统香道	76
图 5-1 小花褂校企合作订单班传统文化启动仪式	78
图 5-2 舞蹈《采薇》表演现场	79
图 5-3 大学生讲红色故事活动	80
图 5-4 青年讲师团开展宣讲	80
图 5-5 五年大专部团委开展钟源阁红色纪念馆开展团日活动	81
图 5-6 习近平法治思想知识竞赛	82
图 5-7 纪委组织开展全院青年教师“青心向廉”演讲比赛	82
图 5-8 安徽省教育厅官微展示图片	83
图 6-1 校企共订人才培养方案	86
图 6-2 应用化工产业学院综合实训室	87
图 6-3 机电工程系教学团队赴企业学习交流	88
图 6-4 全国劳动模范杨杰在给学生讲劳模成长、创新故事	88
图 6-5 2023 淮北市职业院校创新创业大赛	89



图 6-6	张亚院长在苏鲁豫皖高职教育论坛上发言	90
图 6-7	谢鹏技能大师工作室被认定为省级技能大师工作室	92
图 7-1	省政协副主席郑永飞在学院生命科学馆参观调研	96
图 7-2	学院在浙江大学开展干部综合能力提升专题培训	97

附表目录

表 1-1	学院办学基本条件一览表	6
表 2-1	淮北职业技术学院学生社团信息一览表	16
表 2-2	2023 年淮北职业技术学院资助项目一览表	19
表 2-3	满意度调查表	21
表 2-4	2023 年学院“1+X”证书建设情况表	25
表 2-5	学院课程立项建设一览表	27
表 2-6	2023 年学院教师教学能力大赛获奖统计	37
表 2-7	2023 年学院科研项目立项一览表	39
表 2-8	2023 年学生技能大赛获奖情况一览表（省级及以上）	44
表 9-1	人才培养质量计分卡	105
表 9-3	教学资源表	106
表 9-4	服务贡献表	108
表 9-5	国际影响表	109
表 9-6	落实政策表	110

编委会名单

主 编 王传贺 张 亚

副 主 编 袁 伟 孙 早 张 辉 王瑶菡

李 静 鲍 鑫

编 委 (按姓氏拼音排列)

陈 衡 段道展 方 伟 官纪明 韩 冰

焦守峰 李 芳 李文忠 刘 峨 刘红松

刘华烈 刘荣生 刘淑侠 李 柯 马宏伟

马 武 苗衷伟 苏兆兴 王军萍 王启华

王莹莹 王慧勇 徐凤纯 辛 浩 肖艳丽

许文杰 郑吉鸿 张 拓 张雷声 赵淑云

赵先锋 周晓曙 周宗芳 查道德

执行编辑 (按姓氏拼音排列)

陈成文 陈 衡 刘春丽 刘 峨 梁毅峰

孟 全 彭朝阳 吴 峰 吴 进 赵 冬



1.学校概况

1.学校概况

1.1 学校概况

淮北职业技术学院 1999 年经教育部批准，由原淮北矿务局职工大学、淮北教育学院、淮北财校、淮北电大和淮北技工学校合并组建，是市属唯一公办高职院校，也是安徽省办学最早的高职院校之一。学院于 2002 年、2003 年被教育部、财政部列为重点支持建设的示范性职业院校。

学院位于全国文明城市、国家森林城市、国家能源基地安徽省淮北市，现有烈山、相山两个校区，占地面积 1300 余亩，建筑面积 50 余万平方米；固定资产总值近 8 亿元，其中教学、科研仪器设备资产总值 1 亿余元。现有教授 27 人、副教授 123 人，博士 6 人、硕士 260 人，各类在校生 2 万余人，年均开展社会培训和技能鉴定 2 万余人次。

经过多年发展，学院形成以高等职业教育为主、五年一贯制教育与继续教育为辅的“一体两翼”办学格局。设有机电工程系、建筑工程系、计算机科学技术系、医学系、工艺美术系、财经系、人文社科系、应用化工产业学院、基础部、思政部、五年大专部、淮北卫生学校、淮北开放大学、成教处、职业教育培训中心 15 个教学单位。

学院始终秉承“敬业笃学、崇德强技”校训，坚持以市场需求和就业为导向，突出职业教育特色，致力培养高技能应用型人才。与濉溪县人民政府和淮北市六大经济技术开发区（工业园区）签订了战略合作协议；与知名企业开展订单培养，先后开设了“瑞兴班”“奇瑞班”“广达班”“世纪精信班”“美芝班”“海尔班”“中煤矿建班”等，促进了专业教育和职业岗位的无缝对接。牵头成立的淮北市现代职业教育联盟，丰富了办学形式，提高了社会影响力和美誉度。先后获得“全国大学生创新创业就业服务基地”“安徽省高校大学生思想政治教育先进单位”“安徽省高职扩招标杆校”“安徽省民族团结进步校”等荣誉称号，获批安徽省示范性高职院校、安徽省地方技能型高水平大学建设单位、安徽省“双高计划”学校建设单位。

学院办学 20 余年来，毕业生就业率始终保持在 95%以上，共培养各类

技术技能型人才 8 万余名，为区域经济社会发展做出了积极贡献。

1.2 专业情况

学院主动适应经济社会发展需要，深化专业供给侧改革。围绕产业、专业、就业三业联通，教育链、就业链、产业链、创业链四链贯通发展要求，主动对接安徽十大新兴产业和淮北“五群十链”，2023 年学院高职招生专业 49 个，覆盖 15 个专业大类，通过停招淘汰一批、升级改造一批、重点建设一批、规划设计一批，不断优化专业结构，集中力量做强做优公共卫生、智能制造、社会服务和基础教育等社会民生紧缺或就业率高的专业群，基本形成了“以点带群，以群撑点”的专业发展格局，专业群建设也取得良好成效，2023 年护理和机电一体化专业群获批安徽省“双高计划”专业群。

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕103 号

安徽省教育厅关于公布高水平职业院校和 专业群建设名单的通知

各高职院校，各市教育局：

根据《安徽省教育厅关于开展“双高计划”建设项目申报的通知》(皖教秘高〔2023〕5 号)要求，经认真组织遴选并报省委教育工委会议审议通过，确定芜湖职业技术学院等 31 所院校为省级“双高计划”学校建设单位，安徽邮电职业技术学院等 25 所院校为省级“双高计划”专业群建设单位，合肥通用职业技术学院等 5 所院校为省级“双高计划”专业群培育单位，现予以公布（建设单位名单见附件 1），并就有关工作通知如下。

安徽省2023年度省级高水平高职学校和专业群建设名单			
序号	类别	学校名称	专业群名称
28	省级高水平 高职学校	淮北职业技术学院	护理
			机电一体化技术

图 1-1 学院立项安徽省“双高计划”学校建设单位

（图片来源：淮北职业技术学院教务处）

1.3 学生发展

学院落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，发挥党委领导核心作用，保证学院正确办学方向。加强对思想政治工作的全面领导，

发挥思政课程在落实立德树人根本任务中的关键作用，全面推进课程思政建设，落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能，发挥共青团、学生会和学生社团作用，打造“第一课堂”与“第二课堂”相结合的人才培养体系，完善校企协同育人体系，优化学生就业创业服务体系，改善学生学习生活服务条件，形成全员全过程全方位育人格局。

案例 1-1 深耕“第二课堂”，拓展校企协同育人路径

淮北职业技术学院将“加强‘第二课堂’建设，形成‘一+二’课堂相结合的多维度综合育人体系”列入学院“双高”计划建设方案，积极探索“第二课堂”任务驱动、项目导向的教学模式改革，用立项科学化、申报标准化、审核规范化的方式，加大职教特色品牌项目开发，引导教学系部围绕专业群建设打造“第二课堂”精品项目，鼓励教师围绕产业行业发展趋势、企业岗位需求、职业核心能力需要，谋划设计与第一课堂专业课程有效融合的实践项目。以立项申报制的方式，加强准入评估，明确实践课程项目的校内校外双主办单位、育人目标、师资配备、参与对象、环节流程、评价标准等要素。审查主体多元、审查流程严格的项目审查制度，提升“第二课堂”课程项目对人才培养需求的匹配度、支撑度，提高“第二课堂”校企协同实践育人实效。2023年，累计开展校企合作相关项目85项，如“建筑企业文化进校园”专题培训、“华图杯”模拟面试大赛、“汉风十里”品牌形象设计分项赛服装展示活动等，有效激发学生参加技能赛事的热情、满足学生精神文化需求、促进学生德智体美劳全面发展。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）



图 1-2 学生深入企业生产一线参观学习

（图片来源：淮北职业技术学院宣传部）

1.4 教师队伍

学院师资力量雄厚，师资结构合理，具有研究生学历的教师 260 人，博士 6 人。具有高级专业技术职务的教师 172 人，双师型教师 206 人，双师教师占比 55.3%。近年来，学院坚持“以赛带教”，通过修订《淮北职业技术学院教学竞赛管理办法》，举办教师教学能力大赛、课程思政大赛等多项校级赛事以及支持教师参加相应高级别赛事，引导教师聚焦教育教学主业，取得优异成绩，教师教学能力得到显著提升。近三年共获得高职院校教师教学能力比赛国赛一等奖 1 项，省赛一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 18 项，获奖数量和质量稳居全省前列。



案例 1-2 “小切口”撬动“大提升”——学院教师在 2023 年全国职业院校教学能力比赛中荣获一等奖

淮北职业技术学院始终坚持立德树人根本任务，落实职业教育类型定位要求，持续深化“三教”改革，坚持用“小切口”撬动“大提升”，以教师教学能力大赛为抓手，营造“比技能、晒成绩、促提升”的良性竞争氛围，引导教师聚焦教育教学主业，创新教学模式与方法，改进教学内容，不断加快推进“双师型”教师队伍高质量建设，全面提升教师素养，教师参加教学能力大赛连年取得突破。2023 年，学院教师马阳、尹娜、苏云贺、屈蕊的参赛作品《高龄患者神经系统疾病的社区康复》获得全国职业院校技能大赛教师能力比赛一等奖，展现了学院教师良好的专业素养和精神风貌。

（案例来源：淮北职业技术学院教务处）



图 1-3 马阳教学团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

（图片来源：淮北职业技术学院教务处）

1.5 办学条件

2023 年，学院高标准完成学生食堂、浴池、商业服务网点升级改造，建成学生“一站式”服务大厅。建设节约型绿色校园，获评安徽省第二批节水型高校。投资近 3 亿元、建筑面积 9 万余平方米的图书信息化大楼、创新创业基地、公共实训基地、医学实训楼已经竣工，即将投入使用，服务育人功能将大幅提升。

表 1-1 学院办学基本条件一览表

序号	指标名称	2023 年学院数据
1	生师比	16.90
2	生均教学行政用房面积（平方米/生）	16.80
3	生均图书（册/生）	66.54
4	具有高级职务教师占专任教师的比例	46.36%
5	生均占地面积（平方米/生）	61.36
6	生均宿舍面积（平方米/生）	11.69
7	百名学生配教学用计算机台数（台）	25.30
8	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1053.92
9	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	6.11%
10	生均年进书量（册/生）	2.52

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

案例 1-3 优化就餐环境，赋能服务育人

2023 年暑假，淮北职业技术学院顺利完成烈山校区学生食堂升级改造工程，档口全面升级，引入热风循环高温消毒房、油烟净化系统和一体式洗碗机等智能设备，加装扶手式电梯，升级改造累计投入 1200 多万元，满足约 9000 人的供餐需求。学院以优化就餐环境为切入点，多措并举推动服务育人落到实处，组织开展饮食文化节、开展“光盘行动”和“节水节电”宣传、推广“明厨亮灶”工程、成立大学生伙食监督服务社，挖潜食堂资源育人成效，丰富食堂劳动育人实践平台。通过一系列创新教育举措，增强全体学生的获得感和满意度，切实发挥服务育人的功能和实效，获得社会广泛关注和好评。

（案例来源：淮北职业技术学院后勤集团）



图 1-4 改造升级后的学生餐厅

（图片来源：淮北职业技术学院后勤集团）



2.人才培养

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 三全育人

学院坚决贯彻落实立德树人根本任务，聚焦“十大育人”体系，推进“十大工程”建设，认真回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，倾力培养高素质技术技能人才，形成全员全过程全方位育人的生动局面。近三年，学生在“互联网+”、“挑战杯”等各类技能大赛中获得国家级、省级奖励五百余项。

案例 2-1 “十大工程”筑匠心，“三全育人”结硕果

“同向同行”，推进课程育人。思政课程推行教学改革，“八维一体”实践教学获得省级一等奖，两门课程上线“安徽职业教育智慧教育平台”。课程思政建成省级先行高校、示范中心，培育3名省级名师，建成12门省级示范课程。

“科教双促”，推进科研育人。搭建政行企校共建新平台，聘请全国劳动模范、行业专家担任客座教授，建成省级技能大师工作室。**“笃行强技”，推进实践育人。**创设涵盖思想成长、职业技能、志愿公益、创新创业、身心健康、美劳发展、岗位培优七大实践课程体系的“第二课堂成绩单”，累计开展实践项目1514项，总参与人次超44万，入选全国大学生创新创业就业服务基地建设。**“凝心聚力”，推进文化育人。**挖掘一方资源，建设一个基地，建立一个讲坛，打造一块热土，开展一系列活动，用“五个一”文化建筑筑牢师生共同的精神家园。**“红网领航”，推进网络育人。**校园网获评淮北市文明网站。“早安淮职”网络名片被学习强国等多家媒体报道。“淮职播报”原创视频专栏、AI虚拟数字图书推广人“小星”同学等深受师生好评。**“暖心筑梦”，推进心理育人。**开足开好课程，打造“5.25”心育品牌，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理育人工作格局。**“增质问效”，推进管理育人。**修订学院章程，重视师德师风建设，健全教育法律法规体系。招聘引进人才，做好干部交流，充分发挥管理机制的育人功能。**“品质提升”，推进服务育人。**高标准完成学生食堂升级改造，提升图书资料服务质量，开展医疗卫生宣教、平安校园建设，获评安徽省高校保卫工作先进集体、安徽省节水型高校。**“关爱护航”，推进资助育人。**完善“经济资助、思想引领、精神激励、素质拓展、成长保障”五位一体的资助育

人工作体系。近三年，奖助勤贷免减累计达 2.7 万人次、1.27 亿元，实现贫困学生享受国家扶贫资助政策全覆盖。“崇德先锋”，推进组织育人。强化党委领导核心作用，深入实施“党建+”工程，增强工会、共青团、学生会桥梁纽带作用，规范学生社团建设管理，切实发挥组织优势，凝聚育人合力。

（案例来源：淮北职业技术学院宣传部）

案例 2-2 学院举办职业教育活动周办学成果展演活动

“建设技能社会，赋能美好淮北”。淮北职业技术学院积极落实省厅部署，提前谋划、精心设计一系列职业教育活动，并举办职业教育活动周办学成果展演。院领导任学超、孙早、张辉、鲍鑫出席活动并为优秀学生颁奖。此次展演节目形式多样、内容丰富多彩。展演线上、线下同步进行，多才多艺的同学们在舞台上尽情绽放精彩，线上直播好评不断，点击量超过二十万。本次职教周办学成果展演集中展示了学院职业教育创新发展成果，充分展示了职教风采，彰显了职教魅力。学院将以此次展演活动为契机，进一步强化思想引领，不断提高学生荣誉感和认可度，共同营造职业教育“大有可为、大有作为”的良好氛围。

（案例来源：淮北职业技术学院宣传部）



图 2-1 学院职业教育活动周办学成果展演

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

2.1.2 思政课程建设

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的主渠道。2023 年，学院思想政治理论课着力抓好质量提升与内涵建设工作，切实加强思政课教师队伍培养，不断推进思政课改革创新，通过打造思政精品课程，强化理论宣讲、善

用活用“大思政课”，把道理讲深讲透讲活，真正实现沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

加强师资队伍建设，提升教师教学能力。通过构建培训、观摩、研修三位一体的教学能力提升工作体系，拓展交流平台，切实提高教师教育教学能力，提升教师专业素养。组织思政课教师赴南昌、井冈山、于都等地开展暑期研修，参加各级各类线上线下培训，不断提升教师专业素养。依托部门公开课教学展示活动、集体备课会等活动，不断提高教师教学能力。

扎实开展思政精品课程建设，全面推动思政课教学改革。实施“思政课青年教师成长营”计划，助推思政课教师成长为“大先生”。以安徽省质量工程项目“习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学创新团队”建设为抓手，有序推进思政精品课程建设，探索创新教学模式，融入案例教学法、讨论教学法、情境教学法，打造“沉浸式、体验式”思政课堂，实现思政教育入脑入心。

发挥专业优势，强化理论宣讲。开设“红色故事课堂”“书信里的中国”宣讲阵地，成立“习近平新时代中国特色社会主义思想”研习社、“星光微影社”，采取线上线下相结合的方式，面向全校师生开展理论专题宣讲。践行党“从群众中来，到群众中去”的群众路线，与相山区东街道办事处党支部开展党建共建，并赴实地展开理论宣讲。

以“大思政课”为载体，创新思政实践育人新模式。积极推进思想政治理论课实践教学基地建设，同时将思政课搬进红色教育基地、企业、乡间，使学校小课堂与社会大课堂贯通起来。组织学生赴临涣镇淮海战役总前委旧址、濉溪县双堆集淮海战役纪念馆、烈山区石榴园博物馆、化家湖新兴农业示范园、淮北市绿金湖（矿山地质环境治理项目）等地开展主题实践活动，通过集中宣誓、现场教学、实物欣赏、助农采摘等多种方式不断创新社会实践形式，提升学生思政课获得感。

案例 2-3 注重思政课教学“鲜活性”，把道理讲深讲透讲活

思政部教师善用“大思政课”，注重思政课教学鲜活性，走出教室和校园，把丰富的实践、鲜活的人物、生动的故事引进课堂，把家事、国事、天下事融入教学，解决思政课课堂教学“视野窄”“视力弱”问题，实现理论高度与生活实

践的融通。**注重师生关系“鲜活性”**。通过网络、宿舍、食堂、班级、社团等线上线下空间场所，深度融入学生“一站式社区”，多方面多角度了解学生所想、所愿，实现师生之间沟通交流的同频共振，为讲好道理打下良好的基础。**注重教学内容“鲜活性”**。及时将习近平新时代中国特色社会主义思想和最新时事政治融入思政课教学中，同时将道理所依存的中华优秀传统文化、哲学精华等有机诠释出来呈现给学生。**注重教学方法“鲜活性”**。根据学生特点，灵活选取合适的教学方式，引导学生课前预习、课中讨论和课后扩展阅读。**注重教学案例“鲜活性”**。结合学生所学专业，深入挖掘经典案例所涉及的英雄人物或道德榜样的闪光点，积极了解新时代社会发展的重要成就和学生身边的感人故事并加以凝练，使之成为富有时代气息的鲜活案例。**注重教学实践“鲜活性”**。精心设计实践教学，充分利用校内资源（身边榜样、劳模英模、党史文化园等）和地方历史文化资源（博物馆、革命纪念地、红色遗迹等），讲好城市故事、中国故事，引导学生在实践过程中感悟中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，体验新时代的伟大成就。通过沉浸式、体验式的鲜活性教学，将理论植根于具体的情境之中，把道理讲深讲透讲活，帮助学生认识时代认识社会。

（案例来源：淮北职业技术学院思政部）



图 2-2 思政部组织师生到濉溪县双堆集淮海战役纪念馆参观学习

（图片来源：淮北职业技术学院思政部）

案例 2-4 追寻红色足迹 传承红色基因 ——学院开展思政课教师实践研修活动

追寻红色足迹，传承红色基因。淮北职业技术学院组织专兼职思政课教师30余人，赴南昌、井冈山等地开展实践研修活动，用“行走的思政课”促进广大思政课教师教学能力和实践素养的提升。院党委高度重视此次研修活动，召开会议专题研究研修方案，党委副书记、宣传部部长袁伟，党委委员、纪委书记王瑶菡全程参加实践研修活动。

本次实践研修采用专题讲座、现场教学、场景教学、情景教学、体验教学、分组讨论等方式，开展了内容丰富、形式多样的教学活动。在南昌起义纪念馆、井冈山革命根据地和于都长征渡口，通过历史与现实的对照，学员们对井冈山精神有了更深刻的认识和理解，更加深刻地体会中国共产党在领导中国革命斗争过程中所经历的磨难和付出。学院将以实践研修为契机，不断强化思政课建设，把革命精神融入到思政课的教学实践之中，进一步提高理论素养和教学水平，更好落实立德树人根本任务。

（案例来源：淮北职业技术学院思政部）



图 2-3 学院组织思政课教师在井冈山革命圣地开展实践研修活动

（图片来源：淮北职业技术学院思政部）

2.1.3 课程思政建设

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，学院连续举办了六届课程思政教学竞赛。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，深入挖掘各

门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将课程思政有效融入课堂教学，把道理讲准、讲深、讲透、讲活，推动深度学习、入脑入心，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为认同。

“以赛促教、以赛促学”，培育省级课程思政教学名师 3 人、课程思政示范课 12 门，编制课程思政案例集 1 部。高标准建成课程思政示范中心，顺利通过省级课程思政建设先行高校项目验收，充分发挥铸魂育人的功能。



图 2-4 2023 年学院课程思政大赛现场

（图片来源：淮北职业技术学院教务处）

2.2 在校体验

2.2.1 全面发展

学院贯彻德智体美劳“五育”并举，全面提升育人质量。德育为先，积极推广应用“三全育人”综合改革试点的成果，把各项工作的重心和目标落在育人效果上；智育上，突出学生求知问学的主体地位，完善“岗课赛证”综合育人机制；体育上，持续深化体育俱乐部改革，开展好学院特色体育项目；美育上，探索构建以“非遗”引领的高职美育体系，广泛开展高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产进校园等活动；劳育上，根据《安徽省高校劳动教育实施细则》实施劳动专题教育，并在课堂教学、实验实训、顶岗实习、社会实践、技能竞赛等各环节体现劳动教育元素，通过显性的课程阵地培养劳动技能和工匠精神。

案例 2-5 学院开展团员和青年主题教育

2023 年 10 月以来，淮北职业技术学院组织开展面向团员和青年的主题教育工作。在学院党委的领导下，紧扣“铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神、勇于挺膺担当”目标任务，加强理论学习、组织交流研讨、开展实践体验、激发建功立业，带动全院各级团组织、引领广大团员和青年紧跟总书记、奋进新征程、建功新时代，为全力建设地方技能型高水平大学贡献青春力量。

学院党委高度重视团员和青年主题教育工作，多次召开专题会议、听取专项汇报、参加相关活动，确保主题教育稳妥有序推进，切实取得实效。院团委根据学院党委和上级团组织的部署要求，成立领导小组，全面融入学院“大思政”工作格局，持续深化“抓学习、重引领、广实践、强服务”的有效路径，切实抓好面向团员和青年开展主题教育这一政治任务。省委主题教育巡回指导组、团省委和团市委指导组先后六次来校指导团员和青年主题教育工作，对学院“党委牵头管总、团委主抓落实、部门协调推进”的工作格局给予了充分肯定。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）



图 2-5 学院开展团员和青年主题教育

（图片来源：淮北职业技术学院团委）

案例 2-6 以劳动教育融通五育——学院“一站式”学生社区建设

淮北职业技术学院以“地方技能型高水平大学”“三全育人”综合改革试点成果为依托，健全政策、制度、资金、机构保障机制，配备充足的建设资源，加速“一站式”学生社区建设工作进程和质量提升。搭建嵌入学生社区的学习型、服务型、成长型“一站式”空间，整合思想引领、学业解惑、朋辈引领、职业规划等信息资源，解决学生学习、生活问题；以社区义务劳动、志愿服务岗等为依托，挖掘学生日常生活中的劳动教育资源，增加劳动实践锻炼机会，培养学生劳动习惯和实践能力；持续开展文明宿舍评选活动，营造安全、卫生、和谐、文明

的宿舍环境；加强文化育人，宣传优秀学生典型，传播青春正能量，不断提升学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的能力。锚定学生需求靶向发力，逐步打造集学习交流、生活服务、就业培训、创业孵化为一体的多功能空间，描绘共建共治共享的“一站式”学生社区建设新蓝图。

（案例来源：淮北职业技术学院学工处）

案例 2-7 “技能，让生活更美好”——学院开展“2023 年职业教育活动周”活动

以“技能，让生活更美好”为主题，淮北职业技术学院开展了“2023 年职业教育活动周”活动。除积极参与安徽省和淮北市职业教育活动周启动仪式外，学院组织开展全国劳动模范进校园宣讲会、政策法规宣讲活动、专场招聘会、访企拓岗专项行动、就业能力培训、优秀毕业生报告会、“奋斗青春 精彩未来”展演、绘图技能展示、发现未来工匠、模型展示、“E 援助杯”微视频创作与制作、产品信息建模及 3D 打印、办学成果展演等各项职业技能活动累计 32 场，全院师生参与度达到 90% 以上。本次职业教育活动周大力宣传了劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，充分展示了“技能，让生活更美好”的主题，营造了“人人皆可成才、人人尽展其才”和全社会关心支持职业教育改革发展的良好氛围。

（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 2-6 “2023 年职业教育活动周”活动掠影

（图片来源：淮北职业技术学院宣传部）

2.2.2 学生社团

2023 年，学院加强对学生社团的管理指导，成立学生社团建设管理评议委员会，规范学生社团年审、考核、申报、指导教师选聘等工作，促进 36 个学生社团健康有序发展。白鸽青年志愿服务队、最美“缝匠”服务工作队被评为淮北市青年文明号，礼仪志愿服务队获评淮北食品博览会“优秀服务集体”称号，“E 援助”计算机服务中心获评淮北市第五届新时代文明实践志愿服务项目大赛优秀奖。

表 2-1 淮北职业技术学院学生社团信息一览表

序号	社团类别	社团名称	指导单位
1	思想政治类	习近平新时代中国特色社会主义思想研习社	思政部
2	思想政治类	星光微影社	思政部
3	创新创业类	大学生就业创业社团	实习实训就业处
4	志愿公益类	白鸽青年志愿服务队	医学系
5	志愿公益类	礼仪志愿服务队	人文社科系
6	志愿公益类	青年志愿者服务队	院团委
7	自律互助类	大学生记者团	党委宣传部
8	自律自助类	广播站	党委宣传部
9	自律自助类	墨韵读书会	图书馆
10	自律自助类	阳光心理社	学工处
11	学术科技类	英语演讲社	基础部
12	志愿公益类	“E 援助”计算机服务中心	计算机系
13	学术科技类	产品信息建模及 3D 打印社	机电系
14	学术科技类	普通话交流社团	人文社科系
15	自律互助类	法律爱好者学会	党委宣传部
16	学术科技类	数学兴趣协会	基础部
17	文化体育类	春潮文学社	人文社科系
18	文化体育类	健美操俱乐部	基础部
19	文化体育类	翰缘书法社	人文社科系
20	文化体育类	美术爱好者学会	工艺美术系

序号	社团类别	社团名称	指导单位
21	文化体育类	“缘聚艺家人”模特队	工艺美术系
22	文化体育类	非物质文化遗产文化传承协会	工艺美术系
23	文化体育类	舞蹈社团	工艺美术系
24	文化体育类	星海合唱团	工艺美术系
25	文化体育类	梦之彼方动漫社	工艺美术系
26	学术科技类	建筑制图与识图兴趣社	建筑工程系
27	文化体育类	国学促进会	人文社科系
28	文化体育类	相山体育社	中专部
29	文化体育类	篮球俱乐部	基础部
30	文化体育类	排球俱乐部	基础部
31	文化体育类	足球俱乐部	基础部
32	文化体育类	田径俱乐部	基础部
33	文化体育类	乒乓球俱乐部	基础部
34	文化体育类	羽毛球俱乐部	基础部
35	军事兴趣类	擎旗兵青春迷彩社	学工处
36	自律互助类	大学生伙食监督服务社	后勤集团

（数据来源：淮北职业技术学院团委）

案例 2-8 学院组织开展大学生艺术展演活动

以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题，淮北职业技术学院组织开展大学生艺术展演活动。各社团精心遴选的文艺活动在校园里轮番上演，为同学们呈现了一场场精彩纷呈的文化盛宴。活动按照全省第七届大学生艺术展演活动开展，共有 69 个节目参加展演。一首首歌曲展现了学院学子胸怀家国、奋力筑梦的价值追求，一段段朗诵展现了青年学子有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的精神状态，一曲曲舞蹈展现了当代青年青春奋进的魅力风采。此次大学生艺术展演与艺术课程、学生艺术社团、校园文化建设相结合，内容丰富、形式多样，起到了以美育人、以美化人、以美培元的教育效果。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）



图 2-7 大学生艺术展演活动

(图片来源：淮北职业技术学院团委)

2.2.3 学生资助

学院把做好学生资助工作作为“我为群众办实事”实践活动的一项重要内容，加强资助政策宣传和落实。通过完善资助机制，激发组织活力，发挥典型引领作用，构建“经济资助、思想引领、精神激励、素质拓展、成长保障”五位一体的资助育人工作体系。2023 年学院各项资助合计 15300 余人次，共计 3900 余万元。

与“网”相融，落实精准帮扶。依托“大数据”开展学生家庭情况、消费情况、学业情况分析，精准施策，切实解决学生实际困难。**与“讲”相融，加强教育引导。**通过学生家庭走访、新媒体宣传等多个渠道开展资助政策宣传。讲好榜样故事，出版资助育人案例集，集中展示受助学生的成长故事，营造励志笃学、自强不息、感恩奉献的校园氛围。**与“课”相融，拓宽育人渠道。**推动资助育人与劳动教育创新融合，以“勤工助学岗”为抓手，开展“文明宿舍创建”“劳动教育活动周”等活动，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。**与“行”相融，丰富育人实践。**开展“诚信教育月”系列活动，增强学生契约精神和诚信意识。培育受助学生感恩回馈意识，丰富实践式的劳动教育载体。**与“评”相融，提升育人实效。**加强资助对象精准度评价，对特殊群体的资助情况定期复核，确保“应助尽助”。加强资助工作满意度评价，通过受助对象满意度测评，不断提升学生资助服务水平和育人实效。

表 2-2 2023 年淮北职业技术学院资助项目一览表

资助项目	人次	金额(万元)
春季国家助学金	3427	570.30
秋季国家助学金	3863	632.20
国家奖学金	15	12
国家励志奖学金	524	262
校内奖学金	1900	124
淮北籍职业技能资助	867	90.70
应征入伍学费补偿	152	148.80
退役士兵学费减免	179	78.78
退役士兵助学金	423	95
教育专业免补资金（西藏）	92	62
协助申请助学贷款	1680	1744
贫困生慰问金	24	2.40
勤工俭学	2090	42.60
“金汇奖学金”	40	20
特殊群体学费减免	55	20
特殊紧急困难资助	13	5

（数据来源：淮北职业技术学院学工处）

2.2.4 平安校园

学院以服务师生为宗旨，坚持预防为主，不断深化“平安校园”建设。通过健全制度体系、建设智安校园、开展安全宣传教育，在平安建设、学生报到、新生军训、消防管理、校园及周边治安综合治理等工作中多措并举，积极营造“安全、和谐、有序”的校园环境。

2023 年召开 7 次安全专项工作会议；实施校园机动车门禁系统管理，保证机动车出入校园标准有序，学生宿舍楼增加“AI+”人脸识别系统；安保人员坚持定点值班和分区巡逻相结合、要害部位蹲点守护和不间断巡逻相结合的执勤方法，有效遏制了校园发案率；通过警示教育宣传栏、制作宣传展板、张贴警示标语等形式开展防盗、防抢、防火、防诈骗等安全宣传教育；

组织开展反恐防爆演练、消防应急疏散演练、普法大讲堂、消防安全知识、急救知识讲座等 10 多场活动，增强了全院师生的安全意识和反恐意识，提高了师生在紧急情况下的快速反应能力，掌握了险情发生后的逃生自救能力；各级安全管理机构正常工作，专兼职保安人员、防卫器械、通讯设备配备齐全，视频监控装置、紧急报警装置正常使用；同时加强与承训部队紧密配合，制定了科学、周密、合理的军训实施计划，圆满完成了近 5000 名新生军训任务。



图 2-8 2023 级新生消防知识讲座

（图片来源：淮北职业技术学院保卫处）

案例 2-9 数据赋能主动防范，强化校园安全管理

针对学生群体人数多、年龄小、管控存在盲区的特点，网络中心协同院警务站、保卫处，以“人脸识别”为切入口，在学院 4 个大门出入口及 8 栋宿舍楼道口采用“人脸识别+”技术构筑学生安全防线。同时依托宿舍楼道口智能报警系统、液晶显示屏，开展交通安全、防火灾、防电诈等宣传，形成集人像采集、人脸识别、动态分析、风险提示、宣传警示于一体校园主防警务新模式。

自“人脸识别+”技术进校园实施以来，有效实现学生精细化管控，对 196 条异常敏感信息及时妥善处置，从源头遏制风险隐患。各类警情同比下降 27%，其中殴打他人警情下降 46%，电信诈骗警情下降 32%，盗窃警情下降 39%，得到各方一致肯定，实现学院学生管理标本兼“智”，警校联动、共建共管的管控新格局。

（案例来源：淮北职业技术学院网络中心）



图 2-9 学院大门及宿舍楼出入口人脸识别系统

（图片来源：淮北职业技术学院网络中心）

表 2-3 满意度调查表

序号	指标	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	88.43%	2184	网上调查
	其中：课堂育人满意度	87.51%	2184	网上调查
	课外育人满意度	86.94%	2184	网上调查
	思想政治课教学满意度	93.35%	2184	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	91.64%	2184	网上调查
	专业课教学满意度	91.50%	2184	网上调查
2	毕业生满意度	97%	5500	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	97%	6042	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	95%	15000	网上调查
3	教职工满意度	96.70%	478	网上调查
4	用人单位满意度	95%	159	网上调查
5	家长满意度	94.25%	890	网上调查

2.3 教育教学

2.3.1 专业（群）建设

专业设置动态调整与结构优化。学院落实职业教育类型定位，依据学院办学定位和发展规划，主动对接安徽十大新兴产业和淮北“五群十链”，健全专业设置预警与专业结构动态调整机制，积极建设与区域产（行）业尤其是主导产业和行业紧密结合的特色优势专业，充分发挥特色优势专业的示范作用，带动专业结构的整体优化。2023 年招生备案专业 70 个，其中三年制

专业 51 个，二年制专业 10 个，五年制专业 9 个。

一级学科分类专业数量分布

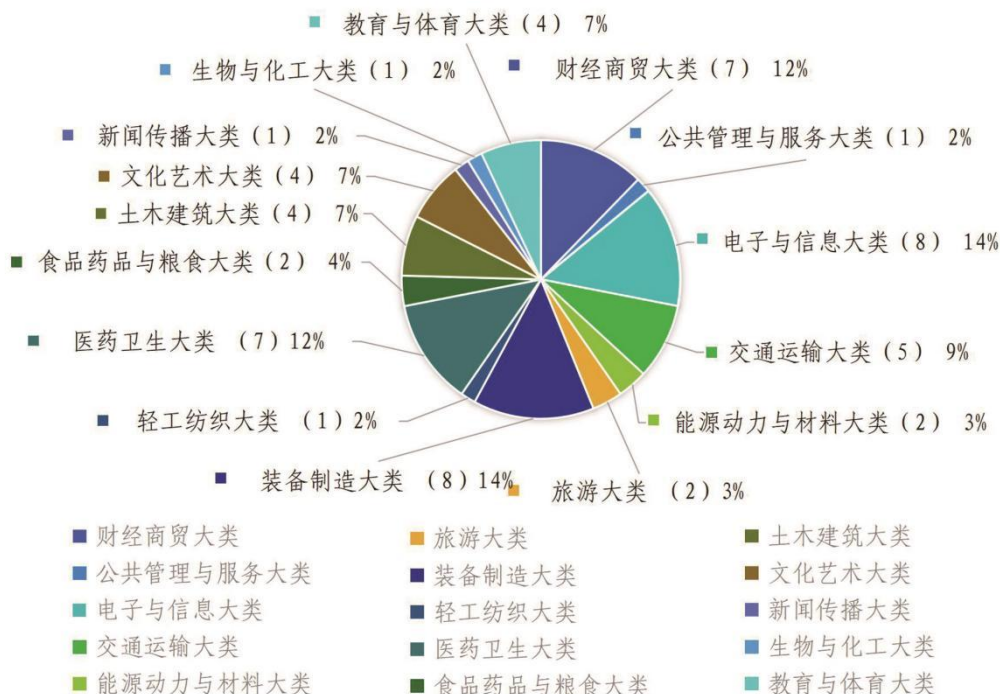


图 2-10 学院一级学科分类专业数量分布图

一级学科分类学生分布

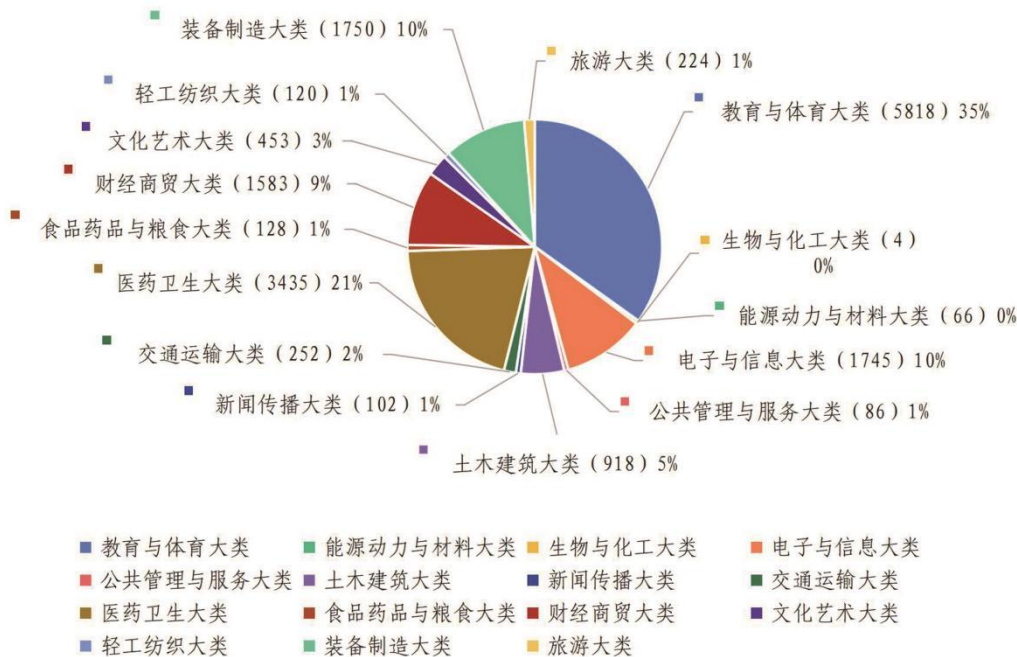


图 2-11 学院一级学科分类学生分布图

(数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

案例 2-10 学院召开专业群建设推进会暨新专业申报、专业设置研讨会

淮北职业技术学院高度重视专业群建设，坚持以专业目录为指导，以就业为预期，紧扣市场需求、专业群建设和学院发展定位进行新专业申报和专业调整。召开专业群建设推进会，从专业群建设、新专业申报、专业设置备案等方面进行PPT专题汇报，并组织各系部和相关职能部门开展研讨，提出建设性意见建议。

党委书记王传贺在认真听取各系部的汇报后指出，专业调整要坚持超前谋划和系统思维，对接安徽发展大方向 and 市场需求，结合学院发展实际，调总量，调规模，调结构，体现专业发展的“专、精、特、深、新”，转变育人方式，服务地方经济发展。党委副书记、院长张亚要求，专业调整要对接区域经济社会发展需要，以课程为载体，有计划地进行专业调整，走特色化、差异化专业发展道路。推进会进一步统一了思想认识，明晰专业建设的工作重点，凝聚了发展力量。下一步，学院将以专业群各项任务建设为抓手，狠抓工作落实，不断推动学院内涵式高质量发展。

（案例来源：淮北职业技术学院教务处）

加强高水平专业群建设。学院以行业需求、区域经济发展为导向，按照“一系一群、一系一品牌”的专业群发展思路，重点支持、全力建设“安徽省特色高水平专业群”——机电一体化技术、护理2个专业群；错位发展、重点建设建筑工程技术、计算机应用技术、服装设计与工艺、大数据与会计、基础教育五大特色专业群。群内专业组建逻辑清晰，专业紧密耦合，专业群之间协同发展，整体提升建设质量，形成与区域产业发展高度契合的专业集群化发展格局。

案例 2-11 张亚带队参加安徽省职业院校“双高计划”建设高级研修班培训

为深刻理解职业教育类型定位内涵，把握职业教育改革发展趋势，明确“双高计划”建设工作方向、方法和路径，党委副书记、院长张亚带队参加由安徽省教育厅主办、芜湖职业技术学院承办的安徽省职业院校“双高计划”建设高级研修班。研修围绕“双高计划”建设主题，聚焦职业教育高质量发展，邀请省内外高职教育专家做会议主旨报告，在坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，推进职业教育高质量发展等方面开展交流。研修班搭建了全省职业教育交流平台，共同研讨把握职业教育改革发展的宏观趋势、目标任务和重点工作，积极

推进我省“双高计划”建设，促进全省职业院校建设水平和办学能力进一步提升。张亚在本次研修班上主持了分阶段会议。

（案例来源：淮北职业技术学院教务处）



图 2-12 张亚院长主持安徽省职业院校“双高计划”建设高级研修班阶段会议

（图片来源：淮北职业技术学院教务处）

优化专业人才培养方案。学院落实职业教育国家教学标准，发布了《关于修订 2023 级专业人才培养方案的通知》，坚持立德树人根本任务，坚持“学生中心”、“产出导向”、“持续改进”三大理念，进一步明确人才培养目标，细化专业教学要求，优化课程体系和标准。教学内容和课程体系安排上体现与职业岗位对接、中高职衔接，理论知识够用，职业能力适应岗位要求和个人发展要求。2023 年修订 46 个专业的人才培养方案，制定化工自动化技术、汽车检测与维修技术、室内艺术设计和研学旅行管理与服务 4 个新申报专业人才培养方案。

扩大“1+X”证书实施范围。学院积极贯彻教育部印发《关于在院校实施“学历证书 + 若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》精神，稳步推进“1+X”证书试点工作，扩大证书实施范围，深化复合型技术技能人才的培训模式改革，建立书证融通机制。2023 年度学院共试点 17 门证书，涉及 24 个专业，培训学生约 3000 余人，组织学生考证 1052 人，通过考试并获得证书 959 人（部分证书已完成考证但尚未出结果），累计师资培训 38 人。

表 2-4 2023 年学院“1+X”证书建设情况表

序号	参与试点的证书等级	参与试点专业	考证学生数	获证人数
1	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(中级) (新增)	大数据与会计	50	45
2	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	电子商务	56	40
3	智能财税职业技能等级证书(中级)	大数据与会计	60	57
4	财务数字化应用职业技能等级证书(中级)	大数据与会计	60	60
5	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(中级)	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术	60	60
6	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(初级) (新增)	数字媒体技术	30	未出结果
7	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	计算机应用技术	65	58
8	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书(中级)	软件技术	40	39
9	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	工程造价	15	11
10	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)	建筑工程技术	20	19
11	生涯规划指导职业技能等级证书(初级)	学前教育、小学教育、机电一体化技术、化工技术、大数据与会计	182	174
12	社会心理服务职业技能等级证书(中级)	学前教育、数字媒体艺术设计、服装与服饰设计、播音主持、酒店管理与数字化运营、旅游管理、高速铁路客运服务、药膳与食疗、口腔医学技术、康复治疗技术、护理	50	48
13	老年护理服务需求评估职业技能等级证书(中级)	护理、智慧健康养老、康复治疗技术	45	45
14	老年照护职业技能等级证书(中级)	护理、智慧健康养老、康复治疗技术	80	72
15	产后恢复职业技能等级证书(中级)	护理、助产、康复治疗技术	80	79
16	母婴护理职业技能等级证书(中级)	护理、助产	79	79
17	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	护理、助产	80	73

（数据来源：淮北职业技术学院教务处）

加强专业教学实践基地建设。为更好服务地方经济发展，体现职业教育类型特色，达成专业人才培养目标，学院持续加强专业教学实践基地建设。通过对实践教学内容和方法改革，实验室建设、管理体制和运行模式的改革，构建理实一体、课内外统一、多层次、多模块相互衔接的实践教学体系，逐步改变实践教学依附于理论教学的传统观念，提高实践教学效果，落实实践教学在学院人才培养和教学工作中的地位，形成理论教学与实践教学统筹协调的理念和氛围。



图 2-13 建筑工程系和应用化工产业学院教学实践基地（工法楼和精馏中心）

（图片来源：淮北职业技术学院建筑工程系、应用化工产业学院）

2.3.2 课程建设

学院聚焦立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设；切实推进国家教学标准落地，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，实施教育数字化战略行动，创新实践线上线下混合式教学模式；落实职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，契合层次定位；产教融合，校企合作，吸引企业参与课程开发与优化；结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

课程结构不断优化。2022-2023 学年，学院共开设课程 1340 门（包括扩招课程），其中理论课程（A 类）65 门，理论+实践课程（B 类）1148 门，实践课程（C 类）127 门，不断强化实践性教学，促进学生实践能力的提升和职业素质的提高。

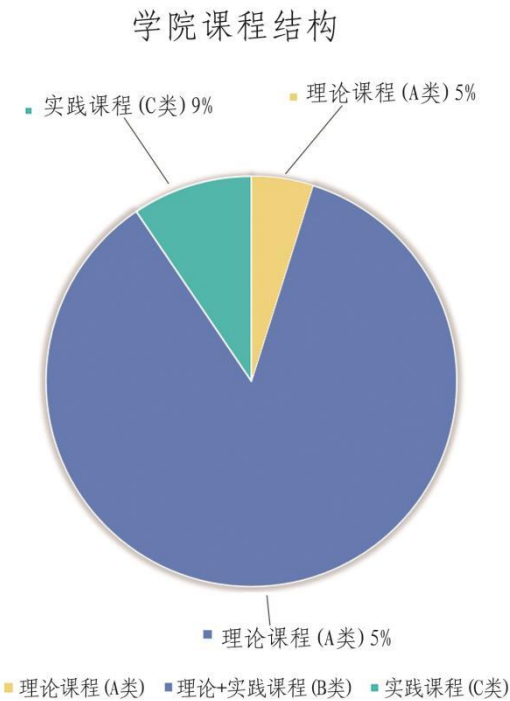


图 2-14 学院课程结构

（数据来源：淮北职业技术学院教务处）

课程体系不断完善。学院坚持以就业和产业需求为导向，落实“岗课赛证”基本要求，以能力培养为目标，对接区域产业链创新链岗位群，根据专业技术领域和职业岗位（群）的任职要求，邀请行业企业专家、技能大师共同制定课程标准，完善教学计划，将基本素质、职业能力和实习实践有机结合，将理论教学与实践教学融合起来，不断完善“工学结合、理实一体”的课程体系。落实“五育并举”，开足开齐思想政治教育课程，把劳动教育、美育纳入人才培养方案，设置了劳动教育、美育实践课和理论课，全面加强人才培养质量。

建设成效不断凸显。学院近年来加强开展在线开放课程建设，大力支持课程建设工作，形成了“院级—省级—国家级”多层次在线开放课程体系。

表 2-5 学院课程立项建设一览表

序号	课程类别	课程名称	级别	系部
1	教学示范课	儿科护理学	省级	医学系
2	教学示范课	病原生物与免疫	省级	医学系
3	教学示范课	护理管理学	省级	医学系
4	教学示范课	基础护理技术	省级	医学系

序号	课程类别	课程名称	级别	系部
5	教学示范课	生物化学	省级	化工学院
6	教学示范课	餐饮服务	省级	人文社科系
7	教学示范课	普通话	省级	人文社科系
8	教学示范课	电子商务与物流	省级	财经系
9	教学示范课	财务会计	省级	财经系
10	教学示范课	电子商务概论	省级	财经系
11	教学示范课	asp.net 开发技术	省级	计算机系
12	教学示范课	Android 开发基础	省级	计算机系
13	教学示范课	工业机器人编程与调试	省级	机电系
14	教学示范课	工程材料与热加工	省级	机电系
15	教学示范课	机械设计基础	省级	机电系
16	精品开放课程	基于 C# 的 Windows 应用程序开发	省级	计算机系
17	精品开放课程	外科护理学	省级	医学系
18	精品开放课程	Android 应用开发	省级	计算机系
19	精品开放课程	社区护理学	省级	医学系
20	精品开放课程	机电设备维修与检测	省级	机电系
21	精品开放课程	财务会计精品资源共享课	省级	财经系
22	精品开放课程	服装结构设计精品资源共享课	省级	工美系
23	精品开放课程	机械制造	省级	计算机系
24	精品开放课程	管理学基础	省级	财经系
25	精品开放课程	3D Max 三维动画设计	省级	计算机系
26	精品课程	药理学	省级	医学系
27	精品课程	MYSQL 数据库技术	省级	计算机系
28	精品课程	建筑力学	省级	建工系
29	精品课程	建筑工程制图精品课程	省级	建工系
30	精品课程	CI 企业形象设计	省级	工美系
31	精品课程	会计信息化	省级	财经系
32	精品课程	内科护理学	省级	医学系
33	精品课程	中国文学	省级	人文社科系
34	精品课程	电子 CAD 技术	省级	机电系
35	精品课程	数控加工编程与操作	省级	机电系
36	课程思政示范课程	儿科护理学	省级	医学系
37	课程思政示范课程	财务会计	省级	财经系
38	课程思政示范课程	健美操	省级	基础部
39	课程思政示范课程	幼儿教师口语	省级	基础部
40	课程思政示范课程	口腔预防医学	省级	医学系

序号	课程类别	课程名称	级别	系部
41	课程思政示范课程	可视化程序设计	省级	计算机系
42	课程思政示范课程	医学心理学	省级	医学系
43	课程思政示范课程	心理健康教育	省级	团委
44	课程思政示范课程	计算机基础	省级	计算机系
45	课程思政示范课程	经济法基础	省级	财经系
46	课程思政示范课程	大学生瑜伽	省级	机电系
47	课程思政示范课程	电子商务与物流	省级	财经系
48	课程思政示范课程	学前卫生学	省级	工美系
49	课程思政示范课程	新生代英语	省级	基础部
50	示范金课	Python 程序设计	省级	计算机系
51	示范金课	思想道德与法治	省级	思政部
52	线上课程（原 MOOC）	市场营销学	省级	财经系
53	线上课程（原 MOOC）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级	思政部
54	线上课程（原 MOOC）	基础会计	省级	财经系
55	线上课程（原 MOOC）	思想道德修养与法律基础	省级	思政部
56	线上课程（原 MOOC）	经济法	省级	电大
57	线上线下混合式和社会实践课程	管理学基础	省级	人文社科系
58	线上线下混合式和社会实践课程	排球	省级	基础部
59	线下课程（原精品线下开放课程）	计算机专业英语	省级	计算机系
60	线下课程（原精品线下开放课程）	公差配合与测量技术	省级	机电系
61	线下课程（原精品线下开放课程）	病原生物与免疫学	省级	医学系
62	线下课程（原精品线下开放课程）	ASP.NET 应用开发技术	省级	计算机系
63	智慧课堂	管理会计智慧课堂试点	省级	财经系
64	智慧课堂	大学英语智慧课堂试点	省级	基础部
65	智慧课堂	财务会计智慧课堂试点	省级	财经系
66	智慧课堂	计算机基础	省级	计算机系
67	智慧课堂	幼儿音乐教育	省级	工美系
68	智慧课堂	大学生心理健康教育智慧课堂试点	省级	团委
69	智慧课堂	经济应用数学	省级	基础部
70	智慧课堂	机械设计基础	省级	机电系
71	智慧课堂	计算机网络技术	省级	计算机系
72	智慧课堂	公共体育课教学	省级	基础部
73	智慧课堂	大学语文	省级	基础部
74	智慧课堂	Photoshop 图像处理	省级	工美系

（数据来源：淮北职业技术学院教务处）

案例 2-12 擦亮“匠心·润心”课堂品牌，信息化教学再上新台阶

基础部持续推进“匠心·润心”课堂建设，发挥课程改革示范引领作用，为青年教师搭建教学展示平台。“匠心·润心”课堂坚持以学生为中心的理念，以提升课堂教学质量为重点，以课程改革为切入点，目前覆盖大学语文、高等数学、大学英语、体育与健康、大学美育等学科，在发挥引领示范作用、培训骨干教师、开发教育教学资源、开展课程改革等方面初见成效，并将进行持续的探索和突破。

同时，基础部以信息技术深化教育教学改革，不断探索新型教与学模式，加强课程与资源建设、智慧教育师资队伍建设，借助信息化超星学习通平台，创建智能时代下的教育新形态、新模式。高等数学、大学英语、大学体育（排球）三门省级精品在线开放课程视频资源依托“学银在线”平台上线运行，为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导与测评，激发了师生互动、生生互动、师生与学习资源互动，实现了学习的优化整合，形成了信息化教学的新模式。

（案例来源：淮北职业技术学院基础部）

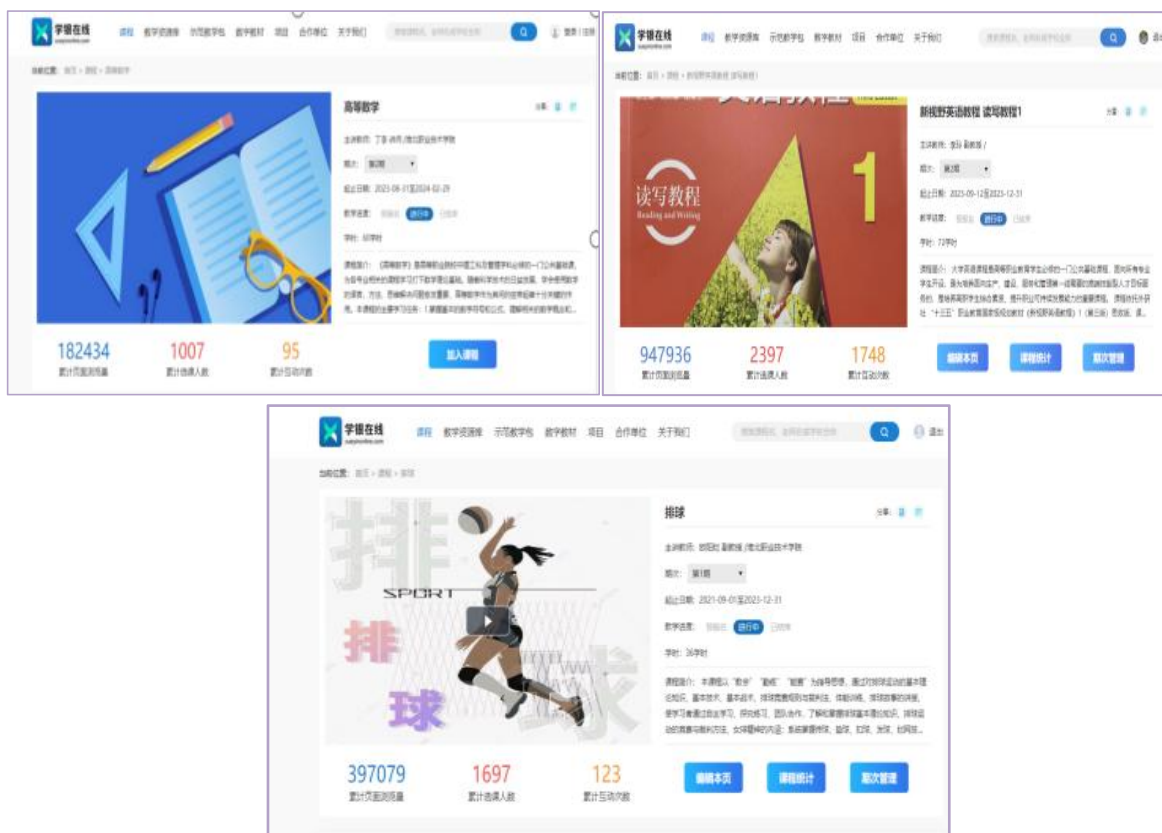


图 2-15 “学银在线”平台上线运行的 3 门课程

（图片来源：淮北职业技术学院基础部）

2.3.3 教学改革

学院落实国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，结合安徽省“双高计划”、安徽省地方技能型高水平大学建设目标，全力推进“三教改革”。建设产业学院，推动课程内容重构；依托校企合作，加强高质量双师型教师团队建设；适应数字化转型发展要求，加强信息化教学资源建设，推动线上线下混合式教学方法改革。

2.3.3.1 教师队伍建设

学院教师年龄结构合理，35岁及以下教师占比14%，36-45岁教师占比34%，46-60岁教师占比45%，部分退休返聘教师约占7%。总体来看，青年教师成为学院一线教学的主力军。

专任教师年龄结构

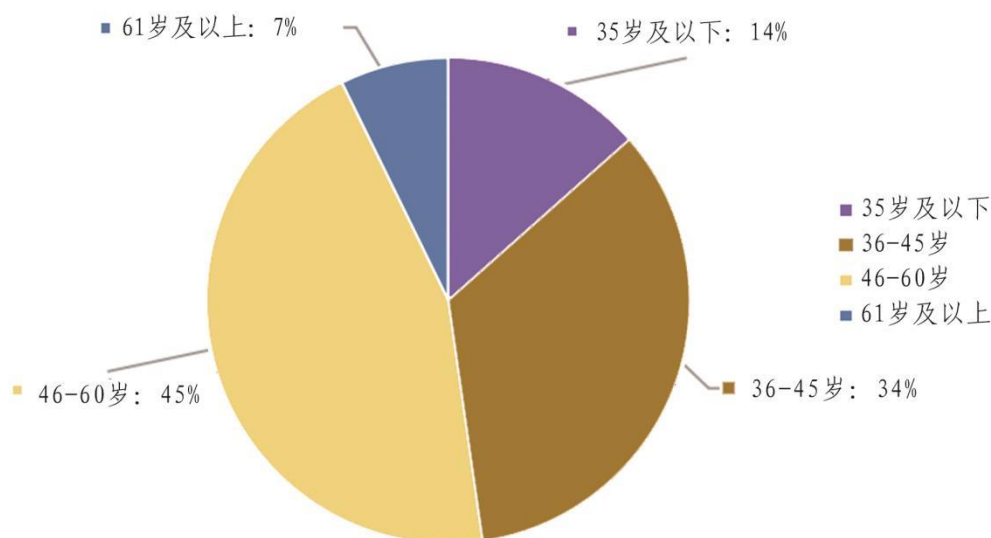


图 2-16 专业教师年龄结构

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

大力引进优秀人才，提升师资队伍水平。学院坚持党对人才工作的领导，坚持把高水平师资队伍作为支撑学院发展的第一资源，大力实施“人才强校”战略，抓好引才、育才、用才、留才等环节，高起点、高标准、高投入推进师资队伍建设，全力打造一支与学院“双高”建设规划目标相适应的高水平师资队伍，为学院事业发展提供坚实的人才支持和智力保障。

加强师德师风建设，打造优秀教学团队。学院始终坚持“师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准”，成立了师德师风建设工作领导小组和党委教师工作部，统筹教师思想政治工作和师德师风建设，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头协调、各部门共同参与的师德师风建设工作机制，将立德树人内化到学习、生活各方面。

构建教师培训服务体系，助力教师业务能力提升。学院着力构建教师教学成长发展培训服务体系，助力教师教育教学、科学研究等方面能力提升。推荐上报 6 名中青年骨干教师参加培养项目，加强培养中青年学术骨干和学科带头人。选派近 40 名教师参加高职院校教师素质提高计划培训、中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训和境内访学研修等，提升专业能力。组织 48 人参加“高校校院二级管理机制改革暨学院治理现代化研讨会”，进一步提升学院领导干部综合治理能力。开展 2023 年度新入职教师岗前培训，44 名新入职教师和 17 名管理人员参加学习。组织全院教师 500 余人开展暑期教师研修，进一步提升数字素养、科学素养与综合育人能力，铸造职业教育“良匠之师”。

案例 2-13 校企合作强化“双师”素质，锻造新时代“良匠之师”

机电工程系建立产学研用深度合作机制，推动校企合作内涵建设纵深发展，不断强化“双师型”教师队伍建设，培养和造就了一大批高水平“良匠之师”，为人才培养提供重要支撑，为学院高质量发展提供了强有力保障。2023 年与安徽太平矿业有限公司合作项目被认证为安徽省首批职业教育“六百工程”项目，承接的横向课题——安徽省太平矿业高品质矿石除铁杂设计方案，系部教师刘兵和安徽太平矿业有限公司合编的“双元”教材《非煤矿山机电设备运行与维护》出版，系部教师陆峰为高新区相关企业作《二维图识图与标注技能》业务培训，邀请中国科学院合肥物质研究所孙丙宇教授作学术讲座，谢鹏大师工作室被认定为省级技能大师工作室。

（案例来源：淮北职业技术学院机电工程系）

2.3.3.2 教材建设

学院依据教育部印发的《职业院校教材管理办法》，修订了《淮北职业技术学院教材管理办法》，调整学院教材工作领导小组成员及教材选用委员会成员，形成了院领导牵头、党委宣传部、组织人事处、教务处等职能部门参与、各系部具体实施的教材管理工作体系。

学院对于立项教材予以专项资助，要求教材编写人员注重吸收产业升级和行业发展的新技术、新工艺、新方法，丰富相应数字化教学资源，对教材进行动态更新完善，并将优秀教材应用到课堂，鼓励教师和企业人员合作开发新型活页式、工作手册式等新形式教材。2023 年，学院教师主编出版“十四五”职业教育国家规划教材 1 本，安徽省“十四五”职业教育国家规划教材 1 本。



图 2-17 学院教材建设典型成果

（国家十四五规划教材、省级十四五规划教材、校企合作教材、校本教材、职业鉴定教材）

（图片来源：淮北职业技术学院教务处）

2.3.3.3 教学方法改革

教学设计与内容改革。学院依据国家教学标准、专业人才培养方案和课程标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，依据就业岗位能力需求、学生成长需要，对接学情，确定教学目标。思政课以“八个统一”为统领，增强思政课教学的吸引力、说服力、

感染力；专业（技能）课程按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业。

教学组织与实施改革。教学实施注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业（技能）课程注意引入典型生产案例；实习实训落实职业学校学生实习管理规定、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。

教学方法与手段改革。学院总结现代学徒制试点经验，不断推进项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，灵活运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。在教学过程中不断加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，并结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

教学管理与评价改革。学院在顺利通过安徽省内部质量保证体系诊断与改进复核后，持续开展教学诊断与改进，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。

案例 2-14 应用化工产业学院师生到淮北煤化工基地参观研学

为激发学生的专业学习兴趣，明晰专业目标和就业方向，推动教师深入企业生产一线，将最新的岗位技术要求融入日常课堂教学之中，应用化工产业学院组织 2023 级应用化工技术专业学生走进安徽(淮北)新型煤化工合成材料基地参观研学。淮北煤化工管委会和基地合作企业热情接待师生，介绍了企业发展概况，带领师生实地参观了临涣焦化股份公司、安徽凯泽新材料有限公司的中央控制室和实训基地。企业技术导师详细讲解各类化工设备功能，介绍生产工艺流程及操作

注意事项，强调化工生产安全的重要性，鼓励化工学子夯实理论知识，提升实践能力，保持职业热情，规划职业发展，实现自身价值。下一步，应用化工产业学院将继续深化校企合作，发挥校企双元育人功能，不断提升技能型人才培养质量。

（案例来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院）



图 2-18 应用化工产业学院师生到淮北煤化工基地参观研学

（图片来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院）

案例 2-15 理实交融 真题实做 把课堂开进企业生产车间

机电工程系不断深化课堂教学改革，坚持理实交融，把课堂开进企业生产车间，努力让“真题实做”成为课堂常态。新能源汽车教学团队带领 2021 级学生，来到淮北市高新区国轩象铝科技有限公司进行实地授课。课堂上，淮北相淮杰出工匠、团队成员谢鹏老师首先为学生们讲解了在生活中新能源汽车遇到涉水等问题如何处理，并对学生们提出的疑问进行及时解答。随后，公司技术人员指导学生们进行动力电池气密性检测。通过实地教学，学生们真切感受到了平日所学理论知识和实际动手操作的差别。今后，汽车教学团队将会以更加丰富的课程教学资源形式，传授给学生汽车制造、汽车维保等领域就业所需技能和基本知识原理，培养出更多懂原理、会操作的高技能人才。

（案例来源：淮北职业技术学院机电工程系）



图 2-19 机电工程系教师在企业生产车间现场教学

（图片来源：淮北职业技术学院机电工程系）

案例 2-16 学院大师工作室杨参军教授作人物写生示范教学

针对美术教育的专业特点，工艺美术系大师工作室杨参军教授（中国美术学院博士生导师）在淮北职业技术学院烈山校区东朱山风景区，为学生作人物写生示范教学。杨参军以女性半身肖像为例示范人物写生步骤，向学生们展示了写生中构图、造型和色彩的应用技巧。现场写生教学激发了学生旺盛的创造热情，唤起他们内心深处强烈的艺术感受和表现欲望，使同学们对色彩的感悟能力和运用能力、对油画人物形象的塑造能力得到进一步提升。此次写生活活动培养了学生的观察能力、表现能力及创造能力，有效激发学生艺术创作热情，帮助学生坚定艺术目标。

（案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系）



图 2-20 杨参军教授为学生作人物写生示范教学

（图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系）

教师教学竞赛获奖。学院以教学能力大赛为重要抓手，聚焦课堂教学质

量，2023 年度获全国职业院校教学能力比赛一等奖 1 项，安徽省职业院校教学大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项，三等奖 3 项。

表 2-6 2023 年学院教师教学能力大赛获奖统计

序号	作品名称	课程组	奖项
1	高龄患者神经系统疾病的社区康复	专业(技能)课程一组	国赛一等奖 (省赛一等奖)
2	燃理想信念之火 铸兴国强国之魂	公共基础课程组	省赛一等奖
3	医防融合理念下内科数智体检	专业(技能)课程二组	省赛一等奖
4	高海拔气候下纯电动汽车动力电池检测与故障排除	专业(技能)课程一组	省赛二等奖
5	科技强国勇担当 理性思辨赢未来	公共基础课程组	省赛三等奖
6	连锁经营企业业财税析一体化处理	专业(技能)课程一组	省赛三等奖
7	装配式建筑—绿色“智”造，助力双碳目标	专业(技能)课程二组	省赛三等奖

（数据来源：淮北职业技术学院教务处）

案例 2-17 学院教师在第九届安徽省职业技能大赛中喜获金奖

淮北职业技术学院贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，大力培育和弘扬工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，选派工艺美术系教授王莹莹参加第九届安徽省职业技能大赛，并在“时装技术”项目中获得金奖。安徽省职业技能大赛是安徽省目前规模最大、层级最高、影响最广的全省综合性职业技能竞赛。王莹莹以总分 91.18 分的绝对优势夺得金奖，并代表安徽参加国家级赛事，充分展示了学院深化内涵建设、以赛促教的成果。下一步，学院将进一步发挥技能大赛的引领作用，大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，积极推动竞赛成果转化，激励广大教师爱岗敬业、争创一流，为推动学院高质量发展，加快建成地方技能型高水平大学提供人才支撑。

（案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系）

第九届全省职业技能大赛暨中华人民共和国职业技能大赛安徽省选拔赛获奖名单

一、获奖人员名单

序号	竞赛项目	奖项	名次	姓名	单位及身份	优秀指导教师
277	时装技术（国赛）	金奖	1	王莹莹	淮北职业技术学院职工	朱静

图 2-21 学院教师在第九届安徽省职业技能大赛中喜获金奖

（图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系）

2.3.4 数字赋能

数字化教学资源建设。学院积极推进数字化教学资源建设，持续推进学院主持的 2 个省级教学资源库建设，立项建设安徽省精品开放课程 10 项，线上课程（原 MOOC）5 项，智慧课堂 12 项。

虚拟仿真实训基地建设。学院在应用化工产业学院和装配式产业学院分别建成 2 个虚拟仿真实训基地，建成教学、实训、展示、体验、研发等五大功能区，打造虚拟仿真实训资源建设的专业教师团队、专业资源制作团队和专业平台开发团队，有效支撑三教改革和学生技能提升。

数字化教学资源覆盖与应用。鼓励教师应用资源开展教学，提高教育质量，学院立项建设省级专业教学资源库 5 项，其中 2023 年护理和旅游管理教学资源库建成并投入使用。学院积极推进课程的数字化升级改造，目前学院共开设课程 1340 门，其中运用数字资源开展教学课程 1035 门，占全部课程的 77.24%。

师生信息化应用水平提升。2022-2023 学年，学院共集中组织 4 批次的教师教学能力提升培训活动，搭建 2 个在线教学技术交流群，邀请各网络教学平台专业人员在线指导。学院教师主要借助超星泛雅网络教学平台开展线上教学，参与在线教学的教师总数为 728 人，占全院教师的 76.71%。

案例 2-18 构建巡课系统，打通督导监管的“最后一公里”

淮北职业技术学院加强教育教学质量评估监测体系建设，通过互联网、大数据、视频处理等技术手段构建巡课系统，开展督导评估监测工作，进一步提升教育教学质量。建成具备远程巡视、听课功能的教室 327 间，覆盖四栋教学楼，实现可看、可评、可控、可管、可查的多维度、多层级督导考试体系。**可看：**可视化集中调阅历史，便捷化浏览课堂教学课程；**可评：**灵活自定义评价模板，实现打分、点评、综合建议，提高学科、学院评价统一性、客观性、准确性；**可控：**多层级授权集中式管理，垂直精准督导，打通督导监管的“最后一公里”；**可管：**支持远程 IP 喊话、任务管理、数据管理，精准管理巡课各环节；**可查：**具备日志、数据统计与分析，权限分级可查，做到可查、可追溯。巡课系统的构建，实时把控教师教学、学生课堂学习的动态趋势，“靶向诊断”教学过程的不足与缺点，提升管理水平，促进教育督導體制机制改革落地，为学院高质量发展提供系统性的技术支撑和数据补充。

（案例来源：淮北职业技术学院网络中心、教务处）

2.3.5 科教融汇

学院始终坚持以研促教，以研促学，充分发挥教科研工作的引领、示范作用，以点带面，不断强化教科研工作的辐射作用。2023 年立项各类科研项目 29 项。

表 2-7 2023 年学院科学研究项目立项一览表

序号	作品名称	项目类别	项目负责人
1	装配式农村住房设计、生产、施工标准化绿色低碳化研究	省级自然科学重点项目	李险峰
2	腺苷三磷酸 ATP 及其受体 P2RY2 在胰腺导管腺癌增殖作用研究	省级自然科学重点项目	周薇薇
3	FXT 浮选机智能控制系统	省级自然科学重点项目	苏兆兴
4	铜催化需氧氧化反应研究	省级自然科学重点项目	焦守峰
5	音乐治疗通过激活 miR-195-5p 间接抑制 CCND2-Wnt/ β -catenin-snail 通路抑制乳腺癌进展的机制研究	省级自然科学重点项目	张今馨
6	基于机器学习的终端入侵检测系统（IDS）	省级自然科学重点项目	辛浩
7	乡村振兴背景下“短视频+直播电商”助力淮北特色小镇可持续发展研究	省级人文社科重点项目	张颖
8	关于淮北红色文化的研究	省级人文社科重点项目	张亚
9	研学旅行的价值与开发对策研究——以淮北市为例	省级人文社科重点项目	靳慧
10	中国式现代化进程中体育产业高质量发展的研究——以长三角体育产业发展为例	省级人文社科重点项目	陈羲
11	现代职业教育体系下高职专业分院和中专分校人才培养模式的研究	省级人文社科重点项目	吕春阳
12	淮北开放大学服务地方经济发展的实践研究	省级人文社科重点项目	史漫莉
13	融媒体时代如何进行阅读推广	省级人文社科重点项目	杨宁
14	产教融合背景下应用型设计人才的校企双元育人创新模式研究	省级人文社科重点项目	高静静
15	基于边缘计算的建筑表面裂纹检测关键技术研究	院级自然科学重点项目	郭晶晶
16	徽商文化基础下的徽州古村落民居及景观施工技术研究	院级自然科学重点项目	汤雪萍
17	儿童动作能力长期发展模型构建及健康促进策略	院级自然科学重点项目	田昊
18	基于 WinCC 的皮带运输机控制系统	院级自然科学重点项目	刘建
19	中国式现代化的传统文化支撑	院级人文社科重点项目	陈永红
20	中国历史文化对导游服务能力提升的重要影响研究	院级人文社科重点项目	仲召红
21	人工智能对资源枯竭型城市高职毕业生就业影响和对策研究	院级人文社科重点项目	张雷
22	汉服元素在现代服装设计中的应用研究	院级人文社科重点项目	王莹莹

23	淮北市绿色食品产业链研究	院级人文社科重点项目	杨娟
24	新型农村集体经济助力乡村振兴	院级人文社科重点项目	刘丹
25	艺术教育视域下大学生心理健康教育探索	院级人文社科重点项目	赵芳
26	高校茶艺教学中传统文化与课程思政融合的实践与思考	院级人文社科重点项目	宋薇
27	全媒体视域下大学生网络思想政治教育研究	院级人文社科重点项目	朱萍萍
28	提质培优背景下大学英语精品在线开放课程常态化建设研究	院级人文社科重点项目	季燕
29	传统文化在服装专业线上教学中的融入研究	院级人文社科重点项目	乔丹青

（数据来源：淮北职业技术学院教务处）

案例 2-19 张亚赴濉溪县医院开展教科研交流活动

医学系坚持把教科研工作作为加快高质量发展的关键一环，持续深化校企合作，搭建“学校+医院”交流合作平台，加强校院联动，不断提升两院医教研水平，实现合作共赢。为落实校院融合具体工作，深度探讨合作办学机制，促进双方科研进步，党委副书记、院长张亚带队赴淮北职业技术学院附属濉溪县医院开展教科研座谈交流活动。双方围绕建立经常性交流沟通机制、试点专业教学改革、实施“教室进医院、课堂进病房”教学模式、共建高水平双师型教学创新团队及药膳与食疗专业人才培养等方面的问题展开研讨。双方将以此为契机，共同推动校院深度融合和医学人才培养模式改革，培养更多优质医疗卫生人才服务淮北经济社会发展。

（案例来源：淮北职业技术学院医学系）



图 2-22 张亚赴濉溪县医院开展教科研交流活动

（图片来源：淮北职业技术学院医学系）

2.4 创新创业

学院积极构建全方位、立体式、系统化的创新创业教育体系，将双创教育纳入人才培养全过程，着力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，把双创内化为学生的一种素质，促进学生全面而有个性的发展。

实施“教、创、赛、产”一体化的大学生双创教育教学改革，开发优质双创教学资源，不断加强学生创新创业能力的培养，始终坚持以培养和塑造企业家精神为要义，将创新创业教育融入人才培养的全过程，全力推进创新创业教育工作，并将之列入学院十四五发展规划。

推进全国大学生创新创业就业服务基地与安徽省创新创业实践基地建设。以双创基地为载体，联合市域化工产业成功申报省级行业产教共同体。积极探索创新创业课程改革，依托创业就业教研室编写《职业生涯规划与职业素养》教材 1 本，并由上海交通大学出版社出版。修订大学生孵化基地制度，提升孵化基地效能。积极组队参加各类创业创业大赛，获 2023 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、铜奖 11 项。建筑面积近 10000 m² 独立的六层创新创业活动综合实训大楼建设已竣工投入使用。2023 年，中共淮北市人才工作领导小组办公室和淮北市人力资源和社会保障局联合授予学院“淮北市高校人才工作站”荣誉奖牌，为学院构建运营集创业培训、创业实训、创业孵化、创业服务等为一体的综合创业研究机构。



图 2-23 创业教研室编写《职业生涯规划与职业素养》教材

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

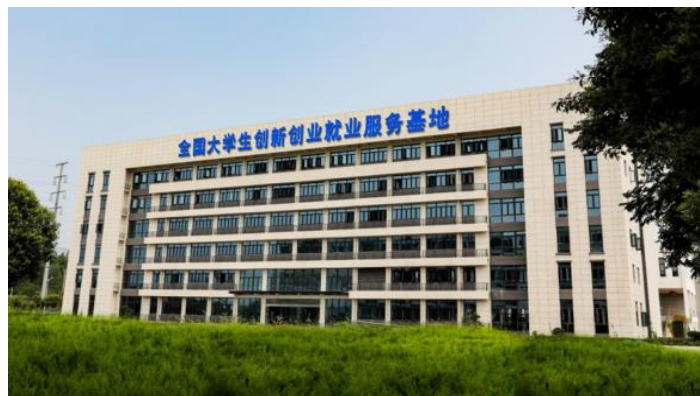


图 2-24 全国大学生创新创业就业服务基地建设竣工投入使用

(图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处)

案例 2-20 学院成功举办第十七届全省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛校园选拔赛

以赛促学、以赛促就。为切实增强高校职业发展与就业指导能力，助力大学生生涯规划意识和就业核心竞争力提升。淮北职业技术学院于12月成功举办第十七届全省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛校园选拔赛决赛。已开展十七届的职业规划校园选拔赛已成为学院学生职业生涯启蒙和职业素质提升的品牌实践平台。一批批准职学子通过比赛强化了职业生涯规划意识，明确了成长目标和职业路径，增强了学习动力。未来，淮北职业技术学院将依托“大学生职业发展与就业指导”第一课堂做好大学生的生涯规划意识的引导教育，通过职业规划大赛品牌活动不断拓宽学生职业发展领域、专注提升就业核心竞争力，全力发挥校地合作单位、战略合作企业和校友导师的作用，以更加精准的就业指导服务，全力助推学生实现高质量充分就业。

(案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处)



图 2-25 第十七届全省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛校园选拔赛

(图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处)

案例 2-21 学院成功举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛院级选拔赛

淮北职业技术学院贯彻落实党的二十大精神，把创新教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛院级选拔赛。大赛特邀创新创业大赛国家级评委、省级评委、企业高管、创业导师担任评委。党委委员、副院长孙早到现场观看比赛。大赛历经2个多月，吸引全院近500组团队参赛。学院一向重视大学生创新创业教育，积极为学生搭建展示风采的舞台，今后将以此次赛事为契机，持续深化创新创业教育改革，激发学院青年人才创业热情，展现青年人才创业风采，推动学院创新创业教育不断迈上新台阶，为服务淮北经济社会高质量发展贡献智慧和力量。

（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 2-26 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛院级选拔赛现场

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 2-27 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖获奖证书

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

2.5 技能成长

学院遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以学生社团为平台，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛、竞赛的实践应用功能，同时深入推进实践教学改革，将“第二课堂”融入各专业人才培养方案，充分利用专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务等载体，围绕思想成长、职业技能、志愿公益等课程体系，组织开展 1514 项课程，参与学生超 46 万人次。建有校内外实习实训基地 130 个，实践育人空间进一步拓展，条件进一步优化。组织学生广泛参加社会调查、生产劳动、社会公益、科技发明和暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，获评全省“优秀组织单位”“优秀实践团队”，8 名同学成功入选“西部计划”项目。

表 2-8 2023 年学生技能大赛获奖情况一览表（省级及以上）

序号	赛项名称	指导老师	学生姓名	级别	获奖等级
1	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-先进成图技术	陆峰、李萌、张磊、胡冬青	邵子豪	国家级	一等奖
2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	陆峰、李萌、王军萍、叶坦、张磊、黄胜方	李强强、李傲、黄皖露、张鑫、王卓	国家级	银奖
3	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-团体	陆峰、李萌、张磊、胡冬青	邵子豪、郭圣喜、岳鑫森、唐俊柄、吴加宝	国家级	三等奖
4	全国职业技能大赛高职组企业经营沙盘模拟赛项	张莉、王强	邵可欣、王简怡、陈小炜、李梦雨	国家级	三等奖
5	第十三届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛	谢保卫、乔丹青	周雨乐	国家级	三等奖
6	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类 BIM 创新应用 建筑类 bim 创新应用 个人三等奖	张峰、由尧、李险峰、詹雯	郑诗雨	省级	一等奖
7	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道	陆峰、李萌、王军萍、叶坦、张磊、张浩峰	张宇航、项程程、葛俏俏、徐敬琦、邵子豪、马勇骁、岳鑫森	省级	一等奖
8	安徽省大学生企业管理技能大赛高职组	张莉、周莉婷	邵可欣、王简怡、陈小炜	省级	一等奖
9	2022-2023 年度全省经济和信息化行业职业技能大赛—人工智能训练师赛项(数据智能的标注与应用)学生组省赛	冯伟、李凌	王鹏、劳家庆	省级	一等奖
10	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	李凌	张一	省级	一等奖

序号	赛项名称	指导老师	学生姓名	级别	获奖等级
11	2023年安徽省高等学校师范生教学技能大赛	梁涛、许晓俊、李宾	韩辰	省级	一等奖
12	第五届长三角师范生教学基本功大赛	梁涛、许晓俊、李宾	韩辰	省级	一等奖
13	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	孙雅君、王宁	李静、杨晨、张艳姿	省级	一等奖
14	2023年中国大学生计算机设计大赛	徐辉、徐涌霞	任富豪、王天鹤、张紫薇	省级	一等奖
15	2023年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛	孙大志、谢保卫	高晶晶、王笑天、周雨乐	省级	一等奖
16	安徽省第十届工业设计大赛“汉风十里杯”品牌形象设计专项赛	孙大志、陈墨	王笑天	省级	一等奖
17	2022安徽省大学生摄影作品大赛	孙大志	姜越	省级	一等奖
18	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	张军	杨仲	省级	一等奖
19	安徽省大学生环境设计大赛	张军	杨子恒	省级	一等奖
20	安徽省大学生环境设计大赛	张军	夏钟祥	省级	一等奖
21	2022安徽大学生环境设计大赛室内空间设计类	张军、高静静	杨子恒	省级	一等奖
22	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	曹琪、陈芳芳、李静	余梦鑫	省级	一等奖
23	安徽省大学生纺织服装创意设计大赛纺织品设计类	孙大志、谢保卫	王笑天、周雨乐	省级	一等奖
24	安徽省大学生纺织服装创意设计大赛立体裁剪类	毛敬、王莹莹	周雨乐	省级	一等奖
25	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类 BIM 创新应用 建筑类 计算机三维建模 个人二等奖	张峰、由尧、李险峰、詹雯	郑诗雨	省级	二等奖
26	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-团体	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	邵子豪、马勇骁、岳鑫森、唐俊柄、徐敬琦	省级	二等奖
27	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	岳鑫森	省级	二等奖
28	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	邵子豪	省级	二等奖
29	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、张磊、李萌、陈庆来	葛子豪	省级	二等奖
30	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	马勇骁	省级	二等奖
31	安徽省职业院校技能大赛-机械成图赛项	陆峰、李萌	马勇骁、邵子豪、岳鑫森	省级	二等奖
32	挑战杯安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	叶坦、谢鹏、李济洲	林勇、王卓、张宇航、赵士玉、吴铮、赵俊	省级	二等奖
33	安徽省大学生企业管理技能大赛高职组	张莉、周莉婷	刘星宇、夏巧慧、丁雨欣	省级	二等奖
34	2023年安徽省网络与分布式系统创新设计大赛-网络系统与网络安全设计及应用	冯军、胡兰兰	毕文杰、孙佳乐、王佳贤	省级	二等奖

序号	赛项名称	指导老师	学生姓名	级别	获奖等级
35	2023 年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	李凌、冯伟	胡思义、陆嫡	省级	二等奖
36	2023 年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	冯伟、李凌	陈芙蓉	省级	二等奖
37	全国大学生英语竞赛	季燕	王颖	省级	二等奖
38	第十四届“外研社杯”全国高等院校英语写作大赛	陈云鹏	何美兰	省级	二等奖
39	全国大学生英语竞赛	陈云鹏	胡文畅、何美兰	省级	二等奖
40	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛安徽赛区专科组选拔赛	丁伟、梁婧、祝红	王珊珊、马惠惠、李茂、张宇航、刘莉媛	省级	二等奖
41	第十届“青苗杯·工商银行”安徽省项目资本对接会	徐辉	任富豪、蒋留麦	省级	二等奖
42	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	徐辉、施展	任富豪、张紫薇、马云青、王天鹤、杨絮	省级	二等奖
43	2023 年安徽省高等学校师范生教学技能大赛	郭海峰、李滢、宋薇	姚显晴	省级	二等奖
44	2023 年安徽省高等学校师范生教学技能大赛	孙雅君、刘雪琪、仲召红	杨明宝	省级	二等奖
45	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	曾文	王天鹤、潘梦云、苏鑫、郑雪琪、贾世铎	省级	二等奖
46	2023 年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛	孙大志、谢保卫	高晶晶	省级	二等奖
47	安徽省大学生环境设计大赛	张军	韦鸿岩	省级	二等奖
48	2022 安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	王东波、周晓梅、关存钱	马保宁	省级	二等奖
49	“安徽省大学生摄影作品大赛”	付丽华 陈莉	王想想	省级	二等奖
50	安徽省第十五届运动会高校部啦啦操比赛高校部啦啦操比赛乙组集体自选爵士	孙秀苗 陈放	孟露、高澈、纪梦雅、陈瑜、唐锐、颜静静、陈舒婷、刘鑫等	省级	二等奖
51	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	王东波、周晓梅、关存钱	马保宁	省级	二等奖
52	长三角高等学校师范生教学技能竞赛二等奖	王东波、周晓梅、关存钱	马保宁	省级	二等奖
53	安徽省大学生艺术展器乐组	陈芳芳、赵辛、樊琳	王鑫、沈慧、陈怡冰、张梓欣、马晶晶	省级	二等奖
54	安徽省第十届工业设计大赛“汉风十里杯”品牌形象设计专项赛	毛敬、谢保卫	周雨乐	省级	二等奖
55	安徽省大学生纺织服装创意设计大赛立体裁剪类	孙大志、谢保卫	高晶晶	省级	二等奖
56	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	郭圣喜	省级	三等奖
57	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	唐俊柄	省级	三等奖

序号	赛项名称	指导老师	学生姓名	级别	获奖等级
58	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、张磊、李萌、陈庆来	雷亚明	省级	三等奖
59	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、张磊、李萌、陈庆来	徐敬琦	省级	三等奖
60	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-计算机三维建模	陆峰、张磊、李萌、陈庆来	吴加宝	省级	三等奖
61	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-轻量化设计	陆峰、李萌、张磊、陈庆来	邵子豪、马勇骁	省级	三等奖
62	安徽省职业院校技能大赛-机械成图赛项	陆峰、张磊	严锦麟、李福深、何天乐	省级	三等奖
63	安徽省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用赛项	代慧芳、雷明辉	宇世凯、李子祥、金林子一	省级	三等奖
64	挑战杯安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	李萌、靳昆仑、王莹	徐天琪、穆玉杰、许超齐、倪宗旭	省级	三等奖
65	安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道	李一平、徐辉	陈奕凡、杨利乐、张婉宁	省级	三等奖
66	安徽省大学生企业管理技能大赛高职组	周莉婷、张莉	迟玉洁、江美梦、陈静如	省级	三等奖
67	2023年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	张莉、郭晶晶	杨利乐、陈奕凡	省级	三等奖
68	2022安徽省安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛-网络系统与安全设计及应用	冯军、胡兰兰	艾陈捷、张书基、宋维虎	省级	三等奖
69	2022安徽省安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛-SDN应用	胡兰兰、冯军	艾陈捷、张书基、宋维虎	省级	三等奖
70	安徽省大学生会计技能创新大赛（高职组）	陈永苗、张静	王巧巧、代雨晴、曾心茹、丰推钦	省级	三等奖
71	安徽省大学生财税技能大赛（高职组）	吕昕、张莲	童诗雨、刘芹芝、孟洋洋、徐艳宇	省级	三等奖
72	第十三届安徽省百所高校百万大学生科普创意创新大赛	杨萌、刘慧	姜玉艳、肖娜、张玉凤、石雨晴、蒋超	省级	三等奖
73	全国大学生英语竞赛	陈云鹏	陆朵朵	省级	三等奖
74	第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	李凌	邵鑫龙	省级	三等奖
75	“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛	祝红	刘泉、王佳、王伸、陈小龙	省级	三等奖
76	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛安徽赛区专科组选拔赛	杜红艳、丁伟、梁婧	孙学兰、姚金鹏、谭龙龙、郭子贺、丁作凯	省级	三等奖
77	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	梁婧、丁伟、阚浩	王珊珊、马惠惠、任莺歌、王嘉慧、刘薇、吴迪	省级	三等奖
78	安徽省第五届大学生防震减灾科普作品	徐辉	刘美婷、杨浩、张凯琪、张均涵	省级	三等奖

序号	赛项名称	指导老师	学生姓名	级别	获奖等级
79	第九届安徽省“互联网+”大赛 青年红色筑梦之旅赛道铜奖	徐辉、施展、徐勇霞、汪伟、宫纪明	代萌、刘美婷、张均涵、杨浩、张凯琪、蒋留麦、杨絮、任富豪	省级	三等奖
80	2023 年中国大学生计算机设计大赛	朱朝杰、徐辉	杨浩、代萌、张凯琪	省级	三等奖
81	第十届“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	吴坤宇、朱朝杰、徐辉	代萌、刘美婷、张均涵、杨浩、张凯琪、闫坤、杨絮	省级	三等奖
82	2023 年安徽省高等学校师范生教学技能大赛	赵冬、徐珂、胡业周	蒋睿	省级	三等奖
83	2023 年安徽省高等学校师范生教学技能大赛	靳慧、韩路、曾文	黄子怡	省级	三等奖
84	2023 年安徽省高等学校师范生教学技能大赛	陈蔚、马兰、张治岑	李贤	省级	三等奖
85	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	池金玲、徐辉、方伟	付桃桃、吴诗娜、王佳慧、陈宇飞、于可瑶	省级	三等奖
86	安徽省第六届校园读书创作活动	马兰	黄宝山	省级	三等奖
87	安徽省职业院校技能大赛—WEB 技术	胡静静、衡友跃	张思晨、周海涛、罗鹏文	省级	三等奖
88	大学生英语竞赛	杨梅	葛越越	省级	三等奖
89	2022 安徽省大学生环境设计大赛（室内空间设计类）	张军、孙大志	高旭	省级	三等奖
90	安徽省第十届工业设计大赛	张军	郑传海、詹字号	省级	三等奖
91	安徽省大学生环境设计大赛	张军	高旭	省级	三等奖
92	2022 安徽省职业院校技能大赛高职组建筑装饰技术应用赛项	孟庆永、高静静	韦鸿岩、周杰	省级	三等奖
93	2022 安徽省职业院校技能大赛高职组花艺赛项	高静静	年欣茹	省级	三等奖
94	2023 大学生广告设计大赛	高静静	闫冰菁	省级	三等奖
95	2022 安徽省职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能比赛	任树元、关存钱	蒋瑞、孙巧鑫	省级	三等奖
96	“第九届‘互联网+’安徽省大学生创新创业大赛”	郭响、付丽华	陈宇、刘芹芝、闫小静、李恒义、柒万文	省级	三等奖
97	参加安徽省职业院校高职组学前教育技能比赛	王东波、周晓梅	杜冰雁、高玲	省级	三等奖
98	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	陈雨、任树元、陈芳芳	马保宁	省级	三等奖
99	安徽省职业院校高职组学前教育技能比赛	任树元、关存钱	蒋瑞、孙巧鑫	省级	三等奖
100	长三角高等学校师范生教学技能竞赛	曹琪、陈芳芳、李静	余梦鑫	省级	三等奖
101	安徽省大学生艺术展器声乐组	陈芳芳、赵辛、樊琳	马晶晶、孙雨桐、秦小冉、周冰冰	省级	三等奖
102	安徽省第十届工业设计大赛“汉风十里杯”品牌形象设计专项赛	乔丹青、谢保卫	虞侠	省级	三等奖
103	安徽省第十届工业设计大赛“汉风十里杯”品牌形象设计专项赛	谢保卫、朱静	甄翔	省级	三等奖

序号	赛项名称	指导老师	学生姓名	级别	获奖等级
104	安徽省第十届工业设计大赛“汉风十里杯”品牌形象设计专项赛	谢保卫	周雨乐	省级	三等奖
105	第十七届安徽省大学生职业生涯规划设计大赛	阚浩、丁宁	林康	省级	三等奖
106	第十七届安徽省大学生职业生涯规划设计大赛	阚浩、丁宁	王佳慧	省级	三等奖
107	安徽省高等学校师范生技能竞赛	刘慧 王军萍 欧阳烂	刘紫良	省级	三等奖
108	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	池金玲、徐辉、 方伟、郭晶晶	付桃桃	省级	三等奖
109	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	叶坦、谢鹏、 许文杰、刘春丽、 李济洲、梁毅峰、 陆峰	林勇	省级	三等奖
110	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	阚浩、丁宁、 马武	任莺歌	省级	三等奖
111	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	郑为华、丁伟、 曹琪、肖莉、 朱朝杰、徐羽、 袁艺、岳喜启	孙赛彬	省级	三等奖
112	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	谢保卫、王莹莹、 赵平、朱静、高新、 乔丹青、徐涵璐、 高楚、李君、毛敬、 池金玲	黄文瑾	省级	三等奖
113	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	徐辉、施展、 徐涌霞、汪伟、 宫纪明	代萌	省级	三等奖
114	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	赵永胜、詹雯、 王超	祁晟	省级	三等奖
115	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	张峰、郑为华、 徐凤纯、张峰、 李险峰、王超、 岳喜启	张宏泽	省级	三等奖
116	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	郭响、付丽华	陈宇	省级	三等奖
117	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	肖莉、毛敬、肖伟、 余剑、谢鹏、赵芳、 李济洲	龙敏	省级	三等奖
118	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	王静、赵平、 王莹莹、张彬偌	张静怡	省级	三等奖
119	全国大学生英语竞赛	王帮侠、徐珺	郭子彤 马灵	省级	三等奖
120	2023年安徽省高等学校师范生教学技能大赛	赵芳、刘合新、 李欢恒	韩紫若	省级	三等奖
121	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	陆峰、李萌、 王军萍、叶坦、 张磊、张浩峰	石万克	省级	金奖
122	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类 BIM 创新应用 建筑类 bim 创新应用 个人三等奖	张峰、由尧、 李险峰、詹雯	王佳顺	省级	三等级
123	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类 BIM 创新应用 建筑类 bim 创新应用 个人三等奖	张峰、由尧、 李险峰、詹雯	王静文	省级	三等级

序号	赛项名称	指导老师	学生姓名	级别	获奖等级
124	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类 BIM 创新应用 建筑类 bim 创新应用 个人三等奖	张峰、由尧、李险峰、詹雯	祁晟	省级	三等奖
125	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛装配式建筑设计与建造 个人三等奖	张峰、李险峰	张森奥、王婷丽、杜子雯	省级	三等奖
126	挑战杯安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	翟亚东、焦守峰、陈娜	冯心悦、郝艳雨、李雅云	省级	三等奖
127	第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-团体	陆峰、张磊、李萌、陈庆来	雷亚明、石屹、葛子豪、吴加宝、郭圣喜	省级	三等奖
128	第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛专项赛（创新创业竞赛）-新能源汽车动力电池外壳热量显示预警装置	叶坦、谢鹏	林勇、赵士玉、赵俊、张宇航、王卓、王硕	省级	铜奖
129	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	叶坦、谢鹏、许文杰、刘春丽、李济洲、梁毅峰、陆峰	林勇、杨晨、陈苛源、张宇航、武玄路、王卓	省级	铜奖
130	第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛专项赛	翟亚东、焦守峰	郝艳雨、李雅云	省级	铜奖
131	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	谢保卫、王莹莹、赵平、朱静、高新、乔丹青、徐涵璐、高楚、李君、毛敬、池金玲	黄文瑾、高晶晶、徐倩子、周雨乐、崔蕊蕊、魏子晨、韩星	省级	铜奖
132	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	阙浩、丁宁、马武	任莺歌、林康、吴迪、刘薇、邵旭、许雨悦	省级	铜奖

（数据来源：淮北职业技术学院教务处，数据统计截止时间：2023 年 12 月）

案例 2-22 加强技能大赛引领，强化学生职业素养

人文社科系围绕服务学生专业发展，以专业技能大赛为抓手，以赛促教，以赛促学，开展各类学生技能大赛，提升学生职业技能水平，强化学生职业素养养成。系部长期开展普通话技能大赛、“三笔字”比赛、师范生技能大赛、导游服务技能大赛、酒店服务技能大赛、高铁服务技能大赛等 9 项比赛，及早帮助学生树立职业观念，培养职业素养，提高岗位适应能力。在第四届长三角师范生教学基本功大赛中，获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。在安徽省高等学校师范生教学技能竞赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。在第五届长三角师范生教学基本功大赛决赛中，获小学组科学一等奖。下一步，人文社科系将继续创新师范生培养模式，强化师范生教育实践，努力培养造就一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的一流基础教育师资。

（案例来源：淮北职业技术学院人文社科系）

案例 2-23 学院学子获全国职业院校技能大赛（高职组）三等奖

财经系以技能大赛为引领，推进课程教学与职业岗位的深度衔接，赋能学生技能成才。积极对接 2023 年安徽省和全国职业院校技能大赛要求，遴选优秀学生，组建指导教师团队，制定周密培训计划，开展系统性训练，最终在全国职业院校技能大赛（高职组）“企业经营沙盘模拟”赛项上荣获三等奖，取得“以赛促教、以赛促学、赛教结合”的良好效果。

本次比赛集中展现了财经系在全面育人和落实“赛教结合”教学新模式中的新理念、新教法、新成果，为进一步提升教学水平和人才培养质量打下坚实基础。下一步，财经系将以全国职业院校技能大赛为导向，紧紧围绕立德树人根本任务，高水平打造结构化教师竞赛创新团队，高质量推进专业和课程建设，培养更多高素质技术技能人才。

（案例来源：淮北职业技术学院财经系）



图 2-28 学院学子参加全国职业院校技能大赛

（图片来源：淮北职业技术学院财经系）

2.6 就业质量

学院坚持将就业工作作为立德树人的重要抓手，贯彻落实国家和安徽省毕业生就业工作精神部署，积极应对经济转型升级和下行压力给毕业生就业带来的困难与挑战，统筹联动、拓宽渠道、积极引导、优化服务，扎实有效推进就业工作，全面提升就业育人实效。

宣传和用好就业创业政策，开展就业能力培训，创新工作方式，精心护

航毕业生求职之路；持续扎实开展访企拓岗促就业专项行动，积极开展“万企进校园”招聘活动，利用线上平台精准搜选并发布各类就业信息，为毕业生就业搭建平台；做实困难就业群体“一对一”帮扶，构建就业帮扶长效机制，助力困难毕业生充分就业；认真开展校地合作、校企合作，探索产业学院建设模式，对接人才需求；加强毕业生就业心理辅导，鼓励以创业带动就业，提振毕业生就业信心。2023 全年共计开展各类型大型招聘会共 7 场，小型专场招聘会 100 余场。

案例 2-24 瞄准行业人才需求，扎实开展访企拓岗促就业专项行动

淮北职业技术学院深入贯彻落实党中央国务院关于“稳就业”、“促就业”决策部署，认真贯彻落实教育部、省教育厅关于“访企拓岗”促就业专项行动，进一步深化校企合作，加强产教融合、供需对接，全力促进毕业生更加充分的高质量就业。成立以书记、院长为组长，党委领导班子成员为副组长，相关职能部门和系部党政负责人为成员的工作领导小组，以促进 2023 届毕业生高质量就业为目标，以淮北市三区一县企业为重点，积极开展访企拓岗活动，不断增强人才培养的针对性和适应性。院系二级领导班子积极主动走进园区、走进行业、走进企业，与相关单位建立就业合作渠道，汇聚市场化社会化岗位资源，努力为毕业生挖掘更多优质和精准的就业信息。截至目前，走访企业 210 家，新开拓岗位近 3000 个。

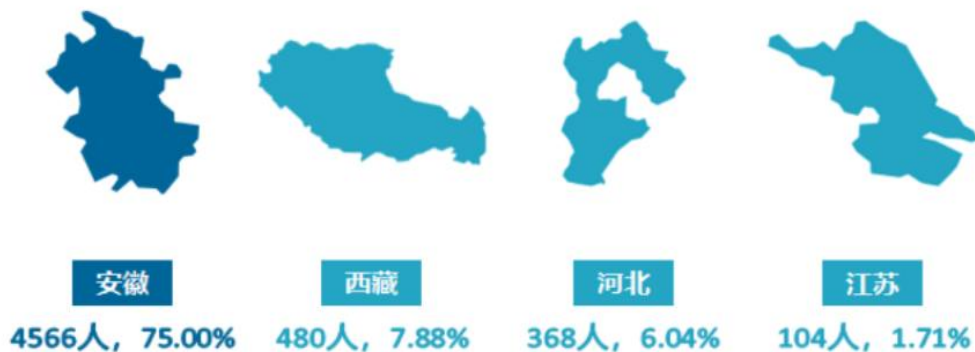
（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 2-29 学院领导开展访企拓岗促就业专项行动

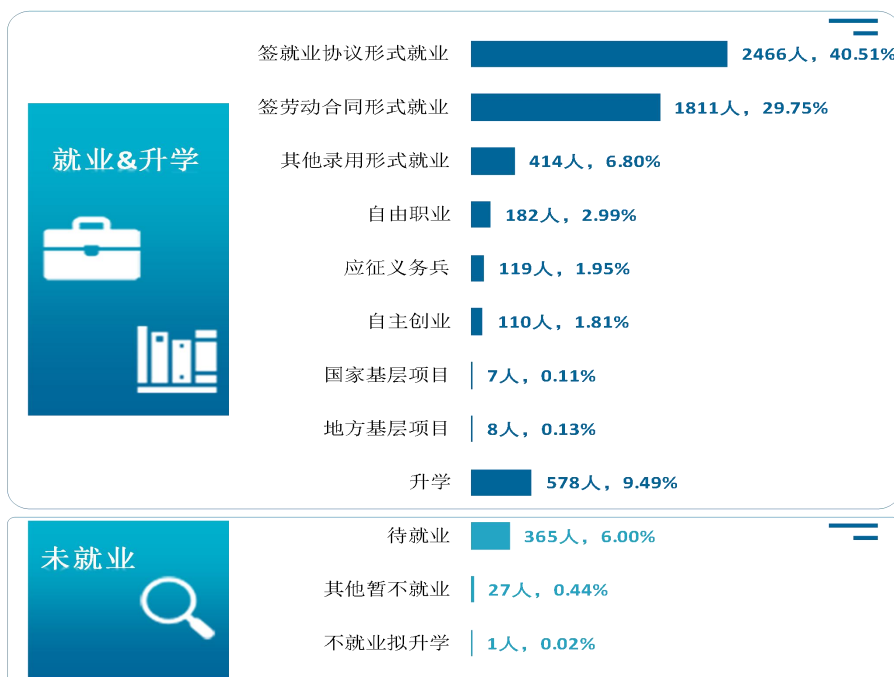
（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

毕业生生源结构。学院 2023 届毕业生以安徽（4566 人，75.00%）生源为主，省外生源较多的省份是西藏、河北、江苏等地。



（数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

毕业去向落实率。截至 2023 年 9 月，学院 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 93.54%，毕业去向以“签就业协议形式就业”为主（40.51%），其次是“签劳动合同形式就业”（29.75%）。



（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

毕业生就业流向

行业流向。毕业生就业行业特色凸显，以教育业为主。2023 届毕业生就业行业以教育业（22.55%）为主，同时还包括医疗和社会护理服务业

（10.92%）、住宿和餐饮业（5.77%）、建筑业（5.66%）等。



（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

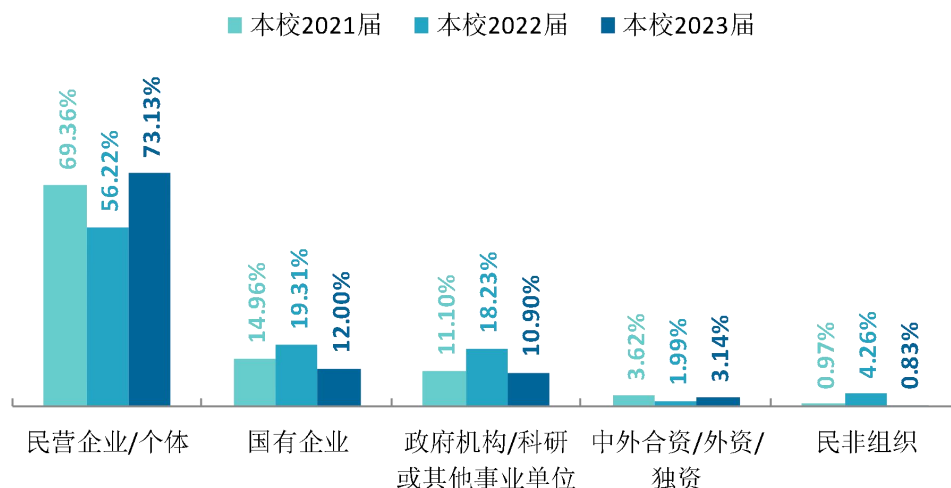
职业流向。毕业生从事的职业相对多元。具体来看，就业比例最高的是医疗保健/紧急救助（10.64%），其后依次是幼儿与学前教育（9.57%）、中小学教育（9.18%）、销售（7.13%）、餐饮/娱乐（7.03%）等。



（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

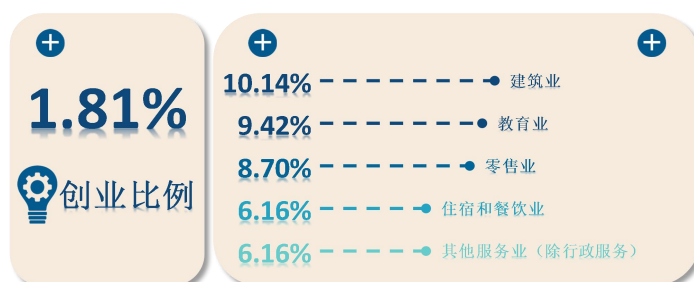
地区流向。学院大力推动毕业生服务长三角地区，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学院 2023 届毕业生中，82.37%的毕业生在长三角地区就业。

企业流向。学院 2021 届~2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（分别为 69.36%、56.22%、73.13%），就业比例整体有所上升。



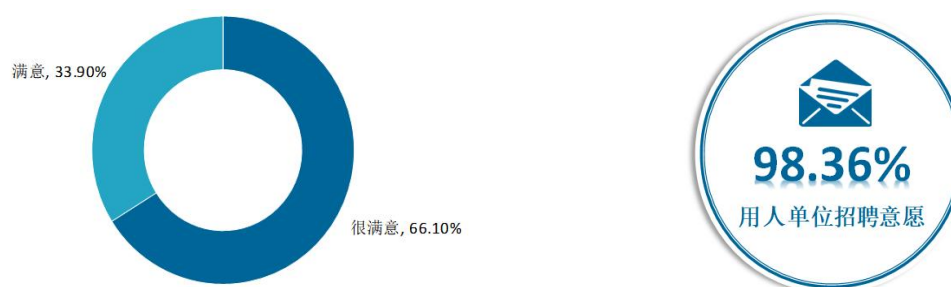
（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

创业情况。自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（10.14%），其次是教育业（9.42%）。



（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

满意度。用人单位对学院毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 66.10%。聘用过学院应届毕业生的用人单位 98.36%表示未来愿意继续招聘学院毕业生。



（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

案例 2-25 学院召开 2023 年毕业生就业工作调度会

淮北职业技术学院召开 2023 年毕业生就业工作调度会，认真分析毕业生就业压力和形势，找准薄弱环节，总结汲取经验，努力在全省就业工作中争先进位。各系部党总支书记紧盯目标任务，强化就业指导，做好就业创业政策宣传，千方百计拓展就业岗位。学工处、实习实训就业处协同合作、多措并举认真做好特殊困难群体毕业生就业帮扶核查工作，做好岗位推介，实施专项“兜底”帮扶，全面落实各项促就业政策，助推特殊困难群体毕业生充分就业。引导学生留淮就业、留皖就业，努力提高留淮就业率、留皖就业率，积极服务区域经济社会发展。截至 12 月 31 日，毕业生就业率 95.14%，其中留皖就业率 65.89%，留淮就业率 30.09%。

（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 2-30 2023 年学院毕业生就业工作调度会

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

案例 2-26 学院开展 2023 年辅导员就业创业指导能力培训

淮北职业技术学院致力于为辅导员队伍专业化、职业化发展搭建优质资源平台，开展就业能力培训，精心护航毕业生求职之路。联合淮北市现代职业教育联盟开展 2023 年辅导员就业能力提升培训，加深对就业创业政策的理解，提升辅导员就业创业指导水平。培训邀请北森资深讲师、全球职业规划师文靖授课，采取角色扮演、小组讨论、案例分析、视频学习、讲授等不同教学形式，满足学员学习需求、增强学员对毕业生就业工作的指导能力。课程讲解深入浅出，教学方法丰富多样，得到了参训学员的好评。未来，学院将继续以辅导员培训基地建设为契机，聚焦辅导员业务能力提升，引导辅导员不断拓展思路视野、创新方法途径，做好学生职业发展的引路人、就业服务的贴心人，推进高校毕业生更高质量更加充分就业。

（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 2-31 2023 年辅导员就业创业指导能力培训现场

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

案例 2-27 “招才引智高校行”——2024 届毕业生招聘专场活动

淮北职业技术学院坚持产教融合，谋划构建政行企校协同育人机制，积极联系政府和企业开展校地合作，以优势互补、资源共享、协同育人、共同发展，助推地方经济社会高质量发展。举办“招才引智高校行”暨淮北职业技术学院 2024 届毕业生专场活动。淮北市杜集区委书记尹农纲，区委副书记、区长史庆超，学院领导王传贺、张亚、袁伟、孙早、王瑶菡出席活动，杜集区有关部门领导、部分企业代表，学院各系部党政负责人、有关职能部门负责人参加活动。

活动分签约仪式、参观调研现场招聘会和交流座谈三个阶段举行。在参观调研现场招聘会时，杜集区和学院领导与求职学生亲切交谈，了解求职意愿，鼓励他们抓住机遇、积极应聘。杜集区企业代表和学院相关系部负责人围绕产学研合作、人才培养、招才引智等进行了交流座谈。活动当天共有 67 家企业开展现场招聘，吸引 6000 余名学生前来咨询、了解相关情况。此次专场活动是深入贯彻落实“人才安徽行”的具体实践。学院将以此次活动为新契机、以校地签约为新起点，加快构建招才引智合作新格局，发挥企业人才实践基地作用，共同努力培养“德技并修”应用型人才。

（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 2-32 学院与杜集区人民政府校地合作签约仪式

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



3.服务贡献

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

学院坚持“面向国家战略、突出优势特色、作出应有贡献”，紧紧围绕服务乡村振兴、“西部计划”和健康中国，努力开创高质量发展新局面，在服务国家重大战略需求中贡献智慧和力量。

3.1.1 服务乡村振兴

学院依托系部专业，紧密结合地方人才队伍建设的需要，主动对接和承办各级各类教育培训项目，为顺应市场时代变化发展，进一步提高农村电商发展整体水平，跑出乡村振兴“加速度”，有效促进农村网店开设与运营、直播带货等助农项目的建设，开展系列服务乡村振兴助农培训，服务对象包括铁拂镇、双堆集、百善镇、四铺镇、南坪镇，共开展了 600 人次左右的培训。培训为乡村电商产业发展点燃了“新引擎”，为有网络直播销售农产品意向的群众送去了“及时雨”，也是乡村振兴电商普及发展的一项重要工作。

案例 3-1 点燃电商新引擎，乡村振兴“加速跑”

财经系围绕地方脱贫目标主动作为，充分发挥专业、人才、技术、培训优势，探索帮扶模式，取得了良好效果。财经系电子商务师池金玲副教授，赴淮北市濉溪县四铺镇，为有志从事电商直播行业的群众进行电子商务应用知识普及培训。培训覆盖脱贫户、新型农业经营主体、致富带头人、返乡农民工、高校毕业生、退役军人、农村青年、镇村干部等 110 余人。通过培训，现场学员不仅全面了解了直播电商行业的各项要求，更是在答疑环节收到了专业老师的改进建议。今后，财经系将继续积极响应国家关于职业教育赋能乡村振兴的号召，着力农村电商人才培养，提高地方农村人才的电子商务应用能力，助力农货出山。

（案例来源：淮北职业技术学院财经系）



图 3-1 电子商务应用知识普及培训会

（图片来源：淮北职业技术学院财经系）

3.1.2 服务西部计划

学院认真落实团中央深入实施“共青团促进大学生就业行动”要求，实施大学生志愿服务西部计划。组织专人与省、市项目办密切对接，向毕业生做好政策解读，及时和辅导员沟通交流，做好宣传动员、招募协调工作，共有111名同学自愿报名参加西部计划。经过系部推荐、资格审查、笔试面试、心理测试、健康体检、岗位对接、公示补录等严格程序，最终有8名同学成功入选“西部计划”，陆续奔赴新疆生产建设兵团、贵州省、广东省基层服务地，在乡村教育、基层青年工作、乡村社会治理岗位，开展为期1至3年的基层志愿服务工作。

案例 3-2 学院优秀学子志愿服务西部计划

计算机系 2020 级计算机网络技术专业任富豪同学，2023 年 7 月毕业后积极响应号召，申报西部计划，经过层层选拔，最终入选学院西部计划名单。任富豪同学在校期间学习优异，曾获评安徽省“大学生自强之星”，先后在中国“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖、“创青春”中国青年创新创业大赛等国家级、省级比赛中获各类奖项 18 项。“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去！”淮职学子用行动诠释了听党话、跟党走青春担当，展示出有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年形象。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）

3.1.3 服务健康中国

医学系组织医疗志愿服务队伍，为偏远地区和弱势群体提供医疗援助和培训。通过开展义诊、健康讲座、技能培训等健康教育活动，帮助偏远地区解决基本的医疗问题和健康知识普及。通过开设健康课程、举办健康讲座、制作健康宣传资料等方式，帮助公众了解健康知识，培养良好的生活习惯和健康行为。

案例 3-3 践行社会责任，开展医疗志愿服务

医学系师生牢记医学生誓言，践行社会责任，开展形式多样的医疗志愿服务。组织志愿者团队，为偏远地区和弱势群体提供免费的医疗服务、健康教育和心理辅导。与其他社会组织和团体合作开展公益活动，如捐款捐物、义务献血等，服务地方社会等。不断优化服务体系，打造中医药康养教育品牌，更好服务于地方

社区。走进基层和社区，开展科普教育、老年教育等社区服务项目。开展中医药公共讲座和研讨会，提高公众对康养行业的认知和理解。下一步，医学系将继续探索服务经验，深化服务主题，将志愿服务与教师自我教育相结合，与学校育人相结合，与高校社会服务功能相结合，为健康安徽建设增光添彩。

（案例来源：淮北职业技术学院医学系）



图 3-2 医学系白鸽青年志愿服务队传递安徽省百千万志愿者旗帜

（图片来源：淮北职业技术学院团委）

3.2 服务行业企业

3.2.1 培训服务

学院以社会需求为导向，以提高办学质量为核心，以强化办学特色为重点，依托自身人才智力优势，专业技术优势，拓展社会培训广度深度，面向地方支柱行业从业人员、退役士兵、失业人员、农村转移就业劳动者等开展了各类长、中、短期技能培训、创业培训，2023 年累计共培训 16546 人次，其中创业类培训 6120 人次；职业技能等级评价 8534 人；复转士兵培训 100 人次；机关、事业单位各类培训 1312 人；出租车驾驶员从业资格证培训共培训 480 人次。努力为提高劳动者素质、促进就业以及转移农村劳动力提供服务，充分发挥了学院社会服务功能，构建多层次、全方位的社会服务体系。

案例 3-4 锚定地方发展，定制培训项目，擦亮培训品牌

培训中心坚持“立足市场需要、突出专业特色、学员喜闻乐见、培训效果显著”的思路，深入开展调研，深入挖掘地方经济社会发展需求的培训项目，以市场为导向设计培训产品，变“我们能做什么样的培训”为“市场需要什么样的培训”，积极拓展培训项目和载体。强化同学院各教学系部的协作，科学设计培训规划、课程内容和培训方式，加强培训服务与管理，制定出一套深受企事业单位欢迎的特色培训项目，并主动走向社会宣传介绍培训业务，增加培训班次，提升培训质量，进一步提高学院美誉度。

2023 年承办淮北市教育局、人社局、税务局、民政局、运管处等数十期党政干部、企事业单位大中型培训班，以专题授课、现场教学、工作交流等方式，为学员提供高质量的培训服务，累计培训人次达 1792 人，进一步强化了学院对外培训工作的特色、优势和成效，促进了当地经济社会发展，受到社会各界普遍好评。

（图片来源：淮北职业技术学院培训中心）



图 3-3 淮北市税务系统财务管理培训班

（图片来源：淮北职业技术学院培训中心）



图 3-4 出租车技能培训

（图片来源：淮北职业技术学院培训中心）

3.2.2 送教服务

学院在国家深化职业教育产教融合、校政合作政策指引下，发挥科技人才优势，服务企业创新发展。围绕淮北市“五个淮北”建设发展战略，鼓励优秀教师到企业兼任技术高管职务，将学院拥有的项目、技术、人才等资源引入企业，为企业提供技术难题解决、研究机构建设、创新体系完善、人才队伍引培和技术需求研发等方向的多元化服务，助力企业科技创新发展。同时，学院调动师生青年志愿者积极投身行业企业进行宣讲送教服务，形成常态化志愿服务有效机制。

案例 3-5 服务高新区企业 助力地方经济发展——机电工程系教师赴高新区作业务培训

应淮北市高新区人社局邀请，机电工程系陆峰副教授为高新区相关企业作《二维图识图与标注技能》的专题业务培训。培训会在国轩象铝公司第一生产车间培训厅举行，园区企业负责设计和加工的员工代表 50 余人参加了此次技能培训讲座。识图能力是获取信息能力的重要组成部分。通过培训，企业员工的识图能力和标注技能得到很大提高，有利于他们高效理解工作知识，提高解决问题的能力，从而提高企业生产效率。今后，机电工程系将进一步探索教师企业实践模式，服务企业经济发展。

（图片来源：淮北职业技术学院机电工程系）



图 3-5 学院教师在企业开展《二维图识图与标注技能》培训

（图片来源：淮北职业技术学院机电工程系）

案例 3-6 发挥专业特长，开展志愿活动

淮北职业技术学院发挥职业教育服务功能，鼓励支持教师参与志愿服务活动。人文社科系关海博老师，法学专业副教授，律师，积极发挥专业特长，深入学校、公安局、淮北市人大、相山区人大常委普及宣传法律法规，积极服务淮北地方经济社会。2023 年在淮北市人大常委会开展法制讲座，在相山区人大常委会开展《安徽省旅游条例》知识讲座，在淮北市公安局信访接待大厅开展志愿活动，深入中小学开展反邪教知识讲座。今后,学院将进一步加强教师志愿者服务队伍建设，努力弘扬志愿服务精神，让更多的教师参与到志愿服务活动中来，促进志愿服务阵地化、活动经常化、管理制度化。

（案例来源：淮北职业技术学院人文社科系）



图 3-6 关海博在淮北市人大常委会开展法制讲座

（图片来源：淮北职业技术学院人文社科系）

案例 3-7 产教融合，赋能行业，服务企业

应用化工产业学院坚持产教融合发展方向，政行企校协同发展，逐渐形成“以产引教、以产定教、以产改教、以产促教”的发展模式。积极加入淮北市化工协会并发展为副会长单位，为淮北化工行业发展建言献策 5 条。与安徽淮北新型煤化工合成材料基地管理委员会签署战略合作框架协议，开展“订单式”学徒制人才培养、产教融合、共建实训基地、科技协同创新等方面的工作。联合安徽碳鑫科技有限公司、淮北师范大学联合申报了化工合成材料行业产教融合共同体，目前已由省教育厅推荐到教育部审核验收。加入全国化工安全与应急技术产教融合共同体建设并为副理事长单位。未来，应用化工产业学院将继续立足本地，为区域经济社会的高质量发展贡献力量。

（案例来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院）

3.3 服务地方社区

3.3.1 人才支撑

学院大力推动毕业生服务长三角地区，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学院 2023 届毕业生中，82.37%的毕业生在长三角地区就业。（12 月 31 日统计数据：就业率 95.14%，其中留皖率 65.89%，留淮率 30.09%）



长三角地区

82.37%

（数据来源：麦可思-淮北职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

案例 3-8 装配式建筑技术产业学院就业实习基地入选教育部供需对接就业育人项目

装配式建筑技术产业学院瞄准绿色智能建造技术的前沿问题，“政行企校”四方联动深化产教融合，将人才培养、教师专业化发展、创新创业、企业科技创新功能有机结合，实现教育链、产业链、创新链与人才链深度融合，就业实习基地成功入选教育部供需对接就业育人项目。今后，装配式建筑技术产业学院将开展智能建造技术、建筑节能技术的应用性研究，建设装配式建筑产教融合实训基地，打造集聚一流的绿色智能建筑领域的专家团队，铸造绿色智能建筑领域高水平专业化产教融合品牌，争取建成省内一流的产业学院样板。

（案例来源：淮北职业技术学院建筑工程系）



图 3-7 装配式建筑技术产业学院就业实习基地入选教育部供需对接就业育人项目

（图片来源：淮北职业技术学院建筑工程系）

3.3.2 社区服务

淮北开放大学创办“趣学公益课堂”，开设了书法、中小学家庭教育、礼仪、声乐、老年保健护理等课程，采取线上线下形式授课。开通“趣学公益课堂”抖音号，每天选择一门课进行现场直播，扩大学习范围；通过“微赞”网络平台进行现场直播，支持回看功能。通过网络直播，师生互动，共享优质课程。“趣学公益课堂”抖音号、微赞平台直播深受欢迎，单次直播课收看量高达 3000 人次。2023年7月，“趣学公益课堂”荣获安徽省开放大学办学体系第四届校园文化品牌，11月，“趣学公益课堂”入选全国新时代社区教育百选案例。截至2023年8月共有约 8.4 万人次参加了“趣学公益课堂”的线上线下学习，“趣学公益课堂”已成为淮北市民终身学习重要平台，淮北新闻联播以《老有所学老有所乐，让“夕阳”更灿烂》为题对淮北开放大学“趣学公益课堂”进行专题报道，产生良好的社会效益。

为积极贯彻落实淮北市暖民心行动“老有所学”行动方案要求，淮北老年开放大学依托淮北职业技术学院以及开放大学体系优质的师资力量和教学资源，在“趣学公益课堂”原有课程基础上又增加了瑜伽、舞蹈、老年保健、养生太极、戏曲等28门贴近老年人生活，符合老年需求的课程。2023年共计招收650名老年学员。开通淮北老年远程教育网，网上开设598门课，各类课程丰富多彩。截至2023年12月，淮北市老年远程教育网总访问量444103人次，注册学员人数23254人。

案例 3-9 “趣学公益课堂”进社区 助力淮北美好社区建设

淮北开放大学“趣学公益课堂”多次进社区开展贴近百姓生活的系列活动，传播正能量，弘扬中华优秀传统文化，助力淮北美好社区建设。在惠苑路社区开展以“双拥共建，鱼水深情”为主题的猜灯谜活动和剪纸课堂展示；联合相山区东街道党工委在相山东街道开展以“党建引领聚合力，共建共治谱新篇”为主题的二十大精神宣讲活动，同时开展猜灯谜、智慧助老、旧衣改造等便民活动；在“国家宪法日”围绕“法在身边，遵法守法”于相山公园南门开展普法活动和反诈宣传。“趣学公益课堂”积极助力地区社区教育、老年教育发展，成为淮北市构建学习型社会一张闪亮的名片。

（案例来源：淮北职业技术学院淮北开放大学）



图 3-8 “趣学公益课堂”普法活动现场

（图片来源：淮北职业技术学院淮北开放大学）

案例 3-10 宣讲进社区，提升社区党的二十大精神的学习意识

为提升社区党的二十大精神的学习意识，财经系开展宣讲进社区活动。志愿者服务队的同学赴烈山区烈山镇华家湖社区，开展理论普及宣讲活动。宣讲员以贴地皮、接地气的宣讲内容，推动理论宣讲“飞入寻常百姓家”。华家湖社区人口总数为 5460 人，共划分为 12 个村民小组。华家湖村党总支下设 3 个党支部，共有党员 125 名。党的二十大精神宣讲志愿者们为听众答疑解惑，与大家深入探讨，确保让宣讲更加“解渴”，进一步推动党的二十大精神热在基层。大家的思想“火花”激烈碰撞，每一个人对党的二十大精神的认识与体悟都有了新的提升。

（案例来源：淮北职业技术学院财经系）



图 3-9 志愿者服务队社区宣讲活动

（图片来源：淮北职业技术学院财经系）

3.4 地域特色服务

3.4.1 开展职业技能评价

学院依托自身办学特色和发展优势，发挥办学特长，积极服务地方经济，为“五个淮北”建设发展战略提供智库服务和志愿服务。

案例 3-11 落实人才兴皖工程，拓宽技能人才成长通道，积极开展职业技能等级评价工作

培训中心贯彻落实《安徽省人民政府关于印发支持技工强省建设若干政策的通知》文件精神，依靠自身组织机构和技术资源等优势，积极面向城镇登记失业人员、贫困劳动者、农村转移就业劳动者以及在校生开展职业技能等级评价工作，并为当地企业开展第三方评价服务。2023 年度，组织技能评价 20 个批次，累计完成技能评价 8534 人次，涵盖电工、焊工、保育员、育婴员、养老护理员、公共营养师等职业，不仅充分发挥学院社会服务功能，推动区域经济高质量发展，而且增强学院毕业生就业竞争力，助力毕业生高质量就业。

（案例来源：淮北职业技术学院培训中心）



图 3-10 各类职业技能等级认定现场

（图片来源：淮北职业技术学院培训中心）

3.4.2 开展职业启蒙教育

学院依托自身的发展优势，开展一系列职业体验教育、科普教育等，积极弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。2023 年启动 7 个校级职业启蒙教育基地项目建设，涵盖室内艺术设计、服装配饰制作、新能源

汽车 VR 体验、装配式建筑介绍、生命健康教育等，面向中小學生开设多种多样的技术准备课程，开展不同层次的职业体验活动，引导青少年确立职业意识、树立职业理想、感受职业文化，培育追求卓越、精益求精的工匠精神。

案例 3-12 体验多彩职业 开阔出彩人生——学院开展职业启蒙教育活动

为进一步强化青少年职业认知，拓展青少年的职业了解、技能体验途径，帮助形成正确的劳动观和职业观，培养青少年适应社会、规划未来生活与职业的能力，淮北职业技术学院团委联合烈山区团委组织中小学团员青年走进校园，观摩职业教育，沉浸式体验不同职业的魅力。在人体生命科学馆，团员青年在老师的科普下，了解了人体形态结构、人体机能原理等相关知识，围绕常用急救方法等医学知识进行学习。在新能源汽车展厅，团员青年参观了新能源汽车 VR 实验室，体验无人驾驶车，感受科技魅力。活动增强学生的职业生涯规划意识，填补了学生对于职业认知的空白，为未来的职业规划奠定了基础。今后学院将不断推出更加丰富多彩的职业教育特色体验活动，助力青少年健康成长。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）

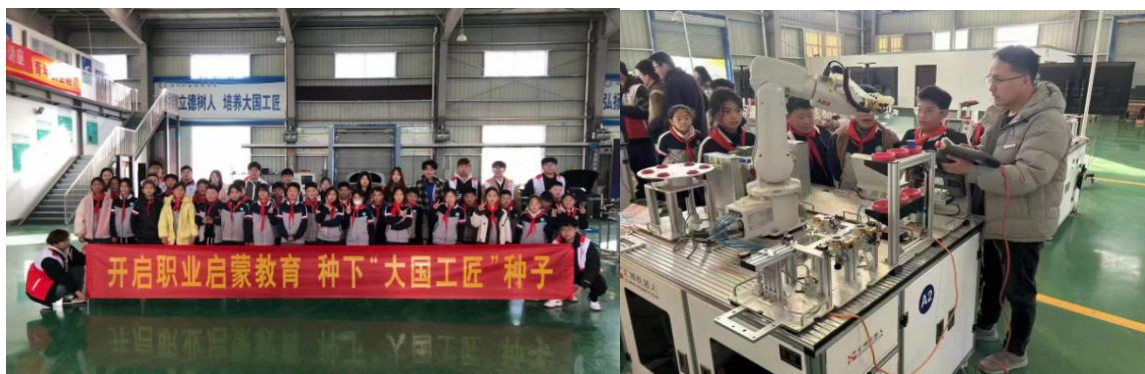


图 3-11 少先队员参加职业启蒙教育

（图片来源：淮北职业技术学院团委）

3.5 本校特色服务

3.5.1 学生志愿服务

学院加强对志愿者的教育管理、岗前培训和日常监督，推动团员成为注册志愿者，新增志愿者 4253 人，年志愿者信用时数超过 3.5 万小时，入选安徽省优秀志愿服务组织。围绕学院阶段性重点任务，开展老生返乡、新生入校、分类招生、技能大赛等大型志愿服务，服务对象近 4 万人次。服务地

方经济发展，为安徽省网商大会、东街道办、供电社区等提供礼仪、医疗、缝纫、科普志愿服务 20 余次。白鸽青年志愿服务队、最美“缝匠”服务工作队入选淮北市青年文明号集体。

案例 3-13 计算机科学技术系“E 援助”青年文明号团队志愿服务

计算机科学技术系“E 援助”青年文明号团队依托系团委组织开展各项活动，为青年学生提供面向社会特殊困难群体普及专业科学知识、开展志愿服务的实践舞台。活动内容包括线下和线上，线下活动包括计算机义务诊断维修、开展网络安全知识宣讲、计算机等级考试考前辅导、面对面为老人普及网络安全知识和为留守儿童辅导信息课程、教会留守儿童通过网络了解学习传统文化等。线上通过公众号开展普及计算机基础知识、宣传网络安全知识教育及计算机疑难问题解答等活动，帮助来淮就读西藏等少数民族学生解决学业困难。

（案例来源：淮北职业技术学院计算机系）



图 3-12 “E 援助”计算机服务中心志愿服务项目路演风采展示

（图片来源：淮北职业技术学院计算机系）

案例 3-14 工艺美术系最美“缝匠”服务工作队志愿服务

工艺美术系最美“缝匠”服务工作队以提高学生政治素养和职业技能为目标，弘扬工匠精神，做新时代奋斗者。工作队积极开展义务志愿服务活动，服务范围涵盖学院全体师生和部分社区街道，项目包括包括：免费修改裤腿、衣长改短、破洞开线修补、修补扣子拉链、腰肥改小、衣服整烫等，服务人数超过 800 人次，累计为 1000 多人提供服务，让在外的学子感到家的温暖，受到校内外一致好评。

在日常学习和生活中，工作队注重引导学生树立正确的职业观，通过传、帮、带的方式让新成员积累工作经验，熟悉岗位职责，培养竞争意识和团队意识。工作队在国家级和省级比赛中取得了丰硕成果，多名学生获得荣誉和奖项。

（案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系）



图 3-13 最美“缝匠”服务工作队开展志愿活动

（图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系）

3.5.2 服务民族团结

学院贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，筑牢中华民族共同体意识，坚持政治标准，做好工作规划，扎实开展各项活动，服务少数民族学生成长成才。以学生为中心，围绕学生、关心学生、服务学生，开展理论宣讲、生涯指导、学业帮扶、心理辅导等活动，帮助少数民族学生成长成才，不断加强各少数民族学生间的交流交往。

案例 3-15 “石榴花开 筑梦成长”——红石榴成长小组服务项目

工艺美术系“红石榴成长小组”服务项目是针对西藏籍学生开展的一项重要工作。该项目以结对帮扶、小组共进的方式，帮助西藏籍学生提高学习成绩、学会技术技能。同时注重思想政治教育、权益维护、心理健康关怀和民族团结进步教育等方面的综合培养。通过开展“红石榴成长小组”服务项目，促进不同民族之间的交流与融合，增强民族团结意识，促进各民族之间的和谐共处。

（案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系）



图 3-14 藏族学生向建党 100 周年献礼

(图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系)

案例 3-16 学院召开“迎中秋 庆国庆 民族团结一家亲”少数民族学生茶话会

淮北职业技术学院高度重视民族工作，全面落实民族政策，教育引导各族学生铸牢中华民族共同体意识。组织汉族学生与少数民族学生结对帮扶，帮助少数民族学生更好地融入校园、拉近距离。开展“中华民族一家亲”系列活动，各民族学生相互帮助、相互欣赏、相互促进、共同进步。召开“迎中秋 庆国庆 民族团结一家亲”少数民族学生茶话会。党委统战部、学工处、院团委相关负责同志及藏、壮、苗、蒙古等多个民族的学生代表欢聚一堂、共庆佳节，畅叙情谊、共谋发展。茶话会上，少数民族学生代表进行了精彩的歌舞表演，同学们围绕入校感受、学院关怀、学业发展等方面作了发言，共叙思乡情、爱国志，表达“请放心、强国有我”心声，展示了学院少数民族学子良好精神风貌。

(案例来源：淮北职业技术学院学工处)



图 3-15 “迎中秋 庆国庆 民族团结一家亲”少数民族学生茶话会

(图片来源：淮北职业技术学院学工处)



4.国际合作

4.国际合作

学院致力于办开放的大学,2009年专门成立了外事办公室,明确开放式的办学定位,把开放战略作为学院发展的重要战略。作为安徽省教育国际交流协会理事单位,积极参与推进教育国际合作与交流工作,通过广泛联系,争取多方支持,不断拓展国际交流与合作工作的渠道和途径,与多个国家的高校洽谈国际交流与合作事宜,签订合作协议,不断扩大学院国际影响。

2009年与韩国济州观光大学开展学历教育、互派交换生方面的交流合作,2010年与韩国国民大学开展语言培训、互派交换生方面的交流合作,与澳大利亚、新西兰地区高校开展学生赴两国带薪实习项目。2011年1月与日本京都信息大学院大学开展交流合作,10月底学院时任院长魏仕民随淮北市教育代表团赴澳大利亚、新西兰进行考察访问,11月份学院时任党委书记汪绪武随淮北市人大考察团赴台湾考察职业教育情况。2012年学院分别接待了台湾朝阳科技大学教育推广中心主任陶自强教授和美国耶鲁大学院务卿王芳女士的来访,与安徽安教国际教育交流中心签订合作协议,联合开展“3+1”(专升本)美国西北理工大学本科项目。2013年8月,学院时任党委书记汪绪武带队赴韩国济州观光大学、全州大学和东国大学考察访问,看望学院在韩国留学学生,巩固、拓展国际合作办学项目,在专业和课程共建、教师培训、学术及文化交流等方面达成广泛共识。2013年12月,韩国全罗北道政府上海代表处首席代表柳熙一行来院访问交流韩语培训支援项目运营,继续稳固深化与韩国济州观光大学、全州大学等国际高校的合作办学,积极开展国际引智和学术交流,扩大学院国际影响。2015年4月,韩国抱川市政府代表团来访。2015年10月,德国汉堡国际品牌学院单凡院长来院考察交流。2019年8月,日中高龄者福祉协会东海林万结美会长一行来院考察。2020年,学院时任党委委员、副院长张亚随安徽省教育厅赴德国培训团前往德国参加培训,深入了解德国“双元制”职业教育模式,推动开展“中德职业教育合作汽车机电项目”合作,积极参与“一带一路”战略,谋划推进与“一带一路”国家职业院校、行业深度交流合作。

案例 4-1 学院加入金砖国家技能发展国际联盟，参与国际教材编制

淮北职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议，依托安徽省地方技能型高水平大学和“双高计划”学校建设项目，大力提升教学、科研与社会服务水平，积极参与国际国内交流与合作。2023 年加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会，组建了由行业大师、企业专家与骨干教师组成的教师团队，携手省内外相关职业院校，参与“建筑信息模型（BIM）赛项”国际教材的编制和金砖国家团体标准之 BIM 职业技能标准制定，力争实现教材和职业标准的编制与教学标准、职业教育课程紧密贴合，为“职教出海”贡献淮职力量。

（案例来源：淮北职业技术学院建筑工程系）



图 4-1 学院获批一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会委员单位
（图片来源：淮北职业技术学院建筑工程系）

金砖技能标准化工作委员会
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟



分工表

金标委函〔2023〕4 号

关于修订金砖国家职业技能大赛
“建筑信息建模（BIM）赛项”国际教材的
通知

各主编、副主编及参编单位：

《智能建造 BIM 技术应用教程（中文版）》是金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模（BIM）赛项”的指导教材。为建设大赛标准教学资源体系，适应当前以赛促学、以赛促教的教学需求，此教材应运而生。

本教材于 2023 年 11 月初已完成初稿编制，现决定召开教材初稿修订会议，具体安排如下：

一、组织机构

组织单位

金砖技能标准化工作委员会

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组

阜阳职业技术学院	谢允	增加第八章、第九章练习题
江苏工程职业技术学院	周悦	增加第六章练习题
贵州建设职业技术学院	常浩锐	增加第七章练习题
深圳职业技术大学	石静	增加第五章练习题
安徽工业经济职业技术学院	杨涛	增加第三章、第四章练习题
盐城工业职业技术学院	齐建正	增加第一章、第十章练习题
四川建筑职业技术学院	黄敏	修改第一章：1.1
石家庄职业技术学院		修改第一章：1.2
成都纺织高等专科学校	黄朝阳	修改第三章：3.1、3.2、3.3
宜宾职业技术学院	张超	修改第四章：4.1、4.2
成都工业职业技术学院	查琴	修改第十一章：11.1、11.2、11.3、11.4、11.5
九江职业大学	李杰	修改第十章：10.3、10.4
江西建设职业技术学院	严世鑫	修改第十章：10.1、10.2
义乌工商职业技术学院	吴华君	修改第九章：任务一、任务二、任务三
汕头职业技术学院	庄严	修改第八章：任务二、任务三
安徽水利水电职业技术学院	包海玲	修改第七章：任务六；第八章：任务一
安徽审计职业学院	程峰	修改第七章：任务四、任务五
淮北职业技术学院	张峰	修改第七章：任务二、任务三
江苏建筑职业技术学院	曹震刚	修改第六章：任务五；第七章：任务一

图 4-2 淮北职业技术学院参与建筑信息模型（BIM）赛项国际教材的编制
（图片来源：淮北职业技术学院建筑工程系）

案例 4-2 学院牵头开展“一带一路”留学生中华传统文化交流活动

为积极推动全球文明交流互鉴，向世界讲述富有魅力的中国文化故事，工艺美术系与淮北师范大学国际交流合作处、淮北瑾瑜轩文化艺术交流工作室联合开展“一带一路”留学生中华传统文化交流活动。6名来自泰国和塔吉克斯坦的留学生换上中华传统服饰、扮上中国古代妆容，并开展传统香道展示、传飞花令游戏等活动，让留学生在沉浸式体验中感受中华文化的博大精深。此次活动展示了中华文化的独特魅力，提高了对外文化交流水平。

（案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系）



图 4-3 留学生体验传统香道

（图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系）



5. 文化传承

5.文化传承

5.1 传承中华优秀传统文化

学院注重以习近平文化思想引领新时代校园文化建设，积极引导师生传承中华优秀传统文化，注重科学研究，开展中华经典诵读、短视频作品征集、舞蹈艺术创作等系列活动，取得了启智润心、明理增信的育人效果。印发《关于组织开展 2023 年传统节日文化活动的通知》，在春节、清明、端午、中秋等重要传统节日及二十四节气等时间节点，综合运用校园网、微信公众号、等各类宣传载体开展中华优秀传统文化进校园主题宣传教育活动，将文化自信培育渗透融入大学生的日常学习生活和社会实践之中，省级思想政治理论课重点教研项目《新时代中华优秀传统文化融入高职人才培养战略研究》顺利结项。

案例 5-1 校企合作订单班开展诵读经典活动

为传承传统文化、增强文化自信，工艺美术系小花褂校企合作订单班开展诵读经典活动。由校企合作单位安徽小花褂服饰电子商务有限责任公司的国学导师带领学生诵读《大学》等传统文化经典。文化兴则国运兴，文化强则民族强，在此次活动中，学生认识到了中华文化的博大精神，增强了文化自信，明白了传承中华优秀传统文化的意义所在。

（案例来源：淮北职业技术学院工艺美术系）



图 5-1 小花褂校企合作订单班传统文化启动仪式

（图片来源：淮北职业技术学院工艺美术系）

案例 5-2 学院组织中华优秀传统文化作品创作活动

淮北职业技术学院立足传承中华优秀传统文化，用大学生艺术展演的形式组织青年师生开展中华优秀传统文化作品创作活动，鼓励青年师生用剪纸、短视频、器乐、朗诵、舞蹈等多种形式传承中华文脉。在创作过程中，学生加深了对传统文化的理解，并能够积极促进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。青年师生创编的舞蹈《锦绣霓裳》在淮北市党史教育馆开馆仪式上表演，舞蹈《采薇》、朗诵《中华颂》、器乐演奏《声声慢》获评安徽省大学生艺术展演二等奖。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）



图 5-2 舞蹈《采薇》表演现场

（图片来源：淮北职业技术学院团委）

5.2 弘扬红色革命文化

学院依托淮北红色教育资源，挖掘革命文化的育人内涵，组织编排展演以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，用理论宣讲、交流研讨、实地研学等多种方式让学生潜移默化接受教育、增进认同。

案例 5-3 思政部开展传承革命精神系列课堂实践活动

思政部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，发挥思政课程育人主渠道主阵地作用，加大思政课实践教学力度，将思政小课堂与社会大课堂紧密结合，开展传承革命精神系列课堂实践活动。用讲红色故事、读红色书信、唱红色歌曲、看红色阵地的方式，教育引导学生在亲身实践中增强文化自信、传承文化根脉。此次活动让学生在回忆红色革命，感悟红色精神的过程中，继承先烈遗志，传承红色基因。

（案例来源：淮北职业技术学院思政部）



图 5-3 大学生讲红色故事活动

(图片来源：淮北职业技术学院思政部)

案例 5-4 学生青年讲师团“青宣讲”深入人心

淮北职业技术学院积极引导同学们坚定听党话、跟党走的信念，倡导并传承革命先辈的崇高精神和坚定立场，组建学生青年讲师团开展“淮北红色故事我来讲”、“探寻红色记忆，传承革命精神”理论宣讲活动，用学生讲给学生听的方式深入班级、宿舍、学生社团，展示革命资料、讲述革命故事。此次活动让学生意识到传承革命精神是振兴中华的思想根基，激发了学生弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因的热情。

(案例来源：淮北职业技术学院团委)



图 5-4 青年讲师团开展宣讲

(图片来源：淮北职业技术学院团委)

案例 5-5 各系部团委在淮北红色教育基地开展主题团日活动

淮北职业技术学院致力于讲好红军故事，缅怀革命先烈，探寻红色文化，传承红色基因，组织带领团员青年走进淮海战役淮海战役总前委旧址文昌宫、徐度乐纪念馆、钟源阁红色纪念馆等淮北红色教育基地，开展主题团日活动。用回顾革命历程、学习先辈事迹、重温入团誓词的方式，教育引导共青团员坚定理想信念，树牢历史使命感和社会责任感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）



图 5-5 五年大专部团委开展钟源阁红色纪念馆开展团日活动

（图片来源：淮北职业技术学院团委）

5.3 践行社会主义先进文化

学院不断加强社会主义先进文化教育，第一课堂思政课程和课程思政同向同行，第二课堂充分发挥团委、学生会、学生社团等群众团体和学生组织的作用，推动党的二十大精神在师生中入脑入心、走深走实，以先进理论武装学生思想，以先进榜样引领青年成长发展，教育引导师生把握新时代发展脉搏、讲好新时代中国故事，将所学、所思、所感转化为富有真情的实践。

案例 5-6 学院深入推进社会主义核心价值观主题教育

淮北职业技术学院以群团组织为依托，牢牢把握意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化“一训三风”，有效利用重大纪念日、主题党日、主题团日，开展了“高雅艺术进校园”、“心理健康教育月”、暑期“三下乡”社会实践等一系列活动。社会主义核心价值观主题教育进一步推进了校园文化建设，培养了学生的良好品质，强化了文化认同和价值认同。

（案例来源：淮北职业技术学院宣传部）



图 5-6 习近平法治思想知识竞赛

(图片来源：淮北职业技术学院宣传部)

案例 5-7 纪委组织开展全院青年教师“青心向廉”演讲比赛

为进一步加强学院党风廉政建设工作 and 廉政文化建设，充分发挥廉洁文化的教育、示范、熏陶、引导作用，营造人人思廉、全面助廉的良好氛围。院纪委和团委联合举办淮北职业技术学院青年教师“青心向廉”演讲比赛，来自 14 个二级党组织的 22 名青年教师紧扣“廉洁从教，立德树人”主题，立足岗位实际，结合了视频、音乐、PPT 等多种方式进行展示，引用古今名言警句、典型事迹和自身工作经历，生动讲述了一个个廉洁自律的感人故事，深刻阐释了青年教师对廉洁的理解，表达了对教育事业、教师职业的热爱与坚守，传递出崇廉、尚廉、行廉的青春强音，赢得现场观众阵阵喝彩。

(案例来源：淮北职业技术学院纪委)



图 5-7 纪委组织开展全院青年教师“青心向廉”演讲比赛

(图片来源：淮北职业技术学院纪委)

5.4 厚植工匠文化

学院将工匠文化融入到课堂教学，并在职业教育活动周、劳动教育宣传周等实践活动中充分挖掘、积极培育学生的工匠精神，以匠心育苗铸魂，引领青年学生走匠心筑梦、技能报国成才之路。

案例 5-8 全国劳动模范和模范教师来校授课

淮北职业技术学院围绕立德树人根本任务，弘扬“敬业、精益、专注、创新”的传统工匠精神，培养具备专业素养和实际工作能力的高素质技术技能人才，先后邀请全国劳动模范杨杰、全国模范教师苏文芳来讲学，教育引导大学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯，培养勤俭节约、艰苦奋斗、创新实干、敬业奉献的劳动精神。

（案例来源：淮北职业技术学院宣传部）

案例 5-9 学院参加安徽高校“强国有我 青春有为”云端接力

8月14日，安徽省教育厅官微刊出淮北职业技术学院“强国有我 青春有为”云端接力视频，展示出学院学子技能成才的精神风貌。

（案例来源：淮北职业技术学院团委）

强国有我 青春有为 | 安徽高校云端接力：淮北职业技术学院

安徽省教育厅官微 2023-08-14 18:26 发表于安徽



来源 | 淮北职业技术学院

图 5-8 安徽省教育厅官微展示图片

（图片来源：淮北职业技术学院团委）



6.产教融合

6.产教融合

6.1 机制共筑

制度先行，加强顶层设计。制定《淮北职业技术学院校企合作管理办法》，修订《淮北职业技术学院学生岗位实习管理办法》等多个文件，对校企合作及实习工作进行制度规范。落实校企共同研制专业人才培养方案制度，提高人才培养与岗位需求紧密度，推动人才培养模式改革创新，提升人才培养质量。**靶向发力，增强服务能力。**将学院发展与地方产业需求相结合，聚焦产业结构调整，针对产业转型升级持续发力。打造“人才供给+技能培训+专家服务”三结合的淮职模式，将学院打造成淮北经济社会发展的人力资源库，行业发展的科技库、智囊库，不断强化学院服务供给，提升产教融合校企合作内涵建设质量，为区域经济高质量发展提供有力保障。**强化辐射，提升联盟效能。**发挥学院淮北职业教育联盟的龙头作用，携手“政、行、企、校”四方联动，融合共享多边优势，形成淮北市现代职业教育联盟实体化运行机制体制，建成淮北市现代职业教育联盟沟通交流平台，开展产教对话活动，举办校企合作论坛、组织联盟职业技能大赛、创业大赛等活动。

案例 6-1 校企共订人培方案，产教融合更加紧密

医学系主动适应产业发展的需求，赴淮北市中医医院开展校企共订人才培养方案活动，就如何发挥校院合作优势提升药膳与食疗专业人才培养质量等问题进行探讨，明确中医药膳文化、药膳与食疗专业学生职业资格证书考取路径，并从人口老龄化问题、医疗市场需求、医养结合等层面探讨了药膳与食疗专业的发展前景。此次调研为校院双方沟通交流搭建了良好平台，同时将对药膳与食疗专业的人才培养起到积极推动作用。

（案例来源：淮北职业技术学院医学系）



图 6-1 校企共订人才培养方案
(图片来源：淮北职业技术学院医学系)

6.2 资源共建

学院积极探索校企合作新模式，共同开发校内校外资源共建，根据就业市场需求，企业合作设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、开展专业建设。合作制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持；根据企业工作岗位需求，开展学徒制合作，联合招收学员订单班，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。以多种形式合作办学，合作创建并共同管理建设实习实训基地、学生创新创业、员工培训、技能鉴定等机构。合作研发行业岗位规范、质量标准等。组织开展技能竞赛、产教融合型企业建设试点、优秀企业文化遗产和社会服务等活动。

案例 6-2 实践设备共建，综合实训室建设取得新成果

为贯彻落实国家发改委、教育部等八部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，优化产教融合合作模式，淮北职业技术学院积极争取政府支持，获得 150 万元的应用化工实训基地建设配套资金支持，同时与当地企业密切合作，共同规划和设计基地的功能区划和设备设施的需求，共建成基础化学实验室和单元操作、设备拆装、虚拟仿真等多个实训室。另外学院成功获批石油和化工行业职业技能等级评价站点，满足淮北区域化工职业技能鉴定的需求，填补皖北地区化工职业技能鉴定的空白，取得良好的社会效益和经济效益。2023 年开展化学检验员培训 2 次，培训达 130 人次，到账经费 7 万余元。淮北职业技术学院坚持以技能培训和鉴定为牵引，深化产教融合，强化校企合作，为学院的人才培养和企业的发展提供了有力支持，实现了学院与企业之间的合作和共赢。

(案例来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院)



图 6-2 应用化工产业学院综合实训室

(图片来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院)

6.3 人才共育

6.3.1 产教融合新平台

学院设立校企合作办公室，探索产教融合新路径，遵循“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”的原则，成立院系两级校企合作工作领导小组，形成了“学院顶层设计、相关职能部门统筹协调、系部主体推进、政行企参与”的产教融合管理体系，成全校共同推进产教融合的工作机制，培养高素质复合型技术技能人才，为区域产业经济高质量发展提供智力和人才支撑。适应新技术、新产业、新业态、新模式发展要求，积极探索校企双主体育人模式，优化人才培养定位、课程体系和教学内容，重构知识、技能和素养结构，积极推动专业培养重塑升级，基于职业教育类型定位，对接工作岗位真实生产需求，架构实践教学体系，打造校企命运共同体。

案例 6-3 校企融合促发展：机电工程系教学团队赴企业学习交流

为进一步帮助教师积累专业建设经验，促进产教融合发展，机电工程系陆峰老师教学团队赴新能源产业学院合作企业国轩象铝科技有限公司交流学习。校企双方围绕共同关心的行业最新动态、产学研合作、人才联合培养、学生实习就业等事宜进行了深入交流，并协商构建专兼教学团队，同时教学团队结合参加安徽省职业院校教学能力大赛课程设计需要，参观了动力电池密封性检查工序。通过此次学习交流，深化了教学改革，丰富了教学能力大赛实训素材，为提升团队教学能力和省级教学能力大赛备赛打下良好基础。

近年来，机电工程系紧跟产业发展趋势和行业人才需求，高度重视企业调研工作，定期选派教师深入行业、企业学习新技术，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

（案例来源：淮北职业技术学院机电工程系）



图 6-3 机电工程系教学团队赴企业学习交流

（图片来源：淮北职业技术学院机电工程系）

案例 6-4 劳模工匠进校园，点亮学子匠心梦

淮北职业技术学院立足产业发展的实际需求，以淮北市劳模工匠学院建设为契机，举办劳模工匠对接交流会。邀请 11 位全国、省级劳模工匠与学院相关专业结对帮教，宣讲劳模工匠精神及劳模成长、创新故事，开展“师带徒”活动，传授绝技绝活，助力职教学子成长成才。该典型做法在“学习强国”平台上报道推广。

（案例来源：淮北职业技术学院机电工程系）



图 6-4 全国劳动模范杨杰在给学子讲劳模成长、创新故事

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

6.3.2 职教联盟建设

学院积极完善“政校行企四位一体”办学模式，发挥作为淮北市职业教育联盟牵头单位作用，深化产教融合、校企合作，融合共享多边优势，落实中高职衔接，形成淮北市现代职业教育联盟实体化运行机制体制，建成淮北市现代职业教育联盟沟通、交流、合作平台。同时学院积极参加区域职教联盟和产业职教联盟，进一步加强校校合作、校企合作，实现更大范围的优势互补，合作共赢。

案例 6-5 以赛为媒，推进职教联盟实体化运行

为加强学生创新创业实践能力培养，激发学生创新精神和创业意识，进一步深入推进我市职业院校创新创业教育的开展，以创新引领创业、以创业带动就业，服务美好淮北创新发展，淮北职业技术学院举办了 2023 年淮北市职业院校创新创业大赛。此次大赛以“梦起职教 创赢淮海”为主题，坚持“以赛促教”，赋能学生“技能成才”，为全市兄弟院校搭建了交流、合作、展示的平台，对深化我市创新创业教育改革，加快培养创新创业人才起到了积极作用。

（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 6-5 2023 淮北市职业院校创新创业大赛

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

案例 6-6 淮北职业技术学院参加苏鲁豫皖高职教育论坛第十届年会

淮北职业技术学院认真贯彻《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》要求，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，赴山东青岛莱西市参加苏鲁豫皖高职教育论

坛第十届年会。本次年会的主题为加速打造华东地区产教融合模式，共有来自苏鲁豫皖高职教育集团论坛内和企业家联盟内的 150 余家高校和企业参会。围绕这一主题，院长张亚作了《持续深化产教融合 助力地方经济发展》主题发言。此次年会突出了华东地区产教融合模式重工科、重高端、重实力、重创新的特点，明确了华东地区要打造起点高、可持续性强、引领新潮流的产教融合新模式。

（案例来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）



图 6-6 张亚院长在苏鲁豫皖高职教育论坛上发言

（图片来源：淮北职业技术学院实习实训就业处）

6.3.3 产业学院建设

学院全面推动产业学院建设，以点突破，创新多元办学体制，深化人才培养模式改革，探索建设学校主导、政府参与、高校和产业领军、企业或行业协会协同育人的现代产业学院，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位深度融合，培养面向相关产业领域的高素质技术技能人才。持续推进装配式建筑技术产业学院、应用化工技术产业学院、新能源应用技术产业学院的建设，将共同开展招生招工、共同制定培养计划、共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同组建教师队伍、共同实施教育教学、共同搭建管理队伍和共同开展考核评价的校企“八个共同”机制进一步深化，2023 年化工产业学院与安徽碳鑫科技有限公司联合申报省级行业产教融合体成功获批。

案例 6-7 应用化工学院走出“产业链+人才链”培养新模式

应用化工产业学院建立“产业链+人才链”培养模式，建设了市域内新材料行业唯一一家集生产、教学、实训、研发、创新创业功能于一体的校企产学研用实习实训基地。有效整合多方优质教育教学资源，开展人才共育、专业共建、师资共培、平台共享，多名教师参与产业学院教学研究，联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化、社会服务，提高服务产业能力和人才培养水平，300名学生受益，成为产教深度融合办学实体，充分发挥创新服务能力，形成叠加优势，解决企业技术难题，承接企事业单位技术研发与服务委托项目1项，横向服务资金10万元，应用化工实验室获批准北市重点实验室。拓展了学院办学空间，大幅提升了服务区域经济社会效能。

（案例来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院）

6.4 双师共培

学院落实“双师型”教师标准，创新阶梯式教师培养体系。根据《安徽省高等职业教育“双师型”教师认定办法》《安徽省高等职业教育“双师型”教师认定标准》，构建教师发展专业标准和职业能力标准，以标准为导向，依据教师成长发展规律，完善访学研修、素质提升培训、企业实践等的“双师型”教师培训研修体系，建立教师个人业务档案，记录教师成长历程。开展教师考核性管理，配套教师绩效考核评价激励机制，促进教师发展自我诊改。采取“引、聘、培”相结合的模式，加快兼职教师队伍建设的步伐，不断提高“双师型”教师队伍比例。在外引方面，通过探索“固定岗+流动岗”相结合的教师资源配置模式，柔性引进企业工程技术人才和高技能人才，并形成学院和企业双向流动、两栖发展的“双师型”教师用人机制。在内培方面，建立有针对性的培养体系，在岗前培养、培训内容、培训方式、培训场所、培训考核等方面进行科学的设计和落实。充分发挥已有“双师型”教师的作用，使其成为产教融合校企合作的桥梁。通过组建校企师资能力提升协同平台，促进校内传统教师和企业师傅在协同发展中共同向“双师型”教师转变。建立了兼职教师资源库，兼职教师库实行动态管理，数量相对稳定，规模逐年扩大。

案例 6-8 做实教师下企业实践 促进双师型队伍建设

淮北职业技术学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件要求，健全“双师型”教师队伍职业生涯培养体系，服务教师个性化成长，积极推进教师赴企业实践的“双师”共培制度。2023 年应用化工产业学院安排新入职教师在安徽临涣煤焦化股份有限公司跟岗实习，跟随一线生产技术专家学习相关生产操作和企业管理知识，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学，教师“双师”素质得到很大提升，校企合作更为紧密。

（案例来源：淮北职业技术学院应用化工产业学院）

案例 6-9 学院获批首个省级技能大师工作室

谢鹏技能大师工作室被认定为省级技能大师工作室。安徽省人力资源和社会保障厅《关于公布 2023 年省级技能大师工作室认定结果的通知》(皖人社秘〔2023〕267 号)对安徽省 2023 年省级技能大师工作室认定结果进行公布，全省 40 个技能大师工作室工入选，谢鹏技能大师工作室名列其中。谢鹏技能大师工作室也是学院建院以来获安徽省人力资源和社会保障厅认定的首个省级技能大师工作室。

（案例来源：淮北职业技术学院机电工程系）

<p>安徽省人力资源和社会保障厅文件</p> <p>皖人社秘〔2023〕267 号</p> <p>关于公布 2023 年省级技能大师工作室认定结果的通知</p> <p>各市及广德市、宿松县人力资源社会保障局：</p> <p>根据有关规定，经基层申报、市级推荐、省级评审等程序，确定安徽安凯汽车股份有限公司丁延松技能大师工作室等 40 个工作室为省级技能大师工作室（名单附后），现予公布。</p> <p>各地人力资源社会保障部门要会同财政部门完善政策配套，加强业务指导和政策宣传，强化监督检查，积极促进技能大师工作室发挥更大作用。各项目单位要持续加大支持力度，以省级补</p> <p>- 1 -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 20. 望江县江华设备制造有限公司杨雷生技能大师工作室 21. 黄山明明德集团有限公司洪学江技能大师工作室 22. 安徽汽车应用技师学院盛国超技能大师工作室 23. 淮北职业技术学院谢鹏技能大师工作室 24. 灵璧县技工学校邢祥伟技能大师工作室 25. 阜阳职业技术学院项玲技能大师工作室 26. 淮南市梳翠祥茶艺职业培训学校王莉莉技能大师工作室 27. 安徽金寨技师学院张同莉技能大师工作室 28. 安徽工业大学朱争明技能大师工作室 29. 芜湖职业技术学院浦强松技能大师工作室
--	--

图 6-7 谢鹏技能大师工作室被认定为省级技能大师工作室

（图片来源：淮北职业技术学院机电工程系）



7.发展保障

7.发展保障

7.1 党建引领

一是坚持高位推进，全面加强党对人才工作的领导。学院牢牢把握立德树人根本任务，明确立德方向，做好育人工作，以此作为检验学院一切工作的根本标准。坚持党管人才原则，实施人才强校战略，由党委书记、院长担任人才工作领导小组组长，定期研究解决学院人才工作中存在的问题，健全党管人才领导体制，完善党管人才工作运行机制，全力保障人才工作科学有效运行。用好“深、实、细、准、效”五字诀，落实领导班子成员“十个一”联系基层制度，深入系部、教室等开展调研，问计于师生，着力解决人才培养方面问题，推动学院高质量发展，师生满意度、幸福感得到显著提升。

二是加大引才力度，持续壮大师资力量。学院党委根据学院招生规模、专业群建设现状，及时研究人才需求情况及工作方案，进一步优化人才队伍结构。2023 年通过两场公开招聘，新进教职工 41 人；积极配合做好 2023 年淮北市退役士兵安置工作，创建新一轮全国双拥模范城，接收 1 名退役士兵；26 名教师获聘专业技术岗位；规范组织开展教师资格认定工作，9 名教师获得高校教师资格证；开展双师型教师认定工作，12 名教师通过认定，双师型教师数量持续增加，整体素质持续提升。

三是强化正向激励，不断促进人才全面发展。目前，学院共有 17 人入选淮北市高层次人才储备金人选。按时完成 2022 年度事业单位工作人员年度考核工作，共考核 34 家二级部门，科级干部（含主持、负责人）40 人，一般管理人员、教师、工勤人员 382 人。制定《关于做好学院新进人员试用期满考核工作的通知》，经个人述职、部门评议、组织人事处审核、公文发文等环节，对 2022 年新进 13 人及 2023 年新进 9 人进行试用期满考核。通过完善考核指标体系，细化考评内容，强化结果运用，进一步激发学院建设新活力。

7.2 政策落实

学院认真贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，对标《职业教育法》和职教“20条”改革要求，立足淮北工业强市战略、皖北振兴战略、安徽“三地一区”建设和长三角一体化战略需要，深化“三全育人”改革，以“三全育人”综合改革试点校建设为抓手，实施红网领航、暖心筑梦、增质问效、崇德先锋等十大育人工程，完善课程、科研、实践、服务等十大育人体系，构建党委统一领导、部门分工负责、全员共同参与的工作格局，促进学生德智体美劳全面发展。深化“三教”改革，落实职业教育提质培优行动计划承担任务，探索建立教师发展机制，分层分类设计与实施教师培养培训项目，为教师可持续发展赋能；强化教材归口管理，选用能体现职业教育特点，充分反映产业新工艺、新技术，紧密对接市场需求的教材；积极适应以学生为中心的教学新生态，在“岗课赛证”融合上，鼓励教师参与教学方式方法创新。深化管理体制变革，聚焦阻碍学院发展的难点和堵点，在教师职称评定、绩效改革、综合管理服务等重点领域和关键环节，发挥考核“指挥棒”作用，健全激发干部积极工作、教师积极投身教学与科研、学生积极主动学习的有效体制机制。

案例 7-1 省政协副主席郑永飞来学院调研

2023年5月，全国政协常委、省政协副主席、中科院院士郑永飞率队来学院，围绕“科技创新与人才培养”开展专题走访调研。省政协副秘书长、民盟省委专职副主委侯宇虹，省政协人口资源环境委员会主任陶方启参加调研。郑永飞一行先后来到学院人体生命科学馆、应用化工产业学院实验室和图书信息化大楼进行实地调研，认真听取了学院发展规划、基础设施建设、师资队伍建设、招生就业等方面的汇报。郑永飞强调，构建新发展格局，推动高质量发展，科技、教育和人才是基础性、战略性支持。要提高思想认识，深入学习贯彻党的二十大报告中关于“推进产教深度融合，服务新兴产业发展”的重要内容，紧扣全省经济社会发展大局，深化产教融合，加速产业转型升级。要牢固树立“人才是第一资源”的理念，全面建立人才工作目标责任制，统筹人才发展布局，完善人才调配机制，建立人才使用机制，为各级各类人才搭建干事创业平台。

（案例来源：淮北职业技术学院宣传部）



图 7-1 省政协副主席郑永飞在学院生命科学馆参观调研

（图片来源：淮北职业技术学院宣传部）

7.3 学校治理

进一步完善学院章程，坚持以教学诊改和“双基”建设为抓手，扎实做好制度“立改废释”工作，严格规范学院规章制度的制定、修改、废止、解释等程序，形成健全、规范、统一的制度体系。推进制度实施过程监督，建立内部规章制度审查制度，保证规范性、合法性和统一性，形成制度文化氛围，切实保障地方技能型高水平大学建设。

健全学院内部管理体系，深化院系二级管理体制改革，发挥系（部）能动性，推动管理重心下移，扩大系（部）在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和对外交流等方面自主权，鼓励系（部）办出特色、办出活力。发挥基层党组织在治理中的战斗堡垒作用，推进教授治学。以师生需求为核心，进一步完善监督与评价体系，支持系（部）发展，推进标准化建设。

坚持以服务师生为本，深化人事和分配制度改革，进一步完善各系列职称评聘实施办法，充分发挥职称评审的正向激励作用。建立起目标管理和目标考核为重点的绩效分配方案，完善绩效薪酬奖励机制，实行多劳多得、优绩优酬，形成有效的激励机制。

全面推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，加强内部质量保证体系建设，建立常态化人才培养数据分析、质量年报、就业质量年报等重大报告发布、问题反馈与改进机制，开展多层面、多维度诊改工作，实现自我诊断、自我改进、自我完善、自我发展，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

认真落实中央、省市委关于审计工作的决策部署，党政主要负责人亲自抓、带头干，修订出台并严格执行相关规章制度，提升内部审计工作规范化、制度化水平。围绕学院内部经济活动，严格审核把关、强化合规监督、加强现场监督，规范建设过程管理。强化与纪检监督贯通协同，对发现的问题线索及时移送，充分发挥审计监督作用。

案例 7-2 对标对表“沪苏浙” 深化讨论强本领 学院开展干部综合能力提升专题培训

淮北职业技术学院围绕“五大”要求、“六破六立”大讨论活动要求，主动对标对表“沪苏浙”，利用暑假时间，在浙江大学连续举办两期干部综合能力提升专题培训班，对学院中层以上干部进行集中培训，培训采取“专家授课+现场教学+分组讨论”等形式进行，授课内容涵盖教育强国、党的建设、“三教”改革、课程思政、人才培养和专业群建设等方面，来自浙江大学、杭州职业技术学院等院校的专家们授课主题鲜明、内容丰富，既有理论阐释、又有实践指导，既有历史回顾、又有现实分析，引起了学员的强烈共鸣，使学员开拓了视野，深化了认识，提升了能力。通过“走出去”带着问题看、针对短板学，有效提升干部综合能力，为推动学院高质量发展聚力赋能。这一对标学习的做法，受到省市媒体的关注，《淮北发布》给予详细报道，安徽教育网以“开阔眼界拓思路 学习交流促发展 淮北职业技术学院赴杭州职业技术学院考察校企合作”为题进行了报道，并在《聚焦“六破六立”落实“五大”要求奋力谱写教育强国建设的安徽篇章》中点名表扬。

（案例来源：淮北职业技术学院宣传部）



图 7-2 学院在浙江大学开展干部综合能力提升专题培训

（图片来源：淮北职业技术学院宣传部）

案例 7-3 院纪委“三强化”推进纪检队伍建设

今年以来，院纪委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕问题检视和调研中发现的二级党组织纪检委员作用发挥不够问题，认真分析研判，有针对性地研究解决办法，采取多种举措加强学院纪检队伍建设，着力锻造一支忠诚干净担当、敢于善于斗争的纪检队伍，切实推动全面从严治党向基层延伸。

强化理论学习。坚持“第一议题”制度，定期召开委务会、工作例会，及时跟进传达学习习近平总书记重要讲话精神和党中央最新部署要求，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大动力。坚持以理想信念教育、革命传统教育、警示教育为重点，通过交流研讨、读书报告、专题党课等形式，教育引导纪检干部进一步筑牢政治忠诚、增强廉政意识，切实提高学习质效。

强化职责定位。在制定《淮北职业技术学院基层党组织纪检委员工作职责》的基础上，围绕党中央决策部署、学院中心工作等重点工作细化制定月工作清单，形成“交单明责、照单履责、依单述责”工作机制。严格执行专兼职纪检人员周例会、月述职制度，定期召开全院二级党组织纪检委员会议，层层压实责任，形成横向到边、纵向到底的责任网络。

强化考核激励。印发《淮北职业技术学院二级党组织纪检委员工作考核办法（试行）》，明确对纪检委员的考核程序和结果运用，将考核结果作为对纪检委员业绩评定、年度考核、奖励惩处、干部选拔任用的参考内容，从正面、反面全方位进行激励，充分调动纪检委员工作积极性。

下一步，院纪委将持续落实上级决策部署，及时发现并研究解决纪检队伍建设过程中遇到的难点堵点，切实履行监督第一职责，为学院高质量发展提供坚强的纪律保障。

（案例来源：淮北职业技术学院纪委）

7.4 质量保障

7.4.1 强化内部质量与诊断体系建设

2021 年 12 月，学院作为“安徽省第二批高职诊改试点院校”以“有效”成绩顺利通过省级复核。近年来，学院按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建成了完善的规划体系、

制度体系和标准体系，同时学院加快推进信息化教学建设，在校情数据采集平台的基础上，相继建成“第二课堂”管理平台，教科研管理系统，完善了教务管理系统的 APP 应用模块，逐步构建了源头数据实时采集的教学管理、专业、课程和学生管理的信息化平台，形成了完善的内部质量保证体系，学院的数字化治理能力显著提升。

7.4.2 提升人才培养工作状态数据采集质量

加强人才培养工作状态数据采集工作，设立部门“信息采集员”专岗，构建“信息员采集、部门领导审核、学院整体统筹”的三级数据采集机制。按照《淮北职业技术学院人才培养工作状态数据采集工作管理办法（试行）》，结合学院实际编写《淮北职业技术学院 2023 年平台数据采集工作手册》，优化校本数据采集流程，全面梳理相关指标体系，对接学院现有相关业务信息系统，提升数据的流通的有效性和准确性。加强业务指导，开展数据采集专项培训，明确职责分工，解读数据释义，确保采集数据规范、合理、有效，实时掌握学院人才培养工作状态，为推进地方技能型高水平大学、省级“双高校”和专业建设提供重要依据，为学院领导科学决策提供数据支持，促进学院教学管理的科学化、规范化、精细化。

7.4.3 深化教学质量监控体系建设

构建“三督导一平台”的教学质量保证体系，完善院领导、专兼职督导、学生信息员多方参与的质量监控运行机制，全面启用巡课系统，增强课堂实时监控和数据信息回溯能力，通过“线上+线下”的监控手段应用，落实对教师听课的全覆盖，实现对人才培养全过程、全要素、全方位的监督、检查、监测和评价，强化督导结果运用，打造督导信息“即反馈、周简报、月总结”制度，形成教学质量监控—评价—反馈—改进的闭环，促进学院教育教学质量不断提高。

7.4.4 落实质量年报发布制度

学院高度重视教育质量年报的编写和发布工作，把编写质量年报作为加

强学院内涵建设，深化教学改革，提升人才培养质量的重要抓手，学院年报质量逐年提升，2022 年学院年报在省级年报评审中获批 A 档。2023 年，学院出台《淮北职业技术学院高等职业教育质量年度报告编制管理办法（试行）》，加强年报编制组织建设，切实落实责任制和压力传导机制，梳理总结成绩，做好统计分析，注重案例凝练，加强对年报内容框架、报送工作和数据规范等的合规性把关，切实提高年报质量。

7.5 经费投入

淮北市委、市政府大力支持学院发展，把支持学院建设地方技能型高水平大学列入淮北市国民经济和社会发展“十四五”总体规划，并作为年度经济社会发展重点任务之一。强化建设资金支持，安排 1.9 亿元政府非标专项债，推进新校区二期工程建设，学院办学功能和整体面貌得到有力提升；足额拨付生均经费，为淮北籍学生每人每年资助 1000 元。支持学院做大做强，将淮北卫校整体并入，统筹用地、师资等资源，助力学院进一步提升办学条件。

2023 年学院总收入 32390.26 万元，其中财政生均拨款收入 20192.57 万元，生均财政拨款达到 1.2 万元以上。



8. 面临挑战

8.面临挑战

8.1 面临挑战

学院跨入省级“双高校”发展新阶段，正处于提质培优、增值赋能和改革攻坚、爬坡过坎的关键节点上，在面临“大有可为”历史机遇的同时，也面对着“大有空间”的现实差距，仍然存在一些问题与不足，面临一些困难与挑战。一是面临专业建设与产业升级新形势之间差距带来的挑战。专业布局、调整机制、内涵建设等方面仍存在与产业实际需求契合度不高，特别是课程教学对新领域、新技术、新工艺、新规范等响应不够及时的问题。二是面临创新能力与科教融汇新要求之间差距带来的挑战。当前，学院仍存在有组织科研能力不强，教师科研素养相对不高，在产学研合作体系中定位不清，合作机制尚未磨合顺畅，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高方面的问题。三是面临数字资源建设与国家数字化转型新标准之间差距带来的挑战。学院仍存在信息技术与教育教学融合度不高，优质数字资源共享与供给能力不足，大数据促进教育精准治理作用不强方面的问题。

8.2 应对措施

学院将加大统筹力度，聚焦存在问题，创新思路举措，补齐内涵发展中的短板和弱项，加快推进地方技能型高水平大学和省级“双高计划”学校建设。

一是坚持党建引领，始终将政治建设摆在首位，充分发挥党委把方向、稳大局、抓落实的作用，旗帜鲜明讲政治，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢政治建设“压舱石”。

二是加强产教融合，着力畅通与产业领域的沟通渠道，完善技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制，聚焦安徽省十大新兴产业和淮北市五群十链现代产业，更加科学的设置专业，不断提升专业供给效能。进一步加强产业学院建设，完善校企双元育人机制，推进“校企共同体”建设。

三是深化对职普融通、产教融合和科教融汇的认识，强化师资队伍建设，增强教师教科研能力，落实有组织科研，建立相应鼓励和激励机制，加强横向课题建设和科研成果专利转化，适时开展“校中厂”“厂中校”建设，着重在应用服务上发力，推动学院内涵建设上水平、上层次。

四是以数字化教学资源建设为引领，加快推进数字资源建设与升级，持续推进智慧校园建设，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教学资源共建共享，坚持“应用驱动、共建共享、学校为主、社会参与”的建设原则，开展专业教学资源库和精品课程建设，不断提升优质数字资源供给能力。





9.附表

9. 附表

表 9-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	6042
	毕业去向落实人数	人	5793
2	其中：毕业生升学人数	人	577
	升入本科人数	人	577
3	毕业生本省去向落实率	%	95.99
4	月收入	元	6000
	毕业生面向三次产业就业人数	人	4798
5	其中：面向第一产业	人	84
	面向第二产业	人	1088
	面向第三产业	人	3626
6	自主创业率	%	1.76
7	毕业三年晋升比例	%	78

表 9-3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.90
2	双师素质专任教师比例*	%	55.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	42.04
4	专业群数量*	个	7
	专业数量*	个	51
	教学计划内课程总数*	门	1340
		学时	124211.00
5	其中：课证融通课程数*	门	86
		学时	10640.00
	网络教学课程数	门	30
		学时	3276.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	31
7	在线精品课程课均学生数*	学时	5978.00
		人	1129.26
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量*	本	1
9	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.26
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9658.80

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机电一体化专业群	机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、机械制造及其自动化、数控技术	高端制造业、新型化工、新能源
2	护理专业群	护理、助产、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理	生命健康
3	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、建设工程监理工程造价	传统建筑、装配式建筑、智能建造
4	基础教育专业群	小学教育、学前教育	教育产业链
5	会计专业群	大数据与会计、大数据与财务管理市场营销、电子商务、现代物流管理	现代服务业
6	计算机应用技术专业群	计算机网络技术、软件技术数字媒体技术、信息安全技术应用	新一代信息技术
7	服装与服饰设计专业群	服装与服饰设计、服装设计与工艺人物形象设计	纺织服装

表 9-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5505
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1385
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	576
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3372
	D 类：到大型企业就业*	人	426
2	横向技术服务到款额	万元	18.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	166.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	6
	其中：专利授权数量*	项	6
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	59
	非学历培训学时*	个	11538
	公益项目培训学时*	个	542
7	非学历培训到账经费	万元	901.30

表 9-5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 9-6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	16394
2	年生均财政拨款水平	元	12000.00
3	年财政专项拨款	万元	18527.14
4	教职员工额定编制数	人	694
	教职工总数	人	1032
	其中：专任教师总数	人	949
	思政课教师数*	人	53
	体育课专任教师数	人	30
	辅导员人数*	人	106
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8390
	其中：学生体质测评合格率	%	85.02
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2395
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	74
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量*	课时	9747.00
	年支付行业导师课酬	万元	97.47
10	年实习专项经费	万元	415.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	32.04

后 记

在落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，学院认真落实党中央、国务院决策部署和全国职业教育大会精神，聚焦适应性、聚力高质量，以培养全面发展的高素质技术技能人才为目标，坚持类型定位、坚持产教融合、坚持服务贡献、坚持深化改革，提升内涵式发展成效，不断探索建立具有地方特点的发展模式，努力为区域社会经济发展提供人才支撑和特色样本。

而今，在编委会全体成员的努力下，《淮北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》（以下简称《年度报告》）终于向社会公开发布了。

在编制过程中，我们尽量把学院各教学单位和各部门的优秀做法、创新举措和典型案例进行全景呈现，以期全面展示学院发展的新状态、新成果和新思路。

《年度报告》的编写得到了学院各部门的积极配合，也得到了学院领导的倾情指导。在此，我们向为《年度报告》编写付出辛勤劳动以及给予关心支持的各界人士表示衷心的感谢。

受《年度报告》篇幅限制，有很多部门的优秀做法未能入编案例；受数据与信息来源限制，有些学院的特色与亮点未能全面呈现；受编委会成员视角限制，疏漏与不足在所难免。

欢迎各界人士批评指正。

编委会

2024 年 1 月